



## PROGRAM DELA, KADROVSKI NAČRT IN FINANČNI NAČRT ZA LETO 2020

EVIDENČNA ŠTEVILKA:

Vipava, 17. 2. 2020

## KAZALO

<b>KAZALO .....</b>	<b>1</b>
<b>1 PROGRAM DELA ZA LETO 2020 .....</b>	<b>2</b>
<b>1.1 Osnovni podatki zavoda .....</b>	<b>2</b>
1.1.1 Poslanstvo in vizija zavoda .....	2
1.1.2 Poslanstvo .....	3
<b>2 ZAKONSKE PODLAGE.....</b>	<b>3</b>
<b>3 PREDSTAVITEV ZAVODA.....</b>	<b>3</b>
<b>3.1 Osebna izkaznica zavoda .....</b>	<b>3</b>
3.1.1 Opis organiziranosti zavoda (organizacijska shema) .....	4
3.1.2 Podatki o oddelkih in učencih v šolskem letu 2019/2020 in napoved za 2020/2021 .....	5
3.1.3 Opis okolja, v katerem šola deluje .....	5
3.1.4 Izvajanje preventivnih programov za učence in vseživljenjsko učenje .....	7
3.1.5 Sodelovanje s starši, starimi starši .....	8
3.1.6 Povezave s socialnimi partnerji, sodelovanje v projektih in podobno .....	8
<b>4 OPIS DEJAVNOSTI ZAVODA.....</b>	<b>9</b>
<b>4.1 Osnovna dejavnost.....</b>	<b>9</b>
<b>5 PREDSTAVITEV RAZVOJNIH NALOG .....</b>	<b>9</b>
<b>5.1 Razvoj in uvajanje novih programov in projektov ter nadaljevanje projektov, ki že potekajo.....</b>	<b>9</b>
<b>5.2 Razvoj kadrov.....</b>	<b>12</b>
<b>6 CILJI ZAVODA .....</b>	<b>13</b>
<b>7 OBRAZLOŽITEV PROGRAMA DELA .....</b>	<b>13</b>
<b>8 NAČRT INVESTICIJSKIH VLAGANJ .....</b>	<b>14</b>
<b>8.1 Načrt investicijskih vlaganj in vzdrževalnih del v letu 2020 .....</b>	<b>14</b>
<b>9 KADROVSKI NAČRT .....</b>	<b>15</b>
<b>9.1 Financiranje iz sredstev državnega proračuna-MIZŠ .....</b>	<b>16</b>
<b>9.2 Financiranje iz lastnih sredstev, sredstev ustanovitelja in sredstev vrtca .....</b>	<b>23</b>
<b>9.3 Plan za sistemizacijo za 2020/2021 (oziroma od 1. 9. 2020 do 31. 12. 2020).....</b>	<b>23</b>



## 1 PROGRAM DELA ZA LETO 2020

### 1.1 Osnovni podatki zavoda

Šola izvaja dejavnost osnovnega izobraževanja splošnega tipa, pripravo šolske prehrane za učence (Vipava, Podnanos, Goče, Vrhopolje) in otroke v vrtcu (Vipava–matična šola, Vrhopolje, Podnanos), organizacijo kulturnih, športnih in drugih javnih prireditev. Dejavnost šole je javna služba, izvajanje te službe je v javnem interesu. Vzgojno-izobraževalna dejavnost poteka od 1. do 9. razreda obvezne osnovne šole. Javno veljavni vzgojno-izobraževalni program je sprejet na način in po postopku, določenem z zakonom.

Šolo vodi ravnateljica, ki je pedagoški in poslovodni organ zavoda. Pri delu ji pomagata pomočnici ravnateljice, ki opravljata naloge, ki jih določi ravnateljica. Šola ima tri podružnice, v Vrhopolju, na Gočah in v Podnanosu.

Osnovna šola Draga Bajca Vipava je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki ga je ustanovila Občina Vipava dne 27. 2. 1997. Šola ima tri podružnice: na Gočah, v Podnanosu in v Vrhopolju. Podružnice vodijo vodje podružnic.

Februarja 2020 imamo na šoli 566 učencev, od tega v Podnanosu 71, na Gočah 28, v Vrhopolju 55 in 412 na matični šoli. Imamo 21 oddelkov razredne in 10 oddelkov predmetne stopnje. Skupaj s PB imamo 39,52 oddelkov.

#### 1.1.1 Poslanstvo in vizija zavoda

Naša šola naj zagotavlja varno, spodbudno okolje, v katerem naj si vsi udeleženci prizadevamo za medsebojno povezanost. Slediti želimo dvema temeljnima ciljema:

- izobraževanju, ki sledi potrebam in interesom učencev, staršev in družbe, ter
- vzgoji za dobre medsebojne odnose in human odnos do življenja.

Naša vizija sledi smernicam vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj. To pomeni, da je naš pedagoški proces naravnani tudi k varovanju narave in k odnosu do sočloveka ter odnosu človeka do narave. Pri obeh je pomembno izobraževanje in vzgoja dobrega državljana, ki bo etičen in odgovoren tako v domačem kot tudi v mednarodnem kontekstu. Želimo, da je naš pedagoški proces celovit in usmerjen k vseživljenjskemu učenju. Med učenci spodbujamo pravičnost in aktivno državljanstvo. Poleg tega pa tudi z drugimi dejavnostmi spodbujamo in krepimo ustvarjalnost in inovativnost. Pri uresničevanju vizije imajo pomembno vlogo tudi starši ter vsi, ki so vpleteni v pedagoški proces. Z njimi si resnično želimo dobro in pošteno sodelovanje.

Na šoli se trudimo ohranjati dobre medsebojne odnose in razvijati delovne navade. Od učencev pričakujemo odgovornost in izpolnjevanje dolžnosti.

Pomembno je, da zastavljeni viziji sledimo vsi zaposleni na šoli, saj nam je le-ta v pomoč pri poučevanju in vzgajanju bodočih srednješolcev in aktivnih državljanov. Vizija šole je odraz kulture naše šole, vanjo so vključene potrebe in želje lokalne skupnosti ter širše družbe. Vsi vpleteni si zagotovo želimo izvajanje kvalitetnega pouka, kakovostno šolo, ki bo učencem poleg dobrega pouka ponudila tudi druge privlačne dejavnosti ter učence vzgajala v dobre, aktivne in poštene državljanke.



### 1.1.2 Poslanstvo

Poslanstvo OŠ Draga Bajca Vipava je kvalitetno poučevanje, učenje za življenje, ohranjanje zdravega in varnega okolja ter vzdrževanje pozitivne klime med udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa, razvijanje možnosti za profesionalni razvoj preko vključevanja v različne projekte, udeležba na tekmovanjih in natečajih, odprtost šole za krajane, ohranjanje enkratnosti in drugačnosti v danem okolju ter povezovanje z drugimi zavodi v državi in izven nje.

## 2 ZAKONSKE PODLAGE

Pri delovanju šole upoštevamo veljavne predpise s področja vzgoje in izobraževanja, delovno pravne zakonodaje in ostalih področji. Poleg omenjenega pri svojem delu upoštevamo tudi navodila in okrožnice pristojnega ministrstva.

- Zakon o delovnih razmerjih,
- Zakon o zavodih,
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakon o javnih financah,
- Zakon o računovodstvu,
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju,
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS,
- Zakon o uravnoteženju javnih financ,
- Zakon o izvrševanju proračuna RS,
- Pravilnik o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskega proračunov,
- Zakon o osnovni šoli,
- Pravilnik o šolskem koledarju,
- Pravilnik o dokumentaciji v OŠ,
- Vzgojni načrt in pravila šolskega reda,
- Pravilnik o varovanju osebnih podatkov,
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli,
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole,
- Drugi podzakonski akti in interna pravila.

