



POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA OSNOVNE ŠOLE DRAGA BAJCA VIPAVA

za šolsko leto 2019/20

Ravnateljica
Mojca Pev

Vipava, september 2020

KAZALO

KRATKA PREDSTAVITEV ŠOLE.....	5
UVOD.....	5
ORGANIZACIJA DELA.....	8
MATIČNA ŠOLA.....	9
PODRUŽNICA GOČE.....	11
PODRUŽNICA PODNANOS.....	16
PODRUŽNICA VRHPOLJE.....	23
KADRI.....	28
INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE IN NABAVE.....	31
DONACIJE.....	35
REALIZACIJA PREDMETNIKA.....	35
ANALIZA OCEN.....	38
VZGOJNI UKREPI IN OPOMINI.....	42
PREHRANA.....	42
POUK IZBIRNIH PREDMETOV.....	43
INDIVIDUALNO DELO Z UČENCI.....	43
ŠOLA V NARAVI.....	45
DRUGE OBLIKE POUKA, PROJEKTI, DEJAVNOSTI, PRIREDITVE.....	45
JUTRANJE VARSTVO, VARSTVO VOZAČEV.....	55

ZBIRNIK TEKMOVANJ	56
INTERESNE DEJAVNOSTI	62
ŠOLSKO GLASILO	65
AKCIJE	65
EVALVACIJA VZGOJNEGA NAČRTA IN PRAVIL ŠOLSKEGA REDA:	65
PROMETNA VZGOJA.....	65
SODELOVANJE S STARŠI	65
HOSPITACJE.....	66
PEDAGOŠKE KONFERENCE IN OCENJEVALNE KONFERENCE	68
ŠOLSKI AKTIVI.....	69
NACIONLNO PREVERJANJE ZNANJA	71
PRIPRAVNIKI IN PEDAGOŠKA PRAKSA ŠTUDENTOV.....	71
OCENA POVEZOVANJA IN SODELOVANJA Z DRUGIMI ŠOLAMI IN OKOLJEM.....	72
POROČILO ŠOLSKE KNJIŽNICE	73
UČBENIŠKI SKLAD	73
POROČILO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE.....	76
POROČILO PODALJŠANEGA BIVANJA	78
POROČILO SVETA ŠOLE OSNOVNE	79
POROČILO O DELOVANJU ŠOLSKEGA SKLADA	80
PREGLED DNEVOV DEJAVNOSTI	82
POVZETEK OSTALEGA DOGAJANJA V ŠOLSKEM LETU	82

DELO V SPLOŠNO KORIST **84**

KRATKA PREDSTAVITEV ŠOLE

Osnovna šola Draga Bajca Vipava je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki ga je ustanovila Občina Vipava 27. 2. 1997.

Šola izvaja dejavnost osnovnega izobraževanja splošnega tipa, pripravo šolske prehrane za učence na podružnicah ter otroke v vrtcu na matični šoli, v Podnanosu in v Vrhpolju ter organizacijo kulturnih, športnih in drugih javnih prireditev. Dejavnost šole je javna služba, izvajanje te službe je v javnem interesu.

Vzgojno-izobraževalna dejavnost poteka od 1. do 9. razreda obvezne osnovne šole. Javno veljavni vzgojno-izobraževalni program je sprejet na način in po postopku, določenem z zakonom.

Šola ima tri podružnice – na Gočah, v Podnanosu in v Vrhpolju. Podružnice vodijo vodje podružnic.

Za učence, ki pri določenih predmetih presegajo standarde znanja, organiziramo v šoli dodatni pouk, za nadarjene pripravimo poseben program. Učitelji na razredni stopnji izvajajo dodatni in dopolnilni pouk. Dopolnilni pouk organiziramo v šoli za učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju. Za razvijanje različnih interesov učencev izvajamo v šoli interesne dejavnosti.

Poučujemo izbirne in neobvezne izbirne predmete.

UVOD

Šolsko leto smo začeli v skladu z LDN. Delo je potekalo tekoče. Zaradi epidemije COVID-19 so bile od marca do maja zaprte šole in vrtci. Od marca naprej se je način dela učiteljev in šole spremenil. Na kratko bom predstavila delovanje šole v času zaprtja in kako je potekalo ponovno odprtje šole. V Šolski kroniki 2019/20 so zapisane ostale podrobnosti delovanja šole v času epidemije.

Osnovne šole v RS so se enotno zaprle 16. 3. 2020. Ta dan se je začelo tudi izobraževanje na daljavo. Na izobraževanje na daljavo ne učenci, ne učitelji in ne infrastruktura spletnih učilnic ter eAsistenta ni bila pripravljena. V času izobraževanja na daljavo so šole in posledično učitelji prejeli številna obvestila in okrožnice, kako naj pouk na daljavo izpeljemo. Sredi marca smo se na skupnem sestanku pedagoškega kadra odločili, da bomo vse zadolžitve za učence pošiljali na elektronske naslove staršev. To je bila v trenutni situaciji edina možna pot, po kateri je komunikacija potekala. Kaj kmalu smo ugotovili, da bomo morali poučevanje in način prenosa znanja do učencev nadgraditi, ga posodobiti še z drugačnimi metodami dela, tudi videoklici. Prenos informacij do zaposlenih v času epidemije je potekal po el. pošti, telefonskih klicih in videokonferencah.

Učenci so se v šolo vračali postopoma:

1. 1. 6. 2020: 4. in 5. razred,
2. 3. 6. 2020: 6., 7. in 8. razred,
3. 25. 5. 2020: 9. razred,
4. 18. 5. 2020: 1., 2. in 3. razred.

Postopna vrnitev v šole je bila drugačna od pričakovane. Oddelki so bili sprva razdeljeni v manjše skupine (maksimalno število učencev je bilo 15), obvezno je bilo razkuževanje rok, upoštevanje ustrezne medosebne razdalje od 1,5 m do 2 m, spremenjen je bil urnik, učenci so bili ves čas pouka v isti učilnici. Za upoštevanje vseh ukrepov NIJZ šola ni imela dovolj kadra. Kljub temu, da smo k izvajanju pouka vključili učitelje športa, učitelje JV in PB smo si dve delavki izposodili na ČŠOD.

Že v mesecu februarju smo zaznali veliko odsotnost učencev. Na ravni šole smo imeli dnevno odsotnih med 50 % in 60 % učencev, bolni so bili tudi učitelji.

Kljub vsem pretresom smo šolsko leto uspešno pripeljali do konca.

Prilagam primer nadomeščanja iz meseca februarja:

N A D O M E Š Č A N J A										
Datum:	12. feb 20	Dan: SREDA								
Odsoten(ni): Živa Čuk (od 3.šu dalje), Laura W. Klanjšček, Samo Jamšek , Barbara KP										
Polonca Virant, Peter Ferjančič? , Nadja RK, Tjaša Kobal, Maja Funa, Sonja S. Puc,										
Nadja Kompara, Lučana Leban, Darija Bajič, Mitja Lavrenčič?										
MEDOBCINSKO KOŠARKA AJDOVŠČINA (Ivan Ivanov) - odhod ob 8.00										
učitelj,ki										
Nadomeščajo	1.ura	2.ura	3.ura	4.ura	5.ura	6.ura	7.ura	8.ura	PREDMET	se ga nadom
Peter Ferjančič	7.bc(m)	7.a(m)	9.a(m)		8.b(m)	IŠP	NŠP		ŠPO	II
Lucija Premrl				8.a					LUM	ŽČ
Marija Nabergoj	3.G	3.G	3.G	3.G					pouk	PV
Peter Ferjančič	7.bc(m)	7.a(m)	9.a(m)		8.b(m)	IŠP,2.sk			ŠPO	II
Maja Šapla	1.a	1.a	1.a	1.a						NK
Marija M. Papež	3.ab	3.ab	3.ab	3.ab	3.ab					DB/mf
Marija M.Papež (1,5)		Pb, 3.sk(12.25-13.40)							PB	ŽČ
Maja Šapla (1,5)		Pb, 3.sk(13.40-14.55)							PB	ŽČ
Kristina Kovač		Pb, 3.sk(14.55-15.20)							PB	ŽČ
Anita Hrovatin	4.ab			4.ab	4.ab				pouk	NRK
Mirjam G. Štimec	5.ab	5.ab	5.ab	5.ab	5.ab					
Elena K. Nabergoj		6.b	7.a						GUM	LWK
Lara Žabar	2.P	2.P	2.P	2.P	2.P					TK
Nina Šulenta				6.c						LWK
Mojca Habič	9.a			9.b					KEM	LWK/SJ
Janja N. Nedeljковиč					9.b				FIZ	SJ
Marija Nabergoj			3.G	3.G					pouk	PV
Nataša Tomažič	3.G	3.G							pouk	PV
Katarina Vitežnik (1), Vida T. Vidic (1)			PbPodn(11.50-13.30)						PB	LWK
Tina Bevk					6.c(GOS)	6.c(GOS)				BKP
Urška Kumar			6.c						SLJ	BKP
Ines Kompara		6.a		7.a					MAT	BKP
										BKP
Anita Čujec				3.P					TJA	MF
Ana Kobal	8.b								DKE	BKP
			N1APodnanos ODPADE							
			N1AVrhpolje ODPADE							
SLOVENŠČINA						8.r				
Andreja L. Ivanov				5.P					TJA	SSP
Katarina Vitežnik					4.P				TJA	SSP
Marina Blagovič	6.a								TJA	SSP
Janja N. Nedeljковиč		VV (12.45-13.45), namesto M. Lavrenčiča								ML
Tea Furlan		VV(13.45-14.45), namesto M. Lavrenčiča								ML
N A D O M E Š Č A N J A										
Datum:	13. feb 20	Dan: ČETRTEK								
Odsoten(ni): Živa Čuk (od 3.šu dalje), Laura W. Klanjšček, Samo Jamšek , Barbara KP										
Polonca Virant, Peter Ferjančič? , Nadja RK, Tjaša Kobal, Maja Funa, Andreja Jamšek(od 5.šu dalje)										
Sonja S.Puc?										
TEKMOVANJE GEOGRAFIJA										

Zaradi bolezni smo dnevno imeli odsotnih tudi 17 strokovnih delavcev (13. in 14. 2. 2020). Prilagam še odsotnost učencev na matični šoli. Zaradi odsotnosti učiteljev in učencev smo nekatere oddelke tudi združevali.

Prisotnost pri pouku, 11.2.2020				Prisotnost pri pouku, 12.2.2020				Prisotnost pri pouku, 13.2.2020				Prisotnost pri pouku, 14.2.2020			
Razred	skupaj	odsotni	prisotni	Razred	skupaj	odsotni	prisotni	Razred	skupaj	odsotni	prisotni	Razred	skupaj	odsotni	prisotni
1.a	21	13	8	1.a	21	15	6	1.a	21	15	6	1.a	21	17	4
1.b	22	10	12	1.b	22	12	10	1.b	22	16	6	1.b	22	16	6
2.a	15	6	9	2.a	15	7	8	2.a	15	9	6	2.a	15	9	6
2.b	16	11	5	2.b	16	12	4	2.b	16	14	2	2.b	16	14	2
3.a	17	8	9	3.a	17	7	10	3.a	17	7	10	3.a	17	8	9
3.b	15	13	2	3.b	15	13	2	3.b	15	12	3	3.b	15	11	4
4.a	19	11	8	4.a	19	12	7	4.a	19	11	8	4.a	19	10	9
4.b	18	13	5	4.b	18	16	2	4.b	18	16	2	4.b	18	16	2
5.a	17	9	8	5.a	17	9	8	5.a	17	11	6	5.a	17	12	5
5.b	18	11	7	5.b	18	13	5	5.b	18	13	5	5.b	18	12	6
6.a	21	8	13	6.a	21	10	11	6.a	21	10	11	6.a	21	12	9
6.b	25	16	9	6.b	25	16	9	6.b	25	19	6	6.b	25	20	5
6.c	23	20	3	6.c	23	20	3	6.c	23	17	6	6.c	23	18	5
7.a	22	8	14	7.a	22	10	12	7.a	22	10	12	7.a	22	12	10
7.b	22	15	7	7.b	22	13	9	7.b	22	12	10	7.b	22	12	10
7.c	22	8	14	7.c	22	9	13	7.c	22	7	15	7.c	22	8	14
8.a	23	9	14	8.a	23	9	14	8.a	23	9	14	8.a	23	9	14
8.b	22	5	17	8.b	22	5	17	8.b	22	4	18	8.b	22	7	15
9.a	28	3	25	9.a	28	5	23	9.a	28	7	21	9.a	28	0	0
9.b	26	7	19	9.b	26	6	19	9.b	26	10	16	9.b	26	0	0
Skupaj	412	204	208	Skupaj	412	219	192	Skupaj	412	229	183	Skupaj	412	223	135
ZDRUŽENI				ZDRUŽENI				ZDRUŽENI				ZDRUŽENI			
3.ab				2.ab				2.ab							
4.ab				3.ab				3.ab							
5.ab				4.ab				4.ab							
				5.ab				5.ab							

ORGANIZACIJA DELA

V šolskem letu 2019/20 je delo na matični šoli potekalo v 10 oddelkih razredne stopnje in 10 oddelkih predmetne stopnje. Na PŠ Podnanos je bilo 5 samostojnih oddelkov. PŠ Goče je imela dva kombinirana oddelka (23 in 45) in en samostojni oddelek (3), PŠ Vrhpolje pa 3 oddelke, od tega dva kombinirana oddelka (12, 45) in samostojni oddelek 1. razreda. Glede na normative smo na matični šoli v obeh oddelkih prvega razreda imeli drugega strokovnega delavca v 1. razredu. Drugega strokovnega delavca smo imeli tudi na Gočah in v Vrhpolju. V Podnanosu v skladu z normativi ni bilo dovolj učencev za drugega strokovnega delavca.

Podaljšano bivanje smo izvajali na vseh štirih lokacijah. Na matični šoli smo imeli 4,04 oddelka, v Podnanosu 1,96 oddelka, na Gočah 0,96 oddelek ter v Vrhpolju 1,56 oddelka. Skupaj je bilo 8,52 oddelkov podaljšanega bivanja.

V šolskem letu 2019/2020 smo imeli: 21 oddelkov razredne stopnje, 10 oddelkov predmetne stopnje ter 8,52 oddelkov podaljšanega bivanja. Skupaj 39,52 oddelkov.

Prva pomočnica ravnateljice v tem šolskem letu je bila Silvija Makovec (4 ure pouka). V skladu z normativi smo imeli dovolj oddelkov tudi za drugega pomočnika. Druga pomočnica v šolskem letu 2019/20 je bila Boža Pangerc, ki je v skladu z normativi poučevala še 13 ur pouka. Delo med njima je bilo dobro razdeljeno. Silvija Makovec je skrbela za organizacijo pouka, Boža Pangerc pa za tehnično osebje.

MATIČNA ŠOLA

Razredna stopnja:

Oddelek	Št. uč.	Razrednik, vzgojitelj
1. a	21	NADJA KOMPARA, LUČANA LEBAN
1. b	22	SAVICA TROŠT, LUČANA LEBAN
2.a	15	LARA ŽABAR, JERNEJA ŽGAVC (JUNIJ 2020)
2.b	16	TANJA TOMAŽIČ
3.a	17	DARIJA BAJIČ, MARJANA ORBANIČ (OD SREDINE MAJA NAPREJ)
3.b	15	MARIJA MIKUŽ PAPEŽ
4.a	19	ANITA HROVATIN
4.b	18	NADJA RODMAN KORADIN
5.a	17	MIRJAM GORIČAN ŠTIMEC
5.b	18	MAJA ŠAPLA
SKUPAJ	178	

Predmetna stopnja:

Oddelek	Št. uč.	Razrednik/sorazrednik
6.a	21	KATARINA KOREN, TEA FURLAN
6.b	25	IVAN IVANOV, TJAŠA PATERNOST
6.c	23	TINA BEVK, NINA ŠULENTA
7.a	22	NIVES VIDIČ, JANJA NUSDORFER NEDELJKOVIČ
7.b	22	ANDREJA JAMŠEK, LAURA WINKLER KLANJŠČEK
7. c	22	URŠKA KUMAR, PETRA BATAGELJ
8. a	23	SAMO JAMŠEK, ŽIVA ČUK
8. b	22	ANA KOBAL, BARBARA KODELJA PAVLIN
9. a	28	BOŽA PANGERC, LIVIJA LANGO
9. b	26	SONJA SIMONIČ PUC, NELI MARKOČIČ
SKUPAJ	234	

Vpisov in izpisov med letom ni bilo. V času daljše bolniške odsotnosti je razredništvo 7. a prevzela Janja Nusdorfer Nedeljkovič.

