

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI (NIP)

Šolsko leto 2019/20



[1.razred](#)
[4., 5., 6. razred](#)
[7., 8., 9. razred](#)

Vsebina

Splošna pojasnila	3
Predstavitev neobveznih izbirnih predmetov.....	4
ANGLEŠČINA (N1A) v 1. razredu (70 ur)	4
NEMŠČINA (N1N) v 4., 5., 6., 7., 8. razred (70 ur)	5
v 9. razred (64 ur)	5
UMETNOST 4., 5., 6. razred (35 ur) (NUM)	6
TEHNIKA (NTE) 4., 5., 6. razred (35 ur)	7
RAČUNALNIŠTVO (NRA) 4., 5., 6. razred (35 ur)	8
ŠPORT (NŠP) 4., 5., 6. razred (35 ur)	9

Splošna pojasnila

Neobvezni izbirni predmeti omogočajo učencu, da obiskuje pouk tistega predmeta, ki ga izbere glede na svoje želje in interese.

Šola v skladu s predpisanimi normativi, za vsako šolsko leto posebej organizira in oblikuje učne skupine neobveznih izbirnih predmetov. Učne skupine pri pouku neobveznih izbirnih predmetov se oblikujejo ločeno za matično šolo in podružnice.

Neobvezni izbirni predmet ni obvezen, zato se lahko učenec v soglasju s starši odloči, da neobveznega izbirnega predmeta ne bo obiskoval.

Ko učenec neobvezni izbirni predmet izbere, ga ne more opustiti, temveč ga mora obiskovati do konca šolskega leta. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih. Vsako odsotnost morajo starši opravičiti.

Učenci 1. razreda lahko izberejo pouk neobveznega izbirnega predmeta angleščine, ki se izvaja celo šolsko leto, po 2 uri tedensko (skupno je 70 ur pouka).

Učenci 4., 5. in 6. razreda lahko izbirajo med štirimi neobveznimi izbirnimi predmeti: nemščino, tehniko, računalništvom, športom in umetnostjo. V skladu s predmetnikom se neobvezni izbirni predmeti: šport, umetnost, tehnika in računalništvo izvajajo po eno uro tedensko (skupno 35 ur). Neobvezni izbirni predmet nemščina se izvaja celo šolsko leto po dve uri tedensko (skupno je to 70 ur pouka).

Učenci v 7., 8. in 9. razredu lahko izberejo neobvezni izbirni predmet nemščina, ki se izvaja 2 uri tedensko (skupno je to 70 ur pouka, v 9. razredu pa 64 ur).

Neobvezni izbirni predmeti sodijo v razširjeni program šole, zato ti predmeti ne morejo biti uvrščeni v urnik med obvezne predmete. Izvajali se bodo v predurah, po pouku, v času podaljšanega bivanja ali kot blok ura.

Učenci 4., 5. in 6. razreda lahko izberejo največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov. Učenec lahko vsako leto zamenja NIP, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem predmetu nadgrajuje in pogloblja od 4. do 6. razreda. Drugi tuj jezik – nemščino lahko učenec obiskuje od 4. do 9. razreda.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznim predmeti, torej se znanje pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo.

V začetku šolskega leta 2019/20, najkasneje do 30. septembra 2019, učenci lahko v skladu s predpisanimi normativi menjajo izbrani neobvezni izbirni predmet. Vsako menjavo učenec uredi v soglasju s starši in šolsko svetovalno službo.

Predstavitev neobveznih izbirnih predmetov

ANGLEŠČINA (N1A) v 1. razredu (70 ur)

Učenci se dandanes srečujejo z angleščino skoraj vsakodnevno - pesmi, risanke, filmi ...

Namen zgodnjega učenja tujih jezikov je privajanje (senzibilizacija) otroka na tuj jezik in spodbujanje pozitivnega odnosa do tujih jezikov.

V 1. razredu so cilji in standardi usmerjeni v poslušanje, slušno razumevanje in govorjenje.