## 3 PREDSTAVITEV ZAVODA

### 3.1 Osebna izkaznica zavoda

NAZIV:	Osnovna šola Draga Bajca Vipava
SEDEŽ:	Vinarska cesta 4, Vipava
Matična številka:	5083532000
Davčna številka:	10582789
TRR:	01336-6030686243
Številka proračunskega uporabnika:	68624
Telefon:	05 3664 360
E-pošta:	info@os-vipava.si
Internetni naslov:	<a href="http://www.os-vipava.si/">http://www.os-vipava.si/</a>



PODRUŽNICE:	Goče
	Goče 6
	5271 Vipava
	+386 5 3664375
	Vodja podružnice: Gostimir Marc
	Podnanos
	Podnanos 77
	5272 Podnanos
	+386 5 3664373
	Vodja podružnice: Andreja Likar Ivanov
	Vrhpolje
	Vrhpolje 41
	5271 Vipava
	+386 5 3664374
	Vodja podružnice: Robert Krašna

Šola za obdobje od januarja 2020 do avgusta 2020 deluje po sprejetem LDN za šolsko leto 2019/2020. Podatki za omenjeno obdobje so zapisani v prej omenjenem dokumentu, zato večine teh podatkov na tem mestu ne omenjam še enkrat. Nekatere dejavnosti in projekti se bodo nadaljevali tudi v naslednje šolsko leto. Podrobnejše naloge in program, po katerem bo šola delovala v obdobju od septembra 2020 do decembra 2020, bo zapisan v letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2020/2021.

### 3.1.1 Opis organiziranosti zavoda (organizacijska shema)

Na OŠ Draga Bajca Vipava imamo v januarju 2020 zaposlenih 97 delavcev. Na porodniškem dopustu so tri delavke. Šolo vodi ravnateljica Mojca Pev. Pri delu ji pomagata pomočnici Silvija Makovec in Boža Pangerc.

Kadrovska struktura za šolsko leto 2019/2020.

Delovno mesto	Število zaposlenih
Čistilka	10
Hišnik	2
Knjigovodja	1
Kuhar	5
Kuharski pomočnik	5
Logoped	2
Strokovni delavec	1
Tajnik VIZ	1
Ravnatelj	1
Pomočnik ravnatelja	2
Računovodja	1
Strokovni delavci	66
<b>Skupaj</b>	<b>97</b>

Za nemoteno vzgojno-izobraževalno delo in nadomeščanje tehničnega kadra v soglasju z MIZŠ poskrbimo, da čas bolniških odsotnosti nadomestimo z ustreznim kadrom. Na razpise, ki jih imamo med šolskim



letom, se prijavi vedno manj ustreznega kadra. Nekateri so brez strokovnega izpita, nekateri brez končane ustrezne smeri šole. V skladu z zakonodajo sklenemo pogodbo s takim kadrom za največ eno leto.

### 3.1.2 Podatki o oddelkih in učencih v šolskem letu 2019/2020 in napoved za 2020/2021

V skladu s šolsko zakonodajo šola poleg oddelkov predmetne stopnje in razredne stopnje oblikuje tudi oddelke jutranjega varstva in oddelke podaljšanega bivanja in varstvo vozačev.

	2019/2020 (število učencev–oddelki)	Napoved 2020/2021 (število učencev–oddelki)
Število učencev–matična šola	412-20	411-20 ali 21*
Število učencev–Vrhpolje	55-3	55-3
Število učencev–Goče	28-3	25-2**
Število učencev–Podnanos	71-5	66-5
SKUPAJ	566-31	557-30 ali 31*

\*Za šolsko leto 2020/2021 vpisujemo zelo majhno generacijo. Po trenutnih podatkih še ne vemo, ali bosta dva oddelka prvega razreda ali samo eden. Če ne bo sprememb, ostajamo pri nem prvem oddelku z 28 učenci. Na predmetni stopnji bomo imeli predvidoma tri oddelke šestega razreda, tri oddelke sedmega in tri oddelke osmega razreda.

\*\*Nakazuje se trojna kombinacija.

Trenutno poteka vpis prvošolcev. Prav tako še nimamo podatka, koliko otrok bo imelo odloženo šolanje.

Število učencev bo v septembru predvidoma manjše kot v šolskem letu 2019/2020. Po sedanjem stanju bomo imeli 9 učencev manj. Število oddelkov bo predvidoma ostalo enako, ali se bo zmanjšalo za ena. Predvidoma bomo imeli v osmem razredu pet učnih skupin pri slovenščini, matematiki in angleščini, v devetem razredu pa tri učne skupine pri matematiki, slovenščini in angleščini.

Število ur in s tem tudi število oddelkov PB šola s sklepom prejme od MIZŠ meseca junija.

### 3.1.3 Opis okolja, v katerem šola deluje

Šolski okoliš:

Matična šola

Občina	Naselje	Ulica
VIPAVA	ERZELJ	ERZELJ
VIPAVA	GRADIŠČE PRI VIPAVI	GRADIŠČE PRI VIPAVI
VIPAVA	SLAP	SLAP
VIPAVA	VIPAVA	BEBLERJEVA ULICA
VIPAVA	VIPAVA	CANKARJEVA ULICA
VIPAVA	VIPAVA	CESTA 18. APRILA
VIPAVA	VIPAVA	GORIŠKA CESTA
VIPAVA	VIPAVA	GRABRIJANOVA ULICA
VIPAVA	VIPAVA	GRADIŠKA CESTA
VIPAVA	VIPAVA	GREGORČIČEVA ULICA
VIPAVA	VIPAVA	KOCIANČIČEVA ULICA
VIPAVA	VIPAVA	KOSOVELOVA ULICA
VIPAVA	VIPAVA	KRELJEVA ULICA
VIPAVA	VIPAVA	LAURINOVA ULICA



VIPAVA	VIPAVA	NA HRIBU
VIPAVA	VIPAVA	NA PRODU
VIPAVA	VIPAVA	OB BELI
VIPAVA	VIPAVA	POD GRADOM
VIPAVA	VIPAVA	TABOR
VIPAVA	VIPAVA	GLAVNI TRG
VIPAVA	VIPAVA	TRG PAVLA RUŠTA
VIPAVA	VIPAVA	ULICA GRADNIKOVE BRIGADE
VIPAVA	VIPAVA	ULICA IVANA ŠČEKA
VIPAVA	VIPAVA	ULICA MILANA BAJCA
VIPAVA	VIPAVA	ULICA VOJANA REHARJA
VIPAVA	VIPAVA	VINARSKA CESTA
VIPAVA	VIPAVA	VOJKOVA ULICA
VIPAVA	VIPAVA	BEVKOVA ULICA
VIPAVA	ZEMONO	ZEMONO
VIPAVA	NANOS	NANOS

## Goče

Občina	Naselje	Ulica
VIPAVA	GOČE	GOČE
VIPAVA	LOŽE	LOŽE
VIPAVA	MANČE	MANČE

## Podnanos

Občina	Naselje	Ulica
VIPAVA	LOZICE	LOZICE
VIPAVA	OREHOVICA	OREHOVICA
VIPAVA	PODBREG	PODBREG
VIPAVA	PODGRIČ	PODGRIČ
VIPAVA	PODNANOS	PODNANOS
VIPAVA	PODRAGA	PODRAGA
VIPAVA	POREČE	POREČE
VIPAVA	HRAŠČE	HRAŠČE
DIVAČA	OTOŠČE	OTOŠČE

## Vrhopolje

Občina	Naselje	Ulica
VIPAVA	DUPLJE	DUPLJE
VIPAVA	VRHPOLJE	VRHPOLJE

Šola, v kateri danes izvajamo pouk, je bila zgrajena v dveh različnih obdobjih. Stari del je iz leta 1969, prizidek je bil narejen po letu 1990. Šola se nahaja izven centra Vipave, ob vrtcu in vipavski



kleti. Šola ima še tri podružnice. V Vrhpolju je podružnica v centru vasi, podobno je na Gočah in v Podnanosu.

Prednosti šolskega okoliša:

- naravno, vaško okolje,
- podružnice so manjše, tam se učenci med seboj dobro poznajo,
- v Vipavi in v sosednji Ajdovščini lahko naši učenci nadaljujejo šolanje na dveh programih srednjega šolstva,
- dobro sodelovanje z lokalnimi skupnostmi, društvi in drugimi organizacijam.

