



# LETNO POROČILO

## ZA LETO 2019

EVIDENČNA ŠTEVILKA: 6006/2020-29

februar 2019



## KAZALO

<b>KAZALO</b> .....	<b>1</b>
<b>POSLOVNO POROČILO</b> .....	<b>3</b>
<b>1. SPLOŠNI DEL POSLOVNEGA POROČILA</b> .....	<b>3</b>
Poročilo ravnateljice.....	3
Poročilo Sveta Osnovne šole Draga Bajca Vipava za leto 2019 .....	5
Osebna izkaznica in kratka predstavitev zavoda.....	6
Šolski okoliš.....	7
Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb.....	9
Organigram Osnovne šole Draga Bajca Vipava .....	9
Predstavitev odgovornih oseb.....	10
Ravnateljica .....	10
Svet staršev .....	10
Odgovorne osebe.....	10
Glavni podatki o poslovanju .....	10
Vizija naše šole .....	11
Poslanstvo .....	12
Razvojna naravnost.....	12
<b>2. POSEBNI DEL POSLOVNEGA POROČILA</b> .....	<b>14</b>
<b>2.1. Opisna poročila o izvedbi vzgojno-izobraževalnega dela, ostalih programov in dejavnosti ter projektov</b> .....	<b>14</b>
Organizacija dela .....	14
Sodelovanje v projektih in drugi pomembnejši dogodki .....	18
Organizirane oblike vzgojno-izobraževalnega dela izven učilnice:.....	24
Izobraževanje .....	24
Prehrana .....	25
Pouk izbirnih predmetov v šolskem letu 2018/2019 in v šolskem letu 2019/2020 .....	25
Individualno delo z učenci .....	27
Interesne dejavnosti .....	28
Poročilo vzgojno-izobraževalnega dela razrednikov in drugih strokovnih sodelavcev, poročilo o hospitacijah .....	32
Poročilo PŠ Podnanos .....	32
Poročilo PŠ Goče .....	35
Poročilo PŠ Vrhpolje.....	37
Poročilo laboranta.....	38
Poročilo vodje prehrane .....	39
Poročilo dela z nadarjenimi učenci .....	39
Poročilo knjižnice .....	42
Poročilo ŠSS.....	43
Šolski sklad .....	43
Povzetek poročil razrednikov.....	44
Samoevalvacija.....	45
Poročilo o hospitacijah.....	45
Tekmovanja v koledarskem letu 2019 .....	49
Učni uspeh .....	55
Povprečne ocene .....	56
Nacionalno preverjanje znanja .....	57
<b>6.1. Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih</b> .....	<b>61</b>



6.1.1. Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje posrednega uporabnika	61
6.1.2. Dolgoročni cilji posrednega uporabnika, kot izhajajo iz večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij ter nacionalnih programov	61
6.1.3. Cilji za šolski leti 2018/2019 in 2019/2020 posrednega uporabnika, zastavljeni v LDN	62
6.1.4. Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev, upoštevanje fizičnih, finančnih in opisnih kazalcev po posameznih dejavnostih	63
Fizični kazalniki	63
Pregled števila otrok v šolskih letih 2017/18, 2018/2019 in 2019/2020	63
Pregled števila zaposlenih	63
Opisni kazalnik	63
Realizacija pouka	63
Finančni kazalniki	65
6.1.5. Nastanek morebitnih nedopustnih in nepričakovanih posledic pri izvajanju programa	66
6.1.6. Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let	67
6.1.7. Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora	67
6.1.8. Pojasnila po področjih, na katerih zastavljeni cilji niso bili doseženi in zakaj	68
6.1.9. Ocena učinkovitosti poslovanja na gospodarstvo, socialne razmere, varstvo okolja, regionalni razvoj ipd.	68
Gospodarstvo	70
Sociala	70
Varstvo okolja	70
Regionalni razvoj	71
Sodelovanje s kadrovskimi šolami	71
Urejanje prostora	72
6.1.10. Druga pojasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanja in investicijskih vlaganj	74
Investicije ter investicijska vlaganja	75
<b>ZAKLJUČNI DEL</b>	<b>76</b>



## POSLOVNO POROČILO

### 1. SPLOŠNI DEL POSLOVNEGA POROČILA

#### Poročilo ravnateljice

Šola izvaja dejavnost osnovnega izobraževanja splošnega tipa, pripravo šolske prehrane za učence (Vipava, Podnanos, Goče, Vrhpolje) in otroke v vrtcu (Vipava–matična šola, Vrhpolje, Podnanos), organizacijo kulturnih, športnih in drugih javnih prireditev. Dejavnost šole je javna služba, izvajanje te službe je v javnem interesu. Vzgojno-izobraževalna dejavnost poteka od 1. do 9. razreda obvezne osnovne šole. Javno veljavni vzgojno-izobraževalni program je sprejet na način in po postopku, določenem z zakonom.

Svet zavoda opravlja naloge, ki so zapisane v 48. členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja. Mandat članov Sveta zavoda traja 4 leta. Šolo vodi ravnateljica, ki je pedagoški in poslovodni organ zavoda. Pri delu ji je v šolskem letu 2018/2019 pomagala pomočnica Silvija Makovec, v šolskem letu 2019/2020 pa imamo zaradi dovolj velikega števila oddelkov odobrena dva pomočnika. V šolskem letu 2019/2020 sta pomočnici Silvija Makovec in Boža Pangerc. Pomočnici opravljata naloge, ki jih določi ravnateljica in ki so določene v aktu o sistemizaciji. Strokovni organi v šoli so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, razredniki in strokovni aktivni. Svet staršev je posvetovalni organ ravnateljice in učiteljskega zbora. V svetu staršev ima vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga volijo starši na 1. roditeljskem sestanku oddelka.

Za učence, ki pri določenih predmetih presegajo standarde znanja, šola organizira dodatni pouk. V šoli imamo v skladu z normativi in standardi šolsko svetovalno službo, ki svetuje učencem, učiteljem in staršem ter sodeluje pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji razvoja šole ter organizira in usklajuje pomoč učencem z učnimi težavami. Šola ima tudi knjižnico.

Vključeni smo v projekt Arnes 2020. V koledarskem letu 2020 se projekt izteka. Namen projekta je posodobitev šole z IKT opremo (računalniki, projektorji, tablicami) in vzpostavitev eduroam omrežja na vseh lokacijah. Spomladi 2019 smo omrežje postavili na matični šoli, na podružnicah pa konec januarja 2020. Sodelovanje v projektu in finančna podpora ustanovitelja nam omogoča uporabo sodobnih metod poučevanja in uporabo tablic.

Vse leto smo skrbeli za varnost učencev. To delo je vedno bolj zahtevno in zato potrebujemo več dežurnih učiteljev predvsem pri varstvu vozačev, saj se šolske stavbe nahajajo ob prometnih poteh, v bližini je tudi reka Vipava, ki predstavlja še dodatno nevarnost za naše učence. Tudi negativnim vplivom iz okolja in vzorcem vedenja so izpostavljeni naši učenci. Zato je pomembno preventivno delo z mladimi, ki ga sicer izvajamo med vzgojno-izobraževalnim delom. Preventivno skušamo s predavanji delovati tudi na starše. Leta 2019 smo pri učencu šole dobili konopljo, konec šolskega leta 2018/2019 pa je učenec sošolki izmaknil nekaj sto eur. Učenka je denar zbirala za druženje učencev po valeti. Pri odkrivanju povzročiteljev smo bili v letu 2019 uspešni. Šola je pri vseh opisanih stvareh dobro sodelovala s policijo. Pri učencih smo zaznali tudi uporabo cigaret. Menim, da mora šola skupaj s starši in učenci za dobrobit otroka tvoriti trden trikotnik. Pri preventivi si pomagamo tudi z ZD iz Ajdovščine in PP Ajdovščina. Konec leta 2019 smo vložili veliko energije, da smo uspeli ohraniti dva šolska odvoza v smeri Vrhpolja.

Šola, policija in inšpektor medobčinske uprave se zavedamo, da prometna ureditev pred šolo s stališča varnosti ni primerna. Ustanovitelj je jeseni 2019 dobil obvestilo o kratkoročnih in



dolgoročnih predlogih za prometno ureditev pred šolo. Želimo si, da bo zadeva s stališča varnosti otrok tudi na lokalni ravni prepoznana kot nujna.

Poleg vzdrževalnih del smo med poletnimi počitnicami uredili nove garderobe pri telovadnici matične šole, uredili smo zasilno razsvetljavo v učilnici biologije in kemije ter v obeh omenjenih učilnicah stare dotrajane luči zamenjali z novimi. Vzdrževalna dela smo opravili tudi na podružnicah. V Podnanosu smo uredili peskovno podlago pod igrali. Izjemno pomembno je dobro sodelovanje s krajevnimi skupnostmi, v katerih se nahajajo naše enote. Rezultat dobrega sodelovanja so nova igrala pred PŠ Goče in dograjena zunanja podoba omenjene podružnične šole.

Koledarsko leto 2019 je bilo prelomno tudi po vsebini. Po daljšem časovnem obdobju smo prenovili Pravilnik o dodelitvi statusa učenca, Pravila šolskega reda in Vzgojni načrt. Pri spremembah je sodeloval pedagoški del zaposlenih. Skupaj s pomočnico in svetovalno službo smo pripravili delavnice, na katerih so skupine učiteljev dajale predloge za nov Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda. Tak način dela se je izkazal za zelo učinkovitega. Šola sodeluje v različnih projektih. Cilj vseh projektov je posodobitev pouka in nasploh dela z učenci.

Šola se vedno bolj odpira navzven. Trudimo se, da smo na lokalni in tudi na državni ravni prepoznani. Novinarski krožek pripravlja prispevke za objavo v lokalnem časopisu. Ažurna je tudi spletna stran. Vesela sem, da učitelji in učenci sproti pripravljajo objave in tako poskrbijo za širjenje njihovega in našega dobrega dela. Izpostaviti moram izbiro na razpisu Javne agencije Republike Slovenije za spodbujanje podjetništva, internacionalizacije, tujih investicij in tehnologije. Šola je za financiranje podjetniškega krožka prejela 1000 €. Izbrani smo bili tudi na javnem razpisu za dodelitev sredstev za izvajanje projektov v okviru programa Učim se biti učitelj (Šola za ravnatelje). Za obdobje oktober 2019–marec 2020 imamo zaposlenega učitelja športa. V Hiši EU v Ljubljani je naša sodelavka predstavila evropsko tržnico. Šola pa je prejela tudi priznanje Zavoda RS za šolstvo za inovativni prispevek ob evropskem dnevu jezikov. V septembru je šola na MIZŠ prejela bronasto priznanje za naj športno šolo in s tem nagrado v znesku 200 € za nakup športnih pripomočkov. Pomembna organizacijska novost je tudi organizacija dni dejavnosti na predmetni stopnji. Zaradi zagotavljanja realizacije in boljše organiziranosti smo dni dejavnosti organizirali tako, da poteka v istem dnevu na celi predmetni stopnji dan dejavnosti.

Dogodek, ki je v letu 2019 zaznamoval šolo, je bila obeležitev 50-letnice nove šole. Skupaj s tehničnim kadrom in učitelji ter zunanji sodelavci smo pripravili izjemno prireditev in pogostitev. Šola je za odlično obeležitev obletnice prejela čestitke od večjega števila ljudi. Ob tem jubileju smo kip Draga Bajca renovirali in ga prestavili pred glavni vhod matične šole.

Jeseni 2019 smo prvič v zgodovini šole izpeljali mednarodno izmenjavo. Učenci naše šole so bili jeseni na enotedenski izmenjavi na Madžarskem. Na predlog šole je bil na septembrski občinski seji imenovan SPV (Občinski svet za vzgojo in preventivo v cestnem prometu).

Marsikatero dejavnost ne bi mogli izpeljati brez zagnanih učencev, dobrih medsebojnih odnosov, podpore kolektiva, dobrih idej zaposlenih, razumevanja in podpore Občine Vipava in podpore staršev. Za dobro delovanje šole mora biti usklajena podpora in razumevanje čisto vseh deležnikov. Hvala vam za vse. Le tako lahko dobro uresničujemo zastavljene naloge in delamo v dobrobit učencev, zaposlenih in lokalnega okolja.



Šola je v letu 2019 imela 3.107.003,92 € prihodkov in 3.054.196,26 € odhodkov. Poslovno poročilo zajema čas od januarja 2019 do decembra 2019 in vključuje del šolskih let 2018/2019 in 2019/2020.

ravnateljica Mojca Pev, mag. mat.

Podpis: \_\_\_\_\_

## **Poročilo Sveta Osnovne šole Draga Bajca Vipava za leto 2019**

Člani sveta Osnovne šole Draga Bajca Vipava za mandatno obdobje od 11. 06. 2017 do 10. 06. 2021 so:

### **Predstavniki Občine Vipava:**

Aleš Kete.

Božo Fajdiga,

Marko Česnik.

### **Predstavniki Sveta staršev:**

Klavdija Natlačen,

Simona Kopatin,

Vlasta Lozej.

### **Predstavniki delavcev OŠ Draga Bajca Vipava:**

Andreja Likar Ivanov,

Irena Božič,

Maruška Rojc,

Sonja Simonič Puc,

Tanja Tomažič.

Predsednica Sveta Osnovne šole Draga Bajca Vipava je Andreja Likar Ivanov, namestnik pa Marko Česnik.

V letu 2019 je Svet OŠ Draga Bajca Vipava obravnaval naslednje zadeve:

Na seji 20. 1. 2019 je bil seznanjen s poročilom o opravljenem popisu inventarja in sprejel sklep o odpisu osnovnih sredstev. Člani sveta so bili seznanjeni tudi z izvedeniškim mnenjem v zvezi z investicijo v šolsko kuhinjo in anonimnim pismom ravnateljici zvezi s to investicijo.

Na seji 20. 2. 2019 je bil svet šole seznanjen z Zapisnikom o izvedbi popisa zaloge goriva ter o izvedbi popisa terjatev in obveznosti, sredstev in virov sredstev ter gotovine.

Obravnaval in sprejel je Letno poročilo za 2018, Finančni načrt, program dela in kadrovski načrt za leto 2019.

Potrdil je tudi število dni letnega dopusta ravnateljici OŠ Draga Bajca Vipava.

Člani sveta so bili obveščeni o poteku dogajanja v zvezi z investicijo v šolsko kuhinjo.





Na seji 26. 3. 2019 je svet šole ocenjeval delovno uspešnost ravnateljice za leto 2018. Podal je tudi soglasje k predlogu za napredovanje ravnateljice v naziv svetnica.

Na korespondenčni seji od 22. 8. do 28. 8. 2019 je svet sprejel soglasje k povišanju cene šolske prehrane.

V novem šolskem letu 2019/2020 je bila prva seja 26.9.2019, kjer je bilo sprejeto Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2018/19, Samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2018/2019, in LDN za šolsko leto 2019/2020.

Člani sveta šole so potrdili spremembe Vzgojnega načrta OŠ Draga Bajca Vipava in spremembe Pravil šolskega reda OŠ Draga Bajca Vipava. Sprejet je bil Pravilnik o prilagajanju šolskih obveznosti in dodelitvi statusa učenca.

Predsednica Sveta šole OŠ Draga Bajca Vipava  
Andreja Likar Ivanov, prof.

Podpis: \_\_\_\_\_

### Osebna izkaznica in kratka predstavitev zavoda

Osnovna šola Draga Bajca Vipava je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki ga je ustanovila Občina Vipava dne 27. 2. 1997. Šola ima tri podružnice – na Gočah, v Podnanosu in v Vrhpolju. Podružnice vodijo vodje podružnic.

NAZIV:	Osnovna šola Draga Bajca Vipava
SEDEŽ:	Vinarska cesta 4, Vipava
Matična številka:	5083532000
Davčna številka:	10582789
TRR:	01336-6030686243
Številka proračunskega uporabnika:	68624
Telefon:	05 3664 360
E-pošta:	info@os-vipava.si
Internetni naslov:	<a href="http://www.os-vipava.si/">http://www.os-vipava.si/</a>
PODRUŽNICE:	Goče
	Goče 6
	5271 Vipava
	+386 5 3664375
	Vodja podružnice: Gostimir Marc



Podnanos

Podnanos 77

5272 Podnanos

+386 5 3664373

Vodja podružnice: Andreja Likar Ivanov

Vrhpolje

Vrhpolje 41

5271 Vipava

+386 5 3664374

Vodja podružnice: Sara Furlan (1. 1. 2019  
do 31. 8. 2019), Robert Krašna (od 1. 9. 2019  
naprej)

## Šolski okoliš

Matična šola

Občina	Naselje	Ulica
VIPAVA	ERZELJ	ERZELJ
VIPAVA	GRADIŠČE PRI VIPAVI	GRADIŠČE PRI VIPAVI
VIPAVA	SLAP	SLAP
VIPAVA	VIPAVA	BEBLERJEVA ULICA
VIPAVA	VIPAVA	CANKARJEVA ULICA
VIPAVA	VIPAVA	CESTA 18. APRILA
VIPAVA	VIPAVA	GORIŠKA CESTA
VIPAVA	VIPAVA	GRABRIJANOVA ULICA
VIPAVA	VIPAVA	GRADIŠKA CESTA
VIPAVA	VIPAVA	GREGORČIČEVA ULICA
VIPAVA	VIPAVA	KOCIANČIČEVA ULICA
VIPAVA	VIPAVA	KOSOVELOVA ULICA
VIPAVA	VIPAVA	KRELJEVA ULICA
VIPAVA	VIPAVA	LAURINOVA ULICA
VIPAVA	VIPAVA	NA HRIBU
VIPAVA	VIPAVA	NA PRODU
VIPAVA	VIPAVA	OB BELI
VIPAVA	VIPAVA	POD GRADOM
VIPAVA	VIPAVA	TABOR
VIPAVA	VIPAVA	GLAVNI TRG
VIPAVA	VIPAVA	TRG PAVLA RUŠTA
VIPAVA	VIPAVA	ULICA GRADNIKOVE BRIGADE
VIPAVA	VIPAVA	ULICA IVANA ŠČEKA





VIPAVA	VIPAVA	ULICA MILANA BAJCA
VIPAVA	VIPAVA	ULICA VOJANA REHARJA
VIPAVA	VIPAVA	VINARSKA CESTA
VIPAVA	VIPAVA	VOJKOVA ULICA
VIPAVA	VIPAVA	BEVKOVA ULICA
VIPAVA	ZEMONO	ZEMONO
VIPAVA	NANOS	NANOS

Vrhpolje:

<b>Občina</b>	<b>Naselje</b>	<b>Ulica</b>
VIPAVA	DUPLJE	DUPLJE
VIPAVA	VRHPOLJE	VRHPOLJE

Goče:

<b>Občina</b>	<b>Naselje</b>	<b>Ulica</b>
VIPAVA	GOČE	GOČE
VIPAVA	LOŽE	LOŽE
VIPAVA	MANČE	MANČE

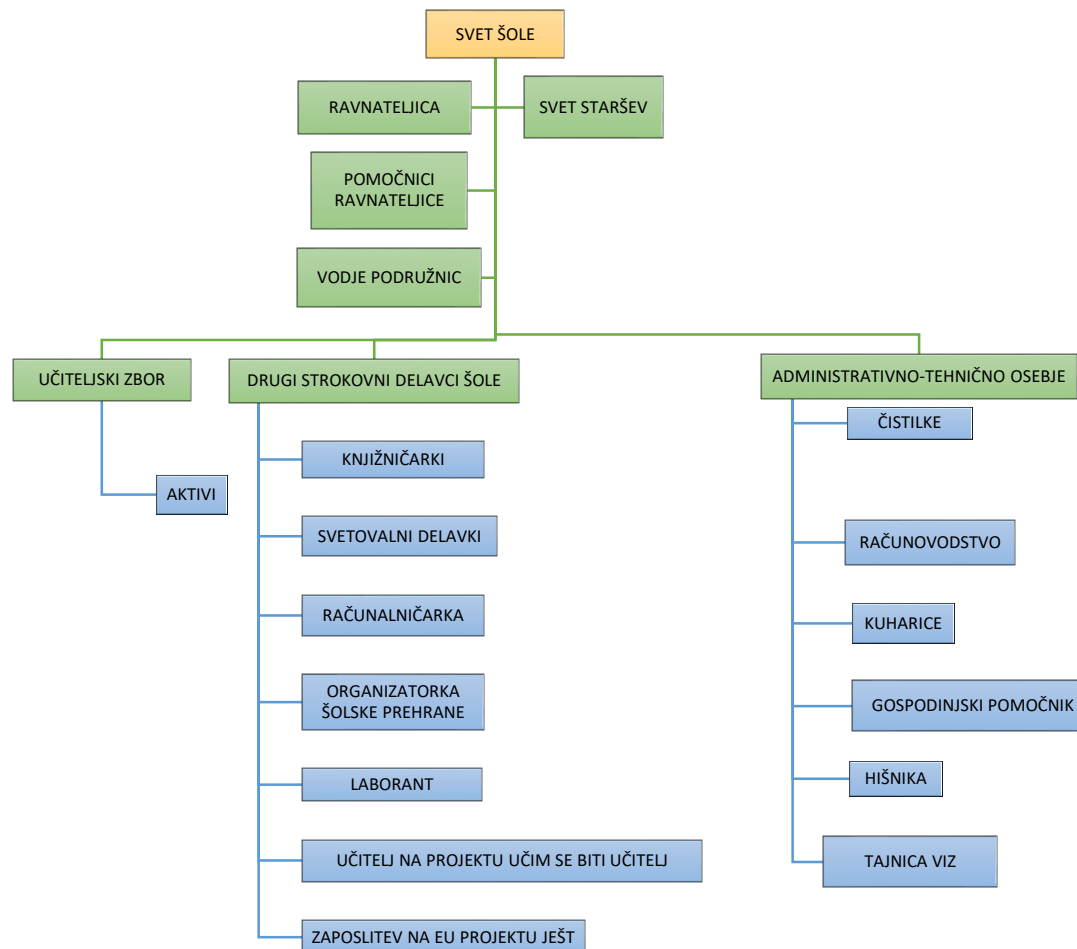
Podnanos:

<b>Občina</b>	<b>Naselje</b>	<b>Ulica</b>
VIPAVA	LOZICE	LOZICE
VIPAVA	OREHOVICA	OREHOVICA
VIPAVA	PODBREG	PODBREG
VIPAVA	PODGRIČ	PODGRIČ
VIPAVA	PODNANOS	PODNANOS
VIPAVA	PODRAGA	PODRAGA
VIPAVA	POREČE	POREČE
VIPAVA	HRAŠČE	HRAŠČE
DIVAČA	OTOŠČE	OTOŠČE



## Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb

### Organigram Osnovne šole Draga Bajca Vipava





## Predstavitev odgovornih oseb

### Ravnateljica

Je pedagoški vodja in poslovodni organ Osnovne šole Draga Bajca Vipava. Od 1. 1. 2017 je ravnateljica šole Mojca Pev. Opravlja naloge, ki so zapisane v 49. členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, pripravlja dokumente, vodi delo učiteljskega zbora, spodbuja zaposlene k izobraževanju in sodeluje z ustanoviteljem, starši, lokalno skupnostjo in ostalimi zunanjimi deležniki.

### Svet staršev

Za uresničevanje želje staršev imamo na šoli svet staršev. V njem ima vsak oddelek po enega predstavnika, v skladu z zakonodajo predstavnik nima namestnika. Predstavnik je izvoljen s strani staršev na prvem roditeljskem sestanku. Seje sveta staršev opravi predsednica. Izjema je prva seja, ki jo skliče ravnateljica. Svet staršev se skliče nekajkrat letno, v povprečju dvakrat. Opravlja naloge, ki so zapisane v 66. členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja. Predsednica sveta staršev je bila v šolskem letu 2018/2019 gospa Nataša Nardin. Predsednica sveta staršev v šolskem letu 2019/2020 je gospa Vlasta Lozej.

Svet staršev je v letu 2019 imel dve srečanji:

- 4. 6. 2019 je obravnaval naslednje vsebine: pregled realizacije sklepov prejšnjega sestanka, rezultati ankete o prehrani, soglasje Sveta staršev k ceni delovnih zvezkov in drugih gradiv za posamezni razred, predlogi staršev za letni delovni načrt, pobude in predlogi.
- 25. 9. 2019 je obravnaval naslednje vsebine: pregled in potrditev zapisnikov predhodne seje, pregled realizacije sklepov prejšnje seje, potrditev sprememb poslovnika Sveta staršev OŠ Draga Bajca Vipava, samoevalvacijsko poročilo za 18/19, poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za 18/19, predlog sprememb vzgojnega načrta, mnenje o pravilih šolskega reda, pravilnik o prilagajanju šolskih obveznosti in o dodelitvi statusa učenca, predlog Letnega delovnega načrta za 19/20.

### Odgovorne osebe

**Ravnateljica:** Mojca Pev

**Pomočnici ravnateljice:** Silvija Makovec, Boža Pangerc

**Predsednica Sveta OŠ Draga Bajca Vipava:** Andreja Likar Ivanov

### **Glavni podatki o poslovanju**

Pogoje za delo šole v večjem delu zagotovi Republika Slovenija in Občina Vipava. Šola pridobiva sredstva iz:

- javnih sredstev,
- sredstev ustanovitelja,
- prispevkov staršev in učencev,
- s prodajo storitev,
- donacij,



- drugih virov.

