



PROGRAM DELA
KADROVSKI NAČRT
FINANČNI NAČRT
za leto 2019

0

Osnovna šola Draga Bajca Vipava
Vinarska cesta 4, 5271 Vipava

EVIDENČNA ŠTEVILKA:

Vipava, 7. 2. 2019

KAZALO

KAZALO	1
1 PROGRAM DELA ZA LETO 2019	2
1.1 Osnovni podatki zavoda	2
1.1.1 Poslanstvo in vizija zavoda	2
1.1.2 Poslanstvo	2
2 ZAKONSKE PODLAGE	3
3 PREDSTAVITEV ZAVODA	3
3.1 Osebna izkaznica zavoda	3
3.1.1 Opis organiziranosti zavoda (organizacijska shema)	4
3.1.2 Podatki o oddelkih in učencih v šolskem letu 2018/2019 in napoved za 2019/2020.....	4
3.1.3 Opis okolja v katerem zavod deluje	5
3.1.4 Izvajanje preventivnih programov za učence in vseživljenjsko učenje.....	7
3.1.5 Sodelovanje s starši.....	7
3.1.6 Povezave s socialnimi partnerji, sodelovanje v projektih in podobno	7
4 OPIS DEJAVNOSTI ZAVODA	8
4.1 Osnovna dejavnost	8
5 PREDSTAVITEV RAZVOJNIH NALOG	9
5.1 Razvoj in uvajanje novih programov in projektov ter nadaljevanje projektov, ki že potekajo	9
5.2 Razvoj kadrov	11
6 CILJI ZAVODA	11
7 ZAKONSKE PODLAGE	11
8 OBRAZLOŽITEV PROGRAMA DELA	12
9 NAČRT INVESTICIJSKIH VLAGANJ	12
9.1 Načrt investicijskih vlaganj in vzdrževalnih del v letu 2019	12
10 KADROVSKI NAČRT	12
10.1 Financiranje iz sredstev državnega proračuna-MIZŠ	14
10.2 Financiranje iz lastnih sredstev, sredstev ustanovitelja in sredstev vrtca	16
10.3 Plan za sistemizacijo za 2019/2020 (oziroma od 1. 9. 2019 do 31. 12. 2019)	17

1 PROGRAM DELA ZA LETO 2019

1.1 Osnovni podatki zavoda

Osnovna šola Draga Bajca Vipava je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki ga je ustanovila Občina Vipava dne 27. 2. 1997. Namenjena je zagotavljanju vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov med šestim in petnajstim letom na območju občina Vipava.

Šola izvaja dejavnost osnovnega izobraževanja splošnega tipa, pripravo šolske prehrane za učence ter otroke v vrtcu v Podnanosu in v Vrhpolju ter organizacijo kulturnih, športnih in drugih javnih in dobrodelnih prireditev. Dejavnost šole je javna služba, izvajanje te službe je v javnem interesu. Javno veljavni vzgojno-izobraževalni program je sprejet na način in po postopku, določenem z zakonom.

Šolo vodi ravnateljica, ki je pedagoški in poslovodni organ zavoda. Pri delu ji pomaga pomočnica ravnateljice, ki opravlja naloge, ki jih določi ravnateljica in ki so določene v aktu o sistemizaciji. Šola ima tri podružnice – podružnico Podnanos, podružnico Goče in podružnico Vrhpolje.

1.1.1 Poslanstvo in vizija zavoda

Naša šola naj zagotavlja varno, spodbudno okolje, v katerem naj si vsi udeleženci prizadevamo za medsebojno povezanost. Slediti želimo dvema temeljnima ciljema:

- izobraževanju, ki sledi potrebam in interesom učencev, staršev in družbe, ter
- vzgoji za dobre medsebojne odnose in human odnos do življenja.

Naša vizija sledi smernicam vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj. To pomeni, da je naš pedagoški proces naravnani tudi k varovanju narave in k odnosu do sočloveka ter odnosu človeka do narave. Pri obeh je pomembno izobraževanje in vzgoja dobrega državljanja, ki bo etičen in odgovoren tako v domačem kot tudi v mednarodnem kontekstu. Želimo, da je naš pedagoški proces celovit in usmerjen k vseživljenjskemu učenju. Med učenci spodbujamo pravičnost in aktivno državljanstvo. Poleg tega pa tudi z drugimi dejavnostmi spodbujamo in krepimo ustvarjalnost in inovativnost. Pri uresničevanju vizije imajo pomembno vlogo tudi starši ter vsi, ki so vpleteni v pedagoški proces. Z njimi si resnično želimo dobro in pošteno sodelovanje.

Pomembno je, da zastavljeni viziji sledimo vsi zaposleni na šoli, saj nam je le-ta v pomoč pri poučevanju in vzgajanju bodočih srednješolcev in aktivnih državljanov. Vizija šole je odraz kulture naše šole, vanjo pa so vključene potrebe in želje lokalne skupnosti ter širše družbe. Vsi vpleteni si zagotovo želimo izvajanje kvalitetnega pouka, kakovostno šolo, ki bo učencem poleg dobrega pouka ponudila tudi druge privlačne dejavnosti ter učence vzgajala v dobre, aktivne in poštene državljanje.

1.1.2 Poslanstvo

Poslanstvo OŠ Draga Bajca Vipava je kvalitetno poučevanje, učenje za življenje, ohranjanje zdravega in varnega okolja ter vzdrževanje pozitivne klime med udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa, širiti možnosti za profesionalni razvoj preko vključevanja v različne projekte, udeležbo na tekmovanjih in natečajih, odprtosti šole za krajanje, ohranjanje

enkratnosti in drugačnosti v danem okolju ter povezovanja z drugimi zavodi v državi in izven nje.