Na predmetni stopnji smo izvajali pouk v manjših učnih skupinah pri matematiki, slovenščini in angleščini. Diferencirane ure smo pri matematiki, slovenščini in angleščini izvajali v 5., 6., in 7. razredu. Osmošolce smo v skladu z normativi razdelili v tri manjše učne skupine, devetošolce pa v 4 manjše učne skupine. Pouk izbirnih predmetov je potekal po urniku in po programu.

Vsi oddelki PB na matični šoli so delovali v času od 11.35 do 15.45. Ker pa so nekateri starši zaradi službenih obveznosti po otroke prihajali nekoliko kasneje, so učiteljice PB z otroki počakale tudi čez uro zaključka PB (do 16.30, na podlagi pisne vloge staršev). V PB so poučevali učitelji:

Vipava: ELENA KODRE NABERGOJ, ELENA CURK, MARUŠKA ROJC, ŽIVA ČUK, KRISTINA KOVAČ, LAURA WINKLER KLANJŠČEK, TJAŠA PETROVČIČ, MOJCA HABIČ, MARJANA ORBANIČ

Vrhpolje: VESNA ŽVANUT, ROBERT KRAŠNA, MOJCA ŠČEK, ANDREJA JAMŠEK, NINA ŠULENTA

Podnanos: MARJANA ORBANIČ, LAURA WINKLER KLANJŠČEK, LUCIJA PREMRL, ELENA CURK, VIDA TROŠT VIDIČ

Goče: MARIJA NABERGOJ, POLONA FAJDIGA

Oddelki PB so delovali v okviru normativnih določil in v primernih prostorskih pogojih. Normativna določila zahtevajo fleksibilno organizacijo skupin. Skupine smo glede na število učencev medsebojno tudi združevali.

PODRUŽNICA GOČE



Vodja podružnice: Gostimir Marc

ŠTEVILO UČENCEV IN KADROVSKA ZASEDBA

Oddelek	Število učencev	Razrednik, vzgojitelj
1., 2.	5+7	NATAŠA TOMAŽIČ, POLONA FAJDIGA (OD MARCA NAPREJ JE RAZREDNIŠTVO PREVZELA ANITA ČUJEC)
3.	8	POLONCA VIRANT (OD MARCA NAPREJ JE RAZREDNIŠTVO PREVZELA BREDA ŽVOKELJ)
4., 5.	4+4	GOSTIMIR MARC

IZVAJANJE POUKA IN DRUGO DELO

Športno vzgojo v četrtem in petem razredu je poučevala Petra Batagelj. Angleščino v četrtem in petem razredu je poučevala Nina Šulenta, angleščino v prvem, drugem in tretjem razredu pa Maja Funa. SPO v tretjem razredu je poučeval Gostimir Marc, glasbeno umetnost v 4. in 5. razredu je do 18. 5. 2020 poučevala Marija Nabergoj, od 18. 5. 2020 naprej pa Gostimir Marc. Dodatni učitelj v prvem razredu je bila Polona Fajdiga – 10 ur tedensko. V četrtem in petem razredu (ure za ločeno poučevanje) je bila 2 uri dodatni učitelj Marija Nabergoj. Glasbeno umetnost je v četrtem in petem razredu poučevala Polonca Virant. Po ponovni vrnitvi v šolske klopi je PB poučeval najprej Ivan Ivanov, nato pa Tina Sulič (zaposlena delavka na CŠOD). CŠOD je šoli priskočil na pomoč v času ponovnega odprtja šol, ko je za število učencev v oddelku veljal drugačen normativ (15 učencev). Izvajali smo pouk, dopolnilni in dodatni pouk. JV nam v skladu z normativi ni pripadalo. Za učence, ki so v šolo prihajali od 7.00 naprej, smo v skladu z dogovori z učitelji organizirali JV.

PREHRANA

V šolskem letu 2019/20 je malicalo vseh 28 učencev. Na kosilo je bilo stalno naročenih 24 učencev.

IZVAJANJE MERITEV ZA ŠPORTNOVZGOJNI KARTON

Z učenci smo izvedli meritve za športni karton. V prvi triadi niso opravili teka na 60 m in 600 m. Ostale naloge so bile opravljene. Četrtni in peti razred je opravil celotno testiranje.

PROSLAVE IN PRIREDITVE

1. 9. 2019 smo pripravili sprejem prvošolčkov.

6. 10. 2019 je bila proslava ob odprtju igrišča v sodelovanju s krajevno skupnostjo.
30. oktober – komemoracija ob spomeniku padlih. Povabljeni tudi krajan in starši.
25. 11. 2019 smo pripravili odprti dan za starše z delavnico, kjer smo pripravili vse za novoletno okrasitev šole.
24. decembra smo pripravili proslavo ob državnem prazniku – dnevu samostojnosti in enotnosti.
7. februarja smo obeležili kulturni praznik.
24. junija smo pripravili proslavo ob državnem prazniku.

DNEVI DEJAVNOSTI

Na podružnici so bili izvedeni vsi dnevi dejavnosti. Glavnina je bila izvedena od maja naprej. Nekateri so bili izvedeni na daljavo. Starši so te dneve sprejeli pozitivno, kljub dodatnemu delu, ki so ga imeli s tem.

DRUGE OBLIKE POUKA IN DEJAVNOSTI

Za učence tretjih razredov je bil med 16. in 20. 12. 2019 organiziran pouk plavanja v Ajdovščini. Udeležili so se ga vsi tretješolci z učiteljico Polonco Virant.

Zimske šole v naravi od 20. do 24. 1. 2020 sta se z naše šole udeležila 2 učenca.
Poletna šola v naravi se je za četrtošolce prenesla v naslednje šolsko leto.
Enako se tudi kolesarski izpit prenese v naslednje šolsko leto.

KROŽKI

Na podružnični šoli Goče smo imeli naslednje krožke:

DRAMSKO RECITACIJSKI – pripravljali smo proslave in prireditve.

Ob začetku šolskega leta je za prvošolčke pripravila program Polonca Virant. Prisotna je bila gospa ravnateljica in policist Darko Vidmar.

Otvoritev igrišča je bil za Gočane zelo pomemben dogodek. Prireditve so pripravili vsi učitelji, pod vodstvom Gostimirja Marca. Prisotni so bili vsi povabljeni: župan, ravnateljica, občinski svetniki in poslanec Jernej Vrtovec.

Komemoracijo ob prvem novembru je pripravila Polonca Virant. Vabljeni so bili starši in prebivalci šolskega okoliša.

Odprti dan za starše sta pripravili Polona Fajdiga in Nataša Tomažič. Ostale proslave v okviru razredov smo pripravili vsi učitelji.

PEVSKI ZBOR

Pod vodstvom Polonce Virant je uspešno zastopal šolo na vseh šolskih prireditvah. Zaradi virusa COVID-19 je odpadla revija otroških pevskih zborov POMLAD JE NAŠA.

PROMETNI KROŽEK – pod vodstvom Gostimirja Marca. Izvedli smo vse predvidene ure.

KNJIŽNICA

Knjižnico je do odhoda vodila Nataša Tomažič, po njenem odhodu je prevzela knjižnico Anita Čujec, ki pa zaradi dela od doma knjižnica ni izposojala knjig.

SKUM

V okviru projekta SKUM nas je obiskal Jaka Strainer, ki je pripravil delavnico z glasbenimi cevmi. Delavnica je trajala dve šolski uri. Prisotni so bili vsi učenci. To koreografijo so uporabili v Vipavi na prireditvi Naše zvezde in zvezdice.

Naslednja delavnica v okviru projekta SKUM je bila pod vodstvom Andreja Makorja. Prikazal je vodenje pevskega zbora pri pevskih vajah.

RODITELJSKI SESTANKI

Prvi razred je imel štiri roditeljske sestanke, drugi dva, tretji dva, četrti in peti dva. Poleg tega je bilo 21.11. 2019 predavanje za starše, ki ga je vodil specialni pedagog Marko Juhant.

DEJAVNOSTI, KI SO NAM POLEPŠALE ŠOLSKE DNI :

Tradicionalni slovenski zajtrk – 15. 11. 2019

Martinov pohod – 14. 11. 2019

Naše zvezde in zvezdice – 28. 11. 2019

Filmska vzgoja – ogled filma Ne joči Peter – 12. 11. 2019

Petdesetletnica matične šole – 23. 10. 2019

Ogled lutkovne igrice, ki jo je pripravilo MDPM Ajdovščina z naslovom Bonton za male lumpe – 10. 10. 2019

Otvoritev igrišča na Gočah – 6. 10. 2019

Jeziki štejejo – 26. 9. 2019

Mini olimpijada – 9. 9. 2019

POŽARNA VARNOST IN EVAKUACIJA

V mesecu septembru smo izvedli evakuacijo. Izpeljali so jo vsi učitelji, ki poučujejo na podružnični šoli Goče z vsemi razredi, v katerih poučujejo.

CELOLETNE DEJAVNOSTI IN PROJEKTI

Med šolskim letom je potekala akcija čisti zobje, pod vodstvom višje medicinske sestre Damijane Marc. Enako je celo leto potekal projekt šolske sheme sadja in zelenjave, ter mlečnih izdelkov. Projekt NA – MA poti je v podaljšanem bivanju vodila Marija Nabergoj. Trajnostna mobilnost je na šoli potekala pod vodstvom Marije Nabergoj.

VZDRŽEVANJE ŠOLSKIH PROSTOROV

V času zimskih počitnic, med 17. in 21. 2. 2020, so montirali centralno kurjavo na toplotno črpalko. Pred tem se je PŠ Goče ogrevala z nedelujočimi pečmi na pelete, termoakumulacijsko pečjo in več klimatskimi napravami.

Za letne počitnice pa je planirano beljenje stopnišča, stranišča za zaposlene, prostora pred kotlovnico in kotlovnica. V stranišču osebja bomo montirali luč. V telovadnici bomo sanirali omet, postavili izolacijo in v celoti prebelili prostor. V učilnici prvega razreda bomo pobrusili in prelakirali parket. V učilnici petega razreda bodo lak delno obrusili in polakirali manjkajoče dele. Na šoli je bilo vzpostavljeno brezžično omrežje Eduroam.

Tekmovanja, POHVALE, PRIZNANJA, SODELOVANJE

1. RAZRED:

TEKMOVANJE KENGURU:

Klara Paljk
Pia Uršič
BRALNA ZNAČKA:
Rene Jež
Žana Matjaž
Stella Nabergoj
Klara Paljk
Pia Uršič

2. RAZRED:

TEKMOVANJE KENGURU:
Maks Bizjak
Luka Mitrović
Tadej Mohorčič
Oliver Škerjanec
BRALNA ZNAČKA:
Maks Bizjak
Julija Jež Jamšek
Tadej Mohorčič
Issabela Nabergoj
Oliver Škerjanec

3. RAZRED:

TEKMOVANJE KENGURU:
Neja Dolenc
Matic Vidrih
Uroš Pilih
TEKMOVANJE BOBER:
Neja Dolenc
Uroš Pilih
Ana Uršič
Matic Vidrih
TEKMOVANJE LOGIKA:
Matic Vidrih
TEKMOVANJE RAZVEDRILNA MATEMATIKA:
Uroš Pilih
Matic Vidrih
BRALNA ZNAČKA S KNJIGO V SVET:
Neja Dolenc
Ana Uršič
Meta Rener
Živa Mohorčič
Jan Mohorčič
Uroš Pilih
BRONASTO PRIZNANJE PRI TEKMOVANJU KENGURU JE PREJEL:
Uroš Pilih
BRONASTO PRIZNANJE PRI TEKMOVANJU BOBER STA PREJELA:
Uroš Pilih

Matic Vidrih

BRONASTO PRIZNANJE PRI TEKMOVANJU LOGIKA JE PREJEL:

Matic Vidrih

4. IN 5. RAZRED

CANKARJEVO PRIZNANJE

Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje sta se udeležili dve učenci:

SARA DOLENC – 4. razred; osvojila bronasto priznanje

EVA URŠIČ – 5. razred; osvojila bronasto priznanje

TEKMOVANJE IZ LOGIKE

Eva Uršič – 5. razred - bronasto priznanje

Anja Škerjanc – 5. razred – bronasto priznanje

Angleško bralno značko so osvojili vsi učenci v četrtem in petem razredu.

BRALNA ZNAČKA:

Bralno značko so osvojili vsi učenci v četrtem in petem razredu.

TEKMOVANJE BOBER

V četrtem razredu o osvojili priznanja BOBER:

Sara Dolenc

Izabela Kodre

Žan Rener

Jakob Vidrih

V petem razredu pa :

Mei Lulik

Anja Škerjanc

Eva Uršič

Pohvale ZA »ODLIČEN USPEH«

V četrtem razredu so prejeli pohvalo za odličen uspeh:

Sara Dolenc

Izabela Kodre

Jakob Vidrih

V petem razredu so prejeli pohvalo za odličen uspeh:

Tadej Jež

Mei Lulik

Anja Škerjanc

Eva Uršič

En učenec 2. razreda bo v naslednjem šolskem letu ponavljal razred.

SODELOVANJE S KRAJEVNO SKUPNOSTJO

Sodelovanje s krajevno skupnostjo je potekalo zgledno. Naša sogovornika sta bila Božo Fajdiga, kot predstavnik krajevne skupnosti in hkrati tudi predstavnik sveta šole in Anja Godnič, predsednica krajevne skupnosti. V prostorih šole se je v okviru krajevne skupnosti izvajala telovadba pod vodstvom fizioterapevtke Monike Malik in različni kulturni dogodki, za kar so pridobili soglasje vodstva šole.

PODRUŽNICA PODNANOS

Vodja podružnice: Andreja Likar Ivanov

Šolsko leto je potekalo zelo spremenjeno, drugače, kot smo ga vajeni, saj smo od 16. 3. 2020 do 18. 5. 2020 (1. triada), oziroma 1. 6. 2020 (2. triada) izvajali pouk na daljavo, zaradi razglašene epidemije virusa COVID-19. Trudili smo se, da je bilo organiziranih čim več dejavnosti za otroke, projektov, prireditev za starše in krajanje, ohranjali smo sodelovanje s krajevno skupnostjo. Nabavljena je bila nova računalniška oprema, učila in učni pripomočki. Učenci so z veseljem prihajali k pouku in opravljali vse zadolžitve pri pouku na daljavo, sodelovanje s starši je bilo zgledno. Vzdušje na šoli je bilo odlično, vzgojnih težav ni bilo. Letošnji petošolci so bili zgled mlajšim vrstnikom.

ŠOLSKA STAVBA

Zunanja fasada šolske telovadnice je bila očiščena plesni in alg ter mahu. Očiščen je bil spomenik Janku Premrlu Vojku, sanirana spominska plošča nad vhodom (manjkajoče črke). Na novo so bile zasajene grmovnice in urejeno obstoječe zelenje. Popravljen in servisiran so bila tudi okna v telovadnici ter v učilnicah (servisiranje okenskih senčil v 1. razredu, 4. razredu in 5. razredu, popravilo okna v 3. razredu). Pobeljen je bil hodnik pred telovadnico in ena učilnica (skupina) vrtca. Brušen in polakiran je bil parket v učilnicah 4. in 5. razreda in v zbornici. Zamenjane so bile mreže na golih na zunanjem igrišču. Popravili smo ograjo v atriju vrtca. Pred 2. razredom je bila na novo montirana oglasna deska, v učilnici 2. razreda pa klimatska naprava. Na šoli je bilo vzpostavljeno brezžično omrežje Eduroam.

Večkrat smo popravljali zunanjo opremo na sami šolski stavbi, na igrišču in igralih zaradi vandalizma, ki je bil prisoten preko vikendov in počitnic (nabiralnik, šipa na vhodnih vratih, oprema na igralih). Ob reševanju tega problema smo se povezali tudi s krajevno skupnostjo Podnanos. Krajanje so vandalizem med novoletnimi počitnicami prijavili policiji. Prišla je na ogled in popisala škodo ter ukrepala proti storilcem, ki so zaradi prekrška na podlagi odločitve tožilstva dobili ukrep družbeno koristnega dela. Na PŠ so v avgustu opravljali vzdrževalna dela (barvanje ograje, igral, mize in stolov ipd.).