Omejitve:

- Slabo urejeno igrišče poleg matične šole: ni igral, poškodovana in nevarna ograja, nevarno igrišče
- Večji prispevki staršev za financiranje stroškov prevoza za dneve dejavnosti. Gledališča, muzeji ipd. se nahajajo izven Vipave.
- Zelo slaba prometna ureditev pred matično šolo. Velikokrat pred šolo nastane prometni zamašek. Potrebujemo urejen dovoz za potrebe šolske kuhinje.

Veliko imamo tudi vozačev. Pot od doma do šole je večinoma nenevarna. Pločnikov in kolesarskih poti ni. Na matični šoli in podružnicah je problem tudi s shranjevanjem koles. Saj za shrambo ni ustreznega prostora. Pred šolo imamo sicer nekaj kolesarskih stojal, a bistveno premalo za vsa kolesa, s katerimi se učenci pripeljejo v šolo. V sodelovanju z ustanoviteljem, imajo vsi učenci vozači brezplačni prevoz do šole. Za naslednje šolsko leto se bomo zavzemali za enako organizacijo odvoza in dovoza učencev vozačev.

### 3.1.4 Izvajanje preventivnih programov za učence in vseživljenjsko učenje

Ker je naša šola tik ob prometni cesti, veliko pozornosti posvetimo prometni varnosti. Učence seznanimo, kako se ravna na območju povečanega prometa in kako varno prečkajo cesto. Vključeni smo v projekt Varno na kolesu. V omenjenem projektu sodelujejo učenci in učitelji petih razredov matične šole in vseh treh podružnic. Petošolci bodo v tem šolskem letu opravljali kolesarski izpit. Zato je predpriprava vključitve učencev v promet še bolj pomembna. V letu 2020 šola sodeluje tudi v projektu Trajnostna mobilnost. Učence želimo spodbuditi, da bi v šolo in iz nje čim več hodili peš. Prav tako si želimo, da način razmišljanja o pomembnosti hoje in gibanja prenesejo v njihovo življenje. Šola sodeluje tudi v projektu Šolska shema. Šolska psihologinja v 3. razredih izvaja delavnico o nasilju. Z učenci se pogovarja o tem, kako ravna, ko se soočajo z nasiljem odraslih. Delavnice izvaja tako na matični šoli kot tudi na podružničnih šolah. Sodelujemo tudi z Zdravstvenim domom iz Ajdovščine. Ker se zavedamo pomena gibanja tako za učence kot tudi starše in stare starše, bomo v projektu Simbioza giba pripravili različne športne dejavnosti prilagojene tako učencem kot tudi staršem in starim staršem. K učenju za življenje spada tudi medgeneracijsko sodelovanje in povezovanje z učenci iz CIRIU-sa. Naši učenci nekajkrat letno zapojejo tudi oskrbovancem doma v Pristanu. V tednu vseživljenjskega učenja se bodo učitelji naše šole povezali z upokojenimi učiteljicami in vzgojiteljicami. Predvidevamo, da bomo z dejavnostmi nadaljevali tudi v naslednjem šolskem letu in se glede na ponudbo izobraževanj in delavnic za otroke odločili tudi za pristop k novim dejavnostim.

Na šoli se trudimo ohranjati dobre medsebojne odnose in razvijati delovne navade. Od učencev in zaposlenih pričakujemo odgovornost in izpolnjevanje njihovih dolžnosti.





Delovali bomo preventivno tudi na področju prepovedanih substanc. V januarju smo že organizirali predavanja za starše. Kriminalist PP Nova Gorica in policaji PP Ajdovščina so staršem predstavili vrste drog, način uživanja ter posledice uživanja. Pri preventivi omenjenega področja si pomagamo z ZD iz Ajdovščine.

### 3.1.5 Sodelovanje s starši, starimi starši

V delovanje šole želimo vključiti tudi starše. Zavedamo se, da imajo starši pomembno vlogo sooblikovanju dejavnosti šole in njenega življenja. Starše vključujemo v vzgojno delo na šoli, soodločajo o dodatnem programu šole in s svojimi izkušnjami in širšim razmišljanjem sooblikujejo boljše življenje na šoli. S starši sodelujemo na do sedaj že ustaljenih poteh (roditeljski sestanki, pogovorne ure, neformalna srečanja na šoli, predavanja za starše, prireditve za starše). Trudimo se, da enkrat letno tudi organiziramo predavanja za starše. Predavanje za starše je bilo 16. 1. 2020 (Tema: droge). Starši svoje pohvale in pripombe izpostavijo na roditeljskih sestankih in na sejah sveta staršev in sveta zavoda. Decembra bomo imeli javno dobrodelno prireditev Naše zvezde in zvezdice in valeto junija, marca pa dobrodelno prireditev za stare starše, jeseni dobrodelni Martinov pohod z lučkami. Na PŠ Podnanos organizirajo izmenjevalnico, izdelujejo venčke in organizirajo dobrodelno prireditev, na PŠ Goče skupaj s starši pripravijo delavnico za krasitev šole, dan odprtih vrat, v Vrhpolju pa proslavo ob kulturnem prazniku ter proslavo za stare starše v mesecu decembru.

### 3.1.6 Povezave s socialnimi partnerji, sodelovanje v projektih in podobno

OŠ Draga Bajca Vipava sodeluje z različnimi socialnimi partnerji na različne načine. Preko svoje osnovne vzgoje smo povezani z:

- Z MIZŠ,
- Z Občino Vipava,
- Z Zavodom RS za šolstvo,
- s fakultetami, študentska praksa,
- s Šolo za ravnatelje,
- s CIRIUS Vipava,
- z Zavodom Pristan,
- z glasbeno šolo Vinko Vodopivec iz Ajdovščine,
- s krajevnimi skupnostmi v šolskem okolišu,
- s humanitarnimi organizacijami (RKS, KARITAS),
- z raznimi društvi in plesnima šolama,
- s policijo,
- s Centrom za socialno delo,
- z Zdravstvenim domom Vipava in Ajdovščina,
- Z Lavričevo knjižnico,
- S klubi, zlasti s KK Vipava in NK Vipava ter KK Ajdovščina,
- z drugimi šolami in vrtcem Ajdovščina,
- Razvojno agencijo ROD,
- TIC Vipava,
- Z Zavodom za šport Ajdovščina,
- z Društvom TIGR,
- z Društvom upokojencev Vipava,



- s svetom zavoda,
- s strokovnimi aktivni,
- s svetom staršev,
- s kolektivom,
- s posameznimi strokovnjaki in predavatelji.

## 4 OPIS DEJAVNOSTI ZAVODA

### 4.1 Osnovna dejavnost

Osnovna dejavnost šole je izvajanje javno veljavnega programa osnovne šole. Šola izvaja obvezni in razširjeni program po veljavnem programu devetletne osnovne šole. Obvezni program sestavlja obvezni pouk, obvezne izbirne predmete, dneve dejavnosti in oddelčne ure. K razširjenemu programu spada dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti, podaljšano bivanje, neobvezni izbirni predmeti, individualno in skupinsko pomoč za učence, jutranje varstvo, tečaj plavanja, šolo v naravi. Za učence s posebnimi potrebami izvajamo vzgojno-izobraževalni pouk s prilagojenim načinom podajanja snovi. Učenci imajo v skladu z odločbo tudi ustrezne prilagoditve. V 6. in 9. razredu izvajamo NPZ. V šoli izvajamo tudi nadstandardne dejavnosti in obogatitveni program za nadarjene učence in izbirni nadstandardni program (mednarodna izmenjava, ekskurzije, tekmovanja v različnih športih ipd.) Učencem omogočamo, da se razvijejo v odgovorne in razmišljujoče učence. Strokovni delavci si prizadevamo za pester, aktiven pouk. Pouk in dneve dejavnosti popestrimo z obiskom gledališč, muzejev, razstav. Spodbujamo ustvarjalnost, podjetnost.