2 ZAKONSKE PODLAGE

Pri delovanju šole upoštevamo veljavne predpise s področja vzgoje in izobraževanja, delovno pravne zakonodaje in ostalih področji. Poleg omenjenega pri svojem delu upoštevamo tudi navodila in okrožnice pristojnega ministrstva.

- Zakon o delovnih razmerjih,
- Zakon o zavodih,
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakon o javnih financah,
- Zakon o računovodstvu,
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju,
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS,
- Zakon o uravnoteženju javnih financ,
- Zakon o izvrševanju proračuna RS,
- Pravilnik o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskega proračunov,
- Zakon o osnovni šoli,
- Pravilnik o šolskem koledarju,
- Pravilnik o dokumentaciji v OŠ,
- Vzgojni načrt in pravila šolskega reda,
- Pravilnik o varovanju osebnih podatkov,
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli,
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole,
- Drugi podzakonski akti in interna pravila.

3 PREDSTAVITEV ZAVODA

3.1 Osebna izkaznica zavoda

NAZIV: Osnovna šola Draga Bajca Vipava

SEDEŽ: Vinarska cesta 4, Vipava

Matična številka: 5083532000

TRR: 01336-6030686243

Številka proračunskega uporabnika: 68624

Telefon: 05 3664 360

E-pošta: info@os-vipava.si

Internetni naslov: <http://www.os-vipava.si/>

PODRUŽNICE: Goče, Goče 6, 5271 Vipava, +386 5 3664375

Podnanos, Podnanos 77, 5272 Podnanos

+386 5 3664373

Vrhopolje, Vrhopolje 41, 5271 Vipava

+386 5 3664374

3.1.1 Opis organiziranosti zavoda (organizacijska shema)

Na OŠ Draga Bajca Vipava imamo v januarju 2018 zaposlenih 90 delavcev. Na porodniški sta dve osebi. Šolo vodi ravnateljica Mojca Pev.

Kadrovska struktura

	Število delavcev
Učitelj	62
uprava	5
Tehnični kader	23

Za nemoteno vzgojno-izobraževalno delo in nadomeščanje tehničnega kadra v soglasju z MIZŠ poskrbimo, da čas bolniških odsotnosti nadomestimo z ustreznim kadrom. Je pa vedno več težav s tem, da je potrebnih več kot je kadra. Na razpise, ki jih imamo med šolskim letom, se prijavi vedno manj ustreznega kadra. Nekateri so brez strokovnega izpita, nekateri brez končane ustrezne smeri šole. V skladu z zakonodajo sklenemo pogodbo s takim kadrom za največ eno leto, večinoma pa do 31. 8. 2019. Izbire med šolskim letom za kader skoraj ni.

4

3.1.2 Podatki o oddelkih in učencih v šolskem letu 2018/2019 in napoved za 2019/2020

V skladu s šolsko zakonodajo šola poleg oddelkov predmetne stopnje in razredne stopnje oblikuje tudi oddelke jutranjega varstva in oddelke podaljšanega bivanja in varstvo vozačev.

	2018/2019 (število učencev-oddelki)	Predvideno 2019/2020 (število učencev-oddelki)
Število učencev-matična šola	392-20	412-20
Število učencev-Vrhopolje	53-3	56-3
Število učencev-Goče	30-3	28-3
Število učencev-Podnanos	73-5	75-5
SKUPAJ	548-31	571-31

Vpis prvošolcev bo potekal konec februarja. Prav tako še nimamo podatka, koliko otrok bo imelo odloženo šolanje. Za šolsko leto 19/20 bomo vpisali 6 odloženih učencev v Vipavi in enega v Vrhopolju.

Število učencev se bo z naslednjim šolskim letom zagotovo povečalo. Po sedanjem stanju bomo imeli 23 učencev več. Število oddelkov bo predvidoma ostalo enako, zato bomo v naslednjem šolskem letu lahko gostili tudi dva oddelka vrtca. Predvidoma bomo imeli v osmem razredu 3 skupine pri slovenščini, matematiki in angleščini, v devetem razredu pa štiri skupine matematike, slovenščine in angleščine.

3.1.3 Opis okolja v katerem zavod deluje

Šolski okoliš:

Matična šola

ULICA: CANKARJEVA ULICA
NASELJE: VIPAVA ULICA: CESTA 18. APRILA
NASELJE: VIPAVA ULICA: GLAVNI TRG
NASELJE: VIPAVA ULICA: GORIŠKA CESTA
ULICA: GRABRIJANOVA ULICA
NASELJE: VIPAVA
NASELJE: VIPAVA ULICA: GREGORČIČEVA ULICA
ULICA: KOCIANČIČEVA ULICA
NASELJE: VIPAVA
NASELJE: VIPAVA
NASELJE: VIPAVA ULICA: LAURINOVA ULICA
NASELJE: VIPAVA ULICA: NA HRIBU
ULICA: NA PRODU
NASELJE: VIPAVA
NASELJE: VIPAVA ULICA: POD GRADOM
NASELJE: VIPAVA ULICA: TABOR
NASELJE: VIPAVA ULICA: TRG PAVLA RUŠTA
NASELJE: VIPAVA
ULICA: ULICA GRADNIKOVE BRIGADE
NASELJE: VIPAVA ULICA: ULICA IVANA ŠČEKA
NASELJE: VIPAVA ULICA: ULICA MILANA BAJCA
NASELJE: VIPAVA ULICA: ULICA VOJANA REHARJA
NASELJE: VIPAVA ULICA: VINARSKA CESTA
NASELJE: VIPAVA ULICA: VOJKOVA ULICA
NASELJE: ZEMONO

Goče

NASELJE: GOČE
NASELJE: LOŽE
NASELJE: MANČE

Podnanos

NASELJE: HRAŠČE
NASELJE: LOZICE
NASELJE: OREHOVICA
NASELJE: OTOŠČE
NASELJE: PODBREG
NASELJE: PODGRİČ
NASELJE: PODNANOS
NASELJE: PODRAGA
NASELJE: POREČE

Vrhopolje

NASELJE: DUPLJE
NASELJE: VRHPOLJE

Šola, v kateri danes izvajamo pouk, je bila zgrajena v dveh različnih obdobjih. Stari del je iz leta 1969, prizidek je bil narejen poletu 1990. Šola se nahaja izven centra Vipave, ob vrtcu in vipavski kleti. Šola ima še tri podružnice. V Vrhopolju je podružnica v centru vasi, podobno je na Gočah in Podnanosu.