Nove nabave

- Trije novi računalniki z monitorji
- Dva projektorja

- Glasbene cevi »Boomwhakers«
- Guiro
- Cabasa
- Ročni boben
- Knjiga Zabavne glasbene cevi
- Knjige za knjižnico
- Padalo za igro
- Plakat Abeceda
- Valjček za tiskanje
- Telovadna gred
- Telovadna koza
- Žoge za nogomet
- Vortexi

POUK

Oddelek	1.	2.	3.	4.	5.	SUM
Število	14	13	12	19	13	71
Učitelj	Vida Trošt Vidic	Tjaša Kobal	Anita Čujec (do 1. 3. 2020) Marjana Podobnik (do 3. 6. 2020) Marija Nabergoj (do 4. 6. 2020)	Katarina Vitežnik	Andreja Likar Ivanov	/ /

Uspeh pri pouku

Učenci so bili vsi uspešni in vsi napredujejo v naslednji razred.

			3. r	4. r	5. r
Povprečna ocena 4,50 in več	/	/	8	13	6

Odsotnost od pouka

Učenci so bili preko celega šolskega leta malo odsotni zaradi različnih bolezenskih stanj. Večja odsotnost je bila v januarju in februarju, ko je bilo večje število odsotnih učencev (do 50%) zaradi gripe in drugih viroznih obolenj. Od 16. 3. 2020, do 18. 5. 2020 (1. triada), oz. 1. 6. 2020 (4., 5. razred) je potekal na naši šoli pouk na daljavo. Učenci so bili doma, učitelji so jim preko elektronske pošte, socialnih medijev, ali spletnih učilnic pošiljali navodila za pouk na daljavo, ki so vključevala posnete razlage snovi, glasovne razlage ob Powerpoint projekcijah, delo z učbeniki, z delovnimi zvezki, učne liste, delo z interaktivnimi učbeniki in DZ, interaktivno gradivo (spletni kvizi, videoposnetki, filmi, ...), praktično delo po navodilih ali posnetkih ipd. Del pouka je potekal preko videokonferenc na različnih spletnih aplikacijah (ZOOM, Jitsi Meet, Skype, Messenger, Viber ...). Prav tako je potekalo tudi individualno delo z učenci s posebnimi potrebami (ISP, DSP), dopolnilni in dodatni pouk. Ko smo se vrnili nazaj v šolo, smo morali pouk prilagoditi v skladu z ukrepi NIJZ za preprečevanje širjenja COVID-19.

Zdravstveno varstvo učencev

Za zdravstveno varstvo večine otrok skrbi pediaterinja iz zdravstvene postaje v Vipavi. Prvi in tretji razred sta bila povabljeni na sistematski pregled.

Na šolo je prihajala ga. Damjana Marc, ki je vsak mesec pregledala učencem zobe. Vsi učenci so sodelovali na tekmovanju za čiste in zdrave zobe. Imela je tudi predavanja za starše v 1. razredu ter za otroke v 1. in 2. razredu.

Dodatni strokovni delavci pri pouku

Razred	Predmet	Učitelj
4. razred in 5. razred	angleščina	Sonja Simonič Puc
1., 2. razred in 3. razred	angleščina	Maja Funa,
4. in 5. razred	NŠP	Petra Batagelj
4. in 5. razred	NRA	Tina Blaško (do 31.1.2020) Ines Kompara
4. in 5. razred	Individualni pouk	Petruška Velikonja
5. razred	Individualni pouk	Janja Kozorog
5. razred	Logopedinja	Martina Curk (do 25. 10. 2019) Tatjana Lavrenčič

Roditeljski sestanki

Vsak oddelek je imel po en roditeljski sestanek, nekateri pa dva – uvodni na začetku šolskega leta in še enega preko leta. V času od 13. 3. 2020 so potekali roditeljski sestanki preko videopovezave.

Dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti so bili izvedeni vsi. Vsebino in način izvajanja dnevov dejavnosti smo zaradi začasnega zaprtja šole prilagodili.

Interesne dejavnosti

1. PEVSKI ZBOR 1. in 2. razred (Vida Trošt Vidic)
2. PEVSKI ZBOR 3., 4. in 5. razred (Vida Trošt Vidic)
3. KOŠARKA 3., 4. in 5. razred za deklice (Andreja Likar Ivanov)
4. KOŠARKA 1. in 2. razred (Rene Kodelja)
5. NOGOMET (Mitja Lavrenčič)
6. KOLESARSKI KROŽEK 5. razred (Andreja Likar Ivanov)
7. BRALNE URICE, oz. izposoja knjig (Tjaša Kobal)
8. POGUM 3., 4., 5. razred (Tjaša Kobal)
9. DRAMSKO-RECITACIJSKI KROŽEK (vse razredničarke)
10. ŠOLSKO GLASILO (vse učiteljice)
11. ŠPORTNI KROŽEK 1-3.razred (Maja Funa)
12. PLANINSKI KROŽEK (Anita Čujec)
13. KITARA (Vida Trošt Vidic)
14. TEHNIŠKI KROŽEK (Neli Markočič)

Dejavnost	Organizator
Znanstveno-naravoslovni krožek	Zavod VseUk.
Ples	EL1 – Plesna scena
Tek	Tekaški klub Nanos
Planinarjenje	Planinsko društvo Podnanos
Nogomet	NK Vipava
Košarka	KK Vipava in KK Ajdovščina

Tekmovanja in bralna značka

	Tekmovalo	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje	Zlato priznanje
Šolsko tekmovanje iz logike	20	9		
Tekmovanje Bober	27	12	4	
Matematični Kenguru	30	13		
Cankarjevo priznanje	9	5		
Angleška bralna značka	31			
Tekmovanje za zdrave zobe	71			
Razvedrilna matematika	13	7		
Kresnička	5	4		
Zlati sonček	39	39		

Razred	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred
Število učencev, ki je osvojilo bralno značko	13	11	10	9	5

Učenci so sodelovali na treh likovnih natečajih.

Nastopi PZ

1. Nastop na komemoraciji, Podnanos,
2. Nastop na prireditvi ob 50-letnici OŠ Draga Bajca Vipava,
3. Nastop na dobrodelni prireditvi »Naše zvezde in zvezdice«, Vipava,
4. Nastop na novoletni prireditvi, Podnanos,
5. Nastop na proslavi ob 8. februarju.

Prireditve

26. 11. 2019 smo imeli ustvarjalne delavnice - prednovoletne delavnice s starši in starimi starši, na katerih so skupaj izdelovali izdelke, ki smo jih naslednji dan ponudili krajanom na **prednovoletnem sejmu (27.11.2018)** in zanje dobili prostovoljne prispevke.

7. 2. 2020: Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku

Ob prazniku kulture smo v rojstnem kraju slovenske himne na podružnični šoli v Podnanosu (OŠ Draga Bajca Vipava) pripravili likovno razstavo in bogat program. Proslava, na katero smo se pripravljali pri urah pouka in pri interesnih dejavnostih, je potekala v sproščenem vzdušju in sodelovanju vseh učencev, učiteljic in gostov. Ob koncu proslave se je otroškemu pevskemu zboru pridružila še nova skupina mladih kitaristov, ki je šele dobro začela z delom, a že pokazala, kaj se je v nekaj urah naučila.

25. 10. 2019: komemoracija Obeležili smo dva praznika, ki smo ju praznovali med počitnicami. Najprej smo se spomnili, kaj praznujemo na dan reformacije. Z recitacijami smo obudili zavest, kako lep, raznolik in bogat je slovenski jezik. Pesmi o slovesu in prižiganju svečk na grobovih so nas spomnile na naše najdražje, ki jih ni več z nami. Cvetje in svečko smo odnesli k spomeniku pri vhodu v šolo. Prireditvev je popestril otroški pevski zbor pod vodstvom učiteljice Vide Trošt Vidic.

28. 11. 2019: Naše zvezde in zvezdice

Sodelovali smo na prireditvi Naše zvezde in zvezdice na šoli v Vipavi. Učenci so nastopali v pevskem zboru.

24. 12. 2019: Proslava za dan samostojnosti in enotnosti

Proslavo so pripravili petošolci, ki so odlično odigrali dramsko igro Božič tečnega medveda, povezovali prireditvev in recitali ter deklamirali domovinske pesmi in božično-novoletne pesmi. Sodeloval je pevski zbor pod vodstvom Vide Trošt Vidic.

11. 2. 2020: KNJIŽNA MENJALNICA ob slovenskem kulturnem prazniku:

Februarja, smo organizirali že 5. menjalnico za vse generacije. V menjavo je šlo veliko knjig, pustnih kostumov, iger in igrač, CD-jev in DVD-jev, šolskih torb, torbic in peresnic. Glede na ponovne pozitivne odzive in pohvale s strani učencev, staršev in zaposlenih, bomo s to tradicijo nadaljevali tudi prihodnje leto. Zbirali smo tudi prostovoljne prispevke za šolski sklad.

24. 6. 2020: Proslava ob dnevu državnosti in zaključna prireditvev podružnične šole Podnanos

Zaradi ukrepov ob korona virusu je bila proslava po posameznih oddelkih v njihovih učilnicah. Učenci so si ogledali Powerpoint predstavitev ter povedali in zapeli kakšno pesem. Nagovor ravnateljice: <https://youtu.be/bXfsjlgr1kM>

28. 2. 2020: Kurent na obisku v Podnanosu

V šolo so učenci na ta dan prišli v raznoraznih preoblekah. V šolskih klopeh so se znašli indijanci, kavboji, princeske, miške, vampirji, babice, klovn ...

Vsi skupaj smo se zbrali v telovadnici, kjer smo ob glasbi zaplesali in zapeli. In nato smo dobili prav poseben obisk. Obiskala nas je najbolj znana slovenska maska – kurent.

24. 1. 2020: Mladi kiparji v Podnanosu

Na podružnično šolo v Podnanosu z veseljem povabimo k pouku starše in stare starše ter druge zanimive goste. Tako smo povabili k pouku likovne umetnosti Tisino mamó, gospo Polono Semenič, ki je restavratorka in kiparka. Z veseljem se je odzvala našemu vabilu in otroke navdušila z ustvarjanjem posodic in živali iz gline. Učenci so pozorno poslušali navodila in potem navdušeno ustvarjali.

Januar 2020: Teden pisanja z roko

Odzvali smo se povabilu Ljudske univerze Ajdovščina in sodelovali na ponujenih dejavnostih in pridno pisali z roko. Učenci so pisali g. županu na Občino Vipava ter v Center starejših Pristan, sodelovale pa so tudi cele družine in s svojimi zapisi popestrile našo razstavo na temo: »V naši družini radi pišemo z roko«.

29. 2. 2020: 100 letnica rojstva Janka Premrla Vojka – sodelovanje na proslavi

Pred šolo, ob spomeniku Janka Premrla-Vojka in padlih borcev NOB je potekala osrednja slovesnost ob 100 letnici rojstva narodnega heroja, velikega domoljuba, Janka Premrla-Vojka. Dogodka se je udeležil tudi predsednik Republike Slovenije Borut Pahor, ki je k spomeniku Premrla – Vojka in padlih borcev NOB položil venec. Vence so položili še predstavniki KS Podnanos, Zveze borcev za vrednote NOB in veteranov. Med polaganjem vencev je častno stražo poleg praporščakov držala še častna straža Garde Slovenske vojske. Za kulturni program na sami slovesnosti so poskrbeli oktet Castrum, solistka Eva Hočevnar na kitari ter recitator Igor Rojc in recitatorki iz OŠ Draga Bajca Vipava, Podružnična šola Podnanos. Slavnostni govornik je bil zgodovinar dr. Branko Marušič.



24.10.2019: Teden trajnostne mobilnosti-Pešbus-Orehovica-Podnanos

Prvi PEŠBUS na relaciji Orehovica – Podnanos je »odpeljal« otroke in starše do šole v Podnanosu. To pomeni, da so se na ta dan otroci v šolo odpravili peš, v spremstvu staršev

in učiteljice Vide Trošt Vidic. Tako so sodelovali v projektu Trajnostne mobilnosti, ki spodbuja k manjši uporabi avtomobila kot prevoznega sredstva.

December 2019: Otroci otrokom ob praznikih: zbiralna akcija igrač za socialno ogrožene otroke

Na ustvarjalnih delavnicah učencev, staršev in učiteljic na podružnični šoli v Podnanosu, OŠ Draga Bajca Vipava, se je med pogovorom rodila pobuda, da bi pred prazniki lahko naredili nekaj dobrega za druge. Starši so predlagali, da bi se zbiralo igrače, otroci pa so se odločili, da se zbira še knjige za otroke iz socialno ogroženih družin. V nekaj dneh zbiralne akcije se je pod novoletno smrečico nabralo ogromno knjig, sestavljanek, igrač in celo globus. Verjamemo, da bodo vse zbrane stvari prišle v prave roke otrok, katerim bomo s tem polepšali praznike. V dogovoru z Medobčinskim društvom prijateljev mladine Ajdovščina smo igrače oddali na sedežu društva, oni pa jih bodo s pomočjo dobrih decembrskih mož razdelili med otroke v občinah Vipava in Ajdovščina.

Dogajanje v kraju

Dobro sodelujemo s Krajevno skupnostjo Podnanos in se takega sodelovanja nadejamo tudi naprej. PGD Podnanos nam vsako leto predstavi svoje delo in tako obogati učno snov pri NIT.

PODRUŽNICA VRHPOLJE

VODJA PODRUŽNICE: Robert Krašna

Šolsko leto 2019/20 je bilo zelo pestro in delavno. Kot vedno smo se trudili, da je bilo organiziranih čim več dejavnosti za otroke, mnogo prireditev in srečanj s starši ter starimi starši. Šola je bila z učenci vključena tudi v mnoge likovne in literarne natečaje ter projekte. Učenci so sodelovali na mnogih tekmovanjih iz znanja ter prejeli številna priznanja in pohvale za sodelovanje. Nekateri tudi praktične nagrade. Sicer pa je šolsko leto zaznamovala pandemija COVID-19, ki nas je prisilila prilagoditi delo in pouka na šoli, saj so bili učenci dva meseca doma, tako da smo pouk izvajali na daljavo. Posledično smo morali nekatere dejavnosti prilagoditi. Nabavljena je bila nekatera računalniška oprema, projektor, nove mize za jedilnico ter razrede zaradi večjega števila učencev. V letošnjem šolskem letu je bilo zaposlenih več učiteljev podaljšanega bivanja, saj smo imeli dve skupini učencev v PB. Na šoli sta učencem dodatno strokovno pomoč nudili specialna pedagoginja Gabrijela Kverh Žgur ter specialna sociologinja Janja Kozorog.

Šolska stavba

Letos večjih nevšečnosti s šolsko stavbo ni bilo. Šolska telovadnica je na voljo tudi zunanjim uporabnikom – v letošnjem šolskem letu so koristili dvakrat tedensko domačini za igranje nogometa, potekala pa je tudi Cici telovadba za najmlajše.

Oddelek	Razred	Število otrok ob začetku šolskega leta			Izstopili		Število otrok ob koncu šolskega leta			Razrednik
		M	Ž	Vsi	M	Ž	M	Ž	Vsi	
1.razred	1.r	8	7	15	/	/	8	7	15	Marica Kobal in Lučana Leban
Kombinacija 2. in 3.r	2.r	3	2	5	/	/	3	2	5	Mojca Šček
	3.r	6	7	13	/	/	6	7	13	
Skupaj		9	9	18	/	/	9	9	18	
Kombinacija 4. in 5. r	4.r.	5	2	7	/	/	5	2	7	Sara Furlan
	5.r	5	8	13	/	/	5	8	13	
Skupaj		10	10	20	/	/	10	10	20	
Število otrok na šoli	1.–5. r	27	26	53	/	/	27	26	53	

Uspeh

Dva učenca iz drugega razreda bosta v s soglasjem staršev razred ponavljala, ostali učenci napredujejo v naslednji razred.

Zdravstveno varstvo učencev

Organizirano je na enak način kot v ostalih podružnicah.