Šola ima šolsko knjižnico, ki je namenjena vsem učencem in delavcem šole. Manjšo knjižnico imamo tudi na vsaki od podružnic. Skupaj z Lavričevo knjižnico sodelujemo v projektu ristem s knjigo.

Na matični šoli imamo šolsko kuhinjo. Zagotavljamo obroke za šolske otroke na matični šoli in na vseh podružnicah, za vrtčevske otroke, ki obiskujejo enote vrtca na matični šoli, v Podnanosu in v Vrhpolju ter za zaposlene. Jedilniki so pripravljene v skladu s Smernicami zdravega prehranjevanja.

## 5 PREDSTAVITEV RAZVOJNIH NALOG

### 5.1 Razvoj in uvajanje novih programov in projektov ter nadaljevanje projektov, ki že potekajo

V letu 2020 bomo nadaljevali z izvajanjem nekaterih šolskih, nacionalnih in evropskih projektov. Dejavnosti promocije zdravja širimo tudi na področje varovanja okolja. Šola je izjemno uspešna pri zbiralnih akcijah papirja. V letu 2020 bomo izvedli dve zbiralni akciji starega papirja (spomladi, jeseni). Če bo projekt Komunale zaživel, bomo na šoli zbirali odpadno jedilno olje. Odpadno jedilno olje bomo s šolske kuhinje, učenci bodo odpadno jedilno olje prinesli lahko tudi od doma. Zbrana sredstva bo Komunala namenila šolskemu skladu. Učence in njihove starše bomo ozavestili, da nepravilno odlaganje olja lahko zelo onesnaži okolje.

Šola v letu 2020 sodeluje v naslednjih šolskih projektih:

- Šolska shema, TINA BEVK, učencem bomo delili sadje in zelenjavo (čez celo šolsko leto oziroma odvisno od porabe denarja). V naslednjem šolskem letu bomo poleg sadja in zelenjave med učence razdeljevali tudi mleko.
- Simbioz GIBA, Mojca Habič



- Zgodovinska raziskovalna naloga, Ana Kobal (čez celo šolsko leto, spomladi predstavitev naloge)
- Filmska vzgoja, koordinatorka Nives Vidic, priprava na ogled in ogled filma v kinodvorani v Ajdovščini (oktober, november 2020)
- Čisti zobje v sodelovanju z ZD Ajdovščina-čez celo šolsko leto-od 1. do 6. razreda
- Mini olimpijada, učenci od 1. do 4. razreda (september 2020)
- Dobrodelni spomladanski pohod, učitelji in odbor šolskega sklada, TIC Vipava-(april 2020)
- Ogled predstave v angleškem jeziku, anglistke
- Martinov pohod z lučkami, november 2020
- prostovoljno delo z mladimi, šolska svetovalna služba, čez celo leto
- Rastem s knjigo, knjižničarke, projekt za sedmošolce
- Slovenski knjižnično–muzejski mega kviz, Livija Lango, čez celo leto
- festival Labirint, Mojca Habič-spomladi 2020
- Sejem Narava zdravje, Tina Bevk
- astronomski večeri, Samo Jamšek v sodelovanju s Astronomskim društvom Nanos, čez celo šolsko leto
- Policist Leon svetuje, čez celo šolsko leto
- English in action (v sodelovanju z zunanjimi sodelavci), Sonja Simonič Puc-avgust 2020
- Jezikovna ekskurzija v London (8. in 9. razred), v sodelovanju z zunanjo turistično agencijo. 5. 3. do 9. 3. 2020, Sonja Simonič Puc
- Varnonakolesi.si- 5AB (Mirjam Goričan Štimec, Maja Šapla), 5G (Gostimir Marc), 5P (Andreja Likar Ivanov), 5V (Sara Furlan), čez celo šolsko leto
- Drobtinica, v sodelovanju z RK in podjetjem Mercator. Dobiček od prodaje kruha se bo namenil šoli za kritje prehrane otrok pri finančno šibkejših družinah, Marija Mikuž Papež, november, december 2020
- Nadgradnja in razvoj preventivnih programov ter njihovo izvajanje v primarnem zdravstvenem varstvu in lokalni skupnosti (ZD Ajdovščina, vključeni bodo učenci 3. in 6. razreda matične šole in podružnic, sodelovanje le na podlagi soglasja staršev, cilj projekta je ugotavljanje prekomerne teže pri otrocih ter spreminjanje življenjskega sloga učenca, po potrebi celotne družine, projekt se izvaja v okviru sistematskih pregledov), čez celo šolsko leto
- Tudi v šolskem letu 2020 bomo Rdečemu križu podarili kosila za starejše ljudi. Kosila bodo sodelavci RK prevzeli ob torkih in petkih.
- Logopedska obravnava prvošolcev: Ana Bajc in Silvestra Janežič čez celo šolsko leto delata s prvošolčki, ki imajo logopedске težave. Najprej pregledata vse prvošolčke ter s tistimi, ki imajo težave, tudi intenzivno delata. Financira ju Občina Vipava.
- Formativno spremljanje, dvoletni projekt v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo. Razvojni tim v naslednji sestavi: LARA KREČIČ, MIRJAM GORIČAN ŠTIMEC, MAJA ŠAPLA, SONJA SIMONIČ PUC, SAMO JAMŠEK.
- Tradicionalni slovenski zajtrk, november 2020

#### Mednarodni projekti

- Učim se biti učitelj, zaposlitev na projektu do konca marca
- Slovenščina na dlani, Osnovni namen projekta je pripraviti inovativno učno e-okolje, ki se bo uporabljalo pri pouku slovenščine v osnovni in srednji šoli. Zasnovano bo na osnovi



orodij za avtomatsko tvorjenje in pregledovanje vaj, ki bodo podprta s korpusom besedil in bazo znanja (s področja slovnice, pravopisa, frazeologije in besediloslovja).

Cilj projekta je pripraviti kakovostno in privlačno prosto dostopno učno e-okolje, ki bo obogatilo pouk slovenščine, prispevalo k motiviranosti za učenje in izboljšanju jezikovno-digitalnih kompetenc. V vseh fazah projekta je predvideno tudi sodelovanje učiteljic oz. učiteljev in učencev oz. učenk, ki lahko s svojimi predlogi in pobudami sooblikujejo učno e-okolje in ga sproti evalvirajo, Nives Vidic

- JEŠT, naša šola sodeluje v projektu »Jeziki štejejo«, katerega namen je razvoj in preizkus didaktičnih strategij in oblikovanje podpornega okolja, ki spodbuja večjezičnost učenca. – koordinatorica Maruška Rojc, 5 letni projekt
- NA-MA poti- (NAravoslovno MAtematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost):  
cilj projekta NA-MA POTI je razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih (finančne, digitalne, medijske) pismenosti otrok, učencev in dijakov od vrtcev do osnovnih in srednjih šol.

**Razvojni timi za naravoslovno pismenost in za matematično pismenost bo deloval na naslednjih delovnih področjih:**

- kritično mišljenje
- odnos do naravoslovja in matematike
- reševanje avtentičnih problemov
- sodelovalno timsko delo
- učno podporno okolje

Trajanje projekta: 4. 11. 2016 do 30. 6. 2022.