6

Prednosti šolskega okoliša:

- Naravno, vaško okolje
- Podružnice so manjše, tam se učenci med seboj dobro poznajo
- V Vipavi in sosednji Ajdovščini lahko naši učenci nadaljujejo šolanje na dveh programih srednjega šolstva
- Ustrezno sodelovanje z lokalno skupnostjo in društvi

Omejitve:

- Slabo urejeno igrišče poleg matične šole, ni igral, igrišča ni tudi na Gočah
- Večji prispevki staršev za financiranje stroškov prevoza za dneve dejavnosti.

Veliko imamo tudi vozačev. Pot od doma do šole je večinoma nenevarna. Pločnikov in kolesarskih poti ni. Na matični šoli in podružnicah je problem tudi s shranjevanjem koles. Saj za shrambo ni ustreznega prostora. Pred šolo imamo sicer nekaj kolesarskih stojal, a bistveno premalo za vsa kolesa, s katerimi se učenci pripeljejo v šolo. V sodelovanju z ustanoviteljem, imajo vsi učenci vozači brezplačni prevoz do šole.

3.1.4 Izvajanje preventivnih programov za učence in vseživljenjsko učenje

Ker je naša šola tik ob prometni cesti, veliko pozornosti posvetimo prometni varnosti. Učence seznanimo, kako se ravna na območju povečanega prometa in kako varno prečkajo cesto. Vključeni smo v projekt Varno na kolesu. V omenjenem projektu sodelujejo učenci in učitelji petih razredov matične šole in vseh treh podružnic. Petošolci bodo v tem šolskem letu opravljali kolesarski izpit. Zato je predpriprava vključitve učencev v promet še bolj pomembna. Šola sodeluje tudi v projektu Šolska shema. Šolska psihologinja v 3. razredih izvaja delavnico o nasilju. Z učenci se pogovarja o tem, kako ravna, ko se soočajo z nasiljem odraslih. Delavnice izvaja tako na matični šoli kot tudi na podružničnih šolah. Sodelujemo tudi z Zdravstvenim domom iz Ajdovščine. Ker se zavedamo pomena gibanja tako za učence kot tudi starše in stare starše, bomo v projektu Simbioza giba pripravili različne športne dejavnosti prilagojene tako učencem kot tudi staršem in starim staršem. K učenju za življenje spada tudi medgeneracijsko sodelovanje in povezovanje z učenci iz CIRIU-sa. Naši učenci nekajkrat letno zapojejo tudi oskrbovancem doma v Pristanu. V tednu vseživljenjskega učenja se bodo učitelji naše šole povezali z upokojenimi učiteljicami in vzgojiteljicami. Učencem želimo predstaviti, da so v naši sosesčini tudi učenci, ki se od učencev naše šole nekoliko razlikujejo. Zato smo se povezali s CIRIUS-om in z učenci 4. razreda pripravili pravo izmenjavo med ustanovama. Predvidevamo, da bomo s temi dejavnostmi nadaljevali tudi v naslednjem šolskem letu in se glede na ponudbo izobraževanj in delavnic za otroke odločili tudi za pristop k novim dejavnostim.

Na šoli se trudimo ohranjati dobre medsebojne odnose in razvijati delovne navade. Od učencev pričakujemo odgovornost in izpolnjevanje njihovih dolžnosti.

3.1.5 Sodelovanje s starši

V delovanje šole želimo vključiti tudi starše. Zavedamo se, da imajo starši pomembno vlogo sooblikovanju dejavnosti šole in njenega življenja. Starše vključujemo v vzgojno delo na šoli, soodločajo o dodatnem programu šole in s svojimi izkušnjami in širšim razmišljanjem sooblikujejo boljše življenje na šoli. S starši sodelujemo na do sedaj že ustaljenih poteh (roditeljski sestanki, pogovorne ure, neformalna srečanja na šoli, predavanje za starše, prireditve za starše). Trudimo se, da enkrat letno tudi organiziramo predavanje za starše. V tem šolskem letu je bilo predavanje na temo prehrane in gibanja za razvoj učenca in razvijanje učnih navad. 21. 11. 2019 bomo pripravili izobraževanje za starše na temo navajanje na samostojnost in odgovornost. Predaval bo Marko Juhant. Starši svoje pohvale in pripombe izpostavijo na roditeljskih sestankih in na sejah sveta staršev in sveta zavoda. Decembra bomo imeli javno dobrodelno prireditev Naše zvezde in zvezdice in valetu junija, marca pa dobrodelno prireditev za stare starše, jeseni dobrodelni Martinov pohod z lučkami. Na PŠ Podnanos organizirajo izmenjevalnico, izdelujejo venčke in organizirajo dobrodelno prireditev, na PŠ Goče skupaj s starši pripravijo delavnico za krasitev šole, dan odprtih vrat, v Vrhpolju pa proslavo ob kulturnem prazniku ter proslavo za stare starše v mesecu decembru. Na delovno soboto najverjetneje v aprilu si želimo organizirati dobrodelni pohod oziroma nekakšno športno dejavnost, ki bo povezala šolo in starše.