Učitelji in drugi zaposleni

V tem šolskem letu so na naši šoli poučevali naslednji učitelji:

Marica Kobal: razredničarka 1. razreda, knjižnica, dramski krožek, šolsko glasilo, ure JV;

Vesna Žvanut: vzgojiteljica v 1. razredu, podaljšano bivanje, šolsko glasilo;

Mojca Šček: razredničarka 2. in 3. r. razreda -vsi predmeti, razen TJA in ŠPO; dramski krožek, šolsko glasilo, ure JV;

Maja Funa: TJA v 1. r neobvezno; 2. in 3. razredu;

Sara Furlan: razredničarka 4. in 5. razreda vsi predmeti razen TJA, ŠPO, NRA; pevski zbor, dramski krožek, šolsko glasilo, kolesarski krožek, ure DSP, ure JV;

Robert Krašna: vodja podružnice, deljene ure MAT 5. r, deljene ure MAT 2. r, ŠPO 2. in 3. r, kolesarski krožek, DSP, PB, šolsko glasilo;

Tjaša Paternost: pouk športa v 4. in 5. r;

Andreja Jamšek: PB;

Nina Šulenta: PB;

Veronika Gomizelj: TJA v 4. in 5. razredu;

Ines Kompara: neobvezni izbirni predmet Računalništvo v 4. in 5. razredu;

Gabrijela Kverh Žgur: specialna pedagoginja;

Janja Kozorog: specialna sociologinja

Cilka Ipavec: gospodinja in čistilka;

Vesna Premrl: čistilka v telovadnici in ostalih prostorih;

Interesne dejavnosti**Pevski zbor**

Pri pevskem zboru je sodelovalo 36 učencev. Vaje so potekale dvakrat tedensko. Realizirane so bile vse planirane ure. Učencev je kar veliko in z različnim predznanjem, zato je večina časa na vajah bila namenjenega artikulaciji, natančnosti tona, oblikovanju pevskega glasu. Zbor je vodila Sara Furlan, ki je učence razdelila v dve skupini. V eni skupini so bili učenci 1. in 2. razreda, v drugi pa ostali. Pred nastopi sta se skupini združili. Nastopili so na vseh internih šolskih in drugih javnih prireditvah v kraju ali izven njega. Udeležili so se dveh dobrodelnih koncertov na šoli v Vipavi. Zbor je na klavirju spremljala Ana Poljšak, na kitari pa Robert Krašna. Zbor je sodeloval na raznih internih prireditvah. Revija pevskega zborov v Vipavi je letos zaradi pandemije odpadla.

Knjižnica

Delo knjižnice je vodila Marica Kobal. Knjige so si izposojali vsi učenci naše šole, učenci 4. in 5. razreda pa so si enkrat na mesec izposodili knjige tudi v Potujoči knjižnici, ki je prihajala enkrat na mesec.

Dramski krožek

Krožek so vodile Marica Kobal, Sara Furlan in Mojca Šček. Ga. Marica je učence že avgusta pripravljala na prvi šolski dan, ravno tako so nastopali še, ko so vsi ostali osnovnošolci zapustili šolo. Učenci naše šole so nastopili tudi na drugih prireditvah. Učenci so se pripravljali na javno prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku, vendar pa je zaradi pandemije nismo izvedli.

Kolesarski krožek

Vsi učenci 5. r so obiskovali kolesarski krožek. Opravili smo samo teoretični del, pri katerem so bili učenci delno uspešni. En učenec namreč teoretičnega dela kolesarskega izpita ni opravil.

Košarka

Košarko za učence iz 1. in 2. razreda ter dekleta iz 3., 4. in 5. razreda je izvajal Peter Ferjančič. Povpraševanje je bilo veliko, izvedene vse načrtovane ure.

Druge dejavnosti otrok

Učenci naše šole so obiskovali različne izvenšolske dejavnosti. Nekateri so sodelovali v glasbeni šoli, nekateri pa v godbeniški šoli pod okriljem Godbe Vrhpolje-Vipava.

Na šoli smo nudili prostore tudi izvajalcem plesa, plesne šole ADC, ki so jo obiskovali tudi nekateri učenci naše šole.

Vsi učenci in učitelji smo se udeležili že tradicionalnega projekta Mini-olimpijada, ki poteka v Ajdovščini v organizaciji Zavoda za šport Ajdovščina. Pri tem se predstavijo športna društva, ki delujejo na območju občine Vipava in Ajdovščina.

Tekmovanja**Cici vesela šola**

V okviru dodatnega pouka je učiteljica Marica Kobal vse učence prvega razreda vključila v sodelovanje Cici vesela šola. Učenci so prejeli Cici-pohvalo za sodelovanje in rešene naloge.

Bralna značka – vse leto

Bralno značko je v prvem razredu opravilo devet učencev, v drugem razredu devet učencev, v tretjem razredu vseh pet učencev, v četrtem sedem učencev in v petem razredu trije učenci.

Število zaključenih bralnih značk upada, kljub temu, da opozarjamo, da je to osnova za zvišanje bralne pismenosti med nami. Branje so vodile učiteljice razredničarke, preverjale pri urah, po pouku in pri dod. pouku.

Kenguru, tekmovanje iz matematike

	Št. sodelujočih učencev	Vegovo priznanje prejmejo
1. razred	12 učencev	Nikolina Bajc, Blin Balaj, Vitan Lavrenčič, David Plesničar, Ema Plesničar in Jerneja Tomažič
2. razred	9 učencev	Jernej Kete, Karin Lavrenčič, Matija Rogelja in Maj Samec

3. razred	4 učencev	Adam Nusdorfer, Izak Škrlič
-----------	-----------	-----------------------------

Šolsko tekmovanje iz logike

	Št. sodelujočih učencev	Bronasto priznanje prejmejo
1. razred	/	/
2. razred	2 učenca	Matija Rogelja
3. razred	2 učenca	Aljaž Rupnik, Izak Škrlič
4. razred	7 učencev	Mila Plesničar, Lucija Kete, Teja Šturm
5. razred	3 učenci	/

Računalniško tekmovanje Bober

	Št. sodelujočih učencev	Bronasto priznanje prejmejo
1. razred	/	/
2. razred	/	/
3. razred	/	/
4. razred	5 učencev	Maja Krašna, Teja Šturm, Filip Krašna
5. razred	4 učenci	Tine Birsa, Tine Furlan

Šolsko Cankarjevo tekmovanje iz slovenščine

	Št. sodelujočih učencev	Bronasto priznanje prejmejo
1. razred	/	/
2. razred	/	/
3. razred	/	/
4. razred	2 učenca	Lucija Kete
5. razred	/	/

Razvedrilna matematika, tekmovanje

	Št. sodelujočih učencev	Bronasto priznanje prejmejo
1. razred	/	/
2. razred	/	/
3. razred	/	/
4. razred	9 učencev	Jernej Ferjančič, Mila Plesničar in Lucija Kete
5. razred	2 učenca	Oskar Žgavc

Tekmovanje za čiste zobe ob zdravi prehrani-vse leto
Sodelovali vsi učenci naše šole.

Natečaji, nagrade, projekti

- RADI PIŠEMO Z ROKO
- RIŠEM ZA PRIJATELJA
- NIČELNA TOLERANCA DO NASILJA
- IGRAJ SE Z MANO – NAŠ SVET, ČIST PLANET

Učenci so sodelovali tudi v angleški bralni znački, v športnih programih Zlati sonček in Krpanova športna značka.

Izvedli in sodelovali na naslednjih prireditvah:

- ŠOLSKA PRIREDITEV OB DNEVU REFORMACIJE IN PRVEM NOVEMBRU, na šoli Vrhpolje
- ŠOLSKA PRIREDITEV OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI, na šoli Vrhpolje
- ŠOLSKA PRIREDITEV OB DRŽAVNEM PRAZNIKU, na šoli Vrhpolje
- SPREJEM PRVOŠOLCEV, na šoli Vrhpolje
- DOBRODELNA PRIREDITEV NAŠE ZVEZDE IN ZVEZDICE, na šoli Vipava
- PRAZNIČNA PRIREDITEV ZA STARŠE IN STARE STARŠE, na šoli Vrhpolje

Dogajanje v kraju

V letošnjem šolskem letu se je v kraju ni zgodilo ravno veliko zanimivih oziroma novih stvari. Še vedno dobro sodelujemo z društvom Teodozij in se takega sodelovanja nadejamo tudi vnaprej. Sodelujemo tudi z gospo Tatjano Rupnik in Natalijo Krašna, ki sta domačinki. Upam, da bodo krajan v kraju še naprej tako sodelovali in skupaj ustvarjali, tako bodo otroci dobili dober zgled.

Zaključek

Šolsko leto uspešno zaključujemo. Nasploh lahko rečemo, da s starši in okoljem sodelujemo, kar prinaša dobre rezultate. Upamo, da bomo tudi v bodoče tako uspešni. Šolsko leto je zaznamovala epidemija COVID-19, ki je trajala od 16. 3. 2020 do 18. 5. 2020. Ta čas je bila šolska stavba zaprta. Pouk je potekal na daljavo, kar pomeni, da smo učitelji pošiljali gradivo učencem preko spletnih povezav. Tudi ko smo se vrnili v šolske klopi, so veljali določeni ukrepi za zavezitev širjenja okužb. Pokazalo se je, da so učilnice premajhne za učinkovito izvajanje ukrepov, kot je na primer upoštevanje medsebojne varnostne razdalje (1,5 m). Zaradi navedenih razlogov, niso bila izvedena vsa tekmovanja in vse planirane prireditve. Upamo, da se situacija ne bo ponovila in bomo normalno vstopili v naslednje šolsko leto. Na podružnično šolo se vpisuje vedno več otrok, kar je spodbudna informacija, vendar pa s tem postaja šola premajhna, saj je posledično manj kombiniranih oddelkov in je potreba po samostojnih učilnicah večja. Učitelji vedno bolj opažamo, da je učni program močno natrpan, da je vedno več otrok s prilagoditvami in odločbami, ki težje sledijo podani snovi in informacijam. Tudi zaposleni smo med seboj zelo dobro sodelovali in tudi nasploh je bilo vzdušje na podružnici prijetno.

KADRI

V Osnovni šoli Draga Bajca Vipava si prizadevamo zagotavljati učiteljem in drugim zaposlenim čim boljše materialne in prostorske razmere. Zaposlenim nudimo možnost za izobraževanje v okviru finančnih možnosti. Vlaganje v kadre je temeljnega pomena za kvalitetno vzgojno-izobraževalno delo. Šolsko dokumentacijo smo v tem šolskem letu vodili v elektronski obliki – eAsistent. Tudi v računovodstvu in tajništvu urejamo elektronsko poslovanje in ustrezno arhiviranje dokumentov, za to področje se morajo izobraževati računovodski in administrativni delavci šole. Res pa je, da so stroški izobraževanj vse višji, izobraževalne potrebe se večajo in tu potrebujemo več sredstev, kot nam jih ministrstvo in občina določita. Zato organiziramo izobraževanja za celoten kolektiv v naši šoli. Administrativne delavke iz uprave so se udeležile enodnevne konference, s področja prehrane se je izobraževanja udeležila tudi ena oseba iz kuhinje.

Izobraževanje za kolektiv:

- 10. 10. 2019 Najpogostejši vzroki za napotitev otroka k psihologu: Tina Avbar
- 21. 11. 2019 Predavanje Marka Juhanta
- Seminar: Ničelna toleranca do nasilja: izzivi in problemi

četrtek, 09. januar 2020

16:30–18:00 Pravni odzivi na nasilje nad otroki v VIZ

Živa Štiglic, Živi na polno, zavod za izobraževalno, kulturno, športno in socialno dejavnost

18:00–18:05 Odmor

18:05–19:35 Pravni odzivi na nasilje nad zaposlenimi v VIZ

Živa Štiglic, Živi na polno, zavod za izobraževalno, kulturno, športno in socialno dejavnost

četrtek, 06. februar 2020

16:30–18:00 Sovražni govor in svoboda izražanja

dr. Igor Bijuklič, Pedagoški inštitut

18:00–18:05 Odmor

18:05–19:35 Nasilje v medijih

dr. Igor Bijuklič, Pedagoški inštitut

sreda, 12. februar 2020

16:30–18:00 Paradoks(i) ničelne tolerance

dr. Mitja Sardoč, Pedagoški inštitut

18:00–18:05 Odmor

18:05–19:35 S filozofijo za otroke o nasilju

Anita Grum, zunanja sodelavka Pedagoškega inštituta/ dr. Tanja Pihlar, zunanja sodelavka Pedagoškega inštituta

četrtek, 27. februar 2020

16:30–18:00 Uvod v razumevanje strukturnega nasilja in povezave z migracijami

dr. Aleš Bučar Ručman, Univerza v Mariboru, Fakulteta za varnostne vede / dr.

Maja Modic Univerza v Mariboru, Fakulteta za varnostne vede

18:00–18:05 Odmor

18:05–19:35 Strukturno nasilje in multikulturna družba

dr. Aleš Bučar Ručman, Univerza v Mariboru, Fakulteta za varnostne vede / dr. Maja Modic Univerza v Mariboru, Fakulteta za varnostne vede

Bolniška odsotnost

Od 01.09.2019 do 30.06.2020:

število ur bolniške odsotnosti je bilo v lanskem letu 9.607, od tega 5.473 v breme šole in 4.135 v breme ZZZS.

Nadomestne zaposlitve:

NADOMESTNE ZAPOSLOTITVE 2019		Koga nadomešča
BLAGOVIČ	MARINA	VERONIKA GOMIZELJ
NADOMESTNE ZAPOSLOTITVE 2020		
BLAGOVIČ	MARINA	VERONIKA GOMIZELJ
CURK	ELENA	LUČANA LEBAN
CURK	MATEJA	NIVES VIDIC
ČUJEC	ANITA	MARJANA PODOBNIK, NATAŠA TOMAŽIČ
ČUK	ŽIVA	KRISTINA LAVRENČIČ
IPAVEC	PETRA	SENADA KURTIČ
KOMPARA	INES	TINA BLAŽKO
PATERNOST	TJAŠA	ANDREJKA TROŠT PIŽENT
ŠULENTA	NINA	DORA ČERNIGOJ MAKOVEC
ŽGAVC	JERNEJA	LARA ŽABAR
ŽVOKELJ	BREDA	POLONCA VIRANT

Zaposleni glede na stopnjo izobrazbe:

Število	Stopnja izobrazbe
3	2.
16	4.
6	5.
9	6.
62	7.
96	SKUPAJ

Zaposlitve glede na delež DM

Naziv DM	delež DM
ČISTILKA II	10,5
KUHINJSKI POMOČNIK III	4
KUHAR V	5,25
HISNIK IV	2
RAČUNOVODJA VI	1
KNJIGOVODJA VI	1
TAJNIK VIZ VI	1
STROKOVNI SODELAVEC	0,5
SPREMLJEVALEC	0,5

LABORANT	0,32
ORGANIZATOR ŠOLSKE PREHRANE	0,28
KNJIŽNICAR MENTOR	1
LOGOPED II	0,2
POMOČNIK RAVNATELJA	2
RAČUNALNIKAR ORGANIZATOR INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI	1,3
SVETOVALNI DELAVEC SVETOVALEC	2
UČITELJ	24,625
UČITELJ SVETOVALEC - RAZREDNIK	31,4
RAVNATELJ OŠ	1

Število zaposlenih glede na naziv:

Število	Naziv DM
24	BREZ NAZIVA
21	MENTOR
20	SVETOVALEC
3	SVETNIK

Starostna struktura zaposlenih

Število	Leta
7	nad 60
15	55-59
21	50-54
12	45-49
13	40-44
9	35-39
12	30-34
6	25-29
1	20-24

Nekatere nadomestne zaposlitve smo krili iz lastnih sredstev, nekatere je krilo MIZŠ. Na porodniškem dopustu so bile štiri delavke: Kristina Lavrenčič, Andrejka Trošt Pižent, Tina Blažko in Marjana Podobnik. Marjana Podobnik, Lara Žabar, Polonca Virant in Darija Bajić so noseče delavke in se po tem, ko smo šole spet odprli večinoma niso vrstile nazaj, ostale so na bolovanju.

PROSTORSKI POGOJI IN UČNA TEHNOLOGIJA

Pri tehniki in tehnologiji smo učence delili v skladu z normativi v manjše skupine. Pouk je potekal v specialnih učilnicah in delavnici. Tudi pri gospodinjstvu smo učence delili skladno z normativi. Pouk tega predmeta in izbirnih predmetov je potekal po programu v primernih prostorih.

Knjižnica z ustrezno opremo omogoča izposajo in tiho delo učencem in učiteljem. Celotna knjižnica omogoča izvedbo književne in knjižnične vzgoje. Hkrati je knjižnica tudi prostor,

kje učenci lahko opravljajo svoje domače naloge, najpogosteje pa listajo po revijah in knjigah; sodelujejo pri postavitvi knjižničnih razstav ...