- SKUM, tudi petletni projekt. Cilj je seznaniti učence z različno vrsto umetnosti in sodelovanje z različnimi umetniki.  
Dejavnosti: predviden obisk različnih umetnikov na šoli do porabe predvidenih sredstev  
8. 4. 2020, obisk Ljobe Jenče za učence od 6. do 9. razreda  
20. 4. 2020, obisk Ljobe Jenče in Branke Rotar Pance za 5a in 5b
- POGUM, je petletni projekt, smo vstopili 1. 9. 2019. Iščemo 101 idejo za popestritev šole in na ustvarjalen način razvijamo sposobnosti, da od zamisli in iskanja priložnosti za spremembo, preko lastne motivacije in vztrajnosti pridemo k dejanjem in izkustvenemu učenju. POGUM vzpodbuja razvijanje podjetnostne kompetence. Z roko v roki gre tudi s podjetniškim krožkom.
- ARNES 2020, 4-letni projekt. Pričetek leta 2017. V sodelovanju z ustanoviteljem, MIZŠ in EU bodo šole prejele IKT opremo. V letu 2020 se projekt zaključuje. Zadnja, četrta nabava, je bila v začetku leta 2020. Nabavili smo nekaj stacionarnih računalnikov, tablice za Vrhpolje in Vipavo in nekaj projektorjev. V februarju so na vse tri podružnice namestili tudi eduroam omrežje.
- Trajnostna mobilnost, spodbujanje uporabe trajnostnih načinov transporta
- Mednarodna izmenjava z Madžarsko

Poudariti moram, da se vsi ti projekti večinoma izvajajo v okviru pouka, učitelji jih vpletejo v snov iz učnega načrta. Za učence to ni dodatna obremenitev.



## 5.2 Razvoj kadrov

Vedno smo vlagali v izobraževanje tako strokovnih delavcev kot tudi tehničnega osebja. Izobraževanje kadra je skoraj edini vzvod, s katerim dopolnjujemo in nadgrajujemo delo v razredu in kolektivu. Četudi je izobraževanje brezplačno, za sabo povleče potne stroške, nadomeščanja in včasih tudi dnevnice. Vsekakor se bom zavzemala, da se bo kader šole izobraževal in razvijal. Želim si, da ostanemo v stiku s sodobno pedagogiko ter da imajo učitelji naše šole možnost srečati se tudi z aktualnimi vsebinami. Izobraževanje za celotni kolektiv:

### Le z drugimi smo

#### Seminar: *Ničelna toleranca do nasilja: izzivi in problemi*

Osnovna šola Draga Bajca Vipava, Vinarska cesta 4, 5271 Vipava

#### četrtek, 09. januar 2020

16:30–18:00 ***Pravni odzivi na nasilje nad otroki v VIZ***

Živa Štiglic, Živi na polno, zavod za izobraževalno, kulturno, športno in socialno dejavnost

18:00–18:05 Odmor

18:05–19:35 ***Pravni odzivi na nasilje nad zaposlenimi v VIZ***

Živa Štiglic, Živi na polno, zavod za izobraževalno, kulturno, športno in socialno dejavnost

#### četrtek, 06. februar 2020

16:30–18:00 ***Sovražni govor in svoboda izražanja***

dr. Igor Bijuklič, Pedagoški inštitut

18:00–18:05 Odmor

18:05–19:35 ***Nasilje v medijih***

dr. Igor Bijuklič, Pedagoški inštitut

#### sreda, 12. februar 2020

16:30–18:00 ***Paradoks(i) ničelne tolerance***

dr. Mitja Sardoč, Pedagoški inštitut

18:00–18:05 Odmor

18:05–19:35 ***S filozofijo za otroke o nasilju***

Anita Grum, zunanja sodelavka Pedagoškega inštituta/dr. Tanja Pihlar, zunanja sodelavka Pedagoškega inštituta



**četrtek, 27. februar 2020****16:30–18:00** *Uvod v razumevanje strukturnega nasilja in povezave z migracijami*

dr. Aleš Bučar Ručman, Univerza v Mariboru, Fakulteta za varnostne vede / dr. Maja Modic Univerza v Mariboru, Fakulteta za varnostne vede

18:00–18:05 Odmor

**18:05–19:35** *Strukturno nasilje in multikulturna družba*

dr. Aleš Bučar Ručman, Univerza v Mariboru, Fakulteta za varnostne vede / dr. Maja Modic Univerza v Mariboru, Fakulteta za varnostne vede

15. 10. 2020 bo organizirano predavanje za kolektiv. Tema predavanja bo ocenjevanje. Prilagam razpored:

Naslov: Zagate ocenjevanja v osnovni šoli

Predavatelj: Damijan Štefanc

**Predlagani program izvedbe izobraževanja:****16.00 – 16.45** Uvodna predstavitev temeljnih dilem, povezanih z ocenjevanjem znanja v OŠ**16.45 – 17.30** Zagate ocenjevanja znanja – *delavnica z diskusijo, 1. del***17.30 – 17.45** Odmor**17.45 – 18.30** Zagate ocenjevanja znanja – *delavnica z diskusijo, 2. del*

Ravnateljica se je januarja udeležila izobraževanja Kako do boljšega razumevanja in uresničevanja dobrih medsebojnih odnosov v VIZ. Pomočnica bo v marcu odšla na posvet pomočnikov ravnateljev: Z energijo do dobrih medsebojnih odnosov v VIZ. Izobraževanja se udeležijo še tajnica, knjigovodja in računovodja. To je proti koncu koledarskega leta, konferenca SAOP-e. Za avgusta se z Vzajemno dogovarjamo o izvedbi meritev krvnega tlaka ipd. Zaposleni se udeležijo izobraževanja razpisanega v katalogu KATIS. Izobraževanje je na lastno željo. Če finance omogočajo, se zaposleni lahko udeleži večjega števila izobraževanj. Izobraževanj se glede na razpisane seminarje udeležijo tudi ostali tehnični delavci.

## 6 CILJI ZAVODA

Kratkoročni in dolgoročni cilji šole so zapisani v letnem delovnem načrtu 2019/2020.

## 7 OBRAZLOŽITEV PROGRAMA DELA

Program dela za 2020 zajema del šolskih let 2019/2020 in del šolskega leta 2020/2021. Natančni plani za naslednje šolsko leto se delajo pozno spomladi, ko je že znano število učencev prvega razreda in morebitne druge migracije učencev na našo in iz naše šole. Vpis v izbirne predmete poteka meseca maja. LDN za 2020/2021 se pripravlja čez poletne počitnice 2020. Pri pripravi



sodelujejo vsi delavci šole. K sooblikovanju LDN so na svetu staršev vedno povabljeni tudi starši in svet šole.

## 8 NAČRT INVESTICIJSKIH VLAGANJ

### 8.1 Načrt investicijskih vlaganj in vzdrževalnih del v letu 2020

Glede na potrditev presežka iz leta 2019 predvidevamo nabaviti: nova okna v učilnici matematike in angleščine ter v kabinetu matematike. Okna so dotrajana in nujno potrebna menjave. Predvidevamo menjavo stolov in miz v treh ali štirih učilnicah matične šole in stolov v 1. oddelku PŠ Podnanos, nabavo klimatske naprave za 2. razred PŠ Podnanos, če bo razpis tudi sofinanciranje interaktivnega zaslona, mešalec za testo za šolsko kuhinjo, dopolnitev šolskega ozvočenja, menjava računalnika za knjigovodjo in evidentiranje šolskih kosil. Hišnik bo preplastil zgornjo plast dotrajanih miz v likovni učilnici. Na PŠ Podnanos bomo očistili alge na fasadi in spomeniku, na PŠ Vrhpolje pa sanirali puščanje vode in odpadanje ometa na zaščitenem starem delu fasade. Na PŠ Goče bomo uredili centralno ogrevanje na toplotno črpalko. Sorazmerno urejamo vse štiri naše stavbe. V zbornici matične šole predvidevamo tapeciranje starejših stolov.

Šolske stavbe bomo v letu 2020 evidentirali:

Za vsako izmed stavb velja;

- naročilo in priprava podatkov GURSa, pregled arhiva,
- določitev zemljišča pod stavbo – zunanji gabariti stavbe
- terenska izmera notranjosti stavbe in zunanosti stavbe. Izmeri se vsak prostor v stavbi.
- Izris podrobnega načrta stavbe, katerega se izdelava v papirnati in elektronski obliki Acada in PDF formatu za nadaljnjo uporabo.
- določitev dejanske rabe in optimizacija za pravilno vrednost stavbe in posledično obdavčitev.
- izdelava dveh elaboratov geodetske storitve (izdelava elaborata za vpis stavbe v kataster stavbe in izdelava elaborata zemljiškega katastra) in vložitev zahteve za izvedbo predmetnih zahtev na pristojno GURS – Geodetsko pisarno.
- V ceno so vključeni vsi materialni stroški.