3.1.6 Povezave s socialnimi partnerji, sodelovanje v projektih in podobno

OŠ Draga Bajca sodeluje z različnimi socialnimi partnerji na različne načine. Preko svoje osnovne vzgoje smo povezani z:

- MIZŠ
- Občino Vipava

- Zavodom RS za šolstvo
- Ostalimi organizacijami:
- s fakultetami-študentska praksa
- s Šolo za ravnatelje
- s Hišo sadeži družbe
- s CIRIUS Vipava- Gojenci iz CIRIUS-a so opazovali pouk na naši šoli.
- Z Zavodom Pristan-nastopa pevskega zbora
- z glasbeno šolo Vinko Vodopivec iz Ajdovščine-izposoja prostorov
- s krajevnimi skupnostmi v šolskem okolišu-izposoja prostorov, priprava prireditev
- s humanitarnimi organizacijami (RKS, KARITAS)-zbiralne akcije
- z raznimi društvi in plesnima šolama,
- s policijo-prometna vzgoja učencev, zagotavljanje varnosti pri različnih preventivnih akcijah, kolesarski izpit
- s Centrom za socialno delo-
- Zdravstvenim domom Vipava in Ajdovščina-sodelujemo na področju osnovne zdravstvene in zobozdravstvene dejavnosti ter dnevih dejavnosti
- Lavričevo knjižnico
- klubi, zlasti s KK Vipava in NK Vipava er KK Ajdovščina
- z drugimi šolami in vrtcem Ajdovščina
- Razvojno agencijo ROD-priprava tehničnega dne in vodenje podjetniškega krožka
- TIC VIPAVA-skupna priprava dnevov dejavnosti in prireditev
- Komunala Ajdovščina-mobilna zbiralnica odpadkov
- Z Vrtcem Ajdovščina-Vipava

4 OPIS DEJAVNOSTI ZAVODA

4.1 Osnovna dejavnost

Osnovna dejavnost šole je izvajanje javno veljavnega programa osnovne šole. Šola izvaja obvezni in razširjeni program po veljavnem programu devetletne osnovne šole. Obvezni program sestavlja obvezni pouk, obvezne izbirne predmete, dneve dejavnosti in oddelčne ure. K razširjenemu programu pa dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti, podaljšano bivanje, neobvezni izbirni predmeti, individualno in skupinsko pomoč za učence, jutranje varstvo, tečaj plavanja, šolo v naravi. Za učence s posebnimi potrebami izvajamo vzgojno-izobraževalni pouk s prilagojenim načinom podajanja snovi. Učenci imajo v skladu z odločbo tudi ustrezne prilagoditve. V 6. in 9. razredu izvajamo NPZ. V šoli izvajamo tudi nadstandardne dejavnosti in obogatitveni program za nadarjene učence. Učencem omogočamo, da se razvijejo v odgovorne in razmišljujoče učence. Strokovni delavci si prizadevamo za pester, aktiven pouk. Pouk in dneve dejavnosti popestrimo z obiskom gledališč, muzejev, razstav. Spodbujamo ustvarjalnost, podjetnost.

Šola ima šolsko knjižnico, ki je namenjena vsem učencem in delavcem šole. Manjšo knjižnico imamo tudi na vsaki od podružnic. Skupaj z Lavričevo knjižnico sodelujemo v projektu ristem s knjigo.

Na matični šoli imamo šolsko kuhinjo. Zagotavljamo obroke za šolske otroke na matični šoli in na vseh podružnicah, za vrtčevske otroke, ki obiskujejo enote vrtca na matični šoli, v Podnanosu in

v Vrhpolju ter za zaposlene. Jedilniki so pripravljene v skladu s Smernicami zdravega prehranjevanja.

5 PREDSTAVITEV RAZVOJNIH NALOG

5.1 Razvoj in uvajanje novih programov in projektov ter nadaljevanje projektov, ki že potekajo

V letu 2019 bomo nadaljevali z izvajanjem nekaterih šolskih in evropskih projektih. Dejavnosti promocije zdravja širimo tudi na področje varovanja okolja. Šola je izjemno uspešna pri zbiralnih akcijah papirja. V letu 2019 bomo izvedli dve zbiralni akciji starega papirja (spomladi, jeseni).

Šola v letu 2019 sodeluje v naslednjih šolskih projektih:

- Šolska shema-Barbara Kodelja Pavlin-učencem bomo delili sadje in zelenjavo (čez celo šolsko leto oziroma odvisno od porabe denarja)
- Simbioz GIBA -2019- Mojca Habič, SIMBIOZA ŠOLA-Tina Blažko
- Zgodovinska raziskovalna naloga-Ana Kobal (čez celo šolsko leto, spomladi predstavitev naloge)
- Filmska vzgoja-koordinatorka Nives Vidic, priprava na ogled in ogled filma v kinodvorani v Ajdovščini (oktober 2019)
- Čisti zobje v sodelovanju z ZD Ajdovščina-čez celo šolsko leto-od 1. do 6. razreda
- Mini olimpijada-učenci od 1. do 4. razreda (september 2019)
- Dobrodelni spomladanski pohod-učitelji in odbor šolskega sklada, TIC Vipava-(april 2019)
- Ogled predstave v angleškem jeziku-anglistke-13. 2. 2019
- Martinov pohod z lučkami-november 2019
- prostovoljno delo z mladimi-šolska svetovalna služba-čez celo leto
- Rastem s knjigo-knjižničarke-projekt za sedmošolce
- Slovenski knjižnično-muzejski mega kviz-Livija Lango-čez celo leto
- festival Labirint-Mojca Habič-spomladi 2019
- Sejem Narava zdravje-Barbara Kodelja Pavlin
- astronomski večeri-Samo Jamšek v sodelovanju s Astronomskim društvom Nanos-čez celo šolsko leto
- Policist Leon svetuje-čez celo šolsko leto
- English in action (v sodelovanju z zunanjimi sodelavci) – Sonja Simonič Puc-avgust 2019
- Jezikovna ekskurzija v London (8. in 9. razred)-v sodelovanju z zunanjo turistično agencijo-spomladi 2019-Sonja Simonič Puc
- Dopisovanje z učenci 5. in 6. razreda iz OŠ Frana Erjavca-učiteljice TJA –čez celo šolsko leto
- Varnonakolesi.si- 5AB (Mirjam Goričan Štivec), 5G (Gostimir Marc), 5P (Andreja Likar Ivanov), 5V (Sara Furlan)-čez celo šolsko leto
- Drobtinica-v sodelovanju z RK in podjetjem Mercator. Dobiček od prodaje kruha se bo namenil šoli za finančno šibkejše družine oz. njihove otroke-marija Mikuž Papež-november, december 2019
- Nadgradnja in razvoj preventivnih programov, ter njihovo izvajanje v primarnem zdravstvenem varstvu in lokalni skupnosti (ZD Ajdovščina, vključeni bodo učenci 3. in 6. razreda matične šole in podružnic, sodelovanje le na podlagi soglasja staršev, cilj projekta je ugotavljanje prekomerne teže pri otrocih ter spreminjanje življenjskega sloga učenca,