Letos smo nadaljevali z opremljanjem učilnic z računalniki in namestitvijo brezžičnega omrežja po podružnicah (IKT projekt Arnes2020).

Pouk športa je na matični šoli v celoti potekal v šolski telovadnici in na igriščih. Več šolskih ur so bili v telovadnici tudi po trije oddelki. Ob šoli je sicer prometna cesta, ki jo morajo učenci prečkati, da pridejo na igrišče in grbine, ki umirjajo promet ne zagotavljajo visoke stopnje varnosti, zato je pomembna vzgoja in doslednost staršev ter učiteljev pri upoštevanju prometnih predpisov. Območje ceste, kjer učenci prečkajo prehod, spada sicer v cono umirjenega prometa, vendar učence vseeno učimo, da naj cesto prečkajo na prehodu za pešce. Igrišče nasproti šole je bilo neurejeno že v preteklosti, nič drugače ni bilo v šolskem letu 19/20. Razvojna agencija iz Ajdovščine je ustanoviteljica prijavila na razpis za sofinanciranje obnove. Občina Vipava na razpisu ni bila izbrana. Sredstva razpisa so namenjena sofinanciranju novogradenj, obnov, kjer je večja frekvenca ljudi, oziroma širša uporabnost. Ustanovitelj je s stanjem igrišča seznanjen. Župan si je igrišče ogledal med šolskim letom. Igrišče je nevarno za uporabo, prav tako je nevarna zaščitna ograja, ki je dotrajana in poškodovana. Med šolskim letom je bila s strani šole toliko sanirana, da stoji skupaj.

V mansardi imamo velik prostor s predprostorom za pouk likovne umetnosti ter dva velika prostora za učence razredne stopnje. En del je brez pohištv in ga učenci uporabljajo za vsakodnevno gibanje med podaljšanim bivanjem. V tem delu smo za učence 1. razreda izvajali tudi jutranje varstvo. V drugem delu gostuje klekljarska šola iz Idrije.

INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE IN NABAVE

Vse stavbe naše šole so redno in dobro vzdrževane. Vzdrževanje poteka čez celo leto. Zaradi narave dela se večino vzdrževalnih del opravi med poletnimi počitnicami.

Večja vzdrževalna dela, ki so bila opravljena čez poletne počitnice:

- Beljenje uprave, stranišč, učilnice matematike, učilnice 4. in 5. razreda, učilnice slovenščine, brušenje parketa v učilnici 4. in 5. razreda Goče in v učilnici 1. razreda Goče, brušenje parketa v zbornici in v učilnici 4. in 5. razreda na PŠ Podnanos, beljenje hodnika pred telovadnico in prostora vrtca v PŠ Podnanos, na Gočah beljenje hodnika, izolacija in kitanje ter beljenje telovadnice. Zaradi večje količine dela smo planirano sanacijo fasade na PŠ Vrhpolje prestavili na jesenski čas. V Vrhpolju bomo sanirali puščanje strehe in odstopanje robnika okrog telovadnice. V Podnanosu smo sanirali puščanje strehe. Prav tako smo sanirali puščanje dela strehe v Vrhpolju.

Pri nabavah in izvajanju vzdrževalnih del smo bili skrbni. Nabavljali smo računalnike in projektorje (projekt Arnes2020). Veliko pripomočkov za pouk smo kupili že v prejšnjem šolskem letu, zato potreb po nakupu v tem šolskem letu skoraj ni bilo. Veliko število različne IKT opreme je bilo nabavljeno v okviru projekta Arnes2020. Na vseh treh podružnicah smo postavili brezžično omrežje. V obeh učilnicah tehnike smo zamenjali stole, v učilnici geografije smo zamenjali dotrajano tablo. Stole in mize smo menjali še v učilnici matematike, učilnici angleščine, učilnici 3. razreda. Še sprejemljive stole iz ostalih učilnic smo prerazporedili v učilnice, v katerih je pohištvo zelo slabo (GUM, LUM, MAT, razredna

stopnja). Nabavili smo baromat na vročo vodo. Nabavil smo tudi glasbila za pouk GUM v Podnanosu in številke trakove za učence razredne stopnje.

Nove nabave v šolskem letu

SKUPAJ	EUR
Projekt SIO - inštalacija brezžičnega omrežja - nad 500€	10.094,92
Projekt SIO - računalniška oprema nad 500€	8.215,35
Projekt SIO - računalniška oprema pod 500€	12.703,86
Nabave opreme nad 500€ - iz lastnih sredstev	18.306,43
Nabava opreme pod 500€ - iz lastnih sredstev	2.196,24
Nabava knjig - knjižnično gradivo - pod 500€	880,26
Skupaj nove nabave inventarja:	52.397,06

Opis	Pridobitev
INŠTALACIJA BREZŽIČNEGA OMREŽJA PODNANOS	31.01.2020
INŠTALACIJA BREZŽIČNEGA OMREŽJA GOČE	31.01.2020
INŠTALACIJA BREZŽIČNEGA OMREŽJA VRHPOLJE	17.02.2020
RAČUNALNIK PCPLUS SCHOOL RYZEN 5-2019	10.01.2020
RAČUNALNIK PCPLUS SCHOOL RYZEN 5-2019	10.01.2020
RAČUNALNIK PCPLUS SCHOOL RYZEN 5-2019	10.01.2020
RAČUNALNIK PCPLUS SCHOOL RYZEN 5-2019	10.01.2020
RAČUNALNIK PCPLUS SCHOOL RYZEN 5-2019	10.01.2020
PC PLUS SCHOOL RYZEN 5-2019	23.01.2020
PROJEKTOR BENQ DLP WXGA MW855UST+ 3500A 10000:1	23.01.2020
STIKALO EX2300-24P	30.01.2020
STIKALO EX2300-24P	31.01.2020
STIKALO SRX300-SYS-JB	04.02.2020
STIKALO EX2300-24P	11.02.2020
STIKALO SRX300-SYS-JB	13.02.2020
PROJEKTOR VIEWSONIC LCD XGA PG 605*3600A	30.10.2019
PROJEKTOR VIEWSONIC LCD XGA PG 605*3600A	30.10.2019
PROJEKTOR VIEWSONIC LCD XGA PG 605*3600A	30.10.2019
PROJEKTOR VIEWSONIC LCD XGA PG 605*3600A	30.10.2019
PROJEKTOR VIEWSONIC LCD XGA PG 605*3600A	30.10.2019
DELL OPTIPLEX 307 INTEL CPU SFF/Win 10p Intel Core	14.01.2020
DELL OPTIPLEX 307 INTEL CPU SFF/Win 10p Intel Core	14.01.2020
DELL OPTIPLEX 3070 INTEL CPU SFF/Win 10p Intel cor	15.01.2020
TABLICA LENOVO TB P10 Procesto Octa-Cor(z ovitkom)	15.01.2020
TABLICA LENOVO TB P10 Procesto Octa-Cor(z ovitkom)	15.01.2020
TABLICA LENOVO TB P10 Procesto Octa-Cor(z ovitkom)	15.01.2020
TABLICA LENOVO TB P10 Procesto Octa-Cor(z ovitkom)	15.01.2020
TABLICA LENOVO TB P10 Procesto Octa-Cor(z ovitkom)	15.01.2020
TABLICA LENOVO TB P10 Procesto Octa-Cor(z ovitkom)	15.01.2020
TABLICA LENOVO TB P10 Procesto Octa-Cor(z ovitkom)	15.01.2020
TABLICA LENOVO TB P10 Procesto Octa-Cor(z ovitkom)	15.01.2020
TABLICA LENOVO TB P10 Procesto Octa-Cor(z ovitkom)	15.01.2020
TABLICA LENOVO TB P10 Procesto Octa-Cor(z ovitkom)	15.01.2020
MONITOR DELL P2419H	15.01.2020
MONITOR DELL P2419H	15.01.2020
MONITOR DELL P2419H	15.01.2020
MONITOR DELL P2419H	15.01.2020
MONITOR DELL P2419H	15.01.2020
MONITOR DELL P2419H	15.01.2020
MONITOR DELL P2419H	15.01.2020
MONITOR DELL P2419H	15.01.2020

MONITOR DELL P2419H	15.01.2020
TABLICA LENOVO TAB P10 Procesot Octa-Co(z ovitkom)	16.01.2020
TABLICA LENOVO TAB P10 Procesot Octa-Co(z ovitkom)	16.01.2020
TABLICA LENOVO TAB P10 Procesot Octa-Co(z ovitkom)	16.01.2020
TABLICA LENOVO TAB P10 Procesot Octa-Co(z ovitkom)	16.01.2020
TABLICA LENOVO TAB P10 Procesot Octa-Co(z ovitkom)	16.01.2020
TABLICA LENOVO TAB P10 Procesot Octa-Co(z ovitkom)	16.01.2020
TABLICA LENOVO TAB P10 Procesot Octa-Co(z ovitkom)	16.01.2020
TABLICA LENOVO TAB P10 Procesot Octa-Co(z ovitkom)	16.01.2020
DELL OPTIPLEX 3070 Intel CPU SFF/Win 10p Intel Cor	20.01.2020
DELL OPTIPLEX 3070 Intel CPU SFF/Win 10p Intel Cor	20.01.2020
MONITOR DELL P2219H 21,5''' (Stereo SoundBar)	20.01.2020
MONITOR DELL P2219H 21,5''' (Stereo SoundBar)	20.01.2020
MONITOR DELL P2219H 21,5''' (Stereo SoundBar)	20.01.2020
PROJEKTOR VIEWSONIC LCD XGA PG605X 3600A 22000:1	23.01.2020
PROJEKTOR VIEWSONIC LC DXGA PG605X 3600A 22000:1	23.01.2020
KLIMA MITSUBISHI HR35VF	17.02.2020
TOPLOTNA ČRPALKA PUHZ-SHW230YKA2 - ZUNANJA	05.03.2020
TOPLOTNA ČRPALKA- ERSE-YM9ECR2 ECODAN - NOTRANJA	05.03.2020
KLIMA MITSUBISCHI PODNANOS	25.05.2020
ČISTILNIK VISOKOTLAČNI NA VROČO VODO	26.05.2020
RAČUNALNIK HP PRODESK 400 G6	29.05.2020
PRENOSNIK HP 250 G7	29.05.2020
PALIČNI MIKSER R-750 SAMMIC	02.06.2020
LASERSKI ČITALNIK ČRTNE KODE	19.09.2019
RAČUNALNIK TABLIČNI T3 10 WIFI	23.09.2019
PROJEKCIJSKO PLATNO 180*180 STENSKO	31.12.2019
MONITOR PHILIPS 243V7QDAB23,8"	30.01.2020
PROJEKTOR SONY VPL-DX221	07.02.2020
TERMOPORT RIBER 26L 535*330*2	14.02.2020
TERMOPORT RIBER 26L 535*330*2	14.02.2020
KALKULATOR CANON MP1411-LTSC	12.03.2020
PROJEKCIJSKO PLATNO 180*180 STENSKO	26.03.2020
LESENA MIZA S KLOPJO (MASIVNA ZUNAJ)	05.06.2020

V tabeli so prikazana sredstva za vzdrževanje za šolsko leto 2019/20.

Material za vzdrževanje	5.803,63
Vzdrževanje vozil	1.979,49
Vzdrževanje opreme-splošno	3.219,05
Vzdrževanje računalnikov	2.192,08
Vzdrževanje fotokopircev	951,88
Vzdrževanje programske opreme	3.844,32
Vzdrževanje objektov	23.089,21
Vzdrževanje gostinske opreme	3.187,78
Skupaj vzdrževanje	44.267,44

DONACIJE

V tem šolskem letu smo bili uspešni tudi na področju donacij. Prirejali smo nekatere prireditve, na katerih smo zbirali sredstva za šolski sklad. Zaradi epidemije COVID-19 je nekaj prireditev odpadlo. V spodnji preglednici so zapisane donacije glede na namen ali glede na donatorja. Donacije staršev in ostalih so nujne, saj šola za plačevanje kotizacij in prevozov za tekmovanja nima vira financiranja. V času epidemije smo na šoli in v širši okolici zbirali prostovoljne prispevke za pomoč družinam. Staršem smo na podlagi prošnje podarili vrednostne bone v podjetju Mlinotest. Kljub daljšemu zaprtju šole smo z zbranimi sredstvi zelo zadovoljni. Podjetje Kurivo je doniralo klimatsko napravo v učilnico 1. razreda.

Zbirnik	EUR
Starši	1.379,89
Podjetja	500,00
Donacija za klimo	1.100,00
Star papir	810,90
Dobrodelne prireditve	2.193,91
Pomoč pri pandemiji	1.795,00
Skupaj v šolskem letu	7.779,70

REALIZACIJA PREDMETNIKA

Konec šolskega leta smo povsod dosegli ustrezno, vsaj 95-odstotno realizacijo. Problem pri realizaciji so tisti predmeti, ki so samo enkrat na teden na urniku. Pri takih predmetih je dovoljeno, da odpade le ena ura na leto. Le v tem primeru se zagotovi 95-odstotna realizacija. Nadomeščali smo odsotne učitelje. Sledili smo cilju, da učitelji nadomeščajo predmete, za katere so usposobljeni. V mesecu februarju smo imeli večjo odsotnost tako učencev, kot tudi pedagoškega kadra (dnevno tudi do 17 učiteljev). Vse odsotne učitelje smo nadomeščali znotraj kolektiva. Do začetka pandemije so pri predmetih še bila nadomeščanja, v času izobraževanja na daljavo pa je pouk tekkel po ustaljenem urniku, torej brez nadomeščanj. Po vrnitvi nazaj v šolske klopi je bilo treba nekatere učitelje zaradi odsotnosti nadomeščati. Kljub težki situaciji med šolskim letom je končna realizacija odlična. Realizirali smo vse dneve dejavnosti. Od zaprtja šole do konca pouka smo morali prilagoditi izvajanje dnevov dejavnosti. Nekatere dneve dejavnosti smo izvajali na daljavo. Po ponovni vrnitvi v šolske klopi smo izvajanje dnevov dejavnosti prilagodili zaradi spremenjenih normativov.

Obvezni del programa in dnevi dejavnosti (podatki iz eA, ki so vpisani tudi na portal MIZŠ):

Oddelek	Obvezni program	Dnevi dejavnosti
1.A	99,57	100
1.B	99,43	100
2.A	99,5	100
2.B	99,5	100
3.A	99,29	100
3.B	99,4	100
4.A	100,24	100
4.B	99,17	100

5.A	100	100
5.B	99,67	100
6.A	99,23	100
6.B	98,74	100
6.C	99,25	100
7.A	99,1	100
7.B	98,99	100
7.C	98,99	100
8.A	99,4	100
8.B	99,18	100
9.A	104,03	100
9.B	103,49	100
kombinacija_12_G	99,13	100
kombinacija_45_G	100,11	100
3.G	99,17	100
1.P	99,71	100
2.P	99,5	100
3.P	99,4	100
4.P	99,64	100
5.P	99,34	100
kombinacija_23_V	99,29	100
kombinacija_45_V	99,56	100
1.V	99,43	100
POVPREČJE	99,69	100

Dopolnilni in dodatni pouk

V skladu z normativi smo imeli odobreno 31 ur dopolnilnega in dodatnega pouka na teden. Na letni ravni je to 1085 ur. V dnevnikih imamo skupaj zabeleženih 1428 ur dopolnilnega in dodatnega pouka za celotno šolo, kar je 131,62 %.

Obvezni in neobvezni izbirni predmeti

Obvezni izbirni predmeti (realizacija 103 %).

Predmet	Realizacija
IŠP-1.SK.	1,03125
IŠP-2.SK.	1,03125
ŠZZ-1.SK.	1,0285714
ŠZZ-2.SK.	1,0285714
ŠSP-1.SK.	1,0285714
ŠSP-2.SK.	1,0285714
PLE-1.SK.	1,0625
PLE-2.SK.	1
DIP	0,9714286
II1	1,0428571
II2	1,0571429
LS1	1,0285714
LS2	1,0571429
NPH	1,09375
OGK	1
OKL	1,0857143
OGL	1,0285714
POK	0,9714286
ROM	1,0571429
SPH	1,0857143
SLZ	0,9714286
ŠI1	1,0285714
UBE	0,9714286
POVPREČJE	1,0300078

Neobvezni predmeti (realizacija 100, 5 %)

Predmet	Realizacija
NŠP-1.SK.	1,028571429
NŠP-2.SK.	1,017142857
NŠP-3.SK.	1,057142857
NTJA-VIP	0,971428571
NTJA-VRH	0,971428571
NTJA-GOČ	1
NTJA-POD	0,971428571
NNEM	1,014285714
NRA-VIP-1.SK.	1,028571429
NRA-VIP-2.SK.	0,971428571
NRA-VRH	1,028571429
NRA-GOČ	1
POVPREČJE	1,005

Zgornja tabela prikazuje stanje v začetku julija 2020. V soglasju s starši bodo trije drugošolci v naslednjem šolskem letu ponavljali razred (dva v Vrhpolju in eden na Gočah). Učenec sedmega razreda je imel dva popravna izpita (TJA in GEO). Glede na izjemno situacijo, povezano s COVID-19, mora šola učencu omogočiti tri roke popravnega izpita. Pred vsakim popravnim izpitom je imel učenec 10 ur dopolnilnega pouka.