Pri izvajanju pouka učitelj večino časa govori v angleškem jeziku z namenom, da so učenci »potopljeni« v jezik (jezikovna kopel).

Pri učenju se uporablja veliko konkretnega materiala in slikovnega gradiva. Poudarek je tudi na gibanju, saj skozi igro, gibalne dejavnosti in ples spoznavamo pesmi, ritmične izreke in besedišče.

Učenci spoznajo nekaj angleških zgodbic in tudi angleško risanko.

Cilji:

Poslušanje in slušno razumevanje:

- prepozna, da je besedilo v tujem jeziku;
- razume pogosto rabljena in z gestami oziroma mimiko podprta navodila za delo v razredu;
- na podlagi vidnih in drugih opor razume izbrane besede in besedne zveze z znano tematiko.

Govorjenje:

- poimenuje konkretni svet okoli sebe;
- poje, recitira pesmi, pove izštevanko;
- pritrjuje, zanika, izraža počutje, zahvalo, voščila in dobre želje ter vljudnostne izraze.

Neobvezni izbirni predmet je pri ocenjevanju izenačen z obveznimi predmeti, torej se znanje pri neobveznem izbirnem predmetu ocenjuje, zaključna ocena pa se vpiše v spričevalo.



NEMŠČINA (N1N) v 4., 5., 6., 7., 8. razred (70 ur) v 9. razred (64 ur)

Učenju nemščine kot neobveznega izbirnega predmeta sta namenjeni 2 uri tedensko po izteku rednega pouka (70 ur v enem šolskem letu).

Učne vsebine se navezujejo na vsakdanje življenjske situacije: spoznavanje, družina, prijatelji, šola prosti čas, stanovanje, hrana, živali, telo, števila, barve, dnevi ...

Poleg jezika bodo učenci spoznavali tudi kulturo in znamenitosti dežel, v katerih ga govorijo.

Cilj pouka je postopno in skladno razvijati slušno in bralno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje – s spoznavanjem besedišča in slovničnih struktur, poslušanjem in branjem preprostih dialogov in besedil ter osnovnim zapisom.

Pouk je prilagojen starosti otrok v skupini. Učenci lahko začnejo obiskovati pouk v 4. razredu in, če je izbira prava, lahko nadaljujejo, lahko pa začnejo tudi v 7. razredu in nadaljujejo do 9. razreda.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti, ocenjujejo se številčno. Poudarek pri jeziku je na ustnem ocenjevanju. V šolskem letu se znanje oceni vsaj trikrat, od tega najmanj dvakrat ustno. Pomembno vlogo za trajnejše znanje in ohranjanje motivacije ima sprotno delo in utrjevanje.

Prisotnost se obravnava enako kot pri obveznih predmetih. Učenec, ki je neobvezni izbirni predmet začel obiskovati, ga mora obiskovati do konca šolskega leta.

UMETNOST 4., 5., 6. razred (35 ur) (NUM)

- Rad ustvarjaš?
- Si radoveden?
- Se rad likovno izražáš?
- Si kreativen?
- Imaš veliko idej?
- Si želiš ustvarjati lutke za gledališko predstavo?
- Rad oblikuješ kipe?
- Rad gradiš nenavadne in fantazijske zgradbe iz lesa, lego kock ali drevesnih vejic?
- Se ob ustvarjanju sprostiš in umiriš?



Če si na nekaj zgornjih vprašanj odgovoril z ja, potem je neobvezni izbirni predmet umetnost prava izbira zate.

Ta predmet je namenjen vsem učencem in učencem, ki radi rišejo, slikajo, kiparijo in se kakorkoli drugače likovno izražajo in si želijo na prijeten in ustvarjalen način pridobiti dodatna znanja na področju likovnega ustvarjanja.

Raziskovali bomo svet umetnosti. Naučili se bomo veliko novega, eksperimentirali z likovnimi tehnikami, sodelovali na likovnih natečajih in svoja dela tudi razstavili.