	2019
Prihodki	3.107.003,92
Odhodki	3.054.196,26
Davek	0
Razlika	52.807,66

Prihodki	2019
Prihodki s strani MIZŠ	2.414.370,49
Prihodki ustanovitelja	310.588,47
Drugi zavodi	16.690,75
Šola–drugi viri	116.345,64
Starši–doplačila nadstandardna	242.691,70
Šolski sklad–za razna doplačila	6.316,87
SKUPAJ	3.107.003,92

### Vizija naše šole

Naša šola naj zagotavlja varno, spodbudno okolje, v katerem naj si vsi udeleženci prizadevamo za medsebojno povezanost. Slediti želimo dvema temeljnima ciljema:

- izobraževanju, ki sledi potrebam in interesom učencev, staršev in družbe, ter
- vzgoji za dobre medsebojne odnose in human odnos do življenja.

Naša vizija sledi smernicam vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj. To pomeni, da je naš pedagoški proces naravnani tudi k varovanju narave in k odnosu do sočloveka ter odnosu človeka do narave. Pri obeh je pomembno izobraževanje in vzgoja dobrega državljanja, ki bo etičen in odgovoren tako v domačem kot tudi v mednarodnem kontekstu. Želimo, da je naš pedagoški proces celovit in usmerjen k vseživljenjskemu učenju. Med učenci spodbujamo pravičnost in aktivno državljanstvo. Poleg tega pa tudi z drugimi dejavnostmi spodbujamo in krepimo ustvarjalnost in inovativnost. Pri uresničevanju vizije imajo pomembno vlogo tudi starši ter vsi, ki so vpleteni v pedagoški proces. Z njimi si resnično želimo dobro in pošteno sodelovanje.

Na šoli se trudimo ohranjati dobre medsebojne odnose in razvijati delovne navade. Od učencev pričakujemo odgovornost in izpolnjevanje dolžnosti.

Pomembno je, da zastavljeni viziji sledimo vsi zaposleni na šoli, saj nam je le-ta v pomoč pri poučevanju in vzgajanju bodočih srednješolcev in aktivnih državljanov. Vizija šole je odraz kulture naše šole, vanjo pa so vključene potrebe in želje lokalne skupnosti ter širše družbe. Vsi vpleteni si zagotovo želimo izvajanje kvalitetnega pouka, kakovostno šolo, ki bo učencem poleg dobrega pouka ponudila tudi druge privlačne dejavnosti ter učence vzgajala v dobre, aktivne in poštene državljanje.



## Poslanstvo

Poslanstvo OŠ Draga Bajca Vipava je kvalitetno poučevanje, učenje za življenje, ohranjanje zdravega in varnega okolja ter vzdrževanje pozitivne klime med udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa, širjenje možnosti za profesionalni razvoj preko vključevanja v različne projekte, udeležba na tekmovanjih in natečajih, odprtost šole za krajanje, ohranjanje enkratnosti in drugačnosti v danem okolju ter povezovanje z drugimi zavodi v državi in izven nje.

### Razvojnina naravnost

Ravnatelj ob pomoči vseh zaposlenih načrtuje delovanje šole čez celo leto. V mesecu septembru pa pripravi LDN. Z letnim delovnim načrtom se določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom in obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole. LDN je bil predstavljen svetu staršev in svetu šole, kateri ga je tudi sprejel.

LDN je tudi razvojno in trajnostno naravnost (zapisani so kratkoročni in dolgoročni cilji, interesne dejavnosti-tudi podjetniški krožek, sodelovanje v projektih, investicije, nakup IKT, skrb za šolsko okolico, delo z nadarjenimi učenci, NPZ, konference, obeležitev praznikov in pomembnih dni, izobraževanje zaposlenih, zagotavljanje materialnih in drugih pogojev dela, sodelovanje šole z okoljem ipd). Šola ima pripravljen tudi program razvoja šole (2017-2022).

Naša vizija sledi smernicam vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj. To pomeni, da je naš pedagoški proces naravnost tudi k varovanju narave in k odnosu do sočloveka ter odnosu človeka do narave. Pri obeh je pomembno izobraževanje in vzgoja dobrega državljana, ki bo etičen in odgovoren tako v domačem kot tudi v mednarodnem kontekstu. Želimo, da je naš pedagoški proces celovit in usmerjen k vseživljenjskemu učenju. Med učenci spodbujamo pravičnost in aktivno državljanstvo. Poleg tega pa tudi z drugimi dejavnostmi spodbujamo in krepimo ustvarjalnost in inovativnost. Pri uresničevanju vizije imajo pomembno vlogo tudi starši ter vsi, ki so vpleteni v pedagoški proces. Z njimi si resnično želimo dobro in pošteno sodelovanje-zapis iz Programa razvoja šole.

LDN je del Programa razvoja šole. Realizacijo LDN se preverja letno. Zapiše se tudi poročilo o realizaciji LDN.

Vključili v projekt formativno spremljanje pri pouku. Imamo izoblikovan tim, ki se izobražuje na omenjenem področju, ena učiteljica tima pa se še posebej izobražuje na področju formativnega spremljanja pri angleščini. Učitelji novo-pridobljena znanja na seminarjih vpeljujejo tudi v pouk. To opažam na hospitacijah. Učitelji vedno več poudarka dajejo tudi učenju skozi gibanje. S pametjo želimo slediti sodobnim načinom poučevanja in jih smiselno vpeljati v pouk. K razvojni naravnosti šole pripomorejo tudi projekti, v katerih šola sodeluje. Vsi EU projekti, v katerih sodelujemo so razvojni projekti. Skozi sodelovanje pri internih ali širših projektih želimo pri učencih spodbuditi in ozavestiti pomembnost pisanj z roko, razvijanje odgovornosti,



spoznavanje novih znanj, kritičen odnos do informacij, trajnostnega razvoja (projekt Trajnostna mobilnost). Prav skozi podjetniški krožek in projekt POGUM želimo učence seznaniti z vsebinami, ki presegajo učni načrt. Dobro sodelujemo z društvi, ustanoviteljem, krajevno skupnostjo. Odprti smo za pobude in sprejemanje novih idej. Vedno bolj postajamo odprti za lokalno okolje, državo in tudi širše (mednarodna izmenjava).

Šola je delovala s pozitivnim rezultatom. Zbrali smo dovolj sredstev za kritje vseh nadstandardnih dejavnosti in tekmovanj. Staršem smo obširno predstavili delovanje šolskega sklada in porabo denarja zbranega v šolskem skladu. Uspešni smo bili tudi pri prostovoljnih prispevkih. Pogoji dela na vseh lokacijah so dobri. Glede na finančne zmožnosti izvajamo vzdrževalna dela, nakupujemo didaktični material in opremo.



## 2. POSEBNI DEL POSLOVNEGA POROČILA

### 2.1. Opisna poročila o izvedbi vzgojno-izobraževalnega dela, ostalih programov in dejavnosti ter projektov

#### Organizacija dela

Primerjava šolskih let 2018/2019 in 2019/2020:

	Število oddelkov—čisti	Število oddelkov—kombinirani	Število učencev	Število oddelkov PB
Vipava-razredna stopnja	10/10		170/178	3,8/4,04
Vipava-predmetna stopnja	10/10		220/234	
Vrhpolje	1/1	2/2	53/55	1,64*/1,56
Goče	1/1	2/2	30/28	1/0,96
Podnanos	5/5		73/71	2/1,96

Opomba: zapis a/b pomeni, a= število za šolsko leto 2018/2019, b pa število za šolsko leto 2019/2020

\*prošnja po dodatnih urah za PB v Vrhopolju na MIZŠ

**2018/2019:** 21 oddelkov razredne in 10 oddelkov predmetne stopnje, 8,44 oddelkov PB, SKUPAJ 39,44 oddelkov

**2019/2020:** 21 oddelkov razredne in 10 oddelkov predmetne stopnje, 8,52 oddelkov PB, SKUPAJ 39,52 oddelkov

V šolskem letu 18/19 je OŠ Draga Bajca Vipava obiskovalo 546 učencev. V šolskem letu 19/20 imamo vpisanih 566 učencev. Izjemno veseli smo, da se je vsaj do tega šolskega leta število učencev povečevalo.

	Indeks 2019/2020 vs. 2018/2019
Število oddelkov pouka	1
Število učencev—matična	1,056
Število učencev—Podnanos	0,973
Število učencev—Goče	0,933
Število učencev—Vrhpolje	1,038
Število oddelkov PB	1,009
Število oddelkov—skupaj s PB	1,002
Število učencev—skupaj	1,037



**september 2019:**

RAZRED	RAZREDNIK		SORAZREDNIK/VZGOJITELJ	
1A	NADJA	KOMPARA	LUČANA	LEBAN
1B	SAVICA	TROŠT	LUČANA	LEBAN
2A	LARA	ŽABAR		
2B	TANJA	TOMAŽIČ		
3A	DARIJA	BAJIĆ		
3B	MARIJA	MIKUŽ PAPEŽ		
4A	ANITA	HROVATIN		
4B	NADJA	RODMAN KORADIN		
5A	MIRJAM	GORIČAN ŠTIMEC		
5B	MAJA ŠAPLA			
6A	KATARINA	KOREN	TEA	FURLAN
6B	IVAN	IVANOV	TJAŠA	PATERNOST
6C	TINA	BEVK	NINA	ŠULENTA
7A	NIVES	VIDIC	JANJA	NUSDORFER NEDELJKOVIČ
7B	ANDREJA	JAMŠEK	LAURA	WINKLER KLANJŠČEK
7C	URŠKA	KUMAR	PETRA	BATAGELJ
8A	SAMO	JAMŠEK	KRISTINA	LAVRENČIČ
8B	ANA	KOBAL	BARBARA	KODELJA PAVLIN
9A	BOŽA	PANGERC	LIVIJA	LANGO
9B	SONJA	SIMONIČ PUC	NELI	MARKOČIČ
1V	MARICA	KOBAL	VESNA	ŽVANUT
23V	MOJCA	ŠČEK		
45V	SARA	FURLAN		
12G	NATAŠA	TOMAŽIČ	POLONA	FAJDIGA
3G	POLONCA	VIRANT		
45G	GOSTIMIR	MARC		
1P	VIDA	TROŠT VIDIC		
2P	TJAŠA	KOBAL		
3P	ANITA/MARJANA	ČUJEC/PODOBNIK		
4P	KATARINA	VITEŽNIK		
5P	ANDREJA	LIKAR IVANOV		

Kristino Lavrenčič nadomešča Živa Čuk.

Na porodniškem dopustu so v šolskem letu 19/20 tri delavke: Kristina Lavrenčič, Marjana Podobnik in Veronika Gomizelj.

V oddelkih prvega razreda po 10 ur tedensko pri pouku sodelujejo vzgojiteljice. V skladu z normativi imamo vzgojiteljice v Vrhpolju, na Gočah in v Vipavi. Pouk na predmetni stopnji izvajamo v skladu z normativi v manjših učnih skupinah.

2018/2019: štiri manjše učne skupine pri matematiki, angleščini, slovenščini v 8. in 9. razredu

2019/2020:

- **5. (matična šola) 6. in 7. razred** – manjše učne skupine pri slovenščini, angleščini in matematiki (v obsegu največ ene četrtine ur namenjenih tem predmetom)



- **8. razred** – 3 manjše učne skupine pri slovenščini, angleščini in matematiki (čez celo leto)
- **9. razred** – 4 manjše učne skupine pri slovenščini, angleščini in matematiki (čez celo leto)

Manjše učne skupine so oblikovane na podlagi strokovnega mnenja aktivov, razrednika in svetovalne službe ter potreb in znanja učencev. Prehodi med skupinami so med letom možni le izjemoma po predhodnem posvetovanju z učitelji, šolsko svetovalno službo in starši.

Opažamo, da je večina učencev v zadnjih letih vključena v podaljšano bivanje. Število vključenih učencev v PB za šolski leti 2018/19 in 2019/20 prikazuje spodnja preglednica.

	2018/19	2019/20
1a	15	21
1b	15	21
2a	18	14
2b	14	15
3a	17	8
3b	16	14
4a	15	18
4b	14	9
5a	11	13
5b	16	8
1P	14	12
2P	11	13
3P	18	12
4P	13	19
5P	15	12
1V	14	15
2V	5	14
3V	13	5
4V	7	13
5V	13	7
1G	6	4
2G	9	7
3G	4	7
4G	4	3
5G	7	4
<b>SKUPAJ</b>	<b>304</b>	<b>288</b>

Skupaj so v OPB za leto 2018/19 vključeni 304 učenci, kar je 93,25 % vseh učencev od prvega do petega razreda, v šolskem letu 2019/20 pa je v PB vključenih 86,74 % vseh učencev razredne stopnje.



Zavedamo se, da so urniki staršev vedno daljši. Zato imajo starši možnost, da pisno zaprosijo za podaljšanje časa bivanja otroka v šoli po uradnem zaključku PB. Staršem ponujamo to možnost do 16.30.

- 2018/19

Jutranje varstvo smo v skladu z normativi izvajali v Podnanosu, v Vipavi in v Vrhpolju. Tudi na Gočah smo v skladu z internim dogovorom z učiteljem izvajali JV, ki pa zaradi normativov ni bilo sistemizirano.

- 2019/20

Jutranje varstvo v skladu z normativi izvajamo v Vrhpolju, v Vipavi in v Podnanosu. Ura začetka izvajanja JV je odvisna od potreb učencev (v skladu z zakonodajo je začetek možen od 6.00 naprej). Tako kot v preteklem šolskem letu tudi letos poskrbimo za učence, ki na PŠ Goče prihajajo pred avtobusom. Ker se zavedamo pomena gibanja za učence, JV na matični šoli izvajamo v mansardi.

Šolski zvonec:

URA	VIPAVA	PODANANOS	GOČE	VRHPOLJE
1.ura	8.00 – 8.45	8.00 – 8.45	8.10 – 8.55	8.00 – 8.45
Odmor	8.45 – 8.50	8.45 – 8.50	8.55 – 9.00	8.45 – 8.50
2.ura	8.50 – 9.35	8.50 – 9.35	9.00 – 9.45	8.50 – 9.35
Odmor - malica	9.35 – 9.55	9.35 – 10.00	9.45 – 10.05	9.35 – 10.00
3.ura	9.55 – 10.40	10.00 – 10.45	10.05 – 10.50	10.00 – 10.45
Odmor	10.40 – 10.45	10.45 – 11.00	10.50 – 10.55	10.45 – 10.55
4.ura	10.45 – 11.30	11.00 – 11.45	10.55 – 11.40	10.55 – 11.40
Odmor	11.30 – 11.35	11.45 – 11.50	10.40 – 11.45	11.40 – 11.45
5.ura	11.35 – 12.20	11.50 – 12.35	11.45 – 12.30	11.45 – 12.30
Odmor	12.20 – 12.45	12.35 – 13.00	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00
6.ura	12.25 – 13.10	13.00 – 13.45	13.00 – 13.45	13.00 – 13.45
Odmor	13.10 – 13.35	13.45 – 13.50	13.45 – 13.50	13.45 – 13.50
7.ura	13.35 – 14.20	13.50 – 14.35	13.50 – 14.35	13.50 – 14.35

Pouk poteka za vse razrede v dopoldanski izmeni, začne se ob 8.00, razen na Gočah, ko zaradi avtobusnih zvez pričnemo nekoliko po osmi uri. Podružnice izvajajo tudi rekreativni odmor. Na matični šoli imamo pet minut odmora med urami, po drugi šolski uri je malica. Odmor traja 20 minut. Po peti šolski uri je čas za kosilo.

Število kosil se v zadnjih letih povečuje. Z večanjem števila kosil se povečuje tudi vrsta na kosilo. Zaradi daljše vrste učenci na kosilo čakajo preveč časa. Prav zato smo v preteklem letu v sodelovanju z Avrigom za 10 minut premaknili prvi odvoz, v mesecu septembru 2019 pa spremenili začetek šeste ure in pripravili natančen razpored, kdaj gre kdo na kosilo.



*Zaradi povečanja števila učencev se povečuje tudi število kosil. Posledično to pomeni dolgo vrsto v avli, premalo časa za kosilo, vprašanje pravočasnosti pri odhodu na avtobus in točnost pri pouku 6.šolsko uro. Tako bo prišlo do sprememb, ki bodo začeli veljati v PONEDELJEK, 30. 9. 2019 in veljajo le za matično šolo:*

*\* 6.šolska ura se bo začela ob 12.25 in trajala do 13.10, 7.šu začne kot običajno.*

**URNIK (ZA KOSILO):**

- učenci, ki imajo 6.šolsko uro (7.šolsko uro pa ne), gredo na kosilo po 6.šu.
- učenci, ki imajo 5.šolskih ur (brez 6. in 7.šu), gredo na kosilo po 5.šu
- učenci, ki imajo 7.šu (6.šu pa ne), gredo na kosilo po 5.šu
- učenci, ki imajo 6. in 7.šu, gredo na kosilo po 6. šu

Ustanovitelj je s 1. 2. 2020 želel v smeri Vrhpolja ukiniti en odvoz avtobusa. Učenci so za nas najpomembnejši, zato na to idejo nismo pristali. Dosegli smo dogovor, da za šolsko leto 2019/2020 še vedno ostaneta dva odvoza tudi v smeri Vrhpolja.

### **Sodelovanje v projektih in drugi pomembnejši dogodki**

Šola je v šolskem letu 2018/2019 in v šolskem letu 2019/2020 sodelovala (in še sodeluje) v naslednjih projektih in dejavnostih:

#### Šolski projekti in drugi pomembnejši dogodki:

- šolsko glasilo (devetošolev, podružnic, razredne stopnje, učencev NIP angleščina, podružnic)
- mednarodni dan prijaznosti, delavnica v Hiši sadežev za (2.a in 2.b) ter delitev sporočil »rad te imam« med sodelavci in sošolci
- udeležba šole na tednu Univerze v Novi Gorici (oktober 2019)
- gostitev študijskega srečanja za učitelje angleščine (avgust 2019)
- delavnice za nadarjene (čez celo šolsko leto)
- nacionalni mesec skupnega branja (november 2019)
- Evropski dan jezikov, predstavitev znakovnega jezika, obisk Mihe Zupana (september 2019)
- zdravo življenje v okviru RU
- filmska vzgoja (oktober 2019)
- šolski parlament
- novoletni sejem z dobrodelno prireditvijo Zvezde in zvezdice (november 2019)
- knjižna menjalnica na PŠ Podnanos (zima 2019)
- obisk Tjaše Fajdiga (januar 2019)
- gostili smo državno tekmovanje iz orientacije (januar 2019)
- v sodelovanju s PD Podnanos je na PŠ Podnanos potekalo državno tekmovanje Mladina in gore (januar 2019)
- gostovanje pevskega zbora v Pristanu
- mega kviz



- English in action (avgust 2019)
- živi kotiček
- dobrodelni pohod (maj 2019)
- zaključna dobrodelna prireditev pevskih zborov (junij 2019)
- prireditev za stare starše (marec 2019)
- učenec-učitelj (oktober 2019)
- množični tek (september 2019)
- ogled predstave v angleškem jeziku (december 2019)
- prostovoljno delo z mladimi
- festival Labirint
- sejem narava-zdravje
- astronomski večeri in opazovanja
- policist Leon svetuje
- jezikovno popotovanje v London (marec 2019)
- dan za spremembe, inkluzivni nogomet (maj 2019, sodelovanje vseh VI ustanov v občini Vipava)
- zbiralni akciji papirja: maj 2019 (16401,5 kg) in oktober 2019 (17869,5 kg)
- teden otroka (oktober 2019, tačke pomagačke v 2. a in v 2. b, na Gočah obisk umetnice iz gledališča Bičikleta, ki je priredila lutkovno predstavo z naslovom »Bonton za male lumpe«)
- medsebojno povezovanje z učenci iz CIRIUS-a-gostovanje pri pouku (čez celo leto)
- ogled skokov v Planici
- salamijada, Rotary club, donacija Občine Vipava in Rotary cluba šoli za nakup didaktičnih pripomočkov (april 2019, donacija 1890 €)
- ravnateljčin obisk zamejske šole v Špetru (april 2019)
- revija pevskih zborov Pomlad je naša (spomladi 2019)
- obisk italijanske šole v Kopru, izbirni predmet italijanščina (april 2019)
- tekmovanje Popri, v okviru podjetniškega krožka
- zelemenjava (maj 2019) v sodelovanju z DU Vipava-na tržnici Vipava izmenjava sadik semen
- otvoritev igral pred PŠ Goče (oktober 2019)
- Slovenija pod skupnim nebom (september 2019): Ob praznovanju 100. obletnice Mednarodne astronomske zveze in 10. obletnice Astronomskega društva Nanos



Astronomsko društvo Nanos v sodelovanju s Srednjo šolo Vena Piona, z Osnovno šolo Šturje, Osnovno šolo Danila Lokarja Ajdovščina in Osnovno šolo Draga Bajca Vipava organiziralo javno opazovanje nočnega neba. Dogodek je bil del skupnega javnega opazovanja **Slovenija pod skupnim nebom**, ki je na ta dan potekalo po vsej Sloveniji. Z različnimi teleskopi so opazovali Luno, planet Jupiter, planet Saturn.

- Zgodovinska raziskovalna naloga, čez celo leto, vodja Ana Kobal
- Čisti zobje, razredna stopnja, čez celo leto
- Martinov pohod z lučkami (november 2019)
- Prostovoljno delo z mladimi, čez celo leto, Mojca Habič
- Rastem s knjigo, čez celo leto, Livija Lango, Kristina Kovač
- 2-krat tedensko Rdečemu križu podarimo skuhan kosilo, namenjeno je starejši osebi iz Vipave.
- Logopedska obravnava prvošolcev, nadstandardna dejavnost, Ana Bajc, Silvestra Janežič

#### Državni, ESS projekti in drugi pomembni dogodki:

- šolska shema, razdeljevanja sadja in zelenjave, SLO, ESS, Tina Bevk
- JEŠT, gostovanje Mihe Zupana in seznanitev z znakovnim jezikom (september 2019), predstavitev Evropske tržnice, ki smo jo imeli na šoli in podeljeno priznanje Zavoda RS za šolstvo za odlične prispevke ob Evropskem dnevu jezikov (prireditve ob evropskem dnevu jezikov, Hiše EU Ljubljana, 25. 9. 2019), ESS, Maruška Rojc
- tradicionalni slovenski zajtrk (november 2019), SLO, ESS, Tina Bevk
- program nadaljnje vzpostavitve IKT infrastrukture v vzgoji in izobraževanju: nabava IKT opreme v okviru projekta in v okviru dodeljenih finančnih sredstev, na matični šoli namestitev eduroam omrežja (spomladi 2019), SLO, ESS, zadolžena Tina Blažko
- Učim se biti učitelj: zaposlitev učitelja športa za obdobje 6-ih mesecev, izbrani na razpisu Šole za ravnatelje v projektu Učim se biti učitelj, (začetek oktober 2019), SLO, ESS, ravnateljica
- SKUM, SLO, ESS, Polonca Virant
  - Delavnica animiranega filma z naslovom Ustavil bi čas na matični šoli (maj, junij 2019)
  - Delavnica animiranega filma na PŠ Podnanos za 5. razred (april 2019)
  - Delavnica fantovsko petje: (junij 2019)
  - Delavnice z Andrejem Fonom, Juretom Strajnarjem za učence matične šole in PŠ Goče (september 2019 do december 2019)
- NA-MA poti, SLO, ESS, vodja Mojca Habič



- Razvijanje naravoslovno-matematične pismenosti:
- **Kaj je naš VIZ (člani PT) pridobil zaradi vključenosti v projekt NA-MA POTI?** (Vpliv projekta na spremenjene vloge vključenih ter vpliv projekta na pouk/dejavnosti v vrtcih.) Zaradi vključenosti šole v projekt NA-MA POTI in načina dela šolskega projektnege tima smo opazili več medsebojnega sodelovanja in povezovanja učiteljev naravoslovja in matematike po vertikali, izmenjave izkušenj in primerov dobre prakse ter iskanje novih pristopov za razvoj gradnikov.
- **Kaj je doprinos vašega VIZ projektu NA-MA POTI?** V okviru projektnih aktivnosti so člani preizkušali didaktične pristope in strategije ter v skupno rabo delili svoje primere dejavnosti, ki so dostopni drugim.
- POGUM, SLO, ESS, Mojca Habič
  - V šolskem letu 2018-19 je naša šola pričela z aktivnostmi kot implemetacijski VIZ v okviru projekta POGUM.
  - Z aktivnostmi smo pričeli z udeležbo Tjaše Kobal in Mojce Habič na Konferenci POGUM, ki je 7. in 8. marca 2019 potekala v Laškem.
  - Sledil je timski sestanek članov tima POGUM, na katerem sta Tjaša Kobal in Mojca Habič predstavili vsebine konference in delavnic.
  - V Novi Gorici sta se sestanka članov šolskih timov RVIZ in IVIZ, 18. 4. 2019, udeležili Tjaša Kobal in Mojca Habič. V delavnicah smo izmanjali informacije o delu šolskega tima, posameznih učiteljev in učencev, ki so v okviru projekta vključeni v razvoj posameznega področja.
  - Mojca Habič se je udeležila regijskega srečanja RVIZ in IVIZ članov šolskih timov, ki je potekal 10. 5. 2019 na Škofijski gimnaziji v Vipavi. Predstavljeni so bili konzorcijski partnerji po posameznih področjih. V delavnicah pa so se posvetovali z RVIZ, kako oblikovati raziskovalna vprašanja. Dobili so smernice in navodila za izdelavo Operacijskega načrta za šol. l. 2019/20. Izdelati in oddati so morali v juliju 2019.
  - Osnutek operacijskega načrta sta 10. 7. 2019 izdelali članici tima, Tjaša Kobal in Mojca Habič. Šola je izbrala področje »PROSTORI«.
  - Na šoli potekata dva krožka in sicer na podružnici v Podnanosu in na matični šoli v Vipavi. Učenci so si v okviru krožka POGUM ogledali šolske prostore (hodniki, večnamenski prostor, igrišče) ... in razmišljali o možnostih za popestritev. Zbirajo ideje in iz zbranih idej naredijo ožji izbor. Razvijajo medgeneracijsko sodelovanje. Razmišljajo o različnih temah in vsebinah, kot so: kaj bi radi počeli v prostem času, katere aktivnosti lahko izvajajo ...
  - Do decembra so že popestrili posamezne dele šole. Stopnišče nasproti jedilnice vabi k urjenju poštevanka, talne igre na hodniku pred razredno stopnjo pa k različnim gibalnim izzivom. Trenutno še raziskujejo, kako se posamezniki odzivajo na načrtano pot, ki smo jo »umetniško« porisali z





raznimi vzorčki. Primerna je za vse generacije in posamezniku omogoča, da se sam odloča, kako se bo po poti »razgibal«.