Zakaj evidentiranje stavb?

- je treba zadostiti Zakonu o evidentiranju nepremičnin, ki predpisuje obvezno evidentiranje stavb v katastru stavb ne glede na leto izgradnje, in sicer od 22. 11. 2018 dalje

Vse štiri šolske stavbe bomo zgledno in v okviru finančnih sredstev, ki nam jih za vzdrževanje nameni ustanovitelj, vzdrževali in obnavljali. Vsega naenkrat se ne da. Pri tem moramo biti skrbni, varčni in razumeti dejanske potrebe, tudi zakonodajne. Dolgoročno bo treba razmisliti tudi o sanaciji stranišč pred vhodom v telovadnico. Želja za prihajajoča leta je namestitev klimatskih naprav v tistih učilnicah, kjer sonce sveti v učilnico čez cel dan. Pouk poteka v učilnicah, kjer je velikokrat že zjutraj ob 8.00 tudi 28 stopinj. Take razmere za učenje in sprejemanje snovi vsekakor ni primerno. Na včasih težke ali celo nevzdržne razmere opozarjajo tudi starši. Visoke temperature v učilnicah je prepoznalo tudi podjetje Kurivo. V učilnico 1. razreda bom z donacijskimi sredstvi namestil klimatsko napravo.

Glede na ostanek sredstev bomo opravili še druga vzdrževalna dela.

Nujna je ureditev nevarne ograje okrog igrišča in sanacija igrišč ter prometna ureditev okrog šole in dovoza za potrebe dostave in odvoza hrane. Pri tem upam na razumevanje in podporo ustanovitelja.



## 9 KADROVSKI NAČRT

Zaposlitve OŠ Draga Bajca Vipava so financirane iz

- Sredstev državnega proračuna (MIZŠ, ustanovitelj)
- Sredstev od prodaje blaga in storitev
- Zaposlitev na evropskih projektih
- Vrtca

Šola na podlagi podatkov, s katerimi razpolaga spomladi leta 2020 pripravi sistemizacijo, ki jo potrdi občinski svet. To so zaposlitve, ki se financirajo iz lastne dejavnosti, ustanovitelja in vrtca. V splošnem ni nujno, da se vsa sistemizirana delovna mesta tudi pokrijejo z zaposlitvami. V tripartitni pogodbi med občino in vrtcem ni dorečeno, kdo prvi mesec odsotnosti financira delavce, ki so zaposleni na podlagi sistemizacije vrtca. Do sedaj, smo to krili iz lastnih sredstev. Sistemizacijo, ki je narejena na podlagi Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa šola vnaša v posebno aplikacijo septembra, potrditev sistemizacije pa s strani MIZŠ na šole dobimo v pozni jeseni. Tudi tu lahko pride do odstopanj med sistemiziranimi delovnimi mesti in zaposlitvami. Odstopanja navzgor niso dovoljena.

Poudariti moram, da je kadrovska politika narejena na podlagi podatkov, s katerimi trenutno razpolagami in da bo po morebitnih spremembah lahko prišlo do odstopanj. Zato ta načrt imenujem okvirni kadrovski načrt.

Pri pripravi kadrovskega načrta za obdobje od 1. 1. 2020 do 31. 8. 2020 smo upoštevali natančne podatke o številu otrok in oddelkov ter Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole. Od 1. 9. 2020 do 31. 12. 2020 pa podatke, s katerimi trenutno razpolagami. To so podatki pred dokončnim vpisom prvošolcev, prepisi med šolami in izbranimi izbirnimi predmeti. Trenutno je še preuranjeno za izdelavo sistemizacije za naslednje šolsko leto. Zato bom zapisal le nekatera dejstva.

Načrtujemo, da bomo v šolskem letu 2020/2021 imeli naslednje število učencev:

Vipava	
Predvideno število učencev za 2020/21 na dan 16. 2. 2020	
Število učencev-število oddelkov	
1.razred	28-1
2. razred	43-2
3. razred	32-2
4. razred	32-2
5.razred	38-2
6.razred	58-3
7.razred	69-3
8.razred	66-3
9.razred	45-2
<b>SKUPAJ</b>	<b>411-20</b>
Vrhpolje	
Število učencev-število oddelkov	
1.razred	10
2. razred	14





3. razred	14
4. razred	5
5.razred	12
<b>SKUPAJ</b>	<b>55-3</b>
Goče	
	<b>Število učencev-število oddelkov</b>
1.razred	1
2. razred	5
3. razred	7
4. razred	8
5.razred	4
<b>SKUPAJ</b>	<b>25-2</b>
Podnanos	
	<b>Število učencev-število oddelkov</b>
1.razred	8-1
2. razred	14-1
3. razred	13-1
4. razred	12-1
5.razred	19-1
<b>SKUPAJ</b>	<b>66-5</b>
<b>Skupaj šola</b>	<b>557-30</b>

Načrtujemo, da bomo imeli od 1. 9. 2020 naprej imeli 557 učencev na celotni šoli.

### 9.1 Financiranje iz sredstev državnega proračuna-MIZŠ

Kot sem že omenila, se zaposlitve na naši šoli financirajo iz različnih virov. MIZŠ na podlagi vnesenih natančnih podatkov števila učencev in oddelkov v začetku septembra 2019 za šolsko leto 2019/2020 in v začetku septembra 2020 za šolsko leto 2020/2021 izračuna ustrezno število posameznih delavcev, ki se financirajo z državnega proračuna-MIZŠ. Pri izračunu števila posameznih delavcev se upošteva Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa OŠ. Sistemizacijo izračunajo za vsako lokacijo šole posebej.

Sistemizacija velja od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020 (za šolsko leto).

Prilagam potrjeno sistemizacijo za matično šolo.

Šolsko leto: 2019/2020

Datum izpisa: 16.2.2020

**Sistemizacija delovnih mest**  
 Osnovna šola Draga Bajca Vipava  
 Veljavnost: 01.09.2019 - 31.08.2020

Vzgojno - izobraževalno delo

Vzgojno-izobraževalni program osnovna šola  
 1. do 5. razred

Naziv delovnega mesta	Delež delovnega mesta		
	Po predmetniku	Specifike po sklepu MIZŠ	Skupaj
Učitelj razrednega pouka	10,55		10,55
- za dodatne skupine pri tečaju plavanja	0,05		0,05
- za dodatne manjše učne skupine	0,14		0,14
Drugi strokovni delavec v 1. razredu	0,91		0,91
Učitelj dopolnilnega pouka - raz. p.	0,23		0,23
Učitelj dodatnega pouka - raz. p.	0,23		0,23
<b>Skupaj</b>	<b>12,11</b>	<b>0</b>	<b>12,11</b>

6. do 9. razred

Naziv delovnega mesta	Delež delovnega mesta		
	Po predmetniku	Specifike po sklepu MIZŠ	Skupaj
Učitelj slovenščine	2,86		2,86
Učitelj matematike	2,55		2,55
Učitelj angleščine	2,23		2,23
Učitelj likovne umetnosti	0,55		0,55
Učitelj glasbene umetnosti	0,45		0,45
Učitelj geografije	0,73		0,73
Učitelj zgodovine	0,77		0,77
Učitelj domovinske in državljanske kulture in etike	0,23		0,23
Učitelj fizike	0,36		0,36
Učitelj kemije	0,36		0,36
Učitelj biologije	0,32		0,32
Učitelj naravoslovja	0,68		0,68
Učitelj gospodinjstva	0,41		0,41
Učitelj tehnike in tehnologije	1		1
Učitelj športa	1,91		1,91
Učitelj dopolnilnega pouka - pred. p.	0,23		0,23
Učitelj dodatnega pouka - pred. p.	0,23		0,23
<b>Skupaj</b>	<b>15,87</b>	<b>0</b>	<b>15,87</b>