Neobvezni izbirni predmet je pri ocenjevanju izenačen z obveznimi predmeti, torej se znanje pri neobveznem izbirnem predmetu ocenjuje, zaključna ocena pa se vpiše v spričevalo.

Prisotnost se obravnava enako kot pri obveznih predmetih. Učenec, ki je neobvezni izbirni predmet začel obiskovati, ga mora obiskovati do konca šolskega leta.

Toplo vabljeni k vpisu!

TEHNIKA (NTE) 4., 5., 6. razred (35 ur)

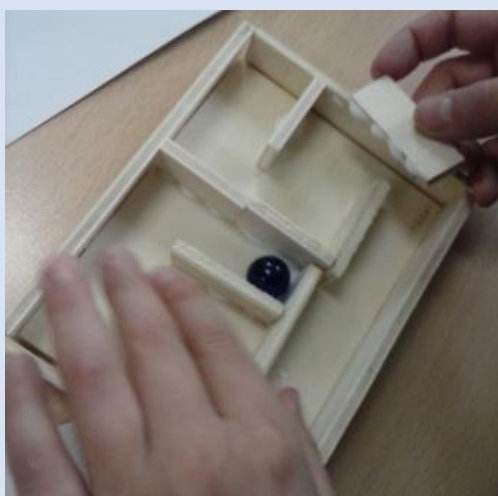
Neobvezni izbirni predmet tehnika lahko izberejo učenci 4., 5. in 6. razredov. Predmet obsega 35 ur, ki jih izvedemo v enem polletju.

Pri predmetu izdelujejo učenci izdelke iz papirja, kartona, lesa, in umetnih snovi.

Nekaj ur posvetimo tudi sestavljanju konstrukcij iz posebnih kock.

Večina izdelkov učenci izdelujejo samostojno in tako pridobijo tudi ocene.

Nekatere izdelke pa izdelujejo skupinsko, npr. izdelke za razred, bazar...



Ob delu spoznajo osnovne obdelovalne postopke. Učenci delajo z orodji in stroji, ki so v šolski delavnici. Posebna pozornost je namenjena varstvu pri delu.

Potrebno gradivo priskrbi šola.

Neobvezni izbirni predmet je pri ocenjevanju izenačen z obveznimi predmeti, torej se znanje pri neobveznem izbirnem predmetu ocenjuje, zaključna ocena pa se vpiše v spričevalo.

Prisotnost se obravnava enako kot pri obveznih predmetih. Učenec, ki je neobvezni izbirni predmet začel obiskovati, ga mora obiskovati do konca šolskega leta.

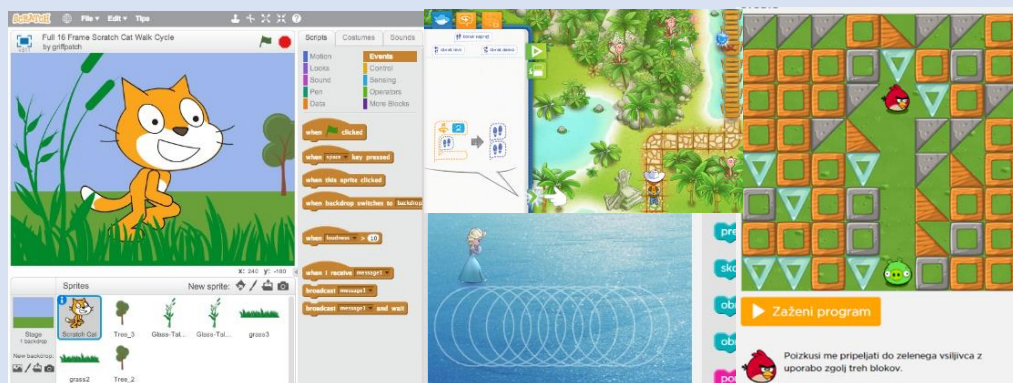
RAČUNALNIŠTVO (NRA) 4., 5., 6. razred (35 ur)

Predmet je namenjen ustvarjalnim, kreativnim, zabavnim, nenavadnim, umetniškim, razmišljujočim, običajnim, raziskovalnim, dolgočasnim, aktivnim, potrpežljivim, natančnim, zasanjanim, vztrajnim ali radovednim učencem.