- Da lepa beseda lepo mesto najde, so spoznali učenci 4. in 5. razredov, ki so na hodniku pred učilnicami našli mesto za prijazne besede, kot so: DOBER DAN, USPELO TI BO, PODARI NASMEH, PROSIM, HVALA, NASVIDNJE.
  - Koliko državnih praznikov imamo v Sloveniji? 15, 16, 18, 20? Točen odgovor na to vprašanje bomo dobili v februarju, ko jih bodo učenci predmetne stopnje zapisali na stopnice proti učilnici geografije. V spomladanskem času bomo ob šoli urejali visoko gredo in čebeljak. Zamisel imamo tudi za ureditev kotička v senci za delo, igro in sprostitev.
  - Nova podoba ni dokončna. Iščemo 101 idejo za popestritev šole in na ustvarjalen način razvijamo sposobnosti, da od zamisli in iskanja priložnosti za spremembo, preko lastne motivacije in vztrajnosti pridemo k dejanjem in izkustvenemu učenju. Kot šola smo vključeni v mednarodni projekt POGUM, ki vzpodbuja razvijanje podjetnostne kompetence.
- Slovenščina na dlani, SLO, ESS, vključene učiteljice slovenščine
    - Sodelovanje učiteljic in učencev pri sooblikovanju učnega okolja
  - Simbioza giba: promocijo zdravega in aktivnega življenja, SLO, vodja Mojca Habič
  - Varno na kolesu, Robert Krašna, Mirjam Gorčan Štimec, Maja Šapla, Andreja Likar Ivanov, Gostimir Marc, SLO, ESS
  - Nadgradnja in razvoj preventivnih programov ter njihovo izvajanje v primarnem zdravstvenem varstvu in lokalni skupnosti (3. in 6. razred)
  - Semena sprememb, samo v šolskem letu 2018/19, zaradi uvedbe visoke kotizacije se šola za sodelovanje v 2019/20 ni odločila.
  - Formativno spremljanje: prvi vstop v projekt v 2018/19, nadaljuje v 2019/20. Namen je izboljšava strategij učenja pri učencih in posledično tudi znanja. V ospredju je učenec, ki ob podpori učitelja vstopa v proces učenja, Lara Žabar, Mirjam Goričan Štimec, Maja Šapla, Sonja Simonič Puc, Samo Jamšek
  - Radi pišemo z roko: spodbujanje pisanja z roko, učenci so na roko napisali pisma za župana in Pristan (januar 2019).
  - Teden vseživljenjskega učenja (maj 2019)
  - Jumicar: petošolci (maj 2019)
  - Inštitut za narodnostna vprašanja je ob pomoči naše šole preučeval trenutno navzočnost zamejske tematike v učnih načrtih za OŠ in njihovo dejansko izvajanje.



- Izbor na Javnem pozivu agencije Spirit Slovenija za zvedbo dejavnosti s področja spodbujanja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti v osnovnih in srednjih šolah. Prejeli smo 1000 €, s katerimi financiramo podjetniški krožek v šolskem letu 19/20. V preteklem šolskem letu je krožek financirala občina.
- Nagradni natečaj za naj športno šolo v 18/19 (podelitev septembru 2019): osvojeno bronasto priznanje v državi in nagrada v višini 200 € za nakup športne opreme
- Trajnostna mobilnost: spodbujanje trajnostne mobilnosti in spreminjanje potovalnih navad med učenci. Šola je k projektu pristopila v šolskem letu 2019/20. V projektu sodeluje 13 oddelkov in 243 učencev. V mesecu oktobru 2019 so sodelujoči učitelji izpeljali projektno nalogo Gremo peš.

### POROČILO projekta JeŠt

- 12. aprila 2019 je koordinatorica projekta sodelovala s prispevkom sodelovala na mednarodni konferenci »Obrazi raznojezičnosti«, kjer je predstavila »Evropsko tržnico«.
- učenci, učitelji in starši so bili povabljeni k izpolnjevanju spletne ankete, ki bi naj pomagala pri oblikovanju prihodnje jezikovne politike v državi, pri posodabljanju učnih načrtov in dela na šolah.
- 25. septembra 2019 je šola prejela priznanje Pedagoškega foruma ob dnevu evropskih jezikov. Na podelitvi so sodelovale štiri naše devetošolke: Manja Praček, Hana Kobal Jauh, Irena Nedeljković ter Tamara Skapin. Predstavile so potek »Evropske tržnice«.
- kot vsako leto doslej smo septembra na šoli obeležili Dan evropskih jezikov (26. 9.): sodelovali smo s Hišo sadežev in z znanim bivšim košarkarjem g. Miho Zupanom, ki je s svojo tolmačko učencem razredne stopnje predstavil znakovni jezik za naglušne osebe.
- oktobra so učenci tretje triade sodelovali pri literarnem natečaju z naslovom Moja šola je prijazna vsem jezikom/Kakšna naj bo do jezikov prijazna šola/Jeziki so pomembni na naši šoli.
- učenci prvega razreda (oddelek PB-ja) so prisostvovali »Minutkam za tuj jezik«, kjer sta jim bila predstavljena italijanščina in znakovni jezik.
- ko je priložnost, učencem na razredni in predmetni stopnji odkrivamo podobnosti in razlike med različnimi jeziki ter poudarjamo pomembnost večjezičnosti ter sprejemanje in toleriranje drugačnosti.

Šola sodeluje v različnih ESS in posledično tudi državnih projektih. Ker je projektov trenutno res veliko, ocenjujem, da sodelovanje v novih projektih ne bo kakovostno vplivalo na vzgojno-izobraževalno delo. V letošnjem šolskem letu imamo v vseh projektih vključenih 66 pedagoških delavcev (celota). Tudi udeležba učencev v vseh projektih (ne glede na to, ali so na državni ali na mednarodni ravni) je visoka. Samo v Trajnostni mobilnosti sodeluje 243 učencev. Potem so tu še: projekt NAMA (vsi učitelji razredne stopnje in učitelji naravoslovnih predmetov



predmetne stopnje), SKUM (Goče, 4 in 5. razred Vipava in Podnanos), JEŠT (PB, predmetna stopnja), Varno na kolesu (petošolci), Tradicionalni slovenski zajtrk (cela šola), Šolska shema (cela šola). Glede na zapisano menim, da v različnih državnih in evropskih projektih sodelujejo učenci cele šole.

#### **Organizirane oblike vzgojno-izobraževalnega dela izven učilnice:**

- Zimovanje na Rogli: 21. 1. 2019 do 25. 1. 2019,
- Letna šola v naravi v Ankaranu: 10. 6. 2019 do 14. 6. 2019,
- Mednarodna izmenjava z Madžarsko: 29. 9. 2019 do 5. 10. 2019,
- Tridnevno bivanje v CŠOD Kranjska Gora za učence 7. razreda, september 2019,
- Plavalni tečaj za tretješolce: 16. 12. 2019 do 19. 12. 2019,
- Preverjanje plavanja za šestošolce: 25. 11. 2019.

#### **Izobraževanje**

##### Izobraževanje za kolektiv

Izkoristili smo aktualno priložnost, ki jo je pri izobraževanju ponudila LU Ajdovščina. Predavanja, razen Marka Juhanta in Janija Prgiča, je iz EU sredstev financirala LU Ajdovščina.

- Kinestetični razred, Jani Prgič: 12. 2. 2019,
- Program neverjetna leta: 20. 3. 2019,
- Komuniciranje s težavnimi strankami: 8. 4. 2019,
- Kako stresti stres: 6. 5. 2019,
- Skrivnost izjemno spoštovanih in karizmatičnih učiteljev: 8. 5. 2019,
- Kako v otroku razviti ljubezen do učenja, truda in dela: 13. 5. 2019,
- Dinamika v odnosih med strokovnimi delavci, starši in mladimi: 20. 5. 2019,
- Navajanje na samostojnost in odgovornost, Maro Juhant: 21. 11. 2019,
- Najpogostejši razlogi za napotitev otroka k psihologu: 10. 10. 2019.

Zgoraj naštetih predavanj so bila organizirana na šoli za celotni kolektiv. Zaposleni se na lastno željo in interes ter zanimanja odločijo za preostala izobraževanja, razpisana v katalogu izobraževanj MIZŠ (KATIS) ali drugih izobraževanj, ki jih organizira Zavod RS za šolstvo in drugi izvajalci. Računovodja, tajnica in knjigovodja so se udeležili izobraževanja podjetja SAOPe, kuharica pa izobraževanja o pripravi dietnih obrokov. Zaposlenim izobraževanj ne omejujem. Vedno skupaj z računovodjo preverimo finančno stanje in zaposlenim omogočimo udeležbo na izobraževanju. Ker je bilo izobraževanj na ravni šole že več, kot jih moramo zaposlenemu zagotoviti po kolektivni pogodbi, lahko rečem, da delavcem omogočim izobraževanje v večjem obsegu, kot je določeno s KP. Časa izobraževanja ne izbiramo, saj je že določen z razpisom. Vsa zgoraj naštetih izobraževanja so bila v času, ki ni pouka, torej popoldne.

Sama načrtujem svoj profesionalni razvoj glede na aktualne potrebe na šoli, glede na želje in potrebe po pridobivanju novih znanj ter glede na aktualne razpise izobraževanj. Podobno ravna tudi učitelji in ostali delavci. Sama sem se udeležila vseh zgoraj naštetih izobraževanj,



aktiva ravnateljev OE Nova Gorica, izobraževanje Ravnateljskega servisa o delovnih razmerjih, posveta ravnateljev v Portorožu (januarja in novembra) ter konference ravnateljev v Laškem. Vsa pridobljena znanja s pridom vpeljujem v vsakodnevno delovanje šole kot celote. Zaposleni morajo biti v stiku z novimi trendi na vseh področjih, ki jih pri delu potrebujejo.

### Predavanje za starše

- Navajanje na samostojnost in odgovornost, Maro Juhant: 21. 11. 2019

### Prehrana

Našim učencem zagotavljamo malice, lahko pa tudi zajtrke, kosila in popoldanske malice. Malicajo vsi učenci. Kosila pripravljamo v kuhinji matične šole in jih vozimo na podružnice. Kuhamo tudi za vrtčevske otroke matične šole in podružnic. Pripravljamo tudi dietne malice in kosila. Lanskoletna in letošnja organizatorka šolske prehrane in vodja kuhinje sta se tudi letos trudili, da so bili jedilniki primerni za vrtčevske in osnovnošolske otroke. Z namenom ustreznega jedilnika tudi za vrtec smo v septembru 2019 imeli skupni sestanek z ravnateljico in organizatorko prehrane v vrtcu. Sledimo smernicam za zdravo prehrano in ponudbo bogatimo z zdravimi in pestrimi jedili. Opažamo, da učenci tako hrano sprejmejo. V obeh preglednicah so zapisane številke o skupnem številu določenega mesečnega obroka in povprečnem številu dnevno izdanega mesečnega obroka.

	št.dni	malice		mala kosila		velika kosila		zajtrk		pop. malica		delavci		čutare		osebje malica		osebje kosila		vrtec osebje		jasli	vrtec
		/mesec	/dan	/mesec	/dan	/mesec	/dan	/mesec	/dan	/mesec	/dan	/mesec	/dan	/mesec	/dan	/mesec	/dan	/mesec	/dan	/mesec	/dan		
jan.19	21	10891	518,62	3648	173,71	5088	242,29	56	2,67	475	22,62	166	7,9	160	7,62	557,5	26,55	258	12,29	256	12,19	24	108
feb.19	15	8337	555,8	2614	174,27	3695	246,33	43	2,87	329	21,93	162	10,8	116	7,73	438	29,2	179	11,93	201	13,4	24	108
mar.19	20	10616	530,8	3535	176,75	5063	253,15	60	3	501	25,05	168	8,4	155	7,75	507	25,35	249	12,45	249	12,45	24	108
apr.19	19	10162	534,84	3334	175,47	4801	252,68	57	3	468	24,63	186	9,79	153	9,56	484,5	25,5	222	11,68	242	12,74	24	108
maj.19	20	11116	529,33	3459	172,95	5016	250,8	60	3	474	23,7	183	9,15	162	8,1	513,5	25,68	233	11,65	261	13,05	24	108
jun.19	16	8171	510,69	2605	162,81	3397	212,31	42	2,63	323	20,19		0	83	5,19	451,5	28,22	180	11,25	215	13,44	24	108

	št.dni	malice		mala kosila		velika kosila		zajtrk		pop. malica		čutare		osebje malica		osebje kosila		vrtec osebje		jasli	vrtec
		/mesec	/dan	/mesec	/dan	/mesec	/dan	/mesec	/dan	/mesec	/dan	/mesec	/dan	/mesec	/dan	/mesec	/dan	/mesec	/dan		
sep.19	21	11414	543,52	3568	169,9	5726	272,67	19	0,9	627	29,86	92	4,38	585,5	27,88	248	11,81	264	12,57	28	95
okt.19	19	10389	546,79	3334	175,47	5428	285,68	19	1	581	30,58	121	6,37	528,5	27,82	196	10,32	244	12,84	28	95
nov.19	20	10997	549,85	3556	177,8	5717	285,85	19	0,95	582	29,1	144	7,2	578	28,9	220	11	250	12,5	28	95
dec.19	17	9362	550,71	2981	175,35	4532	264,24		0			113	6,65	498,5	29,32	199	11,71	209	12,29	28	95

### Pouk izbirnih predmetov v šolskem letu 2018/2019 in v šolskem letu 2019/2020

V omenjenem šolskem letu smo izvajali neobvezne in obvezne izbirne predmete. Kateri izbirni predmeti se izvajajo, je odvisno od števila prijavljenih učencev za določen predmet. Šola ne izvaja vsako leto v posameznem razredu istih izbirnih predmetov. V preglednici so zapisani predmeti, ki so se v letu 2019 izvajali na naši šoli. Število izbirnih predmetov je odvisno tudi od normativov.

#### Obvezni izbirni predmeti:

	2018/2019	2019/2020
7. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OBDELAVA GRADIV-LES</li> <li>• ŠPORT ZA ZDRAVJE</li> <li>• ITALIJANŠČINA</li> <li>• UREJANJE BESEDIL</li> <li>• SODOBNA PRIPRAVA HRANE</li> <li>• VEZENJE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ŠPANŠČINA</li> <li>• SODOBNA PRIPRAVA HRANE</li> <li>• ŠPORT ZA ZDRAVJE</li> <li>• ITALIJANŠČINA</li> <li>• LIKOVNO SNOVANJE</li> <li>• UREJANJE BESEDIL</li> <li>• OBDELAVA GRADIV-LES</li> <li>• SONCE, LINA, ZVEZDE</li> </ul>



8. razred	<ul style="list-style-type: none"><li>• OBDELAVA GRADIV-UMETNE SNOVI</li><li>• ŠPORT ZA SPROSTITEV</li><li>• ROBOTIKA V TEHNIKI</li><li>• POSKUSI V KEMIJI</li><li>• ITALIJANŠČINA</li><li>• VEZENJE</li><li>• LIKOVNO SNOVANJE</li><li>• MULTIMEDIJA</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ŠPANŠČINA</li><li>• OBDELAVA GRADIV-UMETNE SNOVI</li><li>• ŠPORT ZA SPROSTITEV</li><li>• DALNJOGLEDI IN PLANETI</li><li>• ZVEZDE IN VESOLJE</li><li>• POSKUSI V KEMIJI</li><li>• RAČUNALNIŠKA OMREŽJA</li><li>• ITALIJANŠČINA</li><li>• LIKOVNO SNOVANJE</li></ul>
9. razred	<ul style="list-style-type: none"><li>• IZBRANI ŠPORT</li><li>• PLES</li><li>• OBDELAVA GRADIV-KOVINE</li><li>• ZVEZDE IN VESOLJE</li><li>• LIKOVNO SNOVANJE</li><li>• MULTIMEDIJA</li><li>• ITALIJANŠČINA</li><li>• POSKUSI V KEMIJI</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ŠPANŠČINA</li><li>• PLES</li><li>• OBDELAVA GRADIV-KOVINE</li><li>• IZBRANI ŠPORT</li><li>• NAČINI PREHRANJEVANJA</li><li>• RAČUNALNIŠKA OMREŽJA</li><li>• LIKOVNO SNOVANJE</li><li>• RAČUNALNIŠKA OMREŽJA</li></ul>

Neobvezni izbirni predmeti:

	2018/2019	2019/2020
Vipava	<ul style="list-style-type: none"><li>TJA-1. razred</li><li>računalništvo, šport, tehnika-2. triada</li><li>nemščina-3. triada</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>TJA-1. razred</li><li>računalništvo, šport, tehnika-2. triada</li><li>nemščina-3. triada</li></ul>
Vrhpolje	<ul style="list-style-type: none"><li>TJA-1. razred</li><li>šport-2. triada</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>TJA-1. razred</li><li>računalništvo-2. triada</li></ul>
Goče	<ul style="list-style-type: none"><li>TJA-1. razred-priključen 2. razredu</li><li>šport-2. triada</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>TJA-1. razred-priključen 2. razredu</li><li>računalništvo-2. triada</li></ul>
Podnanos	<ul style="list-style-type: none"><li>TJA-1. razred</li><li>računalništvo-2. triada</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>TJA-1. razred</li><li>računalništvo, šport-2. triada</li></ul>

**Individualno delo z učenci**

Z učenci, ki imajo odločbo, so delale osebe, ki so zaposlene na naši šoli, na Kozari in v sosednjem CIRIUS-u. Strokovni timi so za vsakega učenca pripravili individualiziran program in o vsebini programa seznanili tudi starše.

Med šolskim letom je delo potekalo usklajeno – za to so bili potrebni vsakodnevni dogovori med strokovnimi delavci, velika strpnost in osebna zavzetost vsakogar, da je učencem pomagal pri doseganju ciljev. Spodnja preglednica prikazuje število učencev, ki so v šolskem letu 2018/2019 in v šolskem letu 2019/2020 (do 31. 12. 2019) prejeli pomoč:

	2018/2019	2019/2020 (november 2019)
Število učencev z odločbo	45	52
Število učencev, ki smo jih pripravili na komisijo med šolskim letom	6	2
ISP (individualna in skupinska pomoč)	34	19
IDPP (izvirni delovni projekt pomoči)	18	20
Število nadarjenih učencev	57	55

	januar-avgust	september-december
Število vzgojnih ukrepov	16	13
Število vzgojnih opominov	15	6

V letošnjem šolskem letu smo do decembra imeli odobrenih 91 do 94 ur DSP za premagovanje primanjkljajev (sistematizirane ure) in 36 do 37 ur za učno pomoč (ne sistematizirane ure). Ure za premagovanje primanjkljajev so izvajale:



Izvajalec	Zaposlitev	Število ur/teden na naši šoli
PETRUŠKA VELIKONJA	OŠ VIPAVA– specialni pedagog	18
ANDREJA GANTAR	CIRIUS– specialni pedagog	16
MATEJA ŠTOR	CIRIUS– specialni pedagog	8
JANJA KOZOROG	CIRIUS – socialni pedagog	13
NATAŠA ŠKRINJAR	CIRIUS- socialni pedagog	1
ELIZABETA ŠAPLA, MAJA PETRIČ	CIRIUS- psiholog	1
GABRIJELA KVERH ŽGUR	KOZARA– specialni pedagog	23
MARTINA CURK	KOZARA- logoped	6
ALENKA ČEHOVIN	OŠ VIPAVA- psiholog	5
		Vsota 91

### Interesne dejavnosti

Zbirnik vseh interesnih dejavnosti za šolsko leto 2018/2019 na matični šoli in na podružnicah je prikazan v spodnjih tabelah. Večina ID so vodili učitelji, ki so zaposleni na naši šoli. Pri izvajanju ID smo sodelovali še s šahovskim društvom Čaven, KK Vipava, KK Ajdovščina in ROD Ajdovščina. Letos smo izvajali podjetniški krožek in prvič latinščino. 1757 je številka, ki opisuje število učencev pri ID. Glede na število učencev preteklega leta lahko sklepamo, da je bil vsak učenec udeležen pri 3,2 interesnih dejavnostih.





RAZRED	IME INTERESNE DEJAVNOSTI	IZVAJALEC
1	KOŠARKA-FANTJE-KK AJDOVŠČINA	JURE KOGOJ
2	KOŠARKA-FANTJE-KK AJDOVŠČINA	JURE KOGOJ
1	PRAVLJIČNI KROŽEK	LARA KREČIČ
1-2	KOŠARKA DEKLETA-KK VIPAVA	IVAN IVANOV
1-2	NAROVOSLOVNA ČIRA-ČARA	LARA KREČIČ
1-2	ZBOR PIKE	NADJA RODMAN KORADIN
1-3	GLASILO V TUJEM JEZIKU	MAJA FUNA
1-3	LIKOVNE USTVARJALNICE	TANJA TOMAŽIČ
1-5	GIMNASTIKA	ANDREJKA TROŠT PIŽENT
1-5	GLASILO NA RAZREDNI STOPNJI	DARIJA BAJIČ, LARA KREČIČ, MIRJAM GORIČAN ŠTIMEC, MAJA ŠAPLA
1-5	TRENING PSIHOMOTORIČNIH VEŠČIN BAL-A-VIS-X	PETRUŠKA VELIKONJA, ANDREJA GANTAR
1-5	OTROŠKI ORKESTER	VLASTA LOKAR LAVRENČIČ
1-5	ŠAHOVSKI KROŽEK	ZUNANJI IZVAJALEC
1-5	ASTRONOMSKI KROŽEK-RAZREDNA STOPNJA	JOŽE RUTAR
1-7	ŽIVI KOTIČEK	MOJCA HABIČ
1-9	PRIPRAVA SCEN ZA ŠOLSKE PROSLAVE	KRISTINA LAVRENČIČ
1-9	HUMANITARNA DEJAVNOST	MARIJA MIKUŽ PAPEŽ
1-9	MLADI PROSTOVOLJCI	MOJCA HABIČ
1-9	MLADI RAZISKOVALCI	MOJCA HABIČ
1-9	ŠOLSKA SKUPNOST IN OTROŠKI PARLAMENT	MOJCA HABIČ
1-9	POMOČ PRI PRIPRAVI GLASIL	TINA BLAŽKO
1-9	PRIPRAVA SCEN ZA ŠOLSKE PROSLAVE	KRISTINA LAVRENČIČ
1-9	KNJIŽNIČNI KROŽEK	LIVIJA LANGO
1-9	HUMANITARNA DEJAVNOST	MARIJA MIKUŽ PAPEŽ
3	RAČUNALNIŠTVO	TINA BLAŽKO
3-5	KOŠARKA DEKLETA-KK VIPAVA	JURE KOGOJ
3-5	PLANINSKI KROŽEK	MAJA FUNA
3-5	ZBOR POKE	NADJA RODMAN KORADIN
3-5	LEGO KROŽEK	TINA BLAŽKO
3-6	KUHARSKI KROŽEK	MIRJAM GORIČAN ŠTIMEC
3-6	KUHARSKI KROŽEK	MIRJAM GORIČAN ŠTIMEC
4.a, 4.b	DRAMSKI KROŽEK	DAMJANA ČERNIGOJ, LAURA RASPOR, NADJA R. KORADIN
4-9	ČEBELARSTVO	BOŽA PANGERC, ZUNANJI IZVAJALEC
4-9	VESELA ŠOLA	NADJA RODMAN KORADIN,
4-9	PRISPEVKI ZA ŠOLSKE SCENE IN PANOJE	NELI MARKOČIČ
4-9	KREATIVNA ANGLEŠČINA	VERONIKA GOMIZELJ
4-9	ČEBELARSTVO	BOŽA PANGERC, ZUNANJI IZVAJALEC
4-9	VESELA ŠOLA	NADJA RODMAN KORADIN,
4-9	PRISPEVKI ZA ŠOLSKE SCENE IN PANOJE	NELI MARKOČIČ
4-9	KREATIVNA ANGLEŠČINA	VERONIKA GOMIZELJ, URBAN ŠTRANCAR, SONJA SIMONIČ PUC
5	KOLESARSKI	MAJA ŠAPLA
5. a	KOLESARSKI	MIRJAM GORIČAN ŠTIMEC
5AB	PROSTOVOLJSTVO	MIRJAM GORIČAN ŠTIMEC
6. - 9.	LOGIKA	JANJA N. NEDELJKOVIČ
6.-9.	NOVINARSKI KROŽEK	URŠKA KUMAR
6-9	FOTOGRAFSKI	TINA BLAŽKO
6-9	TURISTIČNI KROŽEK	ANA KOBAL
6-9	ZGODOVINSKI KROŽEK	ANA KOBAL
6-9	RAČUNALNIŠTVO BREZ RAČUNALNIKA	BOŽA PANGERC
6-9	MLADINSKI PEVSKI ZBOR	KATARINA KOVAČIČ
6-9	ŠOLSKI BAND	KATARINA KOVAČIČ
6-9	LIKOVNA USTVARJALNICA	KRISTINA LAVRENČIČ
6-9	NOGOMETNI KROŽEK-FANTJE IN DEKLETA	MITJA LAVRENČIČ
6-9	DEJAVNOSTI ZA NADARJENE UČENCE	NIKO L., ANA K., MARIJA M. K., ALENKA Č., BOŽA P., BARBARA K.P.
6-9	PRVA POMOČ	PETRA BATAGELJ
6-9	PRIPRAVA NA ATLETSKO TEKMOVANJE	PETRA BATAGELJ, IVAN IVANOV, ANDREJKA TROŠT PIŽENT
6-9	ASTRONOMSKI KROŽEK-PREDMETNA STOPNJA	SAMO JAMŠEK
6-9	JAPONSKI KROŽEK	SONJA SIMONIČ PUC
6-9	FOTOGRAFSKI KROŽEK	TINA BLAŽKO
6-9	ŠOLSKO NOVINARSTVO	URŠKA KUMAR
7-9	ROBOTIKA	BOŽA PANGERC
7-9	PODJETNIŠKI KROŽEK	RAZVOJNA AGENCIJA ROD
9	GLASILO MLADI VIPAVEC	IDA MAKOVEC
9	GLASILO MLADI VIPAVEC	KRISTINA LAVRENČIČ
9	GLASILO MLADI VIPAVEC	LIVIJA LANGO
9	GLASILO MLADI VIPAVEC	NIVES VIDIC
9	GLASILO MLADI VIPAVEC	TINA BLAŽKO
9	GLASILO MLADI VIPAVEC	URŠKA KUMAR
	KNJIŽNIČNI KROŽEK	LIVIJA LANGO
	MLADINSKI ORKESTER	VLASTA LOKAR LAVRENČIČ
	LATINŠČINA	