po potrebi celotne družine, projekt se izvaja v okviru sistematskih pregledov).-čez celo šolsko leto

- Tudi v šolskem letu 2018/2019 bomo Rdečemu križu podarili kosila za starejše ljudi. Kosila bodo sodelavci RK prevzeli ob torkih in petkih. Ob podpori kolektiva in ustreznem razumevanju delovanja šolske kuhinje, bomo kosila zagotavljali tudi v šolskem letu 19/20.
- Logopedska obravnava prvošolcev: Ana Bajc in Silvestra Janežic čez celo šolsko leto delata s prvošolčki, ki imajo logopedске težave. Najprej pregledata vse prvošolčke ter s tistimi, ki imajo težave, tudi intenzivno delata. Financira ju Občina Vipava.
- Formativno spremljanje-dvoletni projekt v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo. Razvojni tim v naslednji sestavi: LARA KREČIČ, MIRJAM GORIČAN ŠTIMEC, MAJA ŠAPLA, SONJA SIMONIČ PUC, SAMO JAMŠEK.
- Tradicionalni slovenski zajtrk-november 2019

Mednarodni projekti

- Slovenščina na dlani- Osnovni namen projekta je pripraviti inovativno učno e-okolje, ki se bo uporabljalo pri pouku slovenščine v osnovni in srednji šoli. Zasnovano bo na osnovi orodij za avtomatsko tvorjenje in pregledovanje vaj, ki bodo podprta s korpusom besedil in bazo znanja (s področja slovnice, pravopisa, frazeologije in besediloslovja). Cilj projekta je pripraviti kakovostno in privlačno prosto dostopno učno e-okolje, ki bo obogatilo pouk slovenščine, prispevalo k motiviranosti za učenje in izboljšanju jezikovno-digitalnih kompetenc. V vseh fazah projekta je predvideno tudi sodelovanje učiteljic oz. učiteljev in učencev oz. učenk, ki lahko s svojimi predlogi in pobudami sooblikujejo učno e-okolje in ga sproti evalvirajo.-Nives Vidic
- Jeziki štejejo-naša šola sodeluje v projektu »Jeziki štejejo«, katerega namen je razvoj in preizkus didaktičnih strategij in oblikovanje podpornega okolja, ki spodbuja večjezičnost učenca. –koordinatorica Maruška Rojc-5 letni projekt
- NA-MA poti- (NAravoslovno MAtematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost):
cilj projekta NA-MA POTI je razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih (finančne, digitalne, medijske) pismenosti otrok, učencev in dijakov od vrtcev do osnovnih in srednjih šol.

Razvojna tima za naravoslovno pismenost in za matematično pismenost bosta delovala na naslednjih delovnih področjih:

- kritično mišljenje
- odnos do naravoslovja in matematike
- reševanje avtentičnih problemov
- sodelovalno timsko delo
- učno podporno okolje

Trajanje projekta: 4. 11. 2016 do 30. 6. 2022.

- Umetnost-SKUM-tudi petletni projekt. Cilj je seznaniti učence z različno vrsto umetnosti in sodelovanje z različnimi umetniki.
- Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah-je petletni projekt, vanj vstopamo 1. 9. 2019. Do takrat morajo razvojne šole pripraviti načrt, ki ga bomo implementacijske šole v praksi

tudi preizkusile. Načrt dela bo predvidoma enak za vse šole in narejen tako, da naj bi ga šole prilagodile lokalnemu okolju. Prvo srečanje v projektu je 7. in 8. 3. 2019

- Semena sprememb-v projektu sodelujejo naslednje učiteljice in razredi:

Mirjam Goričan Štimec-5. a

Marija Mikuž Papež-3. a

Darija Bajić-3. b

Nadja Rodman Koradin-4. b

Maja Šapla-5.b

Mojca Šček-3.V.

Cilj projekta je spodbuditi učence, da skozi izkustveno učenje razmišljajo o prihodnosti ter o naslednjih vrednotah: učenje za in skozi življenje, inovativna družba, zaupanje, kakovostno življenje, identiteta. Nosilec projekta je Služba Vlade RS za razvoj in evropsko kohezijsko politiko.

- ARNES2020-4-letni projekt. Pričetek leta 2017. V sodelovanju z ustanoviteljem, MIZŠ in EU bodo šole prejele IKT opremo. V letu 2019 pa tudi brezžično omrežje na matični šoli.

Poudariti moram, da se vsi ti projekti večinoma izvajajo v okviru pouka, učitelji jih vpletejo v snov iz učnega načrta. Za učence to ni dodatna obremenitev.