## Izbirni predmeti

Izbirni predmeti	Delež delovnega mesta
Daljnogledi in planeti /i/	0,05
Italijanščina I /i/	0,09
Italijanščina II /i/	0,09
Izbrani šport /i/	0,09
Likovno snovanje 1 /i/	0,05
Likovno snovanje 2 /i/	0,05
Načini prehranjevanja /i/	0,05
Obdelava gradiv: kovine /i/	0,05
Obdelava gradiv: les /i/	0,05
Obdelava gradiv: umetne snovi /i/	0,05
Ples /i/	0,09
Poskusi v kemiji /i/	0,05
Računalniška omrežja /i/	0,05
Sodobna priprava hrane /i/	0,09
Sonce, Luna in Zemlja /i/	0,05
Španščina I /i/	0,09
Šport za sprostitev /i/	0,09
Šport za zdravje /i/	0,09
Urejanje besedil /i/	0,05
<b>Skupaj</b>	<b>1,27</b>

## VIZ delovna mesta

Naziv delovnega mesta	Delež delovnega mesta		
	Po predmetniku	Specifike po sklepu MIZŠ	Skupaj
Učitelj v oddelkih podaljšanega bivanja	4,04		4,04
Strokovni delavec v jutranjem varstvu	0,21		0,21
Učitelj individualne in skupinske pomoči	0,45		0,45
Učitelj zborovskega petja	0,27		0,27
Učitelj int. dej. s področja umetnosti, tehnike in tehnologije	0,14		0,14
Učitelj int. dej. za pripravo in izvedbo kolesarskega izpita	0,04		0,04
NIP - Prvi tuji j. - Angleščina	0,09		0,09
NIP - Drugi tuji j. - Nemščina	0,09		0,09
NIP - Šport	0,14		0,14
NIP - Tehnika	0,09		0,09
NIP - Računalništvo	0,09		0,09
<b>Skupaj</b>	<b>5,65</b>	<b>0</b>	<b>5,65</b>

## Druga dela

Naziv delovnega mesta	Delež delovnega mesta		
	Po predmetniku	Specifike po sklepu MIZŠ	Skupaj
Ravnatelj	1		1
Pomočnik ravnatelja	2		2
Svetovalni delavec	1,55		1,55
Knjižničar	1		1
Računalnikar - org. inform. dejavnosti	0,65		0,65
Organizator šolske prehrane	0,13		0,13
Laborant	0,32		0,32
Računovodja VI	1		1
Knjigovodja V	0,5		0,5
Tajnik VIZ VI	1		1
Administrator V	0,5		0,5
Hišnik IV	1,8		1,8
Kuhar IV	1,03		1,03
Čistilec II	5,75		5,75
<b>Skupaj</b>	<b>18,23</b>	<b>0</b>	<b>18,23</b>

## Prilagam sistemizacijo za PŠ Goče:

Šolsko leto: 2019/2020

Datum izpisa: 16.2.2020

OŠ/Zavodi Sistemizacija : Sistemizacija  
Zavod: Osnovna šola Draga Bajca Vipava Podružnica Goče  
01.09.2019 - 31.08.2020

Vzgojno - izobraževalno delo

Vzgojno-izobraževalni program osnovna šola  
1. do 5. razred

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku		Delitve		Specifike	
	ur	del. mest	ur	del. mest	ur	del. mest
Učitelj razrednega pouka	72,5	3,3				
Drugi strokovni delavec v 1. razredu	10	0,45				
Učitelj dopolnilnega pouka - raz. p.	1,5	0,07				
Učitelj dodatnega pouka - raz. p.	1,5	0,07				
<b>Skupaj</b>	<b>85,5</b>	<b>3,89</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

6. do 9. razred

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku		Delitve		Specifike	
	ur	del. mest	ur	del. mest	ur	del. mest
<b>Skupaj</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Izbirni predmeti

Izbirni predmeti	Po predmetniku			Specifike	
	Št. učencev	Št. skupin	Št. ur	Št. skupin	Št. ur
<b>Skupaj</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Skupaj po normativu		0			

## VIZ delovna mesta

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku del. mest	Specifika del. mest
Učitelj v oddelkih podaljšanega bivanja	0,96	
Strokovni delavec v jutranjem varstvu		
Učitelj individualne in skupinske pomoči	0,07	
Učitelj zborovskega petja	0,09	
Učitelj int. dej. s področja umetnosti, tehnike in tehnologije		
Učitelj int. dej. za pripravo in izvedbo kolesarskega izpita	0,01	
NIP - Računalništvo	0,05	
<b>Skupaj</b>	<b>1,18</b>	<b>0</b>

## Druga dela

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku del. mest	Specifika del. mest
Kuhar IV	0,07	
Čistilec II	0,75	
<b>Skupaj</b>	<b>0,82</b>	<b>0</b>



## Prilagam sistemizacijo za PŠ Podnanos.

Šolsko leto: 2019/2020

Datum izpisa: 16.2.2020

## OŠ/Zavodi Sistemizacija : Sistemizacija

Zavod: Osnovna šola Draga Bajca Vipava Podružnica Podnanos  
01.09.2019 - 31.08.2020

Vzgojno - izobraževalno delo

Vzgojno-izobraževalni program osnovna šola  
1. do 6. razred

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku		Delitve		Specifike	
	ur	del. mest	ur	del. mest	ur	del. mest
Učitelj razrednega pouka	116	5,27				
Učitelj dopolnilnega pouka - raz. p.	2,5	0,11				
Učitelj dodatnega pouka - raz. p.	2,5	0,11				
<b>Skupaj</b>	<b>121</b>	<b>5,49</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

6. do 9. razred

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku		Delitve		Specifike	
	ur	del. mest	ur	del. mest	ur	del. mest
<b>Skupaj</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Izbirni predmeti

Izbirni predmeti	Po predmetniku			Specifike	
	Št. učencev	Št. skupin	Št. ur	Št. skupin	Št. ur
<b>Skupaj</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Skupaj po normativu</b>		<b>0</b>			

## VIZ delovna mesta

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku del. mest	Specifika del. mest
Učitelj v oddelkih podaljšanega bivanja	1,96	
Strokovni delavec v jutranjem varstvu	0,07	
Učitelj individualne in skupinske pomoči	0,11	
Učitelj zborovskega petja	0,09	
Učitelj int. dej. s področja umetnosti, tehnike in tehnologije		
Učitelj int. dej. za pripravo in izvedbo kolesarskega izpita	0,02	
NIP - Prvi tuji j. - Angleščina	0,09	
NIP - Šport	0,05	
NIP - Računalništvo	0,05	
<b>Skupaj</b>	<b>2,44</b>	<b>0</b>

## Druga dela

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku del. mest	Specifika del. mest
Kuhar IV	0,18	
Čistilec II	1,75	
<b>Skupaj</b>	<b>1,93</b>	<b>0</b>

Pripombe in obrazložitve:



## Prilagam sistemizacijo za PŠ Vrhpolje.

Šolsko leto: 2019/2020

Datum izpisa: 16.2.2020

OŠ/Zavodi Sistemizacija : Sistemizacija  
Zavod: Osnovna šola Draga Bajca Vipava Podružnica Vrhpolje  
01.09.2019 - 31.08.2020

Vzgojno - izobraževalno delo  
Vzgojno-izobraževalni program osnovna šola  
1. do 6. razred

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku		Delitve		Specifike	
	ur	del. mest	ur	del. mest	ur	del. mest
Učitelj razrednega pouka	77,42	3,52				
Drugi strokovni delavec v 1. razredu	10	0,45				
Učitelj dopolnilnega pouka - raz. p.	1,5	0,07				
Učitelj dodatnega pouka - raz. p.	1,5	0,07				
<b>Skupaj</b>	<b>90,42</b>	<b>4,11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

6. do 9. razred

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku		Delitve		Specifike	
	ur	del. mest	ur	del. mest	ur	del. mest
<b>Skupaj</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Izbirni predmeti