Povprečne ocene

Pov. zakl. oc	SLJ	MAT	LUM	GUM	SPO	ŠPO	TJA
3.a	4,4	4,5	4,4	4,7	4,4	4,8	4,8
3.b	4,5	4,3	4,1	4,4	4,9	5	4,5
3.G	4,8	4,6	5	4,8	4,8	5	4,5
3.P	4,4	4,7	5	4,3	4,3	4,9	4,6
3.V	4,8	4,8	4,4	5	4,6	5	4,6
povprečje vsi 3.r	4,58	4,58	4,58	4,64	4,6	4,94	4,6

Pov. zakl. ocena	SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	DRU	NIT	ŠPO	NRA	NŠP	NTE
4.a	4,5	4,5	4,8	4,7	4,4	4,5	4,8	5	5	5	4,8
4.b	3,8	4	4,5	4,8	4,3	4,3	4,2	4,4	4,9	5	5
4.G	4,8	4,3	4,8	4,8	4,5	4,8	5	5	5		
4.P	4,6	4,3	4,6	5	4,6	4,5	4,3	4,9	4,9	5	
4.V	4,9	4,7	4,3	5	5	4,8	4,6	4,7	5		
povprečje vsi 4.r	4,5	4,4	4,6	4,9	4,6	4,6	4,6	4,8	5	5	4,9

Pov. zaklj. ocena	SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	DRU	NIT	GOS	ŠPO	NRA	NŠP	NTE
5.a	4,6	4,3	4,5	4,4	4,5	4,3	4,5	4,6	4,7	5	5	5
5.b	4,4	4,2	4,6	5	4,1	3,9	4,1	4,6	4,7	5	4,7	5
5.G	4,8	4,8	5	4,8	5	4,8	5	5	5	5		
5.P	3,8	3,8	4,2	4,2	4	3,8	4,4	4,5	4,6	4,1	5	
5.V	4	3,1	3,7	4,9	4,6	4,4	4,7	4,9	4,7	5		
povprečje vsi 5.r	4,3	4	4,4	4,7	4,4	4,2	4,5	4,7	4,7	4,8	4,9	5

Pov. zakl. ocena	SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	GEO	ZGO	NAR	TIT	GOS	ŠPO	NRA	NŠP	NTE
6.a	3,7	3,9	4	4,8	4	3,6	4,7	3,9	4,2	4,5	4,7	5		5
6.b	4	4	4,3	4,5	4,2	3,9	4,8	4,2	3,9	4,4	5	5	5	4,7
6.C	4,1	3,9	4,1	4,8	3,8	3,6	4,7	4	4,3	4,5	4,6	5	5	5
povprečje vsi 6.r	3,9	3,9	4,1	4,7	4	3,7	4,7	4	4,1	4,5	4,8	5	5	4,9

7. razred

SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	GEO	ZGO	DKE	NAR	TIT	ŠPO	IP-II1	IP-UBE	IP-SLZ	IP-LS1	N1N	IP-UGL	IP-SPH	IP-ŠP1	IP-ŠZZ
3,5	3,9	3,8	4,5	4	3,5	4,4	4,5	4,3	4,1	4,7	5	4,6		5	5		4,1	5	5
3,3	3,3	3,6	4,6	3,9	3	4,1	4,3	4,1	4,3	4,6	5	5	5	5	5	4,6	4,8	5	4,9
3,6	3,5	3,6	4,6	4	3,1	4,2	4,5	3,7	4	4,7	4,8	5	5			4,5	4,3	5	4,8
3,5	3,6	3,7	4,6	4	3,2	4,2	4,4	4,03	4,1	4,7	4,9	4,9	5,0	5,0	5,0	4,6	4,5	5,0	5,0

8. razred

Pov. zaklj. ocena	SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	GEO	ZGO	DKE	FIZ	KEM	BIO	TIT	ŠPO	II2	OGU	DIP	LS2	N1N	POK	ROM	ŠI1	ŠSP
8.a	3,5	3,7	3,7	4,5	4,1	3,5	4,5	4,7	3,9	4	4	4,1	4,7	4,7	4,3		5	4,8	5	5	0	4,9
8.b	3,5	3,4	3,6	4,7	4,3	3,5	4,4	4,5	4,1	4	4,1	4,2	4,9	5	4,7	4,5			5	5		5
povprečje vsi 8.r	3,5	3,6	3,7	4,6	4,2	3,5	4,5	4,6	4	4	4,1	4,2	4,8	4,85	4,5		5	4,8	5	5	0	5,0

9. razred

Pov. zaklj. ocena	SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	GEO	ZGO	FIZ	KEM	BIO	ŠPO	II3	IŠP	LS 3	NPH	N1N	OGK	PLE	ROM	ŠI1	ZVE
9.a	3,5	3,4	4,1	4,5	3,9	3,7	4,3	3,8	3,5	3,8	4,6	5	4,9	5	5	4,7	4,4	5	4,9	4	4,7
9.b	3,4	3,3	4,2	4,5	4,2	3,5	4,3	3,9	3,5	3,8	4,9	5	5	5	3	4,1	5	5	5		5
povprečje vsi 9.r	3,5	3,4	4,2	4,5	4,1	3,6	4,3	3,9	3,5	3,8	4,8	5,0	5	5,0	4	4,4	4,7	5,0	5,0	4	4,9

Dopolnilni in dodatni pouk, interesne dejavnosti

Preglednica prikazuje udeležbo učencev pri dodatnem in dopolnilnem pouku ter interesnih dejavnostih.

	štev. učencev v oddelku	DOP	DOD	ID- interesna dejavnost	število učencev, ki niso bili vključeni v nobeno interesno dejavnost
1a	21	12	8	20	1
1b	22	14	5	20	2
2a	15	15	12	10	5
2b	16	14	16	13	3
3a	17	17	17	17	0
3b	15	15	15	14	1
4a	19	19	7	16	3
4b	18	18	18	12	6
5a	17	17	17	17	0
5b	18	17	17	17	0
6a	21	17	9	14	7
6b	25	21	4	16	9
6C	23	23	23	21	2
7a	22	18	2	6	16
7b	22	19	3	14	8
7c	22	20	2	4	18
8a	23	15	21	8	17
8b	22	17	15	12	10
9a	28	13	14	17	11
9b	26	24	15	19	7
G1	5	5	5	5	0
G2	7	7	7	7	0
G3	8	8	4	8	0
G4	4	4	4	4	0
G5	4	4	4	4	0
P1	14	14	14	14	0
P2	13	13	12	11	2
P3	12	5	12	12	0
P4	19	16	18	18	1
P5	13	13	6	13	0
V1	15	11	15	15	0
V2	15	15	15	15	0
V3	5	5	5	5	0
V4	13	13	13	13	0
V5	7	7	7	7	0

Vzgojni ukrepi in opomini

	3A	3B	3P	3G	3V	4A	4B	4P	4G	4V	5A	5B	5P	5G	5V	6A	6B	6C	7A	7B	8A	8B	9A	9B	9C	VSI
VZGOJNI UKREPI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	4	4	6	1	0	4	0	23
VZGOJNI OPOMINI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	2	1	0	1	0	8
SKUPAJ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	4	5	5	8	2	0	5	0	31

V tem šolskem letu smo izrekli 8 vzgojnih opominov in 23 vzgojnih ukrepov. Vzgojni opomini so bili izrečeni zaradi neupoštevanja pravil šolskega reda.

Sodelovanje s starši

	RODIT. SESTANKI	OBISK	povpr.	POGOVORNE URE-ŠT.	OBISK	povpr.	ŠTEV. UČ. V ODD.
1A	3	57	19,0	33	39	1,2	21
1B	3	26	8,7	44	29	0,7	22
2A	2	14	7,0	40	11	0,3	15
2B	2	25	12,5	30	10	0,3	16
3A	2	21	10,5	17	15	0,9	17
3B	2	25	12,5	22	19	0,9	15
4A	2	19	9,5	27	19	0,7	19
4B	2	16	8,0	15	12	0,8	18
5A	2	34	17,0	27	25	0,9	17
5B	2	26	13,0	27	22	0,8	18
6A	2	33	16,5	29	17	0,6	21
6B	2	25	12,5	15	15	1,0	25
6C	2	22	11,0	47	21	0,4	23
7A	1	14	14,0	20	16	0,8	22
7B	1	20	20,0	8	8	1,0	22
7C	1	21	2,0	25	26	2,0	22
8A	1	21	21,0	14	20	1,4	23
8B	1	22	22,0	20	28	1,4	22
9A	2	26	13,0	21	27	1,3	28
9B	2	41	20,5	9	19	2,1	26
	0	0		0	0		0
VSI	37	508	13,7	490	398	0,8	412
	RODIT. SESTANKI	OBISK	povpr.	POGOVORNE URE-ŠT.	OBISK	povpr.	ŠTEV. UČ. V ODD.
G1	4	17	4,3	40	33	0,8	5
G2	2	12	6,0	40	33	0,8	7
G3	2	13	6,5	39	40	1,0	8
G4	2	9	4,5	35	38	1,1	4
G5	2	9	4,5	35	38	1,1	4
VSI	1	60	60,0	189	182	1,0	28
	RODIT. SESTANKI	OBISK	povpr.	POGOVORNE URE-ŠT.	OBISK	povpr.	ŠTEV. UČ. V ODD.
P1	1	13	13,0	20	43	2,2	14
P2	2	26	13,0	37	17	0,5	13
P3	1	11	11,0	24	20	0,8	12
P4	1	17	17,0	30	26	0,9	19
P5	2	23	11,5	37	24	0,6	13
VSI	7	90	12,9	148	130	0,9	71
	RODIT. SESTANKI	OBISK	povpr.	POGOVORNE URE-ŠT.	OBISK	povpr.	ŠTEV. UČ. V ODD.
V1	2	25	12,5	7	19	2,7	15
V2	1	15	15,0	9	28	3,1	15
V3	1	3	3,0	8	8	1,0	5
V4	2	24	12,0	25	23	0,9	13
V5	3	17	5,7	22	22	1,0	7
VSI	9	84	9,3	71	100	1,4	55
	54	742	13,7	898	810	0,9	566

Prehrana

Živila smo dobavljali od dobaviteljev, izbranih preko javnega razpisa, posluževali pa smo se tudi možnosti nabave lokalnih dobaviteljev izven javnega razpisa do deleža, ki nam ga omogoča zakonodaja. Izvedli smo TSZ. Tradicionalni slovenski zajtrk je bil sestavljen iz živil slovenskega porekla: kruha, mleka, masla, medu in jabolka. Poseben poudarek je bil na vzgojnem vidiku prehranjevanja: na pomenu zajtrka, odnosu do zdravega prehranjevanja, kulturnega odnosa do hrane, kulturnega prehranjevanja, pomena lokalno pridelane hrane, problemu zavržene hrane, spodbujanju zdravih prehranskih navad otrok in mladostnikov, poznavanju in pomenu lokalno pridelane hrane.

Šolsko shemo smo na šoli začeli izvajati 11. 9. 2019 in z razdelitvijo sadja oz. zelenjave zaključili 24. 6. 2020. O sami izvedbi projekta so bili učenci seznanjeni pri razrednih urah, starši pa na roditeljskih sestankih oz. preko spletne strani šole. Dan, ko je bilo v šoli razdeljevanje sadja iz šolske sheme, je bil posebej označen na jedilniku. Prav tako je pred vhodom v jedilnico centralne šole in podružnic izobešen plakat, ki naznanja, da je šola del tega evropskega projekta. Sadje je bilo učencem na voljo enkrat tedensko ob sredah pred poukom v jedilnici, od 7.30 - 8.00 oz. od 18. 5. 2020 večkrat v razredu.

Od sadja in zelenjave so imeli učenci na voljo: jabolka, hruške, slive, grozdje, mandarine, marelice, breskve, nektarine, jagode, suho sadje (jabolčni krhlji), lešniki in orehi.

Povprečno število obrokov na dan je bilo novembra 2019:

550 malic za učence

29 malic za osebje

1 zajtrk

30 popoldanskih malic

464 kosil za učence

31 kosil za odrasle

28 x 3 obroki za jasli in

95 x 3 obroki za vrtec,

POUK IZBIRNIH PREDMETOV

Za obvezne izbirne predmete so se v šolskem letu 2019/20 odločali sedmošolci, osmošolci in učenci devetega razreda. Neobvezne izbirne predmete smo izvajali v prvi, drugi in tretji triadi.

Imena izbirnih predmetov - kratice, ki smo jih v šolskem letu 19/20 izvajali, so razvidna iz kratic pri povprečnih ocenah.

INDIVIDUALNO DELO Z UČENCI

Učenci z odločbami:

V tem šolskem letu smo imeli 53 otrok z odločbami. Med šolskim letom pa smo še 2 učenca pripravili na komisijo za usmerjanje. Ure se bodo začele izvajati naslednje šolsko leto. 2 pa bomo verjetno pripravili še čez počitnice. 7 učencev je imelo preverjanje usmeritve in za vsakega je bilo potrebno pripraviti ustrezno dokumentacijo. Ravno tako je bilo potrebno pripraviti ustrezno dokumentacijo za 6 devetošolcev. Učenci in starši so se odločili, da bi jih tudi v srednji šoli obravnavali kot učence s posebnimi potrebami, zato so dali vlogo na Komisijo za usmerjanje.

Pri 6 učencih z odločbo smo šli v postopek za spremembo odločbe (pri 2 prvošolcih, ker smo ugotovili, da potrebujeta več pomoči in pri 4 učencih, ki so imeli v odločbi logopeda, ki ga žal ne moremo izvajati – ne moremo dobiti logopeda).

Učenci , ki so prejeli ISP pomoč (individualna in skupinska pomoč) in izvajalci
18 učencev je prejelo ISP pomoč.

Učenci, katerim se je v tem šolskem letu pripravilo individualiziran program (IDN)

21 učencem se je letos pripravilo izvorni delavni načrt pomoči.

Nadarjeni učenci

Ob koncu šol. leta 2019/20 je bilo evidentiranih 13 učencev. Po razgovoru z starši in učenci jih je 11 šlo skozi postopek identifikacije in jih je bilo 11 tudi identificiranih. Od januarja 2020 je bilo na šoli 66 nadarjenih otrok.

Dejavnosti, ki jih je šola ponudila učencem v šolskem letu 2019/2020:

- *Pletenje makrameja in izdelovanje keramičnega lončka za lončnice*
- Radi plešemo, pojemo, nastopamo: sodelovanje na šolskih prireditvah
- Oglad gledališke predstave v angleškem jeziku
- *Servetna tehnika*
- Uprizoritev gledališke igre Naše zvezde in zvezdice
- *Stres in tehnike sproščanja*
- *Sproščanje in aktiviranje - usmerjanje računalnika s svojim počutjem*
- *Oglad Muzeja krasa v Postojni*
- *Prepoznavanje kamnin s pomočjo mobilne aplikacije*
- Tekmovanje iz znanja geografije: Podnebne spremembe – opomin narave sedanjim in prihodnjim generacijam človeštva
- Tekmovanje iz znanja zgodovine na temo Prazgodovina na Slovenskem
- *Kako izdelam (izvezem) gobelin*
- *Kako vezem s križci*
- Priprava panojev ob državnih praznikih in drugih priložnostih
- *Raziskovalna naloga mladih zgodovinarjev Poklici v preteklosti*
- *Priprava na državno tekmovanje iz znanja matematike*
- *Raziskovalna delavnica: Glasba kot zdravilo*

- Dejavnosti smo na šoli izvedli v prvem polletju
- *Dejavnosti zaradi epidemije SARS-CoV-2 (COVID-19) niso bile izvedene*

V začetku letošnjega šolskega leta smo učencem ponudili 16 sklopov dejavnosti, a smo izvedli le 6 delavnic v obsegu 52 šolskih ur. Žal so nekatere dejavnosti ostale neizvedene. V času dela na daljavo projekta nismo izvajali. Po prihodu v šolo sem nekatere učence povprašala, ali bi želeli kakšno aktivnost izvesti, vendar so bili preobremenjeni z ostalimi šolskimi zadolžitvami. Druga ovira, ki je onemogočila izvedbo aktivnosti je bila prepoved mešanja skupin. Učenci so na aktivnosti – tiste ki so se izvedle – radi prihajali. Tudi v prihodnjem letu želimo učence 8. in 9. razredov peljati na gledališko predstavo v angleškem jeziku. Zanimanje za tovrstno umetnost je med učenci zelo veliko. Večino dejavnosti, ki so povezane z ročnimi spretnostmi, v tem šolskem letu nismo izvedli.