5.2 Razvoj kadrov

Vedno smo vlagali v izobraževanje tako strokovnih delavcev kot tudi tehničnega osebja. Izobraževanje kadra je skoraj edini vzvod, s katerim dopolnjujemo in nadgrajujemo delo v razredu. Četudi je izobraževanje brezplačno, za sabo povleče potne stroške, nadomeščanja in včasih tudi dnevnice. Včasih smo učiteljem dovolili obiskati več izobraževanj, kot jim pripada in kot smo dobili finančnih sredstev. Glede na to, da v naslednjem šolskem letu ustanovitelj ne bo pokrival sredstev za kuharja (Predvidevamo, da jih bomo sami. Število delavcev v kuhinji ne določimo sami, ampak jih izračunamo po normativih, ki veljajo za vrtec. Ker drugih ni, lahko šola te normative uporablja tudi za računanje delavcev v šolski kuhinji.), bomo tudi pri izobraževanjih in odobravanjih morali postaviti mejo oziroma kader poslati na izobraževanje glede na razpoložljiva finančna sredstva.

Vsekakor pa se bom zavzemala, da se bo kader šole izobraževal in razvijal. Želim si, da ostanemo v stiku s sodobno pedagogiko ter da imajo učitelji naše šole možnost srečati se tudi z aktualnimi vsebinami. Še vedno bomo 1x letno organizirali izobraževanje za kolektiv (12. 2.-Jani Prgić-kinestetični razred), in na izobraževanja poslali morda enega delavca, ki bo znotraj aktiva novo pridobljeno znanje posredoval ostalim učiteljem.

6 CILJI ZAVODA

Kratkoročni in dolgoročni cilji šole so zapisani v letnem delovnem načrtu 2019/2020. V letu 2019 si poleg zagotavljanja ustrezne splošne izobrazbe in kakovostnega pouka želimo posodobiti pravila šolskega reda in pravila glede statusa športnika in glasbenika.

7 ZAKONSKE PODLAGE

Izhodišča za pripravo programa dela so:

Zakon o osnovni šoli

Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja

pravilnik o normativih in standardih

okrožnice MIZŠ

pravilnik o šolskem koledarju

pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanja učencev v OŠ

pravilnik o dokumentaciji v OŠ

drugi zakoni in podzakonski akti

8 OBRAZLOŽITEV PROGRAMA DELA

Program dela za 2019 zajema del šolskih let 2018/2019 in del šolskega leta 2019/2020. Natančni plani za naslednje šolsko leto se delajo pozno spomladi, ko je že znano število učencev prvega razreda in morebitne druge migracije učencev na našo in iz naše šole. LDN za 2019/2020 se pripravlja čez poletne počitnice 2019. Pri pripravi sodelujejo vsi delavci šole. K sooblikovanju LDN so na svetu staršev vedno povabljeni tudi starši.

9 NAČRT INVESTICIJSKIH VLAGANJ

9.1 Načrt investicijskih vlaganj in vzdrževalnih del v letu 2019

Večjih investicij v tem letu ne predvidevamo. Želimo si urediti in popraviti zaveso v telovadnici matične šole. Po potrebi bomo menjali kakšno dotrajano okno. Nekatera okna v starem delu šole so zelo stara, predvsem pa dotrajana. Vse štiri šolske stavbe bomo zgledno in v okviru finančnih sredstev, ki nam jih za vzdrževanje nameni ustanovitelj, vzdrževali in obnavljali. Zaradi narave dela večji del vzdrževalnih del opravimo med poletnimi počitnicami. Želimo si, da bi na Gočah namestili eno klimo v učilnico 4. in 5. razreda. Tam imamo veliko težav s pečjo. V kolikor se bo med šolskim letom pojavila potreba po sanaciji ali menjavi dotrajanih stvari, bomo le-te v okviru možnosti tudi naredili. V pozni spomladi imamo s hišnikom in računovodjo sestanek. Takrat pregledamo, kaj je nuno za opraviti in kaj nam govorijo finance. To je izhodišče za dela v poletnih mesecih. Dolgoročno bo treba razmisliti tudi o sanaciji stranišč pred vhodom v telovadnico. Želja za prihajajoča leta je namestitev klimatskih naprav v tistih učilnicah, kjer sonce sveti v učilnico čez cel dan. Pouk poteka v učilnicah, kjer je velikokrat že zjutraj ob 8.00 tudi 28 stopinj. Take razmere za učenje in sprejemanje snovi vsekakor ni primerno. Na včasih težke ali celo nevzdržne razmere opozarjajo tudi starši.

12

10 KADROVSKI NAČRT

Zaposlitve OŠ Draga Bajca Vipava so financirane iz

- Sredstev državnega proračuna (MIZŠ, ustanovitelj)
- Sredstev od prodaje blaga in storitev
- Zaposlitev na evropskih projektih
- Vrtca

Šola na podlagi podatkov, s katerimi razpolaga spomladi leta 2019 pripravi sistemizacijo, ki jo potrdi občinski svet. To so zaposlitve, ki se financirajo iz lastne dejavnosti, ustanovitelja in vrtca. V splošnem ni nujno, da se vsa sistemizirana delovna mesta tudi pokrijejo z zaposlitvami. Sistemizacijo, ki je narejena na podlagi Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje

programa OŠ šola vnaša v posebno aplikacijo septembra, potrditev sistemizacije pa s strani MIZŠ na šole dobimo v pozni jeseni. Tudi tu lahko pride do odstopanj med sistemiziranimi delovnimi mesti in zaposlitvami. Odstopanja navzgor niso dovoljena.

Poudariti moram, da je kadrovska politika narejena na podlagi podatkov, s katerimi trenutno razpolagami in da bo po morebitnih spremembah lahko prišlo do odstopanj. Zato ta načrt imenujem okvirni kadrovski načrt.