Podnanos:

	Interesna dejavnost	Izvajalec
1-2	OTROŠKI PEVSKI ZBOR-MLAJŠI	VIDA TROŠT VIDIC
1-2	KOŠARKA-FANTJE/DEKLETA-KK AJDOVŠČINA	ZUNANJI SODELAVEC
1-3	GLASILO V TUJEM JEZIKU	MAJA FUNA
1-5	GIMNASTIKA	ANDREJKA TROŠT PIŽENT
1-5	DRAMSKO-RECITACIJSKI KROŽEK	RAZREDNI UČITELJI NA PODRUŽNICI
1-5	GLASILO PODRUŽNICE PODNANOS	RAZREDNI UČITELJI OD PRVEGA DO PETEGA RAZREDA
1-5	BRALNE URICE IN KNJIŽNICA	TJAŠA KOBAL
3-5	KOŠARKA-DEKLETA	ANDREJA LIKAR IVANOV
3-5	OTROŠKI PEVSKI ZBOR-STAREJŠI	VIDA TROŠT VIDIC
4-5	OSNOVE KALIGRAFIJE	VIDA TROŠT VIDIC
5	KOLESARSKI	ANDREJA LIKAR IVANOV
1-5	NOGOMETNI	MITJA LAVRENČIČ

Goče:

	Interesna dejavnost	Izvajalec
1-3	GLASILO V TUJEM JEZIKU	MAJA FUNA
1-5	DRAMSKO-RECITACIJSKI KROŽEK	GOSTIMIR MARC, POLONA FAJDIGA, NATAŠA TOMAŽIČ, POLONCA ROSA
1-5	KNJIŽNICA	NATAŠA TOMAŽIČ
1-5	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	POLONCA ROSA
1-5	GLASILO PODRUŽNICE GOČE	RAZREDNI UČITELJI OD PRVEGA DO PETEGA RAZREDA
5	KOLESARSKI	GOSTIMIR MARC
1-5	NOGOMETNI	MITJA LAVRENČIČ

Vrhpolje:

	Interesna dejavnost	Izvajalec
1-2	KOŠARKA-DEKLETA IN DEČKI-KK VIPAVA	PETER FERJANČIČ
1-3	GLASILO V TUJEM JEZIKU	MAJA FUNA
1-5	KNJIŽNICA	MARICA KOBAL
1-5	GLASILO PODRUŽNICE VRHPOLJE	RAZREDNI UČITELJI OD PRVEGA DO PETEGA RAZREDA
1-5	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	SARA FURLAN
1-5	DRAMSKI KROŽEK	SARA FURLAN, MOJCA ŠČEK, MARICA KOBAL
3-5	KOŠARKA-DEKLETA IN DEČKI-KK VIPAVA	PETER FERJANČIČ
5	KOLESARSKI	SARA FURLAN
1-5	NOGOMETNI KROŽEK	MITJA LAVRENČIČ

Šolsko leto 2019/2020

Izvajamo naslednje ID

- ASTRONOMSKI KROŽEK - predmetna stopnja
- ASTRONOMSKI KROŽEK - razredna stopnja
- ATLETIKA
- BRALNE URICE - Podnanos
- ČEBELARSTVO
- DRAMSKI KROŽEK PODNANOS
- DRAMSKI KROŽEK Vipava
- Dramski krožek Vrhpolje
- DRAMSKO RECITACIJSKI KROŽEK GOČE
- FOTOGRAFSKI KROŽEK
- GLASILO Vrhpolje
- HUMANITARNI KROŽEK
- JAPONSKI KROŽEK



- KITARA PODNANOS
- KNJIŽNICA GOČE
- KNJIŽNICA VRHPOLJE
- KNJIŽNIČNI KROŽEK
- KOŠARKA DEKLETA PODNANOS
- KOŠARKA DEKLICE - 1., 2.r Vipava
- KOŠARKA Vrhpolje - 1., 2.r
- KREATIVNA ANGLEŠČINA
- KUHARSKI KROŽEK
- LEGO KROŽEK
- LIKOVNE USTVARJALNICE
- LIKOVNI KROŽEK
- LOGIKA IN RAZVEDRILNA MATEMATIKA
- MLADI RAZISKOVALCI
- MLADINSKI ORKESTER - TAMBURJAŠI
- MPZ Vipava
- NOGOMET Goče
- NOGOMET PODNANOS
- NOGOMET Vrhpolje
- NOGOMETNI KROŽEK Vipava
- NOVINARSKI KROŽEK
- OTROŠKI ORKESTER
- PEVSKI ZBOR - 1., 2. r Podnanos
- PEVSKI ZBOR - 3., 4., 5.r Podnanos
- PEVSKI ZBOR GOČE
- PEVSKI ZBOR PIKE
- PEVSKI ZBOR POKE Vipava
- PEVSKI ZBOR VRHPOLJE
- PLANINSKI KROŽEK PODNANOS
- PRIPRAVA NA ATLETSKO TEKMOVANJE
- PRIPRAVA SCEN ZA ŠOLSKE PROSLAVE
- Prometni in kolesarski krožek - 5. r Podnanos
- Prometni in kolesarski krožek - 5. r Vrhpolje
- Prometni in kolesarski krožek - 5.a
- Prometni in kolesarski krožek - 5.b
- Prometni in kolesarski krožek - 5.r Goče
- PROSTOVOLJSTVO
- PRVA POMOČ
- RAČUNALNIŠKI KROŽEK
- RAČUNALNIŠTVO BREZ RAČUNALNIKA
- ROBOTIKA



- ROČNE USTVARJALNICE
- ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV
- ŠPORTNE URICE
- ŠPORTNE URICE PODNANOS
- TEHNIČNI KROŽEK PODNANOS
- TRENING PSIHOMOTORIČNIH VEŠČIN BAL-A-VIS-X
- TURISTIČNI KROŽEK
- VESELA ŠOLA
- ZGODOVINSKI KROŽEK
- ŽIVI KOTIČEK
- PODJETNIŠKI KROŽEK
- ŠAHOVSKI KROŽEK
- ROKOMET, prvič v tem šolskem letu imamo na šoli tudi roketni krožek

Trenutna statistika obiska pri ID za 19/20 bi bila zaradi tega, ker šolskega leta še ni konec, nepravilna, zato je na tem mestu ne delam.

Realizacija ID v šolskem letu 18/19 za celo šolo je bila 97 %. Realizacijo računamo ob koncu šolskega leta. Zato realizacije za 19/20 ne moremo še izračunati.

## **Poročilo vzgojno-izobraževalnega dela razrednikov in drugih strokovnih sodelavcev, poročilo o hospitacijah**

### Poročilo PŠ Podnanos

#### **Pomembnejši dogodki in dogajanja:**

21. do 25. januar 2019, Teden pisanja z roko

26.1.2019 - MLADINA IN GORE – Državno tekmovanje v Podnanosu

Februar 2019: TEDEN KULTURE V PODNANOSU (6. februar: menjalnica za vse generacije, 7. februar: proslava v počastitev slovenskega kulturnega praznika)

Februar 2019: Podnanaški petošolci na obisku pri PGD Podnanos

Marec 2019: Pustni torek: pustno rajanje in povorka

3. aprila 2019: MINI PLANICA

4. 4. 2019 : predstavitev klekljanja v 2. in 5. razredu (g. Marjeta Škrl)

April 2019: delavnica origamija (g. Sonja Simonič Puc)

Maj 2019: šembiška pomlad v tednu vseživljenjskega učenja in tednu ljubiteljske kulture – razstava izdelkov PŠ Podnanos v kulturnem domu

29. 5. 2019: Postojnska jama, Cerknica, ogled podzemnega kraškega sveta, zaključna ekskurzija 3.r

29.5.2019: Predjamski grad in Muzej Krasi, zaključna ekskurzija 4. r

Junij 2019: Učenci 5. razreda PŠ Podnanos so izdelali kratek animirani film v tehniki stop motiona pod mentorstvom društva Slon



- 18.6.2019: naravoslovni dan Kras za 5.r (zaključna ekskurzija)
- 19. 6. 2019: Zaključna prireditev in proslava ob prazniku dnevu državnosti.
- 20. 6. 2019: Živalski vrt v Ljubljani, zaključna ekskurzija 1.r
- 21.6.2019: Obmorski svet Piran, zaključna ekskurzija 2.r

Prvošolci so sodelovali v projektu »Spodbujamo prijateljstvo«. To je projekt Društva za trajnostni razvoj Sobivanje, ki poteka v vrtcih in osnovnih šolah po celi Sloveniji.

September 2019- Mini olimpijada

23. 9. 2019 Igriva košarka – Projekt KZS

26. 9. 2019 Evropski dan jezikov 2019

3. 10. 2019 Športni dan cele podružnice: Pohod na Kokoš

V tednu trajnostne mobilnosti je bil organiziran Pešbus Orehovica–Podnanos.

Oktober smo začeli izvajati planinski krožek.

9. 10. 2019 smo se petošolci odpravili raziskovat kraško podzemlje – v Škocjanske jame.

12. 11. 2019: Filmska vzgoja

15. 11. 2019 Tradicionalni slovenski zajtrk

25. 10. 2019: proslava ob dnevu reformacije in komemoracija

December 2019: Otroci otrokom ob praznikih: zbiralna akcija igrač za socialno ogrožene otroke

Zadnji teden novembra 2019: ustvarjalne delavnice in prednovoletni šolski sejem

Zelo dobro sodelujemo s Turističnim društvom Podnanos, prostovoljke so vodile in izvajale ustvarjalne delavnice v času podaljšanega bivanja, pridružili pa smo se tudi razstavi Šembiška pomlad v tednu vseživljenjskega učenja in tednu ljubiteljske kulture. TD pa nam je omogočilo tudi smučarske skoke na Mini Planici.

Sodelujemo s PGD Podnanos. Njihovi člani nam vsako leto predstavijo svoje delo in tako obogatijo učno snov pri NIT.

Sodelujemo s številnimi društvi in zavodi, ki jim nudimo prostore za njihovo dejavnost ali rekreacijo (KK Vipava, NK Vipava, ŠD Nanos, krajevne skupnosti Podraga, Lozice, Zavod Vseuk, ki izvaja krožek Mali radovednež, EL1 – Plesna scena ...)

### INTERESNE DEJAVNOSTI

PEVSKI ZBOR 1. in 2. razred (Vida Trošt Vidic)

PEVSKI ZBOR 3., 4. in 5. razred (Vida Trošt Vidic)

KOŠARKA 3., 4. in 5. razred za deklice (Andreja Likar Ivanov)

KOŠARKA 1. IN 2. razred (Jure Kogoj in Rene Kodelja)



NOGOMET (Mitja Lavrenčič)  
KOLESARSKI KROŽEK 5. razred (Andreja Likar Ivanov)  
BRALNE URICE, oz. izposoja knjig (Tjaša Kobal)  
DRAMSKI KROŽEK (vse učiteljice)  
ŠOLSKO GLASILO (vse učiteljice)  
KITARA (Vida Trošt Vidic)  
TEHNIŠKI KROŽEK (Neli Markočič)

### ŠOLSKI, RAZREDNI IN OSTALI PROJEKTI

Tradicionalni slovenski zajtrk  
Psihomotorične vaje Bal-A-Vis-X v 1. razredu  
Varno na kolesu, 5. razred  
Policist Leon, 5. razred  
Mini olimpijada 1. –4. razred  
Projekt učitelj-učenec ob dnevu učiteljev  
Filmska vzgoja  
Šolska shema  
Pišem z roko  
Jeziki štejejo  
Naše zvezde in zvezdice, nastop na prireditvi  
Srečanje s starši, dobrodelni pohod Vipavček  
Ločevanje odpadkov  
Zbiralna akcija starega papirja  
Razredni projekt Bralček palček–2. razred  
PASAVČEK - 2. razred  
PISANE ČRKE MALO DRUGAČE–2. razred  
BOŽIČKOVA POŠTA–2. razred  
ŠKRATKOVA POT (sodelovanje z Ljudsko univerzo Ajdovščina) –2. razred  
Zbiranje plastičnih pokrovčkov  
Zbiranje tonerjev in kartuš  
Pridni bralci–3. razred  
Tedenska naloga za skrivnega prijatelja 3. razred  
Skupaj v knjižnico - razredni projekt–3. razred



Obisk gasilskega doma – 5. razred

Tečaj plavanja - 3. razred

Opravljanje kolesarskega izpita – vsi učenci, 5. razreda v juniju 2019

Igriva košarka – projekt KZS za učence od 1. do 4. razreda

Obeležitev dneva čebel

Teden vseživljenjskega učenja

Mini Planica – Predstavitev smučarskih skokov in skoki na mali plastični skakalnici

### Posebnosti in nove nabave, investicije, vzdrževanja, morebitni vandalizem

Na novo je bila postavljena ograja na požarnih stopnicah pri izhodu iz dekliškega stranišča – požarni izhod v prvem nadstropju.

Popravljeni in servisirani so bila tudi okna v telovadnici ter ogrevanje v telovadnici. Zamenjano je bilo počeno steklo enega večjega okna v telovadnici. Servisirana in zamenjana so bila senčila na oknih.

Večkrat smo popravljali zunanjo opremo na šolski stavbi, na igrišču in igralih zaradi vandalizma, ki je bil prisoten preko vikendov in počitnic (nabiralnik, šipa na vhodnih vratih, poškodbe na vratih kuhinje, klopi, deli opreme na igralih).

Zamenjana je bila celotna podlaga na igralih (folija in pesek), prane plošče na robovih in nekateri robniki.

Zamenjane so bile mreže na golih na zunanjem igrišču, nabavili smo novo gimnastično orodje (kozy in gred), žoge za nogomet, padalo za igro.

### Poročilo PŠ Goče

Z novim šolskim letom se je en učenec prepisal na Waldorfsko šolo.

#### POMEMBNEJŠI DOGODKI:

Največji in najlepši dogodek v letu je bila otvoritev igrišča v sodelovanju s krajevno skupnostjo. Krajevna skupnost je na šolskem prostoru uredila igrišče. Podružnična šola Goče je ob otvoritvi igrišča, 6. oktobra 2019, pripravila program, na katerega so bili vabljeni predstavniki občine in šole, krajevna skupnost pa je pogostila vse prisotne.

Istovrstno z gradnjo igrišča so predstavili tudi spomenik padlim pred šolo.

#### SODELOVANJE S KRAJEVNO SKUPNOSTJO:

Podružnična šola Goče zelo dobro sodeluje s krajevno skupnostjo. Zelo dober pokazatelj tega je narejeno igrišče, postavitve in okrasitve novoletne jelke pred šolo, nakup talnih iger, ki so na igrišču – dodatna sponzorska sredstva.

Zelo lepo sodelujemo tudi z MDPM Ajdovščina, ki nam vsako leto ob tednu otroka pripravi delavnico.



V prostorih šole (telovadnici) krajevna skupnost prireja tudi prireditve v soglasju šole in po predhodni prošnji, naslovljeni na ravnateljico.

V telovadnici imajo enkrat tedensko gimnastiko pod strokovnim vodstvom fizioterapevtke Monike Malik.

#### NOVE NABAVE:

V koledarskem letu 2019 smo dobili 3 nove računalnike. 2 sta v učilnici 4. in 5. razreda, eden je pa v razredu 3. razreda.

V prvem in drugem razredu so montirali projektor in instalacijo. Enako so tudi v učilnici četrtega in petega razreda uredili instalacijo za računalniško opremo.

Zaradi neučinkovitega in nezadostnega ogrevanja, se je v učilnici četrtega in petega razreda montiralo klimo.

V decembru smo dobili še plastifikator.

V celoti se je prepleskalo učilnico prvega in drugega razreda, učilnico 4. in 5. razreda ter učilnico z odrom pa samo delno.

#### PRIREDTIVE:

Naslednje prireditve niso bile namenjene sami šoli, ampak tudi krajevni skupnosti in staršem.

7. februar – razstava knjig in proslava

10. april – revija pevskih zborov Pomlad je naša

14. maj – delavnica, pripravili sodelavci MDPM Ajdovščina

24. junij – proslava ob državnem prazniku za šolo in krajevno skupnost

25. september – EVROPSKI DAN JEZIKOV

6. oktober – otvoritev igrišča

25. oktober – komemoracija ob spomeniku za starše in krajevno skupnost

25. november – prireditev za starše in krajevno skupnost ter delavnica za starše - krašenje šole za prihajajoče praznike

#### PROJEKTI:

Čisti zobje

Pišem z roko

Teden vseživljenjskega učenja

Shema šolskega sadja in zelenjave

Tradicionalni slovenski zajtrk

Odvisnost

Športni projekt KRPAN

Zlati sonček

Družinska obravnava – ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG

SKUM

Trajnostna mobilnost

Varno v vrtec in šolo (sobivanje)

Živim zdravo (sobivanje)

Prijateljstvo (sobivanje)





## Poročilo PŠ Vrhpolje

V koledarskem letu 2019 je delo na podružnični šoli v Vrhpolju potekalo po letnem delovnem načrtu. V vseh oddelkih se je izvajal reden pouk in v okviru tega tudi dnevi dejavnosti po letnem planu. V okviru letnega učnega načrta so bili izvedeni vsi roditeljski sestanki v posameznih oddelkih. Vsi oddelki so izvedli planirane kulturne dneve, naravoslovne dneve, tehniške dneve in športne dneve.

V mesecu juniju je bila realizirana letne šola v naravi za učence 4. razredov.

Učenci so sodelovali na tekmovanjih za: angleško bralno značko, slovensko bralno značko, v tekmovanju iz logike, v računalniškem tekmovanju Bober, na šolskem Cankarjevem tekmovanju iz slovenščine, na tekmovanju iz razvedrilne matematike, na tekmovanju iz matematike Kenguru in na tekmovanju za čiste zobe ob zdravi prehrani, kjer je zmagal 5. razred. Na vseh tekmovanjih so bili naši učenci uspešni in so osvojili mnoga priznanja. V mesecu aprilu in maju je bilo izvedeno šolsko tekmovanje v atletiki za vse učence in tudi tu smo bili uspešni in prinesli domov kar nekaj medalj.

Učenci 5. razreda so v mesecu maju uspešno opravljali kolesarski izpit, kjer so morali pokazati najprej teoretično znanje, potem so morali uspešno opraviti s kolesarskim poligonom, nato pa še praktično vožnjo pod nadzorom policista policijske postaje iz Ajdovščine.

V mesecu maju smo sodelovali na dobrodelnem pohodu Vipavček in se povzpeli do sv. Miklava.

Sodelovali smo na likovnih natečajih: Naravne in druge nesreče – Neurje, Podarimo modro srce, Gasilci na pomoč, Oljka, ali te poznam. Pri slednjem je učenka naše šole zmagala in bila nagrajena.

V mesecu februarju smo imeli šolsko prireditev ob Slovenskem kulturnem prazniku, v mesecu marcu smo sodelovali na prireditvi ob materinskem dnevu, v aprilu smo pripravili razredno gledališče za starše, prav tako v mesecu aprilu je šolski zbor sodeloval na območni reviji pevskih zborov Pomlad je naša v Vipavi. V mesecu juniju so naši učenci nastopali ob prevzemu novega gasilskega vozila, šolski pevski zbor pa je sodeloval na koncertu združenih pevskih zborov na matični šoli v Vipavi. Ob državnem prazniku Dnevu državnosti smo imeli interno šolsko prireditev. Prav tako v mesecu juniju smo sodelovali na tradicionalni državni proslavi ob državnem prazniku Ponosni na Vrhpolje ob obletnici začetka vojne za Slovenijo.

26. 6. so se začele poletne šolske počitnice.

Učitelji smo se udeleževali različnih izobraževanj, ki jih je organizirala šola kot tudi drugih, izven šole, na katera smo se prijavili.

Sodelovali smo tudi v projektih: Mini olimpijada, evropski projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, Šolska shema EU, Mega kviz, Čisti zobje ob zdravi prehrani, Jumicar, Policist Leon svetuje, Varno s soncem, Teden vseživljenjskega učenja, Simbioza giba, Filmska vzgoja, Jeziki štejejo, Pišem z roko, Evropski projekt SKUM, Varno na kolesu, Večjezičnost, evropski projekt NA-MA poti, Naša šola–varna šola in učitelj–učenec.

V mesecu avgustu smo se učitelji vrnili na delovna mesta. Prišlo je do nekaj kadrovskih sprememb. Učiteljica Marjana Orbanic je bila razporejena na drugo delovno mesto. Prišla je učiteljica Vesna Žvanut, ki bo opravljala delo druge učiteljice v prvem razredu ter v oddelku podaljšanega bivanja. Mesto vodje podružnice je prevzel učitelj Robert Krašna, ki opravlja tudi delo učitelja deljenih ur v kombiniranih oddelkih 2. in 3. ter 4. in 5. razreda ter učitelja



podaljšanega bivanja. Na novo pa sta v oddelku podaljšanega bivanja še učiteljici Andreja Jamšek in Nina Šulenta.

V mesecu septembru je v prvi razred prišlo 15 prvošolčkov. Na šoli je 55 otrok: 15 v prvem, v kombiniranem oddelku 15 v drugem in 5 v tretjem razredu ter v še enem kombiniranem oddelku 13 v četrtem ter 7 v petem razredu. Vsi učenci so vključeni tudi v oddelek podaljšanega bivanja. Razredničarka 1. razreda je Marica Kobal, 2. in 3. Mojca Šček, 4. in 5. Sara Furlan.

V šolski kuhinji je zaposlena Cilka Ipavec, prostore pa čisti Vesna Premrl. Zelo dobro sodelujemo z vrtcem, ki ima v šolski stavbi dve skupini otrok. Dobro sodelujemo tudi z lokalnimi društvi.

Prvi dan pouka smo priredili sprejem za prvošolčke. V mesecu septembru so vse učiteljice pripravile roditeljski sestanek. Učiteljice so v svojih oddelkih že izvedle nekaj dni dejavnosti. V mesecu septembru smo udeležili projekta Mini olimpijada v Ajdovščini, kjer so se predstavila športna društva iz obeh občin.

Sodelovali smo na prireditvi ob 50-letnici šolske stavbe v Vipavi v mesecu oktobru, imeli smo šolsko prireditev ob dnevu reformacije ter komemoracijo na vaškem pokopališču ob prazniku dneva mrtvih. V mesecu oktobru smo obiskali tudi gasilski dom prostovoljnega gasilskega društva Vrhpolje, kjer so nam gasilci pokazali gasilsko tehniko in prikazali gašenje požara. Meseca novembra je šolski zbor pel na prireditvi Za starostnike v Vipavi ter tudi na prireditvi Naše zvezde in zvezdice.

Decembra smo izpeljali dobrodelno prireditev za starše in stare starše v šolski jedilnici. Izkupiček je bil namenjen za Šolski sklad. Ob Dnevu samostojnosti in enotnosti smo pripravili prireditev in kviz za učence.