Izbirni predmeti	Po predmetniku			Specifike	
	št. učencev	št. skupin	št. ur	št. skupin	št. ur
<b>Skupaj</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Skupaj po normativu		0			

## VIZ delovna mesta

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku del. mest	Specifika del. mest
Učitelj v oddelkih podaljšanega bivanja	1,56	
Strokovni delavec v jutranjem varstvu	0,07	
Učitelj individualne in skupinske pomoči	0,07	
Učitelj zborovskega petja	0,09	
Učitelj int. dej. s področja umetnosti, tehnike in tehnologije		
Učitelj int. dej. za pripravo in izvedbo kolesarskega izpita	0,01	
NIP - Prvi tuji j. - Angleščina	0,09	
NIP - Računalništvo	0,05	
<b>Skupaj</b>	<b>1,94</b>	<b>0</b>

## Druga dela

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku del. mest	Specifika del. mest
Kuhar IV	0,14	
Čistilec II	1	
<b>Skupaj</b>	<b>1,14</b>	<b>0</b>

## Pripombe in obrazložitve:

V PŠ Vrhpolje imamo kombinacijo 2. in 3. razred (15+5 učencev) in kombinacijo 4. in 5. razred (13+7 učencev). V skladu s 27. členom Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole pripada 8 ur (4 ure za kombinacijo 2. in 3. razreda in 4 ure za kombinacijo 4. in 5. razreda).

Delež odobritve delovnega mesta je izražen na dve decimalki natančno. Osebe so zaposlene v deležu večinoma 1,0. Da uskladimo vsa sistemizirana delovna mesta v zgoraj omenjenih deležih in polno zaposlitev vsake osebe je treba velika mera organizacije in širšega pogleda na situacijo.



## 9.2 Financiranje iz lastnih sredstev, sredstev ustanovitelja in sredstev vrtca

Nekaj delovnih mest se do konca junija ali do konca avgusta financira iz lastne dejavnosti, vrtca (gostovanje vrtca na matični šoli, v Vrhpolju in v Podnanosu), na EU projektu večjezičnost imamo za 5 % zaposleno eno osebo. Ustanovitelj nam krije samo 0,2 DM hišnika in učitelja v VV (v skladu z zakonodajo ustanovitelj zagotovi sredstva za VV) ter nadstandardno dejavnost logopeda.

S 1. 9. 2019 nam ne financira več enega kuharja.

Prilagam sistemizacijo za 2019/2020, potrjeno na občinskem svetu.

	Delovno mesto SIST. OBČINA	Delež del.časa	Občina	Vrtec	Last.dej.	Število ur/teden
1.	Kuhar V	1,00		0,50	0,50	40
2.	Kuhar IV	3,50		1,10	2,40	140
3.	Kuharski pomočnik III	2,00			2,00	80
4.	Kuharski pomočnik II	0,00				0
5.	Gospodinjec III	1,40		0,70	0,70	56
6.	Gospodinjec II	0,45			0,45	18
7.	Hišnik IV	0,20	0,20			8
8.	Čistilka II	0,89		0,89		35,6
9.	Knjigovodja VI	0,50			0,50	20
10.	Strokovni delavec VI	0,50	0,50			20
11.	Logoped VII	0,40	0,40			16
12.	Organizator šolske prehrane	0,15			0,15	6
	<b>SKUPAJ</b>	<b>10,99</b>	<b>1,10</b>	<b>3,19</b>	<b>6,70</b>	<b>439,6</b>

## 9.3 Plan za sistemizacijo za 2020/2021 (oziroma od 1. 9. 2020 do 31. 12. 2020)

V prvi polovici meseca februarja je vsekakor še preuranjeno, da bi imeli narejeno natančno sistemizacijo iz naslednjih razlogov (kateri močno vplivajo na število zaposlenih delavcev)

- vpis prvošolcev še ni dokončen, prav tako niso še dokončni prepisi med šolami,
- tudi vpisa v vrtec še ni bilo,
- Natančno sistemizacijo za MIZŠ se naredi po vseh znanih podatkih za naslednje šolsko leto. Najprej je to junij 2020.
- Sistemizacijo, ki je financirana iz lastne dejavnosti, vrtca ali ustanovitelja se naredi spomladi 2020.
- Izbor učencev za izbirne predmete se datumsko opravi spomladi.

Na podlagi podatkov, s katerimi razpolagamo, lahko napovem nekaj ključnih stvari za naslednje šolsko leto:





## NAPOVEDI

- Obljubljeno imamo financiranje 0,2 hišnika–ustanovitelj, varstvo vozačev–ustanovitelj
- Delovna mesta v kuhinji financiramo iz lastne dejavnosti. Izjema je kuhar za pripravo malic, ki je financiran iz MIZŠ.
- Upam, da bodo tudi zaposlitve s strani vrtca (kuhanje za vrtčevske otroke kot tudi čiščenje prostorov za vrtčevske otroke ostale vsaj enake oziroma bodo pri izračunu deleža delovnega mesta čistilec in kuhar oz. delavec v kuhinji upoštevani ustrezni normativi.
- Število manjših skupin v 8. in 9. razredu pri angleščini, slovenščini in matematiki: 5 skupin v 8. razredu in 3 skupine v devetem razredu.
- Na matični šoli bomo imeli od 2. do 5. razreda po dva oddelka. Po trenutnih številkah bomo imeli na matični šoli en oddelek prvega razreda z 28 učenci.
- Na Gočah se obetata dva oddelka, od tega trojna kombinacija od prvega do tretjega razreda.
- Drugi učitelj v prvem razredu: na Gočah in v enem oddelku na matični šoli. Glede na številke, drugi učitelj ne pripada ne v Vrhpolju in ne v Podnanosu.
- Število učencev na razredni stopnji je manjše. Kar za sabo morebiti povleče tudi manj ur PB.
- Dve učiteljici razrednega pouka bosta odšli na porodniški dopust. Predvidoma se bo učitelj RP upokojil.
- Želim si, da se besed pravnice MIZŠ glede iskanja viškov (ob pritisku MIZŠ in sindikata za sklepanje pogodb za NDČ) ne bodo uresničile.
- Na predmetni stopnji bomo imeli tri oddelke šestega in tri oddelke sedmega razreda ter tri oddelka osmega in dva oddelka devetega razreda.
- v Vrhpolju bomo predvidoma imeli 3 oddelke. Drugega strokovnega delavca ne bo.
- PŠ Podnanos: 5 samostojni oddelkov. V prvem razredu ne bo drugega strokovnega delavca.
- Število ur PB zna biti v primerjavi s tem šolskim letom manjše.
- Kako bo z neobveznimi in obveznimi predmeti je težko napovedati, saj vpis vanje še ni bil.
- Vpisali bomo eno od manjših ali najmanjših generacij prvošolčkov (47 učencev).
- Imeli bomo 30 oddelkov.
- Delovna mesta: laborant, knjižničar, organizator prehrane, ŠSS so odvisna od števila oddelkov, učencev. Glede na to, da je letos mejna situacija je na mestu, da počakamo maj ali junij, ko se bolj resno planira situacijo v naslednjem letu.
- Ure PB so določene s sklepom v mesecu juniju
- JV je odvisno od števila vpisanih učencev
- Glede na kombinacije pripada tudi nekaj ur za ločeno poučevanje
- 30 % ur likovne umetnosti v 7., 8. in 9. razredu bomo delili
- Izbirni predmeti (69+66+45): $23+2*7=21,8$ , največ 22 skupin (glede na število učencev pri posameznem izbirnem predmetu so možne še delitve)
- Glede na izbire bomo imeli tudi neobvezne izbirne predmete.
- Predvidoma bo določen delež zaposlitve na EU projektu večjezičnost.
- Pri računanju števila delavcev bomo upoštevali pravilnik o normativih. Zaposlitve in deleži zaposlitve čez pravilnik niso dovoljene.
- Smo fleksibilni. Pri delu se bomo pole zakonodaje prilagajali tudi trenutni situaciji.

Pripravila: Mojca Pev, mag. mat.