Strokovni delavci za DSP iz drugih ustanov:

CIRIUS VIPAVA:

Andreja Gantar, specialni ali rehabilitacijski pedagog: 16 ur/teden

Mateja Štor, specialni pedagog 8 do 9 ur/teden

Janja Kozorog, socialni pedagog: 13 ur na teden

Nataša Škrinjar, socialni pedagog 1, nato 2 uri na teden

Elizabeta Šapla, psiholog, 1 ura na teden

Maja Petrič, psiholog

DODATNA STROKOVNA POMOČ IZ KOZARE:

Gabrijela Kverh Žgur, specialni pedagog, število ur: od 23...25...26 ur/teden

Martina Curk, logoped, število ur: 6 ur do decembra 2019

Tatjana Lavrenčič, specialni pedagog – nadomeščala logopeda, število ur: 6 ur, nato 5 ur na teden

Zdravstveno varstvo

Zdravstveni dom je izvajal zdravstvene sistematske preglede za 1., 3., 6., in 8. razred.

Pregledali so tudi šolske novince. Izvajali so tudi preventivo za čiste zobe.

ŠOLA V NARAVI

Šolo v naravi, ki je bila planirana za mesec junij, smo morali v skladu z navodili MIZŠ in NIJZ odpovedati. V kolikor bo možno, jo bomo izvedli v naslednjem šolskem letu. Rezerviran imamo termin od 31. 5. 2021 do 4. 6. 2021 v Ankaranu.

Med 20. in 24. 1. 2020 so naši učenci zimovali na Rogli.

Konec septembra 2019 smo sedmošolce peljali na tridnevno bivanje v Center šolskih in občinskih dejavnosti v Kranjski Gori.

DRUGE OBLIKE POUKA, PROJEKTI, DEJAVNOSTI, PRIREDITVE

PRIREDITVE:

- 50-LETNICA ŠOLE,
- MARTINOV POHOD,
- NAŠE ZVEZDE IN ZVEZDICE,
- 8. FEBRUAR,
- NOVOLETNA PRIREDITEV,
- DAN DRŽAVNOSTI,
- PROSLAVE V OKVIRU PODRUŽNIC.

PROJEKTI:

- POGUM - MOJCA HABIČ, TJAŠA KOBAL,
- TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK – TINA BEVK,
- JEZIKI ŠTEJEJO - MARUŠKA ROJC,
- ŠOLSKA SHEMA – TINA BEVK,
- FORMATIVNO SPREMLJANJE - MIRJAM GORIČAN ŠTIMEC,
- TRAJNOSTNA MOBILNOST – PETRUŠKA VELIKONJA,
- NA-MA POTI - MOJCA HABIČ,
- SLOVENŠČINA NA DLANI - NIVES VIDIC,

- VARNO NA KOLESU – MIRJAM G. ŠTIMEC,
- RADI PIŠEMO Z ROKO - VIDA TROŠT VIDIC,
- ČISTI ZOBJE – MIRJAM G. ŠTIMEC,
- PROJEKT UČENEC – UČITELJ – MOJCA HABIČ,
- POLICIST LEON SVETUJE – MIRJAM G. ŠTIMEC,
- ASTRONOMSKI VEČERI – SAMO JAMŠEK,
- MEGA KVIZ - LIVIJA LANGO,
- SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA - LIVIJA LANGO,
- BRALNE ZNAČKE V TUJIH JEZIKIH – MAJA FUNA,
- OGLED PREDSTAVE V TJA – DORA ČERNIGOJ MAKOVEC,
- FILMSKA VZGOJA – NIVES VIDIC,
- LONDON IN MEDNARODNA IZMENJAVA – SONJA SIMONIČ PUC,
- PROSTOVOLJSTVO – MOJCA HABIČ,
- SKUM – POLONCA VIRANT,
- SLOADO – PETRA BATAGELJ,
- SIO 2020 – INES KOMPARA,
- RASTEM S KNJIGO – LIVIJA LANGO.

- EKSKURZIJA V LONDON (Sonja S. Puc)

Datum izvedbe: 5. 3. – 9. 3. 2020

Udeleženi učencev: 23 (8. in 9. razred)

Ekskurzijo v London smo ponudili učencem kot nadstandardno dejavnost, organizirala in vodila jo je turistična agencija Twin. Ogledali smo si glavne znamenitosti Londona in narodni muzej, z ladjico smo se peljali po Temzi, večina učencev si je ogledala muzikal Mary Poppins.

Koordinatorica je obveščala starše, učitelje, učence, urejala dokumentacijo in oddajala prispevke za šolsko spletno stran ter šolsko televizijo.

Spremljevalki sva med ekskurzijo spremljali učence, skrbeli za primerno vedenje in varnost.

- IZMENJAVA Z MADŽARSKO (Sonja S. Puc)

Datum izvedbe: 29. 9. – 5. 10. 2019

Udeleženi učenci: 16 (8. in 9. razred)

Že v lanskem šolskem letu smo začeli z izmenjavo z madžarsko osnovno šolo Koszta József Szentés. Učenci so si izmenjali pisma, voščilnice, razglednice, srečali smo se preko Skypa. Septembra in oktobra smo izvedli enotedenski obisk na Madžarskem (29. 9. – 5. 10. 2019; učence sta spremljali Sonja Simonič Puc in Mojca Pev). Učenci so bili nastanjeni pri gostujočih družinah, spremljevalki pa v penzionu. Med tednom so učenci sodelovali pri raznih dejavnostih na šoli in izven nje, prisostvovali so tudi nekaj uram pouka in se udeležili športnega dneva ter ekskurzije v muzej Ópusztaszer in večje mesto Szeged. Učenci so med tednom oddajali slike in vtise, iz katerih sva spremljevalki pripravljali prispevke za šolsko spletno stran in šolsko televizijo. Spomladi 2020 je bil načrtovan obisk madžarskih učencev v Vipavi, vendar smo ga zaradi epidemije COVID-19 morali odpovedati. Učenci in učitelji so se aprila srečali preko videokonference (Zoom).

- PROJEKT JEST (Maruška Rojc)

V začetku šolskega leta so bili učenci, učitelji in starši povabljeni k izpolnjevanju spletne ankete, ki naj bi pomagala pri oblikovanju prihodnje jezikovne politike v državi, pri posodabljanju učnih načrtov in dela na šolah.

- 25. septembra 2019 je šola prejela priznanje Pedagoškega foruma ob dnevu evropskih jezikov. Na podelitvi so sodelovale štiri naše devetošolke: Manja Praček, Hana Kobal Jauh, Irena Nedeljković ter Tamara Skapin. Predstavile so potek »Evropske tržnice«.

- Kot vsako leto doslej smo septembra na šoli obeležili Dan evropskih jezikov (26. 9.): sodelovali smo s Hišo sadežev in z znanim bivšim košarkarjem g. Miho Zupanom, ki je s svojo tolmačko učencem razredne stopnje predstavil znakovni jezik za naglušne osebe.
- Oktobra so učenci tretje triade sodelovali pri literarnem natečaju z naslovom Moja šola je prijazna vsem jezikom/Kakšna naj bo do jezikov prijazna šola/Jeziki so pomembni na naši šoli.
- Učenci prvega razreda (oddelek PB-ja) so prisostvovali »Minutkam za tuj jezik«, kjer sta jim bila predstavljena italijanščina in španščina ter znakovni jezik.
- Med epidemijo COVID-19 so učiteljice pb skrbele, da so se na Padletu pojavljale dejavnosti v tujih jezikih (pesmice, izštevance, risanke ...).
- Na razredni in predmetni stopnji je koordinatorica predstavila podobnosti in razlike med različnimi jeziki ter poudarjala pomembnost večjezičnosti ter sprejemanje in toleriranje drugačnosti.

Koordinatorica projekta na naši šoli se je med letom udeležila še obveznih izobraževanj (v organizaciji JeŠta) ter srečanj Zahodne regijske skupine.

Projekt NA-MA- poti (NAravoslovno MAtematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost) (Mojca Habič)

V tem obdobju so člani tima preizkušali didaktične pristope in strategije za razvijanje NP (naravoslovne pismenosti) in MP (matematične pismenosti), ki so jih razvili na RVIZ in zapisali povratne informacije avtorjem dejavnosti. Vsi člani v pouk uvajajo podgradnike 1. gradnika NP in MP. Svoje izbrane primere dejavnosti so, kot del naloge, objavili v spletni učilnici SIO.SI. Usklajevali smo projektne aktivnosti članov tima. Predstavniki članov projektnega tima so se udeležili usposabljanj za razvoj kritičnega mišljenja, formativnega spremljanja in digitalne pismenosti in na delovnem srečanju pridobljeno znanje posredovali ostalim članom.

- **BRALNA ZNAČKA V TUJIH JEZIKIH (Maja Funa)** - angleščina (EPI Reading Badge) 3. in 4. razred vsi učenci.

- **ZVEZDE IN ZVEZDICE** – božično novoletna dobrodelna prireditve

- **FORMATIVNO SPREMLJANJE (Mirjam G. Štimec)**

Člani šolskega tima za FS: Sonja Simonič Puc, Samo Jamšek, Maja Šapla, Lara Žabar, Mirjam Goričan Štimec. V šolskem letu 2018/19 je na povabilo Zavoda za šolstvo naša šola vstopila v projekt »Formativnega spremljanja«, ki predstavlja »most med učenčevim učenjem ter učiteljevim poučevanjem.« Gre za nov pristop, inovativen način poučevanja ter spremljanja učenca skozi sam proces učenja. V vsem tem času učenja formativnega pristopa k poučevanju, smo bili učitelji, vključeni v izobraževanje, ki nam ga je nudil Zavod za šolstvo. Tudi med letošnjim šolskim letom smo se večkrat sestali na skupnih srečanjih v Ajdovščini in Novi Gorici ter se učili drug od drugega in od svetovalk iz Zavoda za šolstvo, ki vodijo uvajanje omenjenega novega pristopa. Za vsakršne pomisleke, vprašanja ali negotovosti smo imeli možnost odgovora ali pojasnila. V šolskem letu 2019/20 so bile prioritete našega šolskega tima oblikovanje kriterijev uspešnosti skupaj z učenci, širjenje formativnega pristopa med sodelavci ter med kolegialne hospitacije. Kljub temu, da nam je kar velik del šolskega leta odvezla Korona, nam je uspelo zadane cilje vsaj nekaj časa dosežati. Z učenjem in uvajanjem novosti bomo nadaljevali tudi v šolskem letu 2020/21. Učitelji, ki so v projektu že več let, izpostavljajo pozitivno vlogo takega pristopa tudi na področju izboljšanja discipline v oddelkih, v povezovanju učencev, v boljših odnosih in večji motiviranosti za delo. Formativni pristop k poučevanju se nam je izkazal kot zelo uporaben in prikladen tudi v času šolanja na daljavo. S pridom smo uporabljali vse njegove osnovne elemente. Posledica »formativnega pristopa« je, po izkušnjah učiteljev v projektu, da so

učenci motivirani za učenje, da so drug drugemu vir poučevanja, da proces samoobvladujejo, da imajo občutek uspešnosti in vsebino predmeta dejansko znajo. Šola tudi v času učenja postane zanimiva in prijetna; učenec pa sam sprejema odgovornost za svoje znanje.

- PROGRAM NADALJNJE VZPOSTAVITVE IKT INFRASTRUKTURE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU ALI KRAJŠE SLOVENSKO IZOBRAŽEVALNO OMREŽJE – 2020 OZ. SIO-2020 (Tina Blažko, Ines Kompara)

Gre za štiriletni program, ki ga sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega sklada za regionalni razvoj. Cilj programa je izboljšanje kompetenc in dosežkov mladih ter večja usposobljenost izobraževalcev prek večje uporabe sodobne IKT pri poučevanju in učenju. Vzgojno-izobraževalnim zavodom se sofinancira izgradnja brezžičnih omrežij in nakup IKT opreme, razvija se e-storitve in e-vsebine. Povezava na spletno stran evropske kohezijske politike v Sloveniji: www.eu-skladi.si. Več podrobnosti o Programu nadaljnje vzpostavitve IKT infrastrukture v vzgoji in izobraževanju najdete na spletni strani Programa.

- RADI PIŠEMO Z ROKO (Vida Trošt Vidic)

DEJAVNOSTI PO PODRUŽNICAH IN POSAMEZNIH RAZREDIH:

- v Vrhpolju so učenci 4. in 5. r sodelovali tako, da so sami izdelali razglednice (narisali vsebino) in na hrbtno stran napisali nekaj spodbudnih misli ali zahvalo zaposlenim v Pristanu Vipava.

- v okviru japonskega krožka so učenci pisali pismenke s čopičem in izdelke razstavili šolski avli.

- v 3. P so učenci pisali zapis z naslovom: V naši družini radi pišemo z roko. Izdelke so razstavili na šolskem panoju.

- učenci so pisali županu in starejšim v Pristanu. Županu, kaj bi si želeli v Vipavi, in dobre želje oskrbovancem Pristana.

- v času projekta so bili nekateri učenci na zimovanju na Rogli. Učenci so samostojno izdelali razglednico. Tako so na Rogli učenci od:

- 1. - 3. r ilustrirali in napisali kratek pozdrav domačim,
- 4. - 5. r ilustrirali in napisali daljši pozdrav,
- 6. - 9. r pozdrave pisali sošolcem.

- SLOVENŠČINA NA DLANI (Nives Vidic)

V ponedeljek, 21. 10. 2019, sta izr. prof. dr. Polonca Šek Mertük in doc. dr. Ines Voršič izvedli 5. izobraževanje za učitelje VIZ na OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, na srečanju sva bili prisotni tudi učiteljici z OŠ Draga Bajca Vipava (Tea Furlan in Nives Vidic). Izvajalki izobraževanja sta najprej predstavili izvedene projektne aktivnosti, nato pa tudi tekoče dejavnosti, načrte ter izbrane naloge s področja besedil v besedilnem korpusu BERTA. Z učenci 7. a in b ter 8. a in b (1. in 3. skupina) ter z učenci 9.a in b smo tako med poukom kot za domačo nalogo sodelovali na poskusnih interaktivnih portalih Slovenščina na dlani. 16. aprila 2020 je potekalo srečanje na daljavo, a se nama ni uspelo povezati. Gradivo je bilo pozneje poslano na e-pošto. Projekt bo potekal tudi v šolskem letu 2020/2021, zato moramo z novim letnim delovnim načrtom sprejeti strateški dokument (dovolj je objava na spletnih straneh šole) na področju prožnih oblik učenja, oblikovan na podlagi smernic za inovativne učne pristope in metode, ki izhajajo iz specifik učnega e-okolja Slovenščina na dlani.

- FILMSKA VZGOJA (Nives Vidic)

V projektu Filmska vzgoja, ki ga vodi Mirjam Kalin, ravnateljica OŠ Dobravlje, in ki ga podpirata Občina Ajdovščina in Zveza kulturnih društev Ajdovščina, sodeluje že več let tudi

naša šola. V času od 11. do 20. novembra smo si ogledali filma Ne joči, Peter (od 1. do 5. razreda) in Tistega lepega dne (od 6. do 9. razreda). S tem smo obeležili prvi Slovenski teden filma, ki je bil letos posvečen režiserju Francetu Štiglicu. Letos smo predpripravo na film in pogovor o filmu pripravili pri urah slovenščine. Kljub temu da so naši učenci oba filma že poznali, so bili nad ogledom navdušeni.