Potekalo je tudi nekaj tekmovanj in sicer iz logike, računalniško tekmovanje Bober, šolsko Cankarjevo tekmovanje iz slovenščine in Razvedrilna matematika. Nagrajeni učenci so prejeli bronasta priznanja. Tudi letos sodelujemo v tekmovanju za čiste zobe ob zdravi prehrani.

Na šoli imamo poleg šolskega zbora tudi skupino plesalk, ki jo vodi zunanja sodelavka iz ADC, Alice Stojko Saliu, košarko za učence prvih in drugih razredov, ki jo vodi učitelj Peter Ferjančič ter likovni krožek, ki ga vodi akademska kiparka Anja Kranjc.

V tem koledarskem letu smo opremili vse učilnice z računalniki in projektorji. Nabavili smo tudi potrebne male instrumente.

V telovadnici bi bilo potrebno popraviti tla, saj se žoga ne odbija povsod enakomerno, kar otežuje delo pri urah športa. Začela je odstopati obroba sten iz keramike v jedilnici. Ob močnejšem dežju in burji se pojavijo mokre lise na severni steni, prav tako zamaka tudi v telovadnici na tribuni ob prezračevalni napravi.

#### Poročilo laboranta

Laborant Samo Jamšek je v šolskem letu 18/19 opravljal naslednje naloge:

- urejanje kabineta fizike, kemije in astronomije
- urejanje in manjša popravila didaktičnih pripomočkov za pouk naravoslovje (fizika, kemija, astronomija)
- priprava eksperimentov za pouk fizike, kemije, astronomije in izbirnih predmetov
- pomoč pri pripravi in izvedbi eksperimentov za pouk naravoslovja in biologije



Poleg omenjenih nalog je v okviru nalog laboranta izpeljal selitev didaktičnih pripomočkov iz učilnice fizike v kabinet fizike in kabinet kemije.

Večjih nabav za potrebe pouka ni bilo potrebno izpeljati.

V šolskem letu 19/20 delo laboranta opravlja Tina Bevk. Pomagala je učiteljem naravoslovnih predmetov pri izvajanju neposrednega vzgojno-izobraževalnega dela, pomagala pri izvajanju rednega, dopolnilnega in dodatnega pouka, izvajala laboratorijske vaje, urejala kabinete, učila, zbirke, pomagala pri organizaciji naravoslovnih dni, ki jih organizira šola.

#### Poročilo vodje prehrane

Pripravljali so se obroki po jedilniku, usklajenem s smernicami zdravega prehranjevanja, delo je potekalo v skladu s HACCP sistemom. Izvedena je bila notranja verifikacija.

Živila so bila dobavljena od dobaviteljev, izbranih preko javnega razpisa, od lokalnih dobaviteljev izven javnega razpisa do deleža, ki nam ga omogoča zakonodaja, s čim več ekoloških živil.

Predstavnica kuharskega osebja se je udeležila izobraževanja o pripravi dietnih obrokov.

Izvajala se je šolska shema razdeljevanje šolskega sadja; izdelal se je plakat o šolski shemi EU z novim logotipom; z učenci smo izpolnili e-vprašalnik za učence; izvedeno je bilo elektronsko vlaganje vlog za prijavo v šolsko shemo.

Drugi dogodki: Priprava pogostitve ob 50-ti obletnici šole. Tradicionalni slovenski zajtrk je bil izveden tretji petek v mesecu novembru.

#### Poročilo dela z nadarjenimi učenci

Dejavnosti v šolskem letu 2018/2019:

##### **Izvedene delavnice in število udeležencev:**

- Gledališka predstava v angleškem jeziku MACBETH– 14 učencev, ki se je predstave udeležilo (25 prijavljenih)
- Delavnica Stres in tehnike sproščanja – 21 udeleženi učencev (25 učencev prijavljenih)
- Kako izvezem gobelin – 2 udeleženi učenki (3 prijavljeni)
- Poliedri – 3 udeležene učenke (5 prijavljenih)
- 3D programiranje – 8 udeleženi (19 prijavljenih)
- Sejem Narava zdravje – 8 udeleženi učencev (10 prijavljenih)
- Priprava panojev ob državnih praznikih – 8 udeleženk (9 prijavljenih)
- Tekmovanje iz znanja zgodovine na temo Ob 150. obletnici prvega tabora na Slovenskem – od čitalniškega gibanja, besed do taborov na Slovenskem – 17 udeleženi (16 prijavljenih)
- Raziskovalna naloga mladih zgodovinarjev Juhuhu, počitnice so tu! Letovanja otrok in družin v preteklosti – 19 udeleženi (20 prijavljenih)



Število realiziranih ur	Dejavnost v šolskem letu 2019/20	Mentor
6 ur  1 ura 1 ura	<ul style="list-style-type: none"><li>Uprizoritev gledališke igre</li></ul> Priprava gledališke igre Volk in sedem kozličkov  OPIS: Učenke so pod mentorstvom učiteljice Livije Lango samostojno pripravile gledališko igro Volk in sedem kozličkov. Na ta način so krepile svoje vodstvene in dramske sposobnosti. Pri svojem delu so bile zelo uspešne. Vodje predstave Volk in sedem kozličkov so bile naslednje učenke: Vida Furlan, 8. a, Tisa Princes Ledinek, 8. a, Maruša Štimec, 8. a, Maša Sorta, 8. b  Dejavnost se je izvaja v mesecu oktobru in novembru 2019 v ponedeljkih 7. šolsko uro.  Uprizoritev gledališke igre Volk in sedem kozličkov vrtčevskim otrokom Uprizoritev gledališke igre Volk in sedem kozličkov na prireditvi Naše zvezde in zvezdice	Livija Lango
1 ura 2 ura  1 ura 1 ura	<ul style="list-style-type: none"><li>Radi plešemo, pojemo, nastopamo: sodelovanje na šolskih prireditvah</li></ul> OPIS: Učenci so pod vodstvom učiteljice Nadja Rodman Koradin sodelovali pri pripravi dveh šolskih prireditev. Nastopali so z recitacijami, poskrbeli za glasbeno spremljavo, povezovali prireditev – vezni tekst ipd. Učenci so na ta način krepili voditeljske, glasbene, dramske in likovne sposobnosti. Pri prireditvi so sodelovale naslednje učenke: Hana Živec – vezni tekst, Eva Kovač – recitacije, Barbara Ferjančič (bila bolna, zato je sodelovala le na pripravah) – recitacije, Petra Vdovč – recitacije. Dejavnost se je izvajala v mesecu novembru in decembru 2019 .  Novoletna prireditev Priprave na novoletno prireditev  OPIS: Učenka Ema Fajdiga, 4. b, je nastopila na ksilofonu kot spremljava gledališki igri Babica Zima. Učenka je na ta način krepila glasbene sposobnosti.	Nadja Rodman Koradin  Nadja Rodman Koradin



16 ur 1 ura	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tekmovanje iz znanja geografije: Podnebne spremembe – opomin narave sedanjim in prihodnjim generacijam človeštva</li></ul> <p>Priprave na šolsko tekmovanje Šolsko tekmovanje</p> <p>OPIS: Učenci so se pod vodstvom učiteljice Andreje Jamšek pripravljali na šolsko tekmovanje iz znanja geografije. Skupaj so proučili strokovno literaturo ter se pripravljali na terenski del. Srečevali so se meseca novembra in decembra 2019 v ponedeljkih 6. in 7. šolsko uro. V zadnjem tednu pred tekmovanjem pa so opravili tudi nekaj pogostejših srečanj.</p> <p>Tekmovanja se je udeležilo 34 učencev. Na tekmovanju so bili zelo uspešni, 5 učencev se je uvrstilo na območno tekmovanje, ki bo 14. februarja 2020. Bronasto priznanje pa je prejelo 15 učencev.</p>	Andreja Jamšek
Ure vodene v DOD pouka za zgodovino.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tekmovanje iz znanja zgodovine na temo Prazgodovina na Slovenskem</li></ul> <p>Priprava na šolsko tekmovanje Šolsko kmetovanje</p> <p>OPIS: Učenci so se pod vodstvom učiteljice Ane Kobal pripravljali na šolsko tekmovanje iz znanja geografije. Skupaj so proučili strokovno literaturo. Tekmovalci so se srečevali meseca novembra, decembra in januarja.</p> <p>Na tekmovanju so bili zelo uspešni, 7 učenek se je uvrstilo na področno tekmovanje, ki je poteklo 4. februarja 2020.</p>	Ana Kobal
2, 5 ure  6,5 ure	<ul style="list-style-type: none"><li>• Priprava panojev ob državnih praznikih in drugih priložnostih</li></ul> <p>Priprava panojev ob državnem prazniku Dnevu vrnitve Primorske k matični domovini Sloveniji</p> <p>OPIS: Učenke 9. b razreda Eneja Pregelj, Neža Lemut in Ema Klančnik so pod mentorstvom učiteljice Ane Kobal pripravili in uredile panoje ob državnemu prazniku.</p> <p>Priprava razstave ob 50. obletnici nove šole</p>	Ana Kobal



	OPIS: Učenke 9. b razreda Neža Lemut, Eneja Pregelj, Julija Petrič, Mateja Lavrenčič in Ema Klančnik so pod mentorstvom učiteljice Ane Kobal pripravile fotografsko razstavo ob 50. obletnici zgraditve nove šole.	
4 ure	<ul style="list-style-type: none"><li>Ogled gledališke predstave v angleškem jeziku</li></ul> OPIS: Gledališke predstave Sen kresne noči se je udeležilo 58 učencev, od tega 20 nadarjenih. Izpred šole so odšli ob 7:50, prišli pa ob 11:30. Predstava je trajala približno 1 uro in 45 minut.	Dora Černigoj Makovec
2 ure	<ul style="list-style-type: none"><li>Sestavljanje semaforškega vezja</li></ul>	ROD Ajdovščina

#### Poročilo knjižnice

- V septembru smo po obisku prvošolcev v šolski knjižnici z učiteljicami razdelili darilne slikanice ZPMS Škrat Kuzma dobi nagrado, pisateljice Svetlane Makarovič.
- V mesecu skupnega branja smo v šolski avli postavili razstavni pano o letošnjih jubilejnih Svetlani Makarovič in Jelki Reichman in razstavili nekaj njenih del.
- V novembru smo sodelovali pri pripravi programa Naše zvezde in zvezdice.
- Poleg izposoje gradiva in pedagoškega dela ob obisku razredov (KIZ-a) poteka v knjižnici izposoja in vnos gradiva v Cobiss.

V času od septembra do konca decembra so si učenci matične šole in učitelji izposodili v sistemu: WINKnj: 1.498 enot in v Cobissu: 664 enot.

V sistem Cobiss sva vnesli v tem obdobju 1.868 enot, od tega 1.733 enot stare zaloge. Novih knjižnih enot je bilo 134 (nakup in dar), od tega 65 enot za podružnice. Poleg tega smo pridobili še 47 novih številčk revij.

Nabavili smo dodatni prenosni računalnik.

#### Učbeniški sklad

Prve dni pouka izposodimo učencem iz učbeniškega sklada vse potrebne učbenike in dodatna gradiva. Izposoja poteka računalniško v programu Cobiss, v katerem so učbeniki tudi obdelani. Za šol. leto 2019/20 smo izposodili 3.158 učbenikov in 330 enot dodatnih gradiv. Za obnovo učbeniškega sklada smo kupili 360 novih učbenikov.

Vsi učenci 1. in 2. razreda (143) so prvi šolski dan prejeli komplete delovnih zvezkov (v vrednosti 5.732,01 €). Nakup financira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, za nabavo in razdelitev pa poskrbi šola v okviru učbeniškega sklada.



Novost v delovanju sklada je vnos podatkov v sistem Cobiss o vseh delovnih zvezkih, ki se uporabljajo na šoli, tako o tistih, ki jih financira ministrstvo kot tistih, katerih nakup financirajo starši.

### Poročilo ŠSS

Delo poteka po letnem delovnem načrtu. Individualno delamo z učenci, ki imajo vedenjske težave in rešujemo konflikte z vrstniki. Več je obravnave in individualnega dela z učencem 8.r, ki ima odločbo. Z njim dela psihologinja. Zaradi slabega počutja (slabosti, težave z želodcem) na počitek in pogovor prihaja tudi učenka 6.r. Učenca po 1–2 urah obravnave nadaljujeta pouk v razredu.

Sodelujejo z razredniki in ostalimi učitelji, ki potrebujejo pomoč, svetovanje in podporo pri delu z oddelkom in individualnimi učenci.

Vsakodnevno poteka tudi sodelovanje s starši in zunanjimi ustanovami.

Glede izboljšave dela pri pouku smo predlagali, da uporablja Tilen Vovk pri pouku prenosni računalnik, v začetku je le pri ANG in SLO, ker se je to pokazalo kot dobro ga sedaj uporablja še pri ostalih predmetih. Petruška Velikonja kontaktira s posameznimi učitelji in se dogovarja glede vsebine, vaj in zapisa. Tilen sedaj uporablja lastni prenosnik, v začetku mu ga je izposojala Petruška Velikonja. Nabavili smo že tablico za branje s programom za dislektike.

### Šolski sklad

Odbor šolskega sklada se je v letu 2019 sestal trikrat.

15. 4. 2019 je obravnaval vsebino o dobrodelnem pohodu Vipavček. Drugi sestanek je bil 16. 9. 2019. Na tem sestanku nam je gospa Neva Čibej, računovodkinja, podala poročilo o finančnem stanju šolskega sklada.

Tretji sestanek šolskega sklada je bil 15. 10. 2019. Na podlagi pravilnika o delovanju šolskega sklada je odbor z večino izglasoval, da se šolski sklad deli na splošni in humanitarni del. Sredstva se zbira s pomočjo prostovoljnih prispevkov, ki jih starši nakažejo preko položnic, kot prostovoljne prispevke na prireditvah in donacije posameznikov.

Zbiralna akcija starega papirja je pomemben vir pridobivanja sredstev.

Humanitarni del pridobiva sredstva iz namenskih prostovoljnih prispevkov, namenskih donacij in namenskih humanitarnih akcij (Drobtinica, ZPM ...). Humanitarni del je namenjen plačilu vstopnin in ekskurzij otrokom iz socialno šibkejših družin. Nad delovanjem humanitarnega sklada bdi šolska svetovalna služba.

V oktobru se je izvedla zbiralna akcija starega papirja, pridobljen denar je bil namenjen šolskemu skladu.

V novembru je šolski sklad sodeloval pri dobrodelnem Martinovem pohodu z lučkami. Dobrodelni prispevek udeležencev je bil namenjen za delovanje šolskega sklada.

Šolski sklad je sodeloval pri organizaciji Dobrodelnega sejma in prireditve Zvezde in zvezdice, 28. 11. 2019, kjer so se zbirali prostovoljni prispevki za delovanje šolskega sklada.



V novembru so starši vseh učencev prejeli obvestilo, v katerem smo predstavili delo šolskega sklada in razdelili položnice, preko katerih lahko starši nakažejo prostovoljni prispevek.

Stanje šolskega sklada po kritju stroškov za tekmovanja do konca decembra 2019 je 5.630,00€.

#### Povzetek poročil razrednikov

Razredniki so se v okviru razrednih ur pogovarjali: o šolskih in prometnih pravilih, nasilju, otrokovih pravicah, šolski skupnosti, vzgojnem načrtu, pravicah in dolžnostih učencev, varstvu vozačev, podaljšanem bivanju, interesnih dejavnostih, šolskem koledarju, so se predstaviči in povedali nekaj o sebi; o projektih, o ustni higieni, kako sodelujemo med seboj, o reševanju konfliktnih situacij, razumevanju drugačnosti, medsebojnih odnosih, o čustvih, o disciplini, o dobrih in slabih primerih poučevanja, nedovoljenem odhajanju iz šole, o prepovedanih substancah, o poklicnem usmerjanju, mednarodni izmenjavi, mirnem in strpnem reševanju konfliktov, obnašanju med poukom, varni uporabi spleta, ADHD sindromu in avtizmu, mladinskih delavnicah, odgovornosti do sebe in drugih, igranju socialnih iger, čiščenju okolice ipd.

Prilagam še nekaj opažanj razrednikov ob polletju:

- Opažam, da so učenci manj samoiniciativni, da so izrazito storilnostno naravnani in da pričakujejo, da nekdo naredi obveznosti namesto njih, ter da prelagajo odgovornost za svoje obveznosti in dolžnosti na druge.
- Trdim, da smo od začetka šolskega leta naredili odločen korak k željeni razredni klimi in medsebojnemu spoštovanju. Veliko dela nas še čaka, da dosežemo zeleno raven spoštovanja učiteljev in spoznanje, kako pomembno je njihovo delo pri vzgoji in izobraževanju učencev.
- Kot razrednik opažam, da je potrebno veliko časa pri RU nameniti opravičevanju odsotnosti in vedenju učencev ter kršitvam šolskih pravil, tako da ostane premalo časa za razgovore o stvareh, ki bi učence morda bolj zanimale.
- Razred je izjemno lahko vodljiv, učenci med seboj lepo sodelujejo. Med njimi je bilo nekaj trenutnih trenj (v mesecu novembru), ki smo jih skupaj z učenci, svetovalno službo in starši uspešno rešili. Vsako težavo, če se da, takoj rešimo z vsemi vpletenimi učenci; včasih učenci sami najdejo rešitve za določeno težavo, če jih le malce vodimo.
- Učenci vseskozi preizkušajo meje dovoljenega, kar je v otrokovi/človekovi naravi nekaj normalnega in celo zaželenega. Pa vendar opažam, da nekateri učenci počnejo to pogosteje od ostalih. Največja težava, ki se izkazuje pri učencih, je sprejemanje odgovornosti in upoštevanje dogovorov. Tu lahko učitelji s svojo doslednostjo dosežemo zelo veliko. Učenci so glasni in potrebujejo stalni prikriti nadzor.
- Opazila sem, da so nekateri učenci zelo uspešni pri drugačni obliki šolskega dela (ne frontalni). Učence spodbujam h kreativnosti in iznajdljivosti in dopuščam njihovo svobodo izražanja. Seveda se le-ta prekine, ko kdo žaljivo ali preveč poseže v svobodo drugega.





V razredu je veliko vedoželjnih učencev, zanimajo jih tako družboslovne kot naravoslovne vede.

Zaradi različnih dogodkov v posameznih oddelkih smo v koledarskem leti 2019 imeli 4 oddelčne konference.

### Samoevalvacija

Obsežno samoevalvacijsko poročilo (SP) za preteklo šolsko leto je bilo predstavljeno na septembrski seji sveta šole. V SP je vključen LDN in dve anketi (samoevalvacijski vprašalnik in anketa ob zaključku šolskega leta). Prednostno področje je bilo učenje in poučevanje. Zaposleni svoja pričakovanja povedno v vsakodnevni pogovori, po elektronski pošti. V anketi ob zaključku leta so izpostavili želje po delu v naslednjem šolskem letu in potrebe po nakupu pripomočkov. V samoevalvacijski anketi je bilo eno vprašanje tudi želim sporočiti. Vprašanje je bilo izbirnega tipa. Vsi odgovori so bili pozitivno naravnani. Nekateri so podajali predloge za delo v naslednjem šolskem letu, kar 40 odgovorov (od 66) pa je bilo takih, da so:

Pohvalili sodelavce, dobro klimo, da se na šoli počutijo dobro, da si na naši šoli želijo delati tudi v prihodnje, zahvala vsem za vložen trud pri vzpostavljanju pozitivne klime, hvala staršem, ki zaupajo učiteljem in nas pri delu z otroki podpirajo, zahvala vodstvu za zaupanje, besedne spodbude, da je na šoli delovno, konstruktivno in pozitivno vzdušje, zahvala za povezovanje in sodelovanje ter za skupno izpeljane projekte kolektiva ipd.

Kot del samoevalvacije šole sodi tudi ugotavljanje pričakovanj staršev. Starši želje in pričakovanja izpostavijo na svetu staršev. Pričakovanja, želje in potrebe lahko starši izrazijo tudi po telefonu ali elektronski pošti ravnateljici šole. Na naslednji seji sveta staršev ravnateljica poroča o realiziranih sklepih pretekle seje. Učenci želje in pričakovanja izpostavijo na sestanku šolske skupnosti. Velikokrat pa z željami in potrebami pridejo učenci tudi osebno do ravnateljice (nabava določenih igrar, pripomočkov, samoiniciativa učencev za vodenje prostovoljnih delavnic pri mlajših učencih ipd.) Če so želje in potrebe učencev realne, jih seveda uresničimo (postavitev miz in stolov po hodnikih, likovni izdelki na stenah, nakup določenih pripomočkov ipd).

Samoevalvacijsko poročilo je razvojno naravnano tako na ravni posameznega zaposlenega (samorefleksija dela z učenci) kot tudi na ravni šole. Odgovore zaposlenih smo uskladili z vizijo in cilji šole ter jih uporabili pri načrtovanju za šolsko leto 2019/20.

Več o samoevalvaciji je zapisano v samoevalvacijskem poročilu.

### Poročilo o hospitacijah

V šolskem letu hospitiram vse učitelje, tudi tiste, ki pridejo nadomeščati. Imam pripravljen plan hospitacij. Hospitacije izvajam načrtno. Pri planiranju hospitacij se osredotočim tudi na dela, ki jih moram sama opraviti (priprava LDN, priprava Letnega poročila ipd.). Strokovni delavci so s planom hospitacij seznanjeni. Po opravljeni hospitaciji z zaposlenim opravi razgovor. Razgovor je v prioritetno namenjen samorefleksiji ure, po potrebi tudi planiranja izboljšav.

Spodnja preglednica prikazuje opravljene hospitacije v koledarskem letu 2019.

- Obdobje januar 2019-avgust 2019

7.1.2019	MIRJAM	GORIČAN ŠTIMEC	SLJ	3.	5.A
8.1.2019	MARKOČIČ	NELI	MAT	2.	8.



9.1.2019	MAJA	FUNA	TJA	6.	1.VIPAVA
14.1.2019	KATJA	KOBAL	TJA	1.	6.C
17.1.2019	POLONCA	ROSA	SLJ	1.	3GOČE
18.1.2019	MARUŠKA	ROJC	II	6.	7R
18.1.2019	VIDA	TROŠT VIDIC	SLJ	1.	2P
28.1.2019	URBAN	ŠTRANCAR	TJA	3.	8.
31. 1. 2019	KRISTINA	LAVRENČIČ	LUM	3.	7A
1.2.2019	IDA	MAKOVEC	SLJ	1.	7A
21.2.2019	LAURA	RASPOR	MAT	1.	4.A
22.2.2019	DOROTEJA	ČERNIGOJ MAKOVEC	TJA	3.	7A
22.2.19	IVAN	IVANOV	ŠPO	1.	9A
7.3.2019	NADJA	RODMAN KORADIN	SLJ	1.	4.B
8.3.2019	SAMO	JAMŠEK	KEM	1.	9.B
12.3.2019	BOŽA	PANGERC	MAT	1.	6.C
13.3.2019	BARBARA	KODELJA PAVLIN	NAR	3.	6.A
13.3.2019	URŠKA	KUMAR	SLJ	2.	6.C
15.3.2019	SARA	FURLAN	MAT	2.	4V
15.3.2019	LUČANA	LEBAN	MAT-oz.kar bo	1.	1.V
20.3.2019	NADJA	KOMPARA	MAT	2.	2A
25.3.2019	SONJA	SIMONIČ PUC	TJA	2.	8.
1.4.2019	MANCA	KRANJC PRIMOŽIČ	SLJ	1.	6B
1.4.2019	TINA	COTIČ	MAT	5.	6A
1.4.2019	SAVICA	TROŠT	SLJ	3.	2B
3.4.2019	ANA	KOBAL	ZGO	2.	8B
9.4.2019	MARIJA	MAVRI KORADIN	GOS	5.	6C
11.4.2019	LIVIJA	LANGO	SLJ	3.	9a
11.4.2019	MARIJA	MIKUŽ PAPEŽ	SLJ	1.	3A
12.4.2019	KATARINA	KOREN	MAT	3.	9.
15.4.2019	MATIJA	SKAPIN	SLJ	4	4G
17.4.2019	URBAN	ŠTRANCAR	TJA	4.	9.
19.4.2019	ANDREJKA	TROŠT PIŽENT	ŠPO	1.	9.
24.4.2019	VESNA	ŽVANUT	PB	8.	VIPAVA
26.4.2019	GOSTIMIR	MARC	MAT	1.	45GOČE
26.4.2019	PETRUŠKA	VELIKONJA	DSP	3.	7A



6.5.2019	POLONA	FAJDIGA	SLJ	1.	1G
6.5.2019	KRISTINA	KOVAČ	NEM	7.	7.
8.5.2019	ANDREJA	LIKAR IVANOV	GOS	4.	5P
10.5.2019	ALENKA	ČEHOVIN	DSP	5.	2B
14.5.2019	MOJCA	HABIČ	PB	6.	VIPAVA
14.5.2019	MARJANA	ORBANIČ	MAT	2	2V
15.5.2019	ANDREJA	JAMŠEK	PB	5.	VIPAVA
16.5.2019	JANJA	NUSDORFER NEDEJKOVIČ	MAT	4.	7A
27.5.2019	MITJA	LAVRENČIČ	SPREMLJEVALEC	2.	VRHPOLJE
7.6.2019	LAURA	RASPOR	DRU	4.	4.