Pri pripravi kadrovskega načrta za obdobje od 1.1.2018 do 31.8.2019 smo upoštevali natančne podatke o številu otrok in oddelkov. Od 1.1.2019 do 31. 12. 2019 pa podatke s katerimi trenutno razpolagami. To so podatki pred vpisom prvošolcev.

Načrtujemo, da bomo v šolskem letu 2019/2020 imeli naslednje število učencev:

Vipava		
	18/19* januar 2019	19/20
	Število učencev- število oddelkov	Število učencev- število oddelkov
1.razred	33-2	41-2
2. razred	32-2	33-2
3. razred	37-2	32-2
4. razred	36-2	37-2
5.razred	34-2	39-2
6.razred	65-3	70-3
7.razred	44-2	65-3
8.razred	54-2	44-2
9.razred	57-3	54-2
SKUPAJ	392-20	412-20
Vrhpolje		
	18/19	19/20
1.razred	15	16
2. razred	5	15
3. razred	13	5
4. razred	7	13
5.razred	13	7
SKUPAJ	53-3	56-3
Goče		
	18/19	19/20
1.razred	6	5
2. razred	9	6
3. razred	4	9
4. razred	4	4
5.razred	7	4
SKUPAJ	30-3	28-3
Podnanos		
	18/19	19/20
1.razred	14	18
2. razred	11	14

3. razred	19	11
4. razred	13	19
5.razred	16	13
SKUPAJ	73-5	75-5
SUMA šola	548	571

Načrtujemo, da bomo imeli od 1. 9. 2019 naprej 571 učencev na celotni šoli. Število oddelkov bo predvidoma podobno tistemu, ki ga imamo v šolskem letu 18/19.

10.1 Financiranje iz sredstev državnega proračuna-MIZŠ

Kot sem že omenila, se zaposlitve na naši šoli financirajo iz različnih virov. MIZŠ na podlagi vnesenih natančnih podatkov števila učencev in oddelkov v začetku septembra izračuna ustrezno število posameznih delavcev, ki se financirajo z državnega proračuna-MIZŠ. Pri izračunu števila posameznih delavcev se upošteva Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa OŠ. Sistemizacijo izračunajo za vsako lokacijo šole posebej. Podajam skupni seštevek posameznih delavcev za celotno šolo.

Sistemizacija velja od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019 (za šolsko leto).

Naziv delovnega mesta	Delež delovnega mesta (po predmetniku)
Učitelj razrednega pouka	10,55+3,52+5,27+3,39
Za dodatne skupine pri tečaju plavanja	0,1
Drugi strokovni delavec v 1. razredu	0,91+0,45+0,45
Učitelj dopolnilnega pouka-razredna stopnja	0,23+0,07+0,11+0,07
Učitelj dodatnega pouka-razredna stopnja	0,23+0,07+0,11+0,07
SKUPAJ	12,02+4,11+5,49+3,98
Učitelj slovenščine	2,79
Učitelj matematike	2,5
Učitelj angleščine	2,14
Učitelj likovne umetnosti	0,54
Učitelj glasbene umetnosti	0,45
Učitelj geografije	0,73
Učitelj zgodovine	0,77
Učitelj domovinske in državljanske kulture in etike	0,18
Učitelj fizike	0,45
Učitelj kemije	0,45
Učitelj biologije	0,41
Učitelj naravoslovja	0,55

Učitelj gospodinjstva	0,41
Učitelj tehnike in tehnologije	0,91
Učitelj športa	1,68
Učitelj dopolnilnega pouka-predmetna stopnja	0,23
Učitelj dodatnega pouka-razredna stopnja	0,23
SKUPAJ	15,42
IZBIRNI PREDMETI-število skupin (21)-število ur na teden (26)	
Italijanščina 1	1-2
Italijanščina 2	1-2
Izbrani šport	2-2
Likovno snovanje 3	1-1
multimedija	1-1
kovine	1-1
les	1-2
Umetne snovi	1-2
ples	2-2
Poskusi v kemiji	1-1
Robotika v tehniki	1-1
Sodobna priprava hrane	1-1
Šport za sprostitev	2-2
Šport za zdravje	1-2
Urejanje besedil	1-1
Osnovni vbodi in tehnike vezenja	1-1
Slikarski, marjetični in gobelinski vbodi	1-1
Zvezde in vesolje	1-1
Učitelj v oddelkih PB	3,8+1,64+2+1
Strokovni delavec j JV	0,21+0,14+0,14
Učitelj individualne in skupinske pomoči	0,45+0,07+0,11+0,07
Učitelj zborovskega petja	0,27+0,09+0,09+0,09
Učitelj interesne dejavnosti s področja umetnosti, tehnike in tehnologije	0,14
Priprava na kolesarski izpit	0,04+0,02+0,02+0,01

NIP-TJA	0,09+0,09+0,09
NIP-NEM	0,09
NIP-ŠPO	0,09+0,05+0,05+0,05
NIP-TIT	0,14
NIP-RAČ	0,09+0,05
SKUPAJ	5,41+2,1+2,55+1,22
ravnatelj	1
pomočnik	1
Svetovalni delavec	1,55
knjižničar	1
računalničar	0,65
Organizator šolske prehrane	0,13
računovodja	1
knjigovodja	0,25
Tajnik VIZ	1
Administrator	0,25
hišnik	1,8
kuhar	0,98+0,13+0,18+0,08
čistilec	5,75+1+1,75+0,75
SKUPAJ	16,36+1,13+1,93+0,83

10.2 Financiranje iz lastnih sredstev, sredstev ustanovitelja in sredstev vrtca

Nekaj delovnih mest se do konca junija ali do konca avgusta financira iz lastne dejavnosti, vrtca (gostovanje vrtca na matični šoli, v Vrhpolju in v Podnanosu), nekaj zaposlitev pa nam pokrije ustanovitelj, na EU projektu večjezičnost imamo za 5 % zaposleno eno osebo.