Učenci se bomo naučili ukazovati računalniku, sestavljati programe, izdelovati igrice in razmišljati na poseben, računalniški način. Sčasoma bomo ugotovili, da se da problem razbiti na več manjših, bolj obvladljivih problemov.

Pripravljali se bomo na računalniško tekmovanje Bober, razmišljali o reševanju problemov in izdelovali zanimive, bolj napredne programe.

Razumevati bomo začeli nekatere računalniške koncepte. Presenečati bomo začeli vse okrog nas.



Neobvezni izbirni predmet je pri ocenjevanju izenačen z obveznimi predmeti, torej se znanje pri neobveznem izbirnem predmetu ocenjuje, zaključna ocena pa se vpiše v spričevalo.

Prisotnost se obravnava enako kot pri obveznih predmetih. Učenec, ki je neobvezni izbirni predmet začel obiskovati, ga mora obiskovati do konca šolskega leta.

ŠPORT (NŠP) 4., 5., 6. razred (35 ur)

Neobvezni izbirni predmet šport je namenjen učencem od 4. do 6. razreda.

Vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine idr.) in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport. Dopolnjuje osnovni program predmeta šport, skupaj pa predstavljata obogateno celoto in pomembno spodbudo za oblikovanje učenčevega dejavnega življenjskega sloga.

Učenec bo lahko z dejavnim življenjskim slogom že v mladostništvu skrbel za dobro počutje, zdravje, vitalnost in življenjski optimizem tudi v odraslosti.

Splošni cilji

Učenec bo s pomočjo kakovostne, dovolj intenzivne in varne športne vadbe izboljšal svojo gibalno kompetentnost, tako da bo:

- ustrezno gibalno učinkovit glede na svoje značilnosti in stopnjo biološkega razvoja;
- usvojil nekatere nove spretnosti in znanja, ki mu bodo omogočala varno in odgovorno sodelovanje v različnih športnih dejavnostih pri pouku in v prostem času;
- razumel pomen vsakodnevnega gibanja in športa ter njihovih vplivov na oblikovanje dejavnega življenjskega sloga.

Neobvezni izbirni predmet je pri ocenjevanju izenačen z obveznimi predmeti, torej se znanje pri neobveznem izbirnem predmetu ocenjuje, zaključna ocena pa se vpiše v spričevalo.

Ocenjevanje znanja

Učitelj sproti strokovno utemeljeno diferencira in individualizira učni proces – prilagaja zahtevnost praktičnih vsebin ter razmerje med obsegom in intenzivnostjo obremenitev posameznim učencem ali skupini učencev. Ker pri gibanju in športu ni končnih znanj, temveč je učinkovito tisto gibanje, ki je prilagojeno značilnostim posameznika, učitelj postavi učencem individualne cilje, poišče vsebine, pri katerih bodo uspešni, diferencira metodične postopke in poudarja pomembnost njihovega osebne napredka.

Osnova za ocenjevanje bo:

- napredek v nekaterih gibalnih spretnostih ob upoštevanju individualnih sprememb v telesnem in gibalnem razvoju ter
- razumevanje športa in njegovih vplivov.

Pri tem učitelj ocenjuje različna področja in uporablja različne načine ocenjevanja: nastopi, pisni in ustni ter drugi izdelki. Predvsem ocenjuje uporabo znanj v različnih realnih okoliščinah.

Prisotnost se obravnava enako kot pri obveznih predmetih. Učenec, ki je neobvezni izbirni predmet začel obiskovati, ga mora obiskovati do konca šolskega leta.

Besedilo so pripravili:

**učitelji, ki so predvideni kot izvajalci posameznih
neobveznih izbirnih predmetov v šol. l. 2019/20.**

Ravnateljica: Mojca Pev, mag. mat

Knjižico je oblikovala: Mojca Habič, prof.

Vipava, april 2019