- Obdobje september 2019 do december 2019

14.10.2019	TINA	BEVK	GOS	3.	6B
14.10.2019	MARINA	BLAGOVIČ	TJA	1.	7B
14.10.2019	ANDREJA	JAMŠEK	GEO	5.	8A
15.10.2019	TJAŠA	PATERNOST	ŠPO	4.	6B
16.10.2019	TJAŠA	PETROVČIČ	MAT	5.	7B
17. 10. 2019	NINA	ŠULENTA	TJA	5.	6B
25.10.2019	TEA	FURLAN	SLJ	2.	6A
6.11.2019	ŽIVA	ČUK	LUM	5.	9b
8.11.2019	MIRJAM	GORIČAN ŠTIMEC	SLJ	5.	5A
8.11.19	DARIJA	BAJIĆ	LUM	3.	3A
8.11.2019	ANITA	HROVATIN	MAT	1.	4A
11.11.2019	MARUŠKA	ROJC	ŠI	7.	7a
12.11.2019	LAURA	WINKLER KLANJŠČEK	GUM	3.	7C
14.11.19	SAMO	JAMŠEK	FIZ	5.	9A
18.11.	MAJA	FUNA	TJA	1.	3A
19.11.2019	VIDA	TROŠT VIDIC	SLJ	1.	1P
20. 11. 2019	NADJA	KOMPARA	SLJ	2.	1A
21.11.2019	SAVICA	TROŠT	SPO	4.	1B
25.11.2019	LUCIJA	PREMRL	PB	12.40-ENA URA PB	PODNANOS
26.11.2019	LARA	ŽABAR	MAT	2.	2A
27.11.19	BARBARA	KODELJA PAVLIN	BIO	1.	8B
27.11.19	ANA	KOBAL	DDKE	3.	7C
28.11.2019	POLONA	FAJDIGA	MAT	1.	1G



2.12.2019	MARICA	KOBAL	MAT	3.	1V
3.12.2019	ANITA	ČUJEC	SLJ	4.	3P
4.12.2019	NATAŠA	TOMAŽIČ	MAT	5.	2G
6.12.2019	KATARINA	KOREN	TIT	4.	6A
6.12.2019	KATARINA	KOREN	TIT	4.	6A
9.12.2019	DOROTEJA	ČERNIGOJ MAKOVEC	TJA	3.	7A
10.12.2019	PETRA	BATAGELJ	ŠPO	4.	5A
11.12.2019	NADJA	RODMAN KORADIN	SLJ	4.	4b
12.12.2019	MAJA	ŠAPLA	DRU	4.	5B
16.12.2019	SARA	FURLAN	MAT	1.	4V
17.12.2019	SONJA	SIMONIČ PUC	TJA	3.	9.
18.12.2019	LIVIJA	LANGO	SLJ	2.	9A
20.12.2019	TJAŠA	KOBAL	SLJ	1.	2P
23.12.2019	IVAN	IVANOV	ŠPO	1.	6C

V posameznem šolskem letu sem hospitirala vse učitelje, tudi tiste, ki so prišli nadomeščat samo začasno. V obdobju od januarja 2019 do avgusta 2019 sem opravila 45 hospitacij, v delu tekočega šolskega leta (do decembra 2019) pa 37 hospitacij. Skupaj je bilo opravljenih 82 hospitacij. Razporedim si jih glede na obveznosti in zadolžitve. V šolskem letu opravi vsaj toliko hospitacij, kot je pedagoškega kadra. Opažam, da učitelji pri urah uporabljajo elemente formativnega spremljanja, veliko didaktičnega materiala in različne didaktične pristope. Opazila sem tudi vpeljavo znanj iz izobraževanj (predvsem tistih, na katerih sem bila tudi sama pristna in so bila organizirana v okviru šole). Zaposleni se zavedajo, da lahko kvaliteten pouk izvedejo ob njihovi doslednosti, pravem vodenju pouka in ustrezni razlagi snovi. Predvidevam, da zaposleni vedo, da pričakujem dinamičen pouk. Prav tak pouk velikokrat opazim na hospitacijah.



## Tekmovanja v koledarskem letu 2019

- (januar 2019 do avgust 2019)

Tekmovanje	Sodelujoči	Razred	Bronasto p.	Srebrno p.	Zlato p.	Vodja tekmovanja
Geografija (15.1.)	47	7. – 9. r	18			Niko Likar
Angleščina – območno (17.1.)	1	9.r	1			Sonja S. Puc
Kemija (21.1.)	24	8. – 9. r				Samo Jamšek
Cankarjevo – regijsko (23.1.)	3	8.- 9. r		3		Urška Kumar
Razvedrilna MAT - državno (26.1.)	3	6. – 9. r		2	1	Janja Nusdorfer Nedeljčević
Zgodovina – področno (5.2.)	6	8.- 9. r		5		Ana Kobal
Fizika (6.2.)	36	8. – 9. r	14			Samo Jamšek
Kresnička (7.2.)	6	4., 5. r	2			Mojca Habič
Geografija –območno (6.3.)	6	7. – 9. r		6		Niko Likar
Vesela šola (13.3.)		4. – 8. r				Nadja Rodman Koradin
Fizika – področno (15.3.)	6 (5)	8. – 9. r	5	2		Samo Jamšek
Zgodovina – državno (16.3.)	2	9.r		2		Ana Kobal
KENGURU-šolsko (21.3.)	209	1. – 9. r	72			Tina Blažko
Labirint (23.3.)		3.,4.,6.r				Mojca Habič
MEHURČKI (8.4.)	33	1. – 3. r	/	/	/	Polonca Virant in razredniki od 1.-3.r
Vesela šola – državno (10.4.)	1	9. r		1		Nadja Rodman Koradin
Geografija – državno (12.4.)	1				1	Niko Likar
KENGURU – državno (13.4.)	8	5. – 9.r	1	7		Tina Blažko
Prva pomoč – regijsko (16.4.)	7	8. - 9.r	1.mesto v severno Primorski regiji 3. mesto v Zahodni Sloveniji			Petra Batagelj
Prva pomoč – državno (11.5.)	7					Petra Batagelj
Popri (17.4.)	9	7.r	2. mesto med 10 najboljšimi v državi 4 srebrna priznanja			Razvojna agencija ROD (PODJETNIŠKI KROŽEK)
Pevski zbori – regijsko (24.5.)	30	3. – 5. r		30		
Računanje je igra (28.5.)	139	1. – 3. r			23	Razredničarke od 1. – 3. r



Zgodovinska raziskovalna naloga-državno (31.5.)	43	6. – 9.r			43	Ana Kobal
Angleška bralna značka	21	6. – 9.r				Anglisti
	128	4., 5. r		58	25	Anglisti
Bienale likovno (dec.2018, apr.2019)	9	1.P	2			Tjaša Kobal
Čisti zobje – celo leto						Razredniki, izvajalci ZD Ajdovščina
Likovni natečajji – celo leto	6. - 9.r, podr.Vrhpolje	Sodelovanje na 13 natečajjih (10 matična šola+3 podr.Vrhpolje), 16 bronastih priznanj, 6 srebrnih, 8 bronastih, 2 special prize, 1 gold prize (medn.tekmovanje),				Kristina L.
Slovenska BZ – celo leto	323	1. – 9.r			20	Učitelji slovenščine, Livija Lango

v šolskem letu 2018/2019 smo v Vipavi organizirali naslednja košarkarska tekmovanja:

- STAREJŠE UČENKE (letnik 2004 in ml.)
  - področno prvenstvo (13. 12. 2018), uvrstitev na državno tekmoanje
  - državno četrtfinale (16. 1. 2019)
- MLAJŠE UČENKE (letnik 2006 in ml.)
  - področno prvenstvo (11. 3. 2019), uvrstitev na državno tekmovanje
  - državno polfinale (25. 4. 2019), uvrstitev na finalni turnir
  - državno finale (23. 5. 2019)-OŠ Draga Bajca je dosegla 2. mesto v državi

Učenci so tekmovali še na naslednjih športnih tekmovanjih:

- Na OŠ Stražišče je potekalo polfinale državnega šolskega tekmovanja v košarki. Vipavke so osvojile 7. mesto v državi.
- Področno tekmovanje v veleslalomu-Črni vrh nad Cerknim: Rok Kopatin 3. mesto
- Področno prvenstvo v smučarskih skokih-Logatec-Jernej Ferjančič 3. mesto



- Področno prvenstvo v plavanju-Stara Gorica-Lea Škrj 2. mesto, Lena Lavrenčič 4. mesto
- Četrtnfinale državnega šolskega tekmovanja v košarki za mlajše učenke-uvrstitev v polfinale-april
- Medobčinsko tekmovanje v nogometu za dekleta-1. mesto in uvrstitev na področno tekmovanje
- medobčinsko tekmovanje v nogometu za mlajše dečke-3. mesto
- Tekmovanje v košarki 3 na 3-8. mesto
- Področno tekmovanje v akvatlonu-Ajdovščina-tekmovalo je 13 učencev, uvrstitve med 4. in 17. mestom
- Posamično prvenstvo v atletiki-Nova Gorica
- Državno tekmovanje v akvatlonu-Ljubljana-našo šolo je zastopalo 8 učenk

Število učencev, ki na ravni šole ali države dosežejo določeno priznanje, ni odvisno od ravnatelja, pa tudi neposredno ne od učitelja. Stvari je treba gledati širše in pri tem poleg spodbude ravnatelja in učitelja ter kakovostnega izobraževanja učitelja upoštevati tudi znanje, motivacijo in sposobnost učenca.

- (september 2019 do december 2019)

Šola je organizirala področno in medobčinsko tekmovanje v košarki (20. 12. 2019 in 26. 11. 2019)

V času od 1. septembra do 31. 12. 2019 je potekalo 11 tekmovanj, 4 tekmovanja so zaključena.

Tekmovalo je 662 učencev, 248 je prejelo bronasto priznanje, 21 učencev se je uvrstilo na področna in območna tekmovanja, 12 učencev pa na tekmovanja na državni ravni. Osvojena so bila 4 srebrna priznanja (na državni ravni). Datumi tekmovanj so določeni v skladu s koledarjem tekmovanj, ki ga ob začetku šolskega leta objavi Zavod Republike Slovenije za šolstvo. Večina tekmovanj poteka na več ravneh. Ravni tekmovanja so razporejene čez celo šolsko leto.



Vrsta tekmovanja	Datum šolsko	Št. učencev	B	Poročilo šolsko	Področno datum	poročilo	Št. uč.	S	Držav. datum	Št. uč.	Sreb	Z	poročilo	mentor
Logika	26. 9.	137	54	da					19. 10.	4	2	0	da	Janja
Sladkorna	11. 10.	63	19	da					16. 11.	2	2	0	da	Tina
Biologija	16. 10.	8	4	da					29. 11.	2	0	0	da	Barbara
TJA-8r	21. 10.	8	1	da					25. 11.	1	0	0	da	Nina
Bober	11. 11.- 15. 11.	165	63	da					18. 1.	1				Boža
Cankarjevo	12. 11.	54	23	da	9. 1.		3		7. 3.					Nives V.
TJA – 9r	14. 11.	25	17	da	15. 1.		6		17. 3.					Sonja SPuc
Zgodovina	3. 12.	29	9	da	4. 2.		7		14. 3.					Ana Kopal
Razvedrilna matematika	5. 12.	126	39	da					1.2.	1				
Astronomija	6. 12.	13	4	da					11. 1.	1				
Geografija	11. 12.	34	15	da	13. 2.		5							
<b>Skupaj</b>		<b>662</b>	<b>248</b>				<b>21</b>	<b>0</b>		<b>12</b>	<b>4</b>			





## Športna tekmovanja

- Medobčinsko tekmovanje v nogometu (starejši učenci), uvrstitev na področno tekmovanje;

VRSTNI RED:

1. OŠ DRAGA BAJCA VIPAVA
2. OŠ ŠTURJE
3. OŠ DANILA LOKARJA AJDOVŠČINA
4. OŠ DOBRAVLJE
5. OŠ COL

- Šolsko tekmovanje iz atletike
- Medobčinsko tekmovanje v košarki (starejši učenci), uvrstitev na področno tekmovanje, kjer so dosegli 2.mesto.

VRSTNI RED:

	tekme	zmage-porazi	razlika v koših	točke
1. OŠ DOBRAVLJE	2	2 - 0	85 : 51	4 +34
2. OŠ DRAGA BAJCA VIPAVA	2	1 - 1	75 : 95	3 -20
3. OŠ ŠTURJE	2	1 - 1	78 : 72	3 +6
4. OŠ DANILA LOKARJA AJDOVŠČINA	2	0 - 2	48 : 68	2 -20

Na področno prvenstvo sta se uvrstili OŠ Dobravlje in OŠ Draga Bajca Vipava.

- Področno tekmovanje v košarki (starejše učenke), uvrstitev na državno tekmovanje;

**KONČNI VRSTNI RED:**

1. OŠ DRAGA BAJCA Vipava
2. OŠ ŠTURJE Ajdovščina
3. OŠ FRANCETA BEVKA Tolmin
4. OŠ KOPER
5. OŠ SREČKA KOSOVELA Sežana

- Medobčinsko tekmovanje v nogometu (starejše učenke), uvrstitev na področno tekmovanje
- Področno ekipno prvenstvo iz Atletike za učenke in učence: tekmovalo 32 učencev, osvojili 3 prva mesta, ekipno dosegli 3. mesto tako učenke kot učenci.
- Področno tekmovanje-starejši učenci

**KONČNI VRSTNI RED:**

1. OŠ MILOJKE ŠTRUKELJ Nova Gorica
2. OŠ DOBRAVLJE
3. OŠ DRAGA BAJCA Vipava
4. OŠ IDRJA
5. - 6. OŠ FRANCETA BEVKA Tolmin
5. - 6. OŠ FRANA ERJAVCA Nova Gorica

-



## Natečaji

- Likovni natečaj Pixxelpoint 2019, izbor pošasti:

*Natalija Batič, OŠ Draga Bajca Vipava*

*Tilen Fabčič, OŠ Draga Bajca Vipava*

*Matija Furlan, OŠ Draga Bajca Vipava*

*Marta Nabergoj, OŠ Draga Bajca Vipava*

*Špela Potočnik, OŠ Draga Bajca Vipava PŠ Podnanos*

*Erika Režonja, OŠ Draga Bajca Vipava*

ekipa AKEO, vizualna umetnica Valerie Wolf Gang in celotna ekipa Pixxelpoint 2019

Prejeli smo 45 zlatih priznanj. V letu 2019 smo organizirali: državno tekmovanje mladina in gore (18/19), državno tekmovanje v orientaciji (18/19), dve področni tekmovanji iz košarke (18/19), državno četrtfinale v košarki (18/19), državno polfinale v košarki (18/19), državno finale v košarki (18/19), medobčinsko tekmovanje iz nogometa za dekleta (19/20), področno tekmovanje v košarki (19/20).

Učni uspeh

Ocene so za šolsko leto 2018/2019

Na dan 15. 7. 2019.

ANALIZA POZITIVNO ZAKLJUČENIH OCEN V ŠOL. LETO 2018/19							
	VSI vpisani			napredujejo 3.7.2019			ODSTOTEK
	M	Ž	SKUPAJ	M	Ž	SKUPAJ	
1A	9	7	16	9	7	16	100,00
1B	10	7	17	10	7	17	100,00
<b>vsi 1.R.</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>33</b>	<b>100,00</b>
2A	10	8	18	10	8	18	100,00
2B	8	6	14	8	6	14	100,00
<b>vsi 2.R.</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>100,00</b>
3A	9	10	19	9	10	19	100,00
3B	8	10	18	8	10	18	100,00
<b>vsi 3.R.</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>37</b>	<b>100,00</b>
4A	7	10	17	7	10	17	100,00
4B	8	11	19	8	11	19	100,00
<b>vsi 4.R.</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>100,00</b>
5A	7	10	17	7	10	17	100,00
5B	9	8	17	9	8	17	100,00
<b>vsi 5.R.</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>100,00</b>
6A	8	13	21	8	13	21	100,00
6B	10	13	23	10	13	23	100,00
6C	9	12	21	9	12	21	100,00
<b>vsi 6.R.</b>	<b>27</b>	<b>38</b>	<b>65</b>	<b>27</b>	<b>38</b>	<b>65</b>	<b>100,00</b>
7A	10	12	22	10	12	22	100,00
7B	14	8	22	14	8	22	100,00
<b>vsi 7.R.</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>100,00</b>
8A	15	13	28	15	13	28	100,00
8B	14	12	26	14	12	26	100,00
<b>vsi 8.R.</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>54</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>54</b>	<b>100,00</b>
9A	9	12	21	9	12	21	100,00
9B	8	13	21	6	13	19	90,48
9C	11	4	15	11	4	15	100,00
<b>vsi 9.R.</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>57</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>55</b>	<b>96,49</b>
	VSI			POZITIVNI			ODSTOTEK
GOČE	M	Ž	SKUPAJ	M	Ž	SKUPAJ	
G1	4	2	6	4	2	6	100,00
G2	5	4	9	5	4	9	100,00
G3	2	2	4	2	2	4	100,00
G4	1	3	4	1	3	4	100,00
G5	4	3	7	4	3	7	100,00
<b>vsi</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>100,00</b>
PODANOS							
P1	5	9	14	5	9	14	100,00
P2	5	6	11	5	6	11	100,00
P3	9	10	19	9	10	19	100,00
P4	5	8	13	5	8	13	100,00
P5	11	5	16	11	5	16	100,00
<b>vsi</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	<b>73</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	<b>73</b>	<b>100,00</b>
VRHPOLJE							
V1	8	7	15	8	7	15	100,00
V2	3	2	5	3	2	5	100,00
V3	6	7	13	6	7	13	100,00
V4	5	2	7	5	2	7	100,00
V5	5	8	13	5	8	13	100,00
<b>vsi</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>53</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>53</b>	<b>100,00</b>
<b>VSI</b>	<b>271</b>	<b>277</b>	<b>548</b>	<b>269</b>	<b>277</b>	<b>546</b>	<b>99,6</b>
<b>število čno.</b>	<b>204</b>	<b>219</b>	<b>423</b>	<b>202</b>	<b>219</b>	<b>421</b>	<b>99,5</b>



Zgornja tabela prikazuje stanje sredi julija 2019. Na šoli je bilo 5 učencev, ki so imeli popravne izpite iz angleščine, slovenščine, matematike. V 9. b so popravni izpit imeli štirje učenci, od tega je en učenec imel dva popravna izpita. Po en popravnih izpit je imel učenec 7. b oddelka in učenec 8. a. Konec šolskega leta (avgusta 2019) so vsi učenci uspešno opravili popravne izpite, kar pomeni, da je odstotek učencev, ki napredujejo 100 %. Povprečje uspešnosti pozitivno zaključenih ocen po prvem roku popravnega izpita pa je bila 99.6 %.

#### Povprečne ocene

Pov. zakl. oc	SLJ	MAT	LUM	GUM	SPO	ŠPO	TJA
3.a	4,2	4,5	4,1	4	4,6	4,8	4,4
3.b	4,2	4,3	3,9	3,7	4,1	4,8	4,2
3.G	5	5	5	4,8	4,8	5	4,5
3.P	4,4	4,4	4,5	4,4	4,6	4,7	4,3
3.V	4,3	4,4	4,5	4,8	4,4	5	4,2
povprečje vsi 3.r	4,42	4,52	4,4	4,34	4,5	4,86	4,32

Pov. zakl. ocena	SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	DRU	NIT	ŠPO	NRA	NŠP	NTE
4.a	4,1	3,8	4,3	4,6	4,3	4	4,2	4,9	4,6	5	4,7
4.b	4,1	4,1	4,2	4,7	4,6	4,2	4,1	4,4	5	5	5
4.G	5	4,8	4,5	4,8	5	4,8	4,8	5		5	
4.P	4	3,8	4,5	4,7	4,2	3,8	4,2	4,5	4,9	5	
4.V	4,3	4,1	3,7	4,3	4,4	4,6	4,7	4,6		5	
povprečje vsi 4.r	4,3	4,1	4,2	4,6	4,5	4,3	4,4	4,7	4,8	5	4,9

Pov. zaklj. ocena	SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	DRU	NIT	GOS	ŠPO	NRA	NŠP	NTE
5.a	4,4	4	4,5	4,7	4,6	4,2	4,5	4,6	4,8	5	5	5
5.b	4,4	4,3	4,4	4,9	4,4	4,1	4,5	4,6	4,8	5	5	5
5.G	4,1	4,4	4,3	4,6	4,6	4,3	4,6	4,7	5		5	
5.P	4,2	3,9	3,9	4,8	4,4	4,1	4,4	4,6	4,7	5	4,9	
5.V	4,5	4,2	3,8	4,8	4,4	4,5	4,5	4,4	4,9		5	
povprečje vsi 5.r	4,3	4,2	4,2	4,8	4,5	4,2	4,5	4,6	4,8	5	5	5

Pov. zakl. ocena	SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	GEO	ZGO	NAR	TIT	GOS	ŠPO	NRA	NŠP	NTE
6.a	3,6	3,8	3,6	4,7	4,2	4,2	4,1	4,3	4,2	4,3	4,5	4,5	5	5
6.b	3,4	3,1	3,7	4,4	3,8	3,8	4	4,1	3,9	4	4,6	5	5	5
6.C	3,7	3,3	3,5	4,7	3,8	3,5	4,2	3,5	3,9	3,9	4,5	5	5	5
povprečje vsi 6.r	3,6	3,4	3,6	4,6	3,9	3,8	4,1	4	4	4,1	4,5	4,8	5	5



## Povprečne ocene tretjega triletja

SREDNJE OCENE 3. TRILETJE 2018/19- POVPREČNA ZAKLJUČENA OCENA													
	7a	7b		8a	8b		9a	9b	9c				
SL	3,2	3,1		3,1	3,7		3,8	3,1	3,3	3,3		SL	3,3
MA	3,7	3,5		3,3	3,3		3,5	3,0	3,2	3,4		MA	3,4
AN	3,3	3,4		3,8	4,0		3,9	3,7	3,5	3,7		AN	3,7
LUM	4,5	4,5		4,4	4,4		4,2	3,9	4,5	4,3		LUM	4,3
GUM	4,0	3,7		3,5	3,8		4,3	3,7	4,3	3,9		GUM	3,9
GEO	3,7	3,5		3,8	3,8		4,5	3,3	4,0	3,8		GEO	3,8
ZGO	4,4	4,4		4,1	4,2		4,8	4,0	4,2	4,3		ZGO	4,3
DKE	4,8	4,5		4,0	4,3					4,4		DKE	4,4
NAR	3,9	3,6								3,8		NAR	3,8
TIT	4,0	4,0		3,8	3,9					3,9		TIT	3,9
ŠPO	4,5	4,6		4,5	4,5		4,8	4,7	4,6	4,6		ŠPO	4,6
FIZ				3,4	3,5		4,5	4,0	4,1	3,9		FIZ	3,9
KE				3,4	3,7		4,5	3,5	3,9	3,8		KE	3,8
BIO				3,7	3,5		4,0	3,3	3,6	3,6		BIO	3,6
povp.	4,0	3,9		3,8	3,9		4,3	3,7	3,9				
obvezni													
IZBIRNI PREDMETI													
	7a	7b		8a	8b		9a	9b	9c				
II1	4,3	4,4								4,4		II1	4,4
LS1	0,0	0,0								0,0		LS1	0,0
UBE	4,5	5,0								4,8		UBE	4,8
OGL	4,3	4,4								4,4		OGL	4,4
SPH	5,0	5,0								5,0		SPH	5,0
ŠZZ	5,0	5,0								5,0		ŠZZ	5,0
VEO	4,9									4,9		VEO	4,9
MME				4,7	3,0				5,0	5,0	4,4	MME	4,4
OGU				4,6	4,5						4,6	OGU	4,6
II2				4	4,5						4,3	II2	4,3
ŠSP				5,0	5,0						5,0	ŠSP	5,0
II3							4,8	4,5			4,7	II3	4,7
LS2-3				5,0	5,0		5,0	5,0	4,0		4,8	LS2-3	4,8
POK				4,9	4,9				4,0		4,6	POK	4,6
IŠP							5,0	5,0	5,0	5,0		IŠP	5,0
OGK							4,8	4,3	4,9	4,7		OGK	4,7
RVT				4,9	5,0							RVT	5,0
VES				4,5	5,0		5,0				4,8	VES	4,8
PLE							5,0	4,8	5,0		4,9	PLE	4,9
ZVE									5,0	4,8	4,9	ZVE	4,9
povp.	4,0	4,0		4,7	4,6		4,9	4,7	4,8				
Neobvezni													
7a	7b	povprečje	8a	8b	povprečje	9a	9b	9c	povprečje				
N1N	4,5	4	4,25	4,8	3	3,9		5	4	4,5			

## Nacionalno preverjanje znanja

V skladu z navodili za izvedbo sem pripravila podrobnejši izvedbeni načrt nacionalnega preverjanja znanja na šoli. Načrt sem pedagoškim delavcem predstavila na pedagoški konferenci. Med šolskim letom sem se udeležila aktivov matematike, slovenščine, angleščine ter imela sestanek z učiteljico LUM. Z vsemi smo se pogovarjali o odnosu učencev do NPZ, na kakšen način bo učitelj učencem predstavil informacije glede NPZ, kdaj in kako bodo učenci reševali naloge iz preteklih let, kako obveščati starše ipd. Konec šolskega leta smo z učitelji analizirali dosežke na NPZ. Na podlagi rezultatov učencev in mnenj smo skupaj z učitelji v poročilu zapisali predloge za izboljšanje dela v razredu, opravljena je tudi analiza doseganja ciljev, vsebovanih v predlogih za izboljšavo iz predhodnega nacionalnega znanja. Vse zgoraj opisano je zapisano v končnem sinteznem poročilu, ki je del samoevalvacijskega poročila. Naj povem, da pri predmetu matematika tudi sama opravljam delo pomočnika glavnega ocenjevalca in imam do NPZ zelo resen odnos. Staršem sem po elektronski pošti poslala informacije o NPZ ter obvestilo o tem, katere pripomočke lahko uporabljajo pri pisanju NPZ ter kdaj (datum, ura) bo NPZ iz določenega predmeta. Analiza NPZ je na dobrih 40 straneh podrobneje predstavljena v samoevalvacijskem poročilu. Na tem mestu izpostavljam le nekatere vsebine:

Rezultati učencev na nacionalnem preverjanju znanja v šolskem letu 2018/19 so sledeči:

Predmet (6. razred)	Povprečni dosežek naših učencev v %	Povprečje slovenske populacije v %
Slovenščina	49,04	49,43
Angleščina	43,95	51,36
Matematika	55,71	57,28

Predmet (9. razred)	Povprečni dosežek naših učencev v %	Povprečje slovenske populacije v %
Slovenščina	48,56	48,48
Matematika	52,47	51,05
Likovna umetnost	60,85	49,82

- Slovenščina 6. razred:

Kot ugotavljajo pripravljavci NPZ-jev na državni ravni, ugotavljamo, da tudi nekateri naši učenci po šestih letih šolanja ne dosegajo minimalnih standardov znanja, tj. razbiranja osnovnih podatkov, kot so tema besedila, okoliščine nastanka besedila ipd. Še večje težave imajo z utemeljevanjem svojih odgovorov s konkretnimi podatki iz besedila. Težje se pozorno poglobljajo v zahtevnejše dele besedila in v njegovo sporočilnost, težje se izražajo v celih povedih in utemeljujejo svoja razmišljanja, čeprav del odgovora najdejo v besedilu.