Delovno mesto	Delež delovnega časa-financer
Administrativno računovodska dela	0,5-lastna dejavnost
čiščenje	0,89-vrtec
hišnik	0,2-občina
Delovno mesto v kuhinji	1-občina 2,2-vrtec 5,37-lastna dejavnost
spremljevalec	0,75-občina

10.3 Plan za sistemizacijo za 2019/2020 (oziroma od 1. 9. 2019 do 31. 12. 2019)

V prvi polovici meseca februarja je vsekakor še preuranjeno, da bi imeli narejeno natančno sistemizacijo iz naslednjih razlogov (kateri močno vplivajo na število zaposlenih delavcev)

- Koledarsko se vpis prvošolcev še ni izvedel
- Tudi vpis v vrtec še ni bil
- Natančno sistemizacijo za MIZŠ se naredi po vseh znanih podatkih za naslednje šolsko leto. Najprej je to junij 2019.
- Sistemizacijo, katere financer je lastna dejavnost, vrtec ali ustanovitelj se naredi spomladi
- Izbor učencev za izbirne predmete se datumsko opravi spomladi

Na podlagi podatkov, s katerimi razpolagamo, lahko napovem nekaj ključnih stvari za naslednje šolsko leto:

NAPOVEDI

- Občina ne bo več financirala začasnega spremljevalca za deklifici, ki bolejata za sladkorno boleznijo
- Občina ne bo več financirala enega kuharja. Če ga bomo potrebovali, ga bomo morali sami, seveda če bomo imeli dovolj finančnih sredstev z nadstandardne dejavnosti
- Obljubljeno imamo financiranje 0,2 hišnika-ustanovitelj, varstvo vozačev-ustanovitelj
- Upam, da bodo tudi zaposlitve s strani vrtca (kuhanje za vrtčevske otroke kot tudi čiščenje prostorov za vrtčevske otroke ostale vsaj enake oziroma bodo pri izračunu deleža delovnega mesta čistilec in kuhar oz. delavec v kuhinji upoštevani ustrezni normativi.
- Število manjših skupin v 8. in 9. razredu pri angleščini, slovenščini in matematiki: 3-8 in 4-9 (2018/2019: 4-8, 4-9). To je 10,5 ur manj kot v tem šolskem letu (3,5 ur manj SLJ, 4 ur manj MAT in 3 ure manj TJA). To je skoraj pol zaposlitve manj.
- Na matični šoli bomo imeli od 1. do 5. razreda po dva oddelka
- Na predmetni stopnji bomo imeli 3 oddelke šestega in 3 oddelke sedmega razreda ter dva oddelka osmega in dva oddelka devetega razreda. V primerjavi s tem šolskim letom ostaja število oddelkov predmetne stopnje in število oddelkov predmete stopnje enako (20).
- v Vrhpolju bomo predvidoma imeli 3 oddelke (1, 23, 34). Če bo v prvem razredu 16 učencev, bo pripadal tudi drugi strokovni delavec v 1. razredu
- na Gočah bomo imeli 3 oddelke. Možna kombinacija (12,34,5). O najboljši možni kombinaciji se bomo pogovorili z učitelji po znanem vpisu prvošolcev. Po trenutno znanih številka drugi strokovni delavec na PŠ Goče ne pripada.
- PŠ Podnanos-5 samostojni oddelkov. V prvem razredu bo tudi drugi strokovni delavec.
- PB predvidevam, da ostane v enakem okviru na matični šoli, morda nekoliko manj na Gočah, več ur bi morali imeti priznanih za Vrhpolje in Podnanos, saj imamo več učencev. V kolikor število ur PB ne bo zadostovalo, bomo tako kot 2018/2019 za PŠ Vrhpolje podali vlogo za večje število ur, kot smo jih dobili po odločbi.
- Kako bo z neobveznimi in obveznimi predmeti je v mesecu maju težko napovedati, saj vpis vanje še ni bil.
- Vpisali bomo eno od večjih generacij prvošolčkov (plan: 41 Vipava, 16 Vrhpolje, 5 Goče, 18 Podnanos, 7 (6-Vipava, 1-Vrhpolje) imamo odložitev iz 2018/2019, predvidevamo, da

bo nekaj odložitvev tudi za 19/20. Ponavadi pride tudi nekaj migracij. Nekaj učencev, ki pripada našemu šolskemu okolišu obiskuje šole v sosednjem šolskem okolišu in obratno.

- V Vipavi bomo imeli drugega strokovnega delavca v obeh prvih oddelkih
- Imeli bomo 31 oddelkov, zato bo svetovalnega delavca 1,55
- 1 knjižničar
- 0,65 računalnikarja-organizatorja informacijskih dejavnosti
- 0,14 organizatorja šolske prehrane
- Računovodsko-administrativna dela: približno tako kot 18/19, sicer pa odvisno od oddelkov PB
- $1,5+0,1+0,1+0,1=1,8$ hišnika
- 1,43 kuharja za malice
- Čistilke: 5,749-VIPAVA, 0,568-GOČE, 1,556-PODNANOS, 0,931-VRHPOLJE
- Ure PB so določene s sklepom v mesecu juniju
- JV je odvisno od števila vpisanih učencev
- Glede na kombinacije pripada tudi nekaj ur za ločeno poučevanje
- 30 % ur likovne umetnosti v 7., 8. in 9. razredu bomo delili
- Izbirni predmeti ($65+44+54$): $23+2*7=21,0869$, največ 21 skupin(glede na število učencev pri posameznem izbirnem predmetu so možne še delitve)
- Glede na izbire bomo imeli tudi neobvezne izbirne predmete.
- 5 % zaposlitve na EU projektu večjezičnost

Pripravila: Mojca Pev, mag. mat.