V prihodnje bomo še več časa posvetili poglobljenemu branju, saj je le-to še vedno površno, zato imajo učenci težave pri vprašanjih, ki so vezana na razumevanje besedila in zahtevajo analitično razmišljanje o prebranem in sklepanje. Več časa bomo namenili bralnim strategijam, ki povečajo osredotočenost na besedilo. Pri pouku urjenje v pomenskem razčlenjevanju besedila vedno poteka ob besedilu. Teh je v učnih gradivih v primerjavi z besedili v NPZ zelo malo, praviloma so prekratka in premalo zahtevna, zato je napredek brez dodatnih besedil (v obliki fotokopij), ki jih pripravi učitelj, nemogoč.

- Matematika 6. razred:

Utemeljitev in usmeritve: Pri večini učencev je vidno odstopanje med rezultatom NPZ in zaključno oceno.

Razloga sta vsaj dva:

- Učenci so pred ocenjevanjem znanja bolj motivirani za učenje kot pred NPZ, saj želijo imeti dobre ocene.
- Ocenjevanje znanja zajema manjšo količino učne snovi kot NPZ.

Učencem je bila ponujena možnost priprave na NPZ v okviru dopolnilnega pouka, a je niso izkoristili. Tudi pred pisnimi ocenjevanji znanja k dopolnilnemu pouku niso prišli.

Učenci so med letom oddajali naloge iz NPZ. Nekateri učenci tega niso delali. Na NPZ smo se pripravljali čez celo leto, v zadnjem obdobju več. Učenci niso imeli večjega interesa za pisanje nalog, priprave niso vzeli resno, češ saj ne bo ocenjeno.

Tudi običajno se učenci učijo samo pred ocenjevanjem, splošnega znanja pa ni veliko.

V oddelku je kar nekaj učencev, ki imajo dodatno strokovno pomoč. Ti učenci delajo po prilagoditvah, naučena snov je kratkotrajna, zato je dosežek pri NPZ-ju nižji.

Ko sem želela njihov odgovor, zakaj so tako slabo pisali, so odgovarjali: »Se mi ni ljubilo«;



»Saj ni pomembno, kako pišemo, saj ni za oceno.«

Opažam, da učenci niso navajeni sestavljenih nalog, ki so sestavni del NPZ-jev. S takimi nalogami se izgleda, srečajo pri preizkusih znanja šele v šestem razredu. Pri primerjanju zaključenih ocen je opazna razlika med petim in šestim razredom. Nekaterim šestošolcem je ocena padla tudi za dve oceni. Učenci se učijo kampanjsko, naloge delajo samo, če je nujno potrebno. Učenci nimajo delovnih navad. Kot prioriteto za naslednja leta si bom zastavila, da bom zelo dosledna in od učencev zahtevala, da opravijo vse zadolžitve, ki so jih dobili in s tem upam, bo tudi znanje bolj trajno osvojeno. Navajanje učencev na sprotno učenje, spremeniti miselnost, da je učenje pomembno, četudi ni ocenjeno, zunanjo motivacijo (učenje samo za oceno preusmeriti v notranjo motivacijo (učenje za znanje).

- Angleščina, 6. razred:

Učenci so sicer navajeni na tip naloge, vendar menimo, da so se pojavile težave pri razumevanju podrobnosti v besedilu in pri razumevanju posameznih besed (look for – find, vprašalnice who ... to). Učence bomo v prihodnje navajali na doslednejše branje besedil.

Ugotavljamo, da nalogam z razumevanjem glavne misli v besedilu posvečamo premalo pozornosti, zato bomo v prihodnje v poučevanje vključili več tovrstnih vprašanj. Specialne pedagoginje so nas sicer opozorile, da so take naloge za učence z učnimi težavami prezahtevne.

Učenci so morali razumeti besede v naboru in besedilo ter izbrati pravo besedo glede na sobesedilo. Težave so se pojavile pri umeščanju znanega besedišča v besedilo. V bodoče bomo pripravili več podobnih vaj, pri katerih bomo malenkostno širili besedišče.

Med našimi šestošolci je precej učencev, ki imajo specifične učne težave, večinoma ravno pri zapisu.

Na nacionalnem preverjanju znanja so učenci na splošno dosegli slabši rezultat od državnega povprečja. Med šestošolci je nekaj zelo šibkih učencev, kar hitro vpliva na povprečje. Visok standardni odklon kaže, da je nekaj učencev doseglo zelo slab rezultat (pod 20%), kar se še posebno kaže pri pisnem sporočanju, nekaj pa izjemno dobrega (nad 90%).

Kot eno izmed težav vidimo pomanjkanje motivacije pri učencih. Tudi v letošnjem šolskem letu smo izvedli dodatni pouk s poudarkom na pripravi za nacionalno preverjanje znanja, vendar udeležba ni bila visoka. Prav tako učencem manjka motivacijo za samo preverjanje znanja, ki je precej zahtevno in učenci v njem ne vidijo smisla. V prihodnje nameravamo prav tako izvajati dodatni pouk s ciljem razumevanja daljših besedil in nalog za rabo besedišča v kontekstu. Pri urah angleščine bomo še vedno izvajali diferenciacijo, ki bo pripomogla tudi k nadgradnji znanja učencev različnih sposobnosti. V redni pouk angleščine bomo vpeljevali naloge iz preteklih NPZ-jev (banka nalog).

Ne glede na nekoliko slabše rezultate nacionalnega preverjanja znanja menimo, da so naši učenci uspešni pri doseganju ciljev, ki so zastavljeni v učnem načrtu. To se kaže tudi pri učencih, ki se v tretji triadi udeležujejo tekmovanj znanja, saj dosegajo zelo dobre rezultate. Po zaključenem osnovni šoli dosegajo lepe uspehe pri angleškem jeziku tudi v nadaljnjem izobraževanju.

- Likovna umetnost, 9. razred:



Pomembno se mi zdi, iz stališča znanja učencev, da bi učence 4. in 5. razreda poučeval pri LUM profesor likovne umetnosti, še posebej v oddelkih, kjer usvojeno znanje učencev ni v skladu s cilji, ki so zabeleženi v učnem načrtu za posamezni razred.

Če bo zgornje mnenje upoštevano, bo zagotovo ostalo več časa za usvajanje in utrjevanje tekoče snovi (npr. v našem primeru konkretno tudi "animacije"), saj predvidevam, da bo snov 4. in 5. razreda bolj usvojena že v preteklosti in zanjo ne bomo kasneje porabljali dragocenega časa.

Menim, da če bodo tudi vnaprej usmeritve v oddelkih 6. –9. take, kot so bile do sedaj, če bo način poučevanja primerljiv z dosedajšnjim ter bodo zahteve učitelja ostale dovolj visoke, potem znanje in posledično uspeh učencev tudi v prihodnje ne sme izostati.

Z rezultatom učencev naše šole na NPZ-jih iz LUM (+11,03%) in posledično tudi s svojim dosedanjim delom sem zelo zadovoljna.

- Matematika, 9. razred

V NPZ-ju so zajete vsebine, ki se obravnavajo v daljšem obdobju. Časa za utrjevanje novih učnih vsebin je premalo. Kar nekaj učencev je imelo individualno pomoč in podaljšan čas pisanja. Nekateri učenci nimajo DSP, ampak individualni načrt in zato imajo pri ocenjevanju podaljšan čas pisanja, pri pisanju NPZ-ja pa nimajo te možnosti. Veliko učencev se je učilo samo za ocenjevanje znanja, zato je znanje kratkotrajno.

V naslednjem šolskem letu bomo pri ocenjevanju znanja temeljne vsebine preverjali čez celo leto. Temam, ki so bile slabše reševane posvetili več pozornosti.

V skupini je več učencev, ki imajo dodatno in individualno strokovno pomoč. Ti učenci delajo po prilagoditvah, naučena snov je kratkotrajna, zato je dosežek pri NPZ-ju nižji. Posebej opazni so trije učenci, ki imajo podaljšan čas pisanja, vendar nimajo odločbe, zato niso imeli podaljšane časa pri pisanju NPZ.

Tisti učenci, ki so sprotno in motivirano delali, imajo zaključno oceno in dosežek procenta pri NPZ enak.

Na začetku, ko smo začeli utrjevali snov za NPZ, je bilo treba nekatere učence dobesedno prisiliti. Vseeno jim je bilo, kakšni bodo njihovi rezultati. Njihov argument: »Saj ni pomembno, koliko bomo pisali, ker ne dobimo ocene, niti se ne upošteva pri vpisu v srednjo šolo.«

- Slovenščina, 9. razred

Glede na lanski rezultat NPZ in primanjkljaj na določenih področjih smo se v tem šolskem letu veliko ukvarjali s samostojnim delom z besedili, ki vključuje tudi zahtevnejše miselne procese, in to tako na ravni sprejemanja (samostojnega tihega branja in razumevanja) kot na ravni tvorjenja besedil (samostojnega pisanja o prebranem).

Naši učenci so bili uspešni pri odgovorih na vprašanja o podrobnostih, posameznostih in podatkih, ki so v besedilih neposredno navedeni, še vedno pa imajo težave pri nalogah, ki zahtevajo posploševanje, povzemanje, sklepanje s 'pogledom' na celotno besedilo in z utemeljevanjem, vrednotenjem in ponazarjanjem. Za veliko učencev se kot zahtevno še vedno kaže tudi samostojno tvorjenje in zapis daljših odgovorov.



Naloge, ki so zahtevale uporabo literarnovednega znanja, so naši učenci slabo reševali zato, ker nam do datuma NPZ ni uspelo obravnavati literarnega obdobja, ki ga je NPZ preverjalo.

V prihodnje bomo še več časa posvetili poglobljenemu samostojnemu branju, saj je le-to še vedno površno, zato imajo učenci težave pri vprašanjih, ki so vezana na razumevanje besedila in zahtevajo analitično razmišljanje o prebranem in sklepanje.

Čeprav smo pri tvorjenju besedil dosegli napredek, saj smo v tem šolskem letu poustvarjanju besedil posvetili veliko časa, imajo nekateri naši učenci še vedno težave s tvorjenjem, zato bomo spodbujali zapisovanje daljših odgovorov glede na prebrano, sklepanje in utemeljevanje s sklicevanjem na izhodiščno besedilo.

Pri pouku urjenje v pomenskem razčlenjevanju besedila vedno poteka ob besedilu. Teh je v učnih gradivih v primerjavi z besedili v NPZ zelo malo, praviloma so prekratka in premalo zahtevna, zato je napredek brez dodatnih besedil (v obliki fotokopij), ki jih pripravi učitelj, nemogoč.

## **6.1. Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih**

### **6.1.1. Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje posrednega uporabnika**

- Zakon o delovnih razmerjih,
- Zakon o zavodih,
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakon o javnih financah,
- Zakon o računovodstvu,
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju,
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS,
- Zakon o uravnoteženju javnih financ,
- Zakon o izvrševanju proračuna RS,
- Pravilnik o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskega proračunov,
- Zakon o osnovni šoli,
- Pravilnik o šolskem koledarju,
- Pravilnik o dokumentaciji v OŠ,
- Vzgojni načrt in pravila šolskega reda,
- Pravilnik o varovanju osebnih podatkov,
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli,
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole,
- Zakon o javnih naročilih,
- Drugi podzakonski akti in interna pravila.

### **6.1.2. Dolgoročni cilji posrednega uporabnika, kot izhajajo iz večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij ter nacionalnih programov**

- zagotavljanje splošne izobrazbe šoloobveznim otrokom,



- spodbujanje skladnega, spoznavnega, čustvenega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika,
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti in vedenja o zgodovini Slovenije in njeni kulturi,
- vzgajanje za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti in sodelovanje,
- upoštevanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin in s tem razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični družbi,
- doseganje primerljivih standardov znanja z ostalimi učenci v Sloveniji in pridobivanje znanj za nadaljevanje šolanja,
- razvijanje in ohranjanje lastne kulturne tradicije, seznanjanje z drugimi kulturami in učenje tujih jezikov,
- omogočanje osebne razvoja učencev v skladu z njihovimi sposobnostmi in stopnjo razvoja, razvijanje nadarjenosti,
- oblikovanje in spodbujanje zdravega načina življenja in odgovornega odnosa do naravnega okolja,
- krepitev odgovornosti učencev, zaposlenih in staršev pri vzpostavljanju varnega, kvalitetnega, odprtega in spodbudnega učnega okolja,
- zagotavljanje ustrezne kulture odnosov, klime, sodelovanja in strokovnosti,
- spoštovanje osebne integritete posameznika ter sožitje v različnosti,
- omogočanje strokovnega razvoja zaposlenih,
- poglobljanje in nadgrajevanje že utečene poti sodelovanja s starši,
- skrb za učence s posebnimi potrebami,
- doseganje optimalne opremljenosti šole,
- povezovanje s šolami, društvi, ustanovami na nivoju občine, regije, države, EU in izven EU.

### 6.1.3. Cilji za šolski leti 2018/2019 in 2019/2020 posrednega uporabnika, zastavljeni v LDN

Letni cilji so:

- spodbujanje timskega dela – prenos dobrih praks med sodelavci, prenos znanja na sodelavce, pridobljenega na seminarjih
- upoštevanje dejavnosti, zapisanih v LDN,
- uvajanje sodelovanja kot način dela v šoli,
- spodbujanje učiteljeve samoevalvacije,
- povezovanje,
- izpopolnjevanje učnih pristopov s sodobnimi metodami, oblikami in strategijami za trajno znanje učencev, učenje za življenje,
- vzgajanje v duhu medsebojnega spoštovanja,
- po finančnih možnostih bomo poskušali izboljševati pogoje dela, predvsem pa se strokovno in materialno usposabljam za kvalitetno izvajanja programa osnovne šole.

#### 6.1.4. Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev, upoštevanje fizičnih, finančnih in opisnih kazalcev po posameznih dejavnostih

Ocenjujemo, da smo bili pri doseganju zastavljenih ciljev uspešni, saj so doseženi cilji primerljivi s predvidenimi. Trudimo se, da učencem ponudimo VI dejavnosti, ki presegajo cilje in namene učnega načrta. Kot tako navajam izpeljavo mednarodne izmenjave in realizacijo dolgoletnega prizadevanja šole za večdnevno bivanje v ČŠOD. Pomembna obeležitev, ki je zaznamovala šolo v letu 2019, je bilo praznovanje 50-letnice nove šole v Vipavi. Izpostavljam, da na nekatere kazalnike ne šola in ne njen vodja nimata neposrednega vpliva. Uspešni smo bili tudi pri poslovanju s pozitivnim izidom. Le-ta bi lahko bil drugačen, vendar nam od septembra 2019 naprej ustanovitelj ne krije več plače za kuharja. Med letom smo morali iz lastnih sredstev poplačati obresti do izvajalca kuhinje, izpeljati kar nekaj javnih razpisov in urediti dokumentacijo za legionelo. Za dodatne stroške smo ob rebalansu sicer zaprosili ustanovitelja, a nismo bili uslišani. Uresničili smo vse zastavljene cilje. Pri delu in poslovanju smo ravnali skladno s sprejetimi usmeritvami.

Oceno uspeha bom prikazala skozi fizične, opisne in finančne kazalnike.

#### **Fizični kazalniki**

##### Pregled števila otrok v šolskih letih 2017/18, 2018/2019 in 2019/2020

	2017/18	2018/19	2019/20
Število učencev na PŠ Podnanos	76	73	71
Število učencev na PŠ Goče	27	30	28
Število učencev na PŠ Vrhpolje	46	53	55
Število učencev na matični šoli	367	390	412
<b>Skupaj število učencev</b>	<b>516</b>	<b>546</b>	<b>566</b>

Na število učencev nimamo vpliva. Sprejmemo vse učence iz šolskega okoliša in tudi tiste, ki pripadajo drugemu šolskemu okolišu in se želijo šolati na naši šoli. Opazim, da se je število učencev iz preteklega v to šolsko leto zvečalo za 3,6 %.

##### Pregled števila zaposlenih

31. 8. 2019 smo na šoli imeli zaposlenih 94 oseb.

31. 12. 2019 smo na šoli imeli 97 zaposlenih oseb.

Število zaposlenih je v skladu z normativi in zakonodajo. Zaposlitve so v skladu s sistemizacijo (MIZŠ in občinsko). Obe sta tudi potrjeni. Večje število zaposlenih je povezano z večjem številom učencev (višji normativ).

#### **Opisni kazalnik**

##### Realizacija pouka

Konec šolskega leta 2018/2019 smo povsod dosegli ustrezno, vsaj 95-odstotno realizacijo. Problem pri realizaciji so lahko tisti predmeti, ki so samo enkrat na teden na urniku. Pri takih



predmetih je dovoljeno, da odpade le ena ura na leto. Le v tem primeru se zagotovi 95-odstotna realizacija. Nadomeščali smo odsotne učitelje. Sledili smo cilju, da učitelji nadomeščajo predmete, za katere so usposobljeni. Podatke sicer prilagam v številkah, a za vsako številko realizacije je opis tega, kar smo učence naučili.

#### Obvezni del programa

Povprečje realizacij: 100,53 %

#### Dopolnilni in dodatni pouk

Na šoli smo izvedli več ur dopolnilnega in dodatnega pouka, kot je v skladu z normativi in standardi za izvajanje programa OŠ. Pri izvajanju dopolnilnega in dodatnega pouka izhajamo iz potreb učencev. Skupaj smo na šoli izvedli 1494 ur dopolnilnega in dodatnega pouka, kar je v povprečju 294,65 %.

#### Neobvezni izbirni predmeti

Uspešni smo bili tudi pri realizaciji neobveznih izbirnih predmetov. Skupna realizacija je 100,19 %.

#### Obvezni izbirni predmeti

Tudi pri obveznih izbirnih predmetih je realizacija čez 100 % (102,00 %).

Dnevi dejavnosti so bili v celoti realizirani. Kot dobra izkušnja se nam je v avgustu 2018 pokazalo skupno načrtovanje dni dejavnosti. Zaradi izboljšane organizacije dela smo skupno načrtovanje dni dejavnosti v avgustu 2019 nekoliko nadgradili. V tem šolskem letu smo pripravili plan dni dejavnosti tako, da ima na določen dan cela predmetna stopnja dan dejavnosti. Takšna organizacija dela je trenutno prepoznana kot najboljša, zato jo bomo ohranili tudi v naslednjem šolskem letu.

Dopolnilni in dodatni pouk ter interesne dejavnosti spadajo k razširjenemu programu. Kar pomeni, da obiskovanje ni obvezno, ampak se zanj ob spodbudi učitelja učenec odloči prostovoljno. Šola izvaja dodatni in dopolnilni pouk v skladu z normativi in zakonodajo za OŠ. K dopolnilnemu in dodatnemu pouku so vpisani vsi učenci šole.



## Finančni kazalniki

Pregled prihodkov po virih

PRIHODKI	2019
Ministrstvo	2.414.370,49
Občina	310.588,47
Drugi zavodi	16.690,75
Šola—drugi viri	116.345,64
Starši doplačila nadstandarda	242.691,70
Šolski sklad—za razna doplačila	6.316,87
Skupaj	3.107.003,92

Pregled odhodkov po vrstah

ODHODKI	2019
Stroški dela	2.429.697,13
Stroški materiala	370.658,22
Stroški storitev	207.563,92
Amortizacija	10.299,24
Ostali stroški	29.271,68
Drugi odhodki	6.706,07
Skupaj	3.054.196,26

	2019
Prihodki	3.107.003,92
Odhodki	3.054.196,26
Davek	0
Razlika	52.817,66

PRIHODKI glede na delež	%
Ministrstvo	77,71
Občina	10
Drugi zavodi	0,54
Šola—drugi viri	3,74
Starši doplačila nadstandarda	7,81
Šolski sklad—za razna doplačila	0,20
Skupaj	100

### 6.1.5. Nastanek morebitnih nedopustnih in nepričakovanih posledic pri izvajanju programa

Nedopustnih posledic pri izvajanju programa dela v letu 2019 nismo imeli. Program dela smo za preteklo šolsko leto uresničili. Po planu je šlo tudi izvajanje programa dela za obdobje september 2019 do december 2019. Šola je fleksibilna in se aktualnim spremembam uspe brez večjih težav prilagajati. Koledarsko leto smo kljub visokemu finančnemu deležu, ki ga je šola pokrila za investicijo v kuhinji (vključno z obrestmi), in že prej omenjenih v primerjavi s preteklim letom dodatnih finančnih stroškov (zagotavljanje sredstev za plačo enega kuharja, izvedba javnih razpisov, dokumentacija za preprečevanje legionele, poplačilo obresti ipd.) uspešno in s pozitivnim presežkom pripeljala do konca leta. Za kuhinjo smo poplačali 90.000 € za kritje investicije ter skoraj 10.000 € obresti. Kar nakazuje, da zaposleni v šoli svoje delo dobro opravljajo.

Bolniška odsotnost kolektiva:

- januar 2019 do avgust 2019 = 8494,8 ur
- september 2019 do december 2019 = 3806,6 ur

Skupaj bolniške odsotnosti v letu 2019: 12301,4 ur. V povprečju je to 128,81 ur na delavca in povprečno 1025,12 ur na mesec.

V koledarskem letu 2019 smo imeli več menjav delavcev. Nadomeščanja so prikazana v spodnji preglednici.

- Obdobje: januar 2019 do avgust 2019

Kdo je nadomeščal		Koga je nadomeščal/a		Razlog
COTIČ	TINA	JANJA	N. NEDELJKOVIČ	BOLNIŠKA
ČUJEC	ANITA	MARJANA	PODOBNIK	PORODNIŠKA
JAMŠEK	ANDREJA	ELENA	CURK	PORODNIŠKA
KOBAL	KATJA	DOROTEJA	Č. MAKOVEC	BOLNIŠKA
KRANJC PRIMOŽIČ	MANCA	NIVES	VIDIC	BOLNIŠKA
SKAPIN	MATIJA	MARIJA	NABERGOJ	BOLNIŠKA
ŠTRANCAR	URBAN	KATJA	KOBAL	PORODNIŠKA

- Obdobje: september 2019 do december 2019

Kdo je nadomeščal		Koga je nadomeščal/a		Razlog
BLAGOVIČ	MARINA	VERONIKA	GOMIZELJ	PORODNIŠKA
ČUJEC	ANITA	MARJANA	PODOBNIK	PORODNIŠKA
ČUK	ŽIVA	KRISTINA	LAVRENČIČ	PORODNIŠKA
IPAVEC	PETRA	SENADA PETRA	KURTIČ PETRA ČEBRON	BOLNIŠKA BOLNIŠKA
PATERNOST	TJAŠA	ANDREJKA	TROŠT PIŽENT	PORODNIŠKA

Težave imamo z zagotavljanjem ustreznega kadra. Kuharjev skoraj ni, zato v soglasju z MIZŠ zaposlujemo tudi kuharske pomočnike. Pedagoški kader sicer uspemo nadomestiti, vendar tudi



na tem področju opažamo primanjkljaj pri izboru kadra, dokončani izobrazbi ali opravljenem strokovnem izpitu.

#### 6.1.6. Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Osnovna šola Draga Bajca Vipava je bila v zadnje letu uspešna tako v doseganju ciljev kot tudi pri poslovanju s pozitivnim rezultatom. Ob redni vzgojno-izobraževalni dejavnosti smo v pouk in delovanje šole vpeljevali elemente nekaterih ESS projektov (že navedeni). Trudili smo se, da smo pri svojem delovanju učencem ponudili vsebine, ki presegajo vsebine, zapisane v učnem načrtu.

Pri delu in poslovanju smo ravnali skladno s sprejetimi usmeritvami.

Cilje in naloge ter dejavnosti za našo šolo oblikujemo na podlagi izkušenj preteklih let in na podlagi tega, kar si v bodoče želimo za šolo. Pri tem upoštevamo kulturo naše šole, želje in znanja naših zaposlenih.

Na vseh področjih ravnamo racionalno in gospodarno.

#### 6.1.7. Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora

Šola je na področju obvladovanja odhodkov spomladi vpeljala interni sistem notranjega finančnega nadzora z večkratnim spremljanjem finančnega poslovanja po višini in namenih ter s sprotnim ukrepanjem. Takšna odločitev in odlično sodelovanje z računovodjo se je izkazalo konec koledarskega leta kot zelo uspešno. Šola je kljub visoki porabi sredstev za že omenjene stvari konec leta poslovala z dobičkom.

- Gospodarnost = (prihodki po poslovnem dogodku) : (odhodki po poslovnem dogodku)

$$\text{Gospodarnost} = 3.107.003,92 : 3.054.196,26 = 1,0173$$

Namenskost in učinkovitost porabe javnih sredstev za izvajanje javne službe obvladujemo z doslednim spoštovanjem predpisov, s transparentnimi postopki javnih razpisov in zagotavljanjem čim večje strokovnosti in objektivnosti izbora upravičencev.

- Donosnost = (presežek prihodkov nad odhodki) : (sredstva v lasti ali upravljanju zavoda + poslovni izid + dolgoročne rezervacije)

$$\text{Donosnost} = 52.807,66 : (3.286.571,74 + 52.807,66) = 0,0159$$

Notranji nadzor je v OŠ Draga Bajca urejen na podlagi sprejetih pravilnikov in internih aktov. V šoli opravlja funkcijo odobravanja ravnateljica, funkcijo evidentiranja poslovni sekretar, funkcijo izvajanja pa računovodja in knjigovodja. Prejete račune pred plačilom pregleda zadolženi za določeno področje dela, potrdi pa ravnateljica. Ta po potrebi pridobi dodatna pojasnila od osebe, ki je strošek povzročila ter likvidira računovodski delavec, ki hkrati pregleda, če račun vsebuje vse zahtevane elemente.

Šola vodi računovodstvo in knjigovodstvo na podlagi zakonodaje, ki velja za računovodstvo, javna naročila pa na podlagi zakona o javnih naročilih.



V šoli imamo urejena interna pravila o poslovanju zavoda: pravilnik o računovodstvu, pravilnik o popisu, samoocenitveni vprašalnik, register tveganj. Sprotno poskrbimo za ustrezno obvladovanje tveganj.

Sistem notranje kontrole je vzpostavljen:

- pri mesečni najavi stroška osnovne plače, stroškov prevozov in hrane za delavce,
- pri zbiranju ponudb preko sistema javnih naročil male vrednosti,
- pri preverjanju dobavnic in računov ob podpisu izplačila,
- preverjanje plačil,
- spremljanju prihodkov na osnovi izstavljenih računov, pisnih zahtevkov.

V računovodstvu elektronsko obdelujemo račune, imamo eRegistrator in urejeno eHrambo za arhiviranje dokumentacije. Pri nabavi blaga preverjamo dobavnice in cene, ki so bili določeni ob javnem naročilu. Redno spremljamo plačila izstavljenih računov.

#### 6.1.8. Pojasnila po področjih, na katerih zastavljeni cilji niso bili doseženi in zakaj

Dejavnosti OŠ Draga Bajca Vipava so bile za obdobje januar 2019 do avgust 2019 izvedene v skladu z LDN za šolsko leto 2018/2019 in za obdobje september 2019 do december 2019 v skladu z LDN za šolsko leto 2019/2020. Nismo zaznali, da bi bil zastavljeni cilji in želje neuresničene.

#### 6.1.9. Ocena učinkovitosti poslovanja na gospodarstvo, socialne razmere, varstvo okolja, regionalni razvoj ipd.

Matična šola v Vipavi in vse tri naše podružnice so izjemno pomembne tako za območje šolskega okoliša kot tudi za celotno občino Vipava. Šola dobro sodeluje s krajevnimi skupnostmi. Uspešno povezovanje, delo v timu vseh deležnikov (zaposlenih, krajanov, KS, ustanovitelja, svetnikov) omogoča izboljšanje materialnih in drugih pogojev za delo. Delovanje vseh zgoraj naštetih deležnikov je ključnega pomena za dobrobit naših učencev. Tako matična šola kot tudi podružnice se dobro vključujejo v delovanje vseh krajevnih skupnosti. Šola se v zadnjem času z različnimi dejavnostmi (različne prireditve in dejavnosti: zbiralne akcije, dobrodelne akcije, več dobrodelnih prireditev ipd.) odpira tako v lokalnem okolju kot tudi na državni ravni. V preteklem letu je bilo ime naše šole velikokrat slišano tudi na državnem področju (prejeta priznanja in uspehi naših učencev).

Uspešno smo in še sodelujemo:

s fakultetami, ki izobražujejo bodoče učitelje,

s Šolo za ravnatelje,

z občino Vipava – ustanoviteljico,

s Hišo Sadeži družbe,

s CIRIUS-om Vipava,

z glasbeno šolo Vinko Vodopivec iz Ajdovščine,

s krajevnimi skupnostmi v šolskem okolišu,





s humanitarnimi organizacijami (RKS, KARITAS),  
z raznimi društvi in plesnima šolama,  
s pevskimi zbori,  
s policijo,  
s Centrom za socialno delo,  
Zdravstvenim domom Vipava in Ajdovščina,  
Lavričevo knjižnico,  
z vrtcem Ajdovščina,  
z Ljudsko univerzo iz Ajdovščine,  
z Zavodom za šport iz Ajdovščine,  
z Astronomskim društvom Nanos,  
s klubi, zlasti s KK Vipava, KK Ajdovščina in NK Vipava,  
z zavodom Pristan,  
z ROD iz Ajdovščine,  
s TIC Vipava,  
z Zavodom RS za šolstvo,  
z drugimi šolami,  
z Zavodom za varstvo kulturne dediščine OE Nova Gorica,  
z Društvom TIGR,  
z Društvom upokojencev Vipava,  
s svetom zavoda,  
s strokovnimi aktivni,  
s svetom staršev,  
s kolektivom,  
s posameznimi strokovnjaki.

Sama sodelujem s svetom šole in svetom staršev. Sodelovanje ocenjujem kot odlično. Menim, da vsi skupaj delamo v dobrobit šole in naših učencev ter se medsebojno razumemo in podpiramo. Obveščanje do članov sveta šole in sveta staršev poteka po elektronski pošti. Na sejah skupaj iščemo poti in način ter nove ideje za vzgojno delovanje zavoda ter nove nabave in rekonstrukcije. Gradiva za seje so pripravljena pravočasno, menim, da je tudi kakovost gradiv ustrezna. Sklepe in pobude preteklih sej realiziramo do naslednje seje in na sejah o tem tudi poročamo. Konstruktivna mnenja članov sveta zavoda so dobrodošla. Če so tudi izvedljiva, jih šola upošteva pri razvoju šole. Sej sveta zavoda in sveta staršev se vedno udeležim.

Odlično sodelujem tudi s strokovnimi aktivni na šoli. Medsebojna koordinacija poteka na aktivnih, po elektronski pošti ali v obliki neformalnih sestankov na šoli. Vsakega aktiva se v enem šolskem



letu udeležim vsaj enkrat. Ocenjujem, da medsebojno dogovarjanje in usklajevanje s člani aktivov poteka brez težav.

Tudi sodelovanje z ustanoviteljem poteka odlično. Šola ima veliko želja in potreb po rekonstrukcijah in novih nabavah. Vse potrebe, ki jih ustanovitelju podamo, zaradi financ niso vedno uresničene. Kljub vsemu poudarjam, da vedno najdemo kompromis in rešitev nastale situacije. Z ustanoviteljem sodelujem po elektronski pošti, telefonsko in na najavljenih sestankih. Sodelovanja nikoli ne zavrnejo. Ocenjujem ga kot korektno.

### **Gospodarstvo**

Težimo k temu, da v okviru zakonskih določil iščemo in sklepamo pogodbe z dobavitelji in izvajalci z našega okolja ter smo pri tem pozorni na ekonomske ugodnosti ponudb. Skupaj z Razvojno agencijo ROD in Obrtno zbornico iz Ajdovščine smo organizirali tehnični dan, na katerem so učenci spoznavali različne poklice v Vipavi in njeni širši okolici. ROD iz Ajdovščine na šoli v tem in v preteklem šolskem letu vodi podjetniški krožek. Pri nekaterih branžah (prevozi, prehrana, elektrika, gorivo za ogrevanje) smo zavezani k javnemu naročilu. Svetovalna služba pripravlja učence na nadaljnje šolanje. Šolarji se udeležijo predstavitev poklicev, ki je vsako leto v poznih jesenskih mesecih v Ajdovščini.

### **Sociala**

Tudi v našem okolju zaznavamo socialno problematiko. Težave smo reševali s sodelovanjem Zveze prijateljev mladine – letovanja, Karitasom, Rdečim križem in humanitarnim delom našega šolskega sklada ter z donatorji. Svetovalni delavki sodelujeta s Centrom za socialno delo. Sodelujemo z Zdravstvenim domom (svetovanje in organizacija dneva dejavnosti). Učenci so v zbirali šolske potrebščine in igrače. Le-te smo posredovali Medobčinskemu društvu prijateljev mladine Ajdovščina. V šolski sklad zbiramo prostovoljne prispevke staršev. Na podlagi prošenj šola pridobiva tudi finančna sredstva iz donacij. Opažamo, da se donacije izvršijo takrat, kdo je zadaj kakšno poznanstvo staršev, zaposlenih. Šolski sklad smo napolnili tudi z denarjem, ki smo dobili z zbiranjem starega papirja. V humanitarni del šolskega sklada zbiramo le sredstva, ki so za humanitarni del tudi namenjena. Na šoli deluje tudi ekipa prve pomoči, ki svoje znanje uspešno izkazuje na tekmovanjih ter ga prenaša tudi na učence šole.

Donacije v okviru prehrabnenih izdelkov smo za prireditev ob 50-letnici šole dobili tudi od naših dobaviteljev. Najbolj nas je razveselila ogromna in prelepa torta podjetja Brumat.

Đđ+--+

### **Varstvo okolja**

V okviru vseh vzgojno-izobraževalnih predmetov smo skrbeli za urejeno in zdravo okolje. Naši učenci so zbirali star papir (v koledarskem letu smo izpeljali dve zbiralni akciji). Zbirali smo tudi odslužene kartuše, neuporabne baterije in plastične zamaške (trajnostno postavljeni zbiralniki na različnih delih šole). Trudili smo se ločevati odpadke. Skrbeli smo za male živali, ki smo jih imeli v šoli v Vipavi. V okviru pouka smo navajali učence na skrbno rabo različnih vrst energije.



V okviru projekta POGUM so lanske devetošolci uredili visoko gredo in vanjo posadili različno zelenjavo. Šestošolci so imeli EKO dan, na katerem so poskrbeli za urejenost okolja, uredili gredice okrog šole, porezali grmovje. Učenci v okviru RU čistijo šolsko okolico.

### Regionalni razvoj

Skrbimo za poklicno svetovanje učencev, predvsem v zadnjih letih šolanja, tako da jim na podlagi njihovih interesov in učnega uspeha svetujemo pri izbiri poklica. Učenci so se udeležili poklicnega bazarja, ki ga je organizirala Hiša mladih v Ajdovščini. Ker je izbira poklica za učence velikokrat težka, smo z zunanjimi institucijami organizirali tehnični dan spoznavanja različnih vrst poklicev v Vipavi in njeni okolici. TD je bil organiziran za osmošolce prav z namenom, da imajo do odločitve za izbiro poklica še nekaj časa. Šola z različnimi kulturnimi (javnimi prireditvami) in turističnimi dejavnostmi (Martinov pohod) skrbi za kulturni in turistični razvoj v občini.

### Sodelovanje s kadrovske šolami

Na prakso sprejememo vsakega študenta, ki za opravljanje pedagoške ali opazovalne prakse izkaže interes. Vsi praktikanti so se dobro vključevali in popestrili delo z učenci. Študente zelo radi sprejemamo medse, saj velikokrat prinašajo sveže informacije in pomagajo pri delu z učenci. Poleg hospitiranja in neposrednega dela z učenci so spoznavali življenje in delo na šoli in pridno opravljali druga tehniška in poslovna dela. Študente so na praksi obiskali tudi njihovi predavatelji s fakultet. Tudi te radi sprejememo. Razgovori z njimi so nam dragocena izkušnja.

Tabela prikazuje seznam študentov, ki so v letu 2019 na naši šoli opravljali prakso.

IME IN PRIIMEK	LETNIK	SMER	OBDOBJE	FAKULTETA	MENTOR
VESNA ŽORŽ	DRUGI	UPORABNA PSIHOLOGIJA	NOV-JAN	FAMNIT	ALENKA ČHOVIN
VALENTINA LOKAR	ČETRTI	FIZIKA-MATEMATIKA	APRIL	PEF LJ	BOŽA PANGERC, SAMO JAMŠEK
LARA ŠKARABOT	ČETRTI	RAZREDNI POUK	APRIL	PEF KP	MARIJA MIKUŽ PAPEŽ
LARA SLEJKO	DRUGI	PREDŠOLSKA VZGOJA	MAJ	PEF KP	TANJA TOMAŽIČ
JAKOB PANIČ NARDIN	PRVI	RAZREDNI POUK	APRIL	PEF KP	MIRJAM GORIČAN ŠTIMEC
KLEMENTINA PLESNIČAR	DRUGI	INKLUZIVNA PEDAGOGIKA	MAREC	PEF KP	PETRUŠKA VELIKONJA
KLARA CIGOJ	DRUGI	SOCIALNA PEDAGOGIKA	MAREC	PEF LJ	MOJCA HABIČ
MIHA VITEŽNIK	PRVI	RAČUNALNIČAR	MAJ	TŠC	TINA BLAŽKO



ANITA ČUJEC	Nastopi za strokovni izpit				KATARINA VITEŽNIK
MARINA BLAGOVIČ	Nastopi za strokovni izpit				SONJA SIMONIČ PUC
PETER FERJANČIČ	Nastopi za strokovni izpit				IVAN IVANOV
LUCIJA PREMRL	Nastopi za strokovni izpit–NA OŠ Danila Lokarja (na šoli ni ustreznega mentorja)				NATAŠA RUPNIK
LEA KATAVIČ	PRVI	RAZREDNI POUK	NOVEMBER	PEF KP	MIRJAM GORIČAN ŠTIMEC
DOMINIK LAVRENČIČ	DRUGI	RAZREDNI POUK	JANUAR	PEF LJ	GOSTIMIR MARC

ZALA PRAČEK, PEF LJUBLJANA, SOCIALNA PEDAGOGIKA, anketa za nadarjene v 7., 8., in 9. razredu, anketni vprašalnik o odnosu nadarjenih učencev do lastne nadarjenosti.

Število oseb, ki se pri nas udeleži pedagoške prakse ni odvisno od ravnatelja, ampak od povpraševanja študentov. Na prakso sprejmemo vse. Na razpisih za zasedbo delovnih mest imamo v zadnjem času manjše težave, saj kadra enostavno ni. Zato posledično tudi razmišljam, da je število oseb, ki prihajajo na prakso lahko manjše, kot bi lahko bilo.

## Urejanje prostora

Tudi po zaključku rekonstrukcije v šolski kuhinji je bilo veliko govora in dela okrog renovacije. V letu 2019 sta bila dva nadzora (sodna izvedenca in nadzorni odbor Občine Vipava). Vsa dokumentacija glede rekonstrukcije se nahaja na šoli, saj je bila investicija v celoti prenesena na šolo. Priprava dokumentacije in sestanki z izvajalci nadzorov so ravnateljici vzeli veliko dodatnega časa. Že v letu 2019 smo začeli s pripravami in usklajevanju glede ogrevanja na Gočah. Tudi ta investicija je delo ravnateljice dodatno obremenila. V letu 2019 smo skrbeli za šolske stavbe in okolico. Prostore in opremo smo vzdrževali po finančnih zmožnostih. Veliko naše opreme je že amortizirane. Preuredili smo dotrajane garderobe ob telovadnici matične šole. Sanirali smo puščanje vode v učilnici angleščine in sanirali zamašene odtok v šolski kuhinji. Ob pomoči Zavoda za varstvo kulturne dediščine in društva TIGR smo pridobili dovoljenje za premestitev kipa Draga Bajca pred šolo. Kip je dobil tudi novo podobo. Kot sem omenila, smo za premestitev kipa potrebovali soglasje Zavoda za varstvo kulturne dediščine. Tudi usklajevanje in sestanke glede ustrezne lokacije, načina predstavitve in končne podobe kipa tako z gospo Ljudmilo Drole kot tudi z izvajalcem je ravnateljici vzel kar nekaj časa. Matična šola je tako pridobila celostno podobo. Nad glavnim vhodom je uradno ime šole z njenim grbom, na urejeni zelenici pa kip rojaka, po katerem se naša šla imenuje. V učilnici kemije in biologije smo menjali dotrajana okna in zamenjali stare, dotrajane luči ter na novo namestili varnostno razsvetljava. V Podnanosu smo uredili podlogo pod igrali, na Gočah ob sodelovanju KS postavili nova igrala in tako celostno uredili zunanjo podobo podružnične šole Goče. Na matični šoli smo namestili brezžično omrežje (za sodelovanje v projektu ARNES 2020-sofinanciranje nakupa IKT opreme je bil pogoj tudi sodelovanje na razpisu postavitve brezžičnega omrežja). Posodobili



smo športno opremo za matično šolo in podružnice ter nabavili veliko učnih pripomočkov. Tako zaposleni kot tudi učenci skrbimo za ustrezno urejenost prostorov in šolskih stavb ter njene okolice. Za ustrezno urejenost šolske okolice imajo zasluge tudi čistilke in hišnika. Zamenjali smo dotrajane in previsoke stole in mize za učence 1. razreda matične šole. Z željo po tem, da je predmetna stopnja v enem delu šole, razredna pa v drugem delu, smo menjali učilnici 5. razreda in učilnico angleščine, seveda ob strinjanju učiteljic, ki v določeni učilnici poučujeta. Na Gočah smo začeli s postavljanjem projektorjev. Namestili smo ga v učilnico 1. razreda. Na dveh večjih oknih v šolski kuhinji smo zamenjali dotrajane žaluzije.

Sama želim biti pri adaptacijah, novih nabavah ipd. vključena od procesa priprave, do končne izvedbe. Zavedam se, da bi lahko to delo lahko prepustila tudi hišnikoma. Vendar mi je to delo v veselje in menim, da je prav, da sem tudi sama vključena v potek del.

Tabela prikazuje nekaj novih nabav:

Datum	Znesek v Breme	Opis
18.01.2019	966,24	BLAZINE LETVENIKA (10kos)
01.03.2019	264,91	PREMIČNI ROKOMETNI GOLI (2kos)
10.05.2019	3.341,00	EX2300 24-PORT (3kos)
16.05.2019	547,78	1 KOS PCPLUS SCHOOL
16.05.2019	547,78	1 KOS PCPLUS SCHOOL RYIZEN
16.05.2019	1.643,34	RAČUNALNIKPCPLUS SCHOOL (3kos)
30.05.2019	472,14	MONITOR DELL TELEKOM (3kos)
30.05.2019	157,38	MONITOR DELL - TELEKOM
30.05.2019	1.427,75	ZLOŽLJIVO PROJEKCIJSKO PLATNO
31.05.2019	145,18	MONITOR COMTRON
31.05.2019	145,18	MONITOR COMTRON
31.05.2019	1.633,58	KLIMA GOČE
05.06.2019	699,06	PRENOSNIK LENOVO UNISTAR
10.06.2019	909,14	GRED IN TAPING
10.06.2019	616,41	KOZA ZA TELOVADBO
11.07.2019	2.660,58	POHIŠTVO ZA UČILNICO (mize, stoli)
13.09.2019	108,28	ZABOJNIK 240 L RJAV
19.09.2019	110,90	LASERSKI ČITALNIK ČRNTE KODE
17.07.2019	1.851,57	SERVER HPE ML30
30.10.2019	1.354,20	ACORD PROJEKTOR (3kos)
30.10.2019	451,40	ACORD PROJEKTOR
30.10.2019	451,40	ACORD PROJEKTOR
23.10.2019	144,99	TABLIČNI RAČUNALNIK za uporabo aplikacije za pomoč pri branju
	<b>20.650,19</b>	
<b>Inštalacija brezžičnega na matični šoli-po projektu 2019</b>		
Datum	Znesek v Breme	Opis
10.05.2019	226,04	STIKALA
13.05.2019	2.953,64	INŠTALACIJA ISKRA
10.07.2019	10.032,32	INŠTALACIJA ADVANT
	<b>13.212,00</b>	



Iz donacij Rotary cluba za nakup didaktičnih pripomočkov smo kupili: didaktične pripomočke za razvijanje grafomotorike, stotične kvadrate, igralne podloge in kolebnice, didaktično gradivo za sestavljanje besed, komplet za finomotoriko, stotični kvadrat.

#### 6.1.10. Druga pojasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanja in investicijskih vlaganj

V Osnovni šoli Draga Bajca Vipava si prizadevamo zagotavljati učencem, učiteljem in drugim zaposlenim čim boljše materialne in prostorske razmere. Strokovni delavci so se lahko udeležili strokovnih izobraževanj (o okviru finančnih možnosti). Razvoj profesionalnosti je pomemben za kvalitetno vzgojno-izobraževalno delo. Izobraževali so se tudi računovodski, administrativni in tehnični delavci šole. Veliko izobraževanj (že prej omenjenih) za kolektiv smo organizirali v šoli.

Spodnja preglednica prikazuje izobrazbeno strukturo zaposlenih na dan 31. 12. 2019.

Število zaposlenih	Končana šola
3	končana OŠ
15	končana poklicna šola
7	končana srednja šola
10	končan višješolski študij
62	končan visokošolski študij

97

Ob koncu koledarskega leta so zaposleni delavci zasedali naslednja delovna mesta:

Delovno mesto	Število zaposlenih
Čistilka	10
Hišnik	2
Knjigovodja	1
Kuhar	5
Kuharski pomočnik	5
Logoped	2
Strokovni delavec	1
Tajnik VIZ	1
Ravnatelj	1
Pomočnik ravnatelja	2
Računovodja	1
Strokovni delavci	66
<b>Skupaj</b>	<b>97</b>



V letu 2019 so bili skoraj vsi delavci zaposleni za polni delovni čas. Urediti polno zaposlitev za vsakega posameznika je cilj pri pripravi sistemizacije. Na projektnem delovnem mestu projekta JEŠT je zaposlena delavka, prav tako je na projektnem delovnem mestu projekta Učim se biti učitelj zaposlen delavec. Število delavcev, ki smo jih zaradi nadomeščanja bili primorani sprejeti prikazuje že prej omenjena tabela. Za leto 2019 smo za vse nadomestne zaposlitve potrebovali soglasje MIZŠ. Brez soglasja nismo iskali nadomestnih zaposlitev. Leto 2019 je bilo kadrovsko zelo pestro. Veliko je bilo upokojitev. Samo ob koncu šolskega leta 2018/2019 so se upokojili trije delavci.

Naslednja preglednica prikazuje število pedagoških delavcev po nazivu. Delavci, ki nimajo možnosti napredovati v naziv tu niso zajeti.

Naziv	Število zaposlenih 31. 8. 2019	Število zaposlenih 31. 12. 2019
Brez naziva	19	23
Učitelj mentor	27	23
Učitelj svetovalec	18	18
Učitelj svetnik	2	2

### Starostna struktura zaposlenih

Povprečna starost kolektiva na dan 31. 8. 2019 je bila 47, 73 let, na dan 31. 12. 2019 pa natanko 46 let. Starostna struktura zaposlenih se je nekoliko zmanjšala. Z novim šolskim letom so se upokojili trije naši dolgoletni sodelavci. Nadomestili jih je mlajši kader.

Načrtovanje kadrov je temeljilo na:

- številu učencev,
- številu oddelkov,
- odobreni nadstandardni dejavnosti,
- razvoju tržne dejavnosti,
- številu učencev z dodeljenim začasnim ali stalnim spremljevalcem,
- razumevanju občinske politike.

### Investicije ter investicijska vlaganja

Glej pod Urejanje prostora.

*Hvala učencem, kolektivu, staršem, ustanovitelju in ostalim deležnikom za podporo in predloge pri uresničevanju zastavljenih ciljev. S skupnimi močmi uresničujemo zastavljene cilje in počasi stopamo iz povprečnosti.*



## ZAKLJUČNI DEL

Datum sprejetja letnega poročila: \_\_\_\_\_

Datum in kraj nastanka letnega poročila: 19. 2. 2020, Vipava

Podpisi oseb, ki so odgovorne za sestavo letnega poročila

Poslovno poročilo je pripravila ravnateljica Mojca Pev \_\_\_\_\_

Računovodsko poročilo je pripravila računovodja Neva Čibej \_\_\_\_\_