- **TRAJNOSTNA MOBILNOST (Petruška Velikonja)**

1. Sodelujoči v projektu: V projektu smo sodelovali s 13-imi oddelki in 13-imi učiteljicami, in sicer:

Tjaša Kobal, Vida Trošt Vidic, Anita Čujec, Marija Nabergoj, Darija Bajić, Gabrijela Kverh Žgur, Livija Lango, Mirjam Goričan Štivec, Maja Šapla, Nadja Rodman Koradin, Petra Batagelj, Boža Pangerc, Sonja Simonič Puc,

1. Cilj projekta: spodbujali smo oblike trajnostne mobilnosti in poskušali vplivati na spreminjanje potovalnih navad.

2. Potek projekta: v oktobru smo izvedli aktivnost Gremo peš s kokoško Rozi. Aktivnost je potekala od petka 11. 10. 2019 do naslednjega petka 18. 10. Cilj smo dosegli, v tednu beleženja smo povečali prihajanje v šolo na trajnostni način za več kot 7%. Vsak dan smo na razredni plakat beležili, na kakšen način je otrok prišel v šolo. Če je prišel na trajnostni način, je bil za to nagrajen z določeno igralno karto. Otroci so zbirali igralne karte. Z igralnimi kartami, ki so jih otroci zbrali, smo v šoli v tednu po aktivnosti Gremo peš in tudi še kasneje igrali namizno igro. Dan Pred začetkom aktivnosti, v petek, 11. 10. so otroci izpolnili začetno anketo, ki je bila v dnevniku (Dnevnik so prav tako prejeli v šoli). Anketo bodo izpolnili tudi po končani nalogi; in sicer zaradi nastalih razmer šele konec naslednjega šolskega leta po zaključku projekta. Poleg enotedenske naloge Gremo peš so se tekom leta izvedle še druge dejavnosti na to temo. Vsak vključen oddelek je opravil dve dejavnosti. Učence so učiteljice čez celo leto spodbujale in motivirale za spremembe glede načina prihodov v šolo; in sicer za izbiro enega izmed trajnostnih načinov. Pregledala sem načrt varnih poti za našo šolo, in sicer s pomočjo sodelavke Mojce Habič, ki je načrt urejala že v lanskem šolskem letu. Oblikovale so nalogo za vse oddelke z naslovom Pregled šolskih poti. V nalogi bi učenci posameznega oddelka pregledali določeno območje šolskih poti, naredili za to območje enostaven kartografski prikaz in opredeli nevarna mesta. Zaradi izrednih razmer vse naloge še niso bile izvedene. Oblikovan je bil anketni vprašalnik z namenom, da bi ovrednotili trenutno stanje šolskih poti v našem šolskem okolišu, da bi opredelili najnevarnejše odseke šolskih poti, predlagali ukrepe in s tem seznanili obstoječe organe na Občini Vipava. Vprašalnik je bil razdeljen vsem učencem, vključenim v projekt v začetku marca.

3. Dejavnosti za celo šolo: v projekt smo skušali posredno vključiti celo šolo, in sicer z nagovorom vseh staršev prek spletne strani in elektronske pošte, s panojem v avli matične šole in na podružnicah ter predvajanjem kratkih filmov v avli v tednu trajnostne mobilnosti, z izvedbo razrednih ur vseh oddelkov na temo Trajnostne mobilnosti, z uvajanjem pešbusa kot oblike trajnostne mobil., ... Učence smo spodbudili za spreminjanje potovalnih navad tudi s svojim zgledom ter svojim odnosom – odgovornostjo in skrbjo do okolja. V projektu so sodelovali vsi učenci naslednjih oddelkov: 1P, 2P, 3P, 3G, 4b, 5a, 5b, 6a, 6b, 7c, 9a in 9b.

- **TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK (Tina Bevk)**

V šolskem letu 2019/2020 se je naša šola pridružila projektu "Tradicionalni slovenski zajtrk", ki je osrednji dogodek Dneva slovenske hrane. Dogodek je bil izveden v petek, 15. novembra, pred pričetkom pouka. Potekal je v jedilnicah centralne šole in podružnic od 7. 15 do 8.00. Tradicionalni slovenski zajtrk je bil sestavljen iz živil slovenskega porekla:

kruha, mleka, masla, medu in jabolka. Poseben poudarek je bil na vzgojnem vidiku prehranjevanja: na pomenu zajtrka, odnosu do zdravega prehranjevanja, kulturnega odnos do hrane, kulturnem prehranjevanju, pomenu lokalno pridelane hrane, problemu zavržene hrane, spodbujanju zdravih prehranskih navad otrok in mladostnikov, poznavanju in pomenu lokalno pridelane hrane. Z besedo in zgledom smo poskrbeli, da bodo naši otroci zrasli v zdrave odrasle, ki bodo cenili doma pridelano hrano in skrbeli za zdravo okolje.

- **ŠOLSKA SHEMA (Tina Bevk)**

Na OŠ Draga Bajca Vipava smo v šolskem letu 2019/20, poleg redne šolske prehrane, v okviru šolske sheme razdelili sadje 566 učencem. Pri izvedbi projekta smo bili pozorni na odzive in želje učencev, hkrati pa smo poskrbeli za raznovrstno ponudbo izdelkov glede na predpisane smernice ukrepa. S temi živili smo redno šolsko prehrano še dodatno popestrili in mogoče tudi katero nekoliko manj ustrezno živilo v šolskem jedilniku ustrezno nadomestili. Učence smo v času izvedbe opozarjali na kulturo prehranjevanja, pozitiven odnos do hrane ter dejstvo, da sta sadje in zelenjava zelo pomemben vir vitaminov, mineralov in vlaknin, še posebej če le-to uživamo sezonsko, lokalno in je morebiti tudi ekološko pridelano. Učencem smo poskusili v največji meri nuditi ravno to. Ukrep smo na šoli začeli izvajati 11. 9. 2019 in z razdelitvijo sadja oz. zelenjave zaključili 24. 6. 2020. O sami izvedbi projekta so bili učenci seznanjeni pri razrednih urah, starši pa na roditeljskih sestankih oz. preko spletne strani šole. Dan, ko je bilo v šoli razdeljevanje sadja iz šolske sheme, je bil posebej označen na jedilniku. Prav tako je pred vhodom v jedilnico centralne šole in podružnic izobešen plakat, ki naznanja, da je šola del tega evropskega projekta. Sadje je bilo učencem na voljo enkrat tedensko ob sredah pred poukom v jedilnici oz. od 18. 5. 2020 večkrat v razredu. Od sadja in zelenjave so imeli učenci na voljo: jabolka, hruške, slive, grozdje, mandarine, marelice, breskve, nektarine, jagode, suho sadje (jabolčne krljice), lešnike in orehe. Vso dokumentacijo (dobavnice in računi) v zvezi s šolsko shemo smo vodili ločeno od dokumentacije šolske prehrane. Da smo dali tudi pomen različnim izobraževalnim in promocijskim aktivnostim, smo na šoli izvedli Tradicionalni slovenski zajtrk, ko ozaveščamo učence o pomenu lokalne prehrane. Z namenom ugotavljanja učinkovitosti izvajanja šolske sheme smo v mesecu oktobru izvedli skupinsko izpolnjevanje ankete za učence 4. a, 6. a in 8. a razreda, ki jo je pripravil NIJZ. Anketa se je nanašala na zadovoljstvo učencev ob uživanju sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov ter na splošne prehranske navade. Za izvedbo ukrepa Šolska shema je Agencija Republike Slovenije za kmetijske trge in razvoj podeželja financirala stroške za nabavo sadja in zelenjave v višini 3339,63 € (cena brez DDV). Zaradi COVID-19 nam ni uspelo porabiti vseh dobljenih sredstev (ostalo nam je 160,53 €).

- **OGLED PREDSTAVE V ANGLEŠKEM JEZIKU (Dora Č. Makovec)**

Gledališko predstavo Sen kresne noči v angleščini si je ogledalo 32 osmošolcev in 26 devetošolcev. Predstava je bila namenjena nadarjenim učencem, vendar smo povabili še ostale osmošolce in devetošolce zaradi zmanjšanja stroškov. Učenci so bili z ogledom predstave zelo zadovoljni in bi si take predstave tudi v bodoče še želeli ogledati.

- **VARNO NA KOLESU (Maja Šapla)**

V projektu so sodelovali učenci in učenke 5. razredov. Z nalogami v okviru razpisa projekta smo spodbujali k aktivnemu preživljanju prostega časa in varni udeležbi v prometu. Pri opravljanju nalog, ki jih je organizator razpisal, smo kritično opazovali pomen uporabe kolesa, za okolje, za posameznika in širše družbeno okolje; obnavljali znanje popolno opremljenega kolesa in kolesarja ter skrbeli za upoštevanje vseh znanj pri vožnji kolesa v prometu. Ob koncu šolskega leta so učenci in učenke prejeli nagrade organizatorja (odsevnik, vrečka), s pomočjo katerih bodo pri kolesarjenju bolj vidni.

- SKUM (Polonca Virant)

Na Osnovni šoli Draga Bajca Vipava se je v šolskem letu 2019/2020 izvajal oz. nadaljeval projekt SKUM (Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s kulturno-umetnostno vzgojo).

Celotno obdobje projekta Skum: 1. 1. 2017 – 31. 12. 2022

Razvojni tim: Polonca Virant (koordinatorica), Gostimir Marc, Nataša Tomažič, Nadja Rodman Koradin, Živa Čuk, Lucija Premrl

Temeljna cilja projekta SKUM sta:

- ugotoviti, koliko in na kakšen način vrtci in šole omogočajo otrokom/mladostnikom stik z vrhunskimi umetniškimi izkušnjami;
- razvijati didaktične pristope in nove oblike povezovanja vzgojno-izobraževalnega dela z umetniškimi dejavnostmi ter pri tem vključiti tudi manj uveljavljena področja umetnosti.

Projekt se je izvajal po planu aktivnosti do časa COVID-19 situacije. Nato so planirane dejavnosti v okviru projekta odpadle. Nadja Rodman Koradin in Polonca Virant sta analizirali stanje prejšnjega šolskega leta, načrtovali in razvijali ter implementirali pedagoške strategije in prakse, celovito vzpostavili podporno okolje za vzgojno izobraževalne zavode, izvedli evalvacije projekta ter promovirali projekt v šolskem okolišju in izven njega. Razvojni tim OŠ Draga Bajca Vipava se v večini ni udeleževal izobraževanj, modulov in sestankov, ki jih je organizirala Univerza na Primorskem, z izjemo Polonce Virant in Nadje Rodman Koradin.

V tem šolskem letu smo izvedli kar nekaj aktivnosti in sicer na področju glasbene umetnosti:

1. Ustvarjanje z glasbenimi cevmi (1.-5. razred podružnice Goče, 13. in 14. 11. 2019, mentorica Polonca Virant)
2. Igramo se orkester (4. razreda OŠ Vipava, 13. in 14. 11. 2019, mentorica Nadja Rodman Koradin)
3. Izdelajmo glasbilo (2. in 3. razreda OŠ Vipava, 11. in 12. 12. 2019, mentorica Nadja Rodman Koradin)
4. Pevska vaja z Andrejem Makorjem (3.-5.razred podružnice Goče, 12. 4. 2020, mentorica Polonca Virant)

Vse našteje aktivnosti so bile uspešno izvedene, ostale načrtovane, ki so zaradi virus situacije odpadle, bomo poskušali izvesti v naslednjem šolskem letu. Vse aktivnosti in delavnice sta sofinancirala Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

- POLICIST LEON SVETUJE (Mirjam G. Štimec)

Preventivni projekt »Policist Leon svetuje« poteka že od leta 2008 na celotnem območju Slovenije. Nosilec projekta je Služba generalnega direktorja policije, izvajalci pa so policijske uprave oziroma policijske postaje v sodelovanju z osnovnimi šolami. Pri vsebinski pripravi je sodelovalo tudi Ministrstvo za šolstvo in šport. Projekt je namenjen učencem in učenkam 5. razredov osnovne šole. Na naši šoli poteka v vseh 5. razredih, v okviru prometnih krožkov in razrednih ur. S projektom se otroke seznanja o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju, poučuje se jih o primernem samozaščitnem oz. preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih. Osrednji pripomoček pri izvajanju projekta je delovni zvezek Policist Leon svetuje, ki ga učenci prejmejo ob začetku šolskega leta in ga potem sproti rešujejo. V njem so obravnavane varnostne vsebine, ki so razdeljene na pet sklopov in zajemajo več tem:

- promet (varna pot v šolo, varnostni pas, varnost pešcev),
- pirotehnika (posledice uporabe pirotehnike, vandalizem, varna smuka),
- nasilje (med vrstniki, v družini, srečanje z neznanci ...),

- kriminaliteta (sam doma, vlom v stanovanje, varovanje lastnine ...) in
- kolo (varna vožnja s kolesom, kolesarski izpit, varnost na kopališčih ...).

Uvodni del delovnega zvezka je namenjen predstavitvi dela policista. Posamezne teme so opisane v namišljeni zgodbi, sledijo pa vprašanja in nasveti policista Leona. Večkrat letno otroke obišče vodja policijskega okoliša, Darko Krapež, ki otrokom podaja in osvetljuje našete varnostne vsebine ter jih popestri z izkušnjami in prigodami iz vsakdanjega službenega življenja. V razredu se tudi učitelj vključuje v razpravo in vzpodbuja učence k sodelovanju. Učenci ves čas aktivno sodelujejo in iščejo rešitve predstavljenih problemov in situacij. Vsebine z veseljem sprejemajo in se veselijo teh obiskov. Učitelji in starši prepoznajo v projektu veliko vrednost pridobljenega znanja in predvsem samoregulativnega in odgovornega ravnanja otrok v vsakdanjih situacijah.

- ČISTI ZOBJE (Mirjam G. Štimec)

Letos poteka v Sloveniji že sedemintrideseto Tekmovanje za čiste zobe ob zdravi prehrani. Akcija poteka po vseh slovenskih osnovnih šolah pod okriljem Stomatološke sekcije Slovenskega zdravniškega društva, sofinancira pa jo tudi Ministrstvo za zdravje. Tekmujejo učenci osnovnih šol, ki se vse leto trudijo za lep nasmeh in zdrave zobe. Razred, ki si pribori največ točk – rdečih šampiljk, je nagrajen. Na naši šoli so v letošnjem šolskem letu zmagali učenke in učenci 5. a razreda. Zaradi epidemiološke ogroženosti so se organizatorji odločili, da se letos območni zaključni prireditvi izognemo, zato so priznanje in nagrade prejeli učenci kar v učilnici s strani medicinske sestre Damjane Marc, ki čistost otroških zob na naši šoli preverja vsak mesec, že vrsto let. Otroci so prejeli nagrado sponzorjev ter priznanje za čiste zobe. Zadovoljni petošolci pa so sklenili, da je njihova največja nagrada lep in zdrav nasmeh ter ob uravnoteženi prehrani zdravo in krepko celo telo.

- ASTRONOMSKI VEČERI (Samo Jamšek)

V obdobju od septembra 2019 do junija 2020 so bile načrtovane različne aktivnosti na področju astronomije:

- opazovanja v okviru pouka izbirnih predmetov in astronomskega krožka
- opazovanja na matični šoli in podružnicah za učence in njihove starše
- opazovanja namenjena lokalni skupnosti in donatorjem sredstev za astronomijo na šoli, ki bi bili zainteresirani
- opazovanje v šoli v naravi, dnevih dejavnosti (ND Nanoška planota)
- sodelovanje v aktivnostih v okviru mednarodnega projekta 100-letnica Mednarodne astronomske zveze (IAU) in 70-letnica DMFA
- priprave, organizacija in izvedba astronomskega tabora 2020
- urejanje kabineta za astronomijo in vzdrževanje opreme ter skrb za AO Lipe
- izvedba, organizacija in priprave na tekmovanje iz astronomije

Do konca julija je bil realiziran le del vseh načrtovanih aktivnosti predvsem zaradi neugodnih vremenskih razmer in zaradi karantene ter ukrepov za zajezitev širjenja virusa bolezni COVID-19. Realizirano je bilo javno opazovanje pred OŠ Šturje v Ajdovščini (5. 9. 2019) v sodelovanju z OŠ Šturje, OŠ Danila Lokarja, SŠ Venca Pilon in AD Nanos v okviru 100-letnice Mednarodne astronomske zveze in 70-letnice DMFA. Ostale načrtovane aktivnosti v tem sklopu do konca leta 2019 so odpadle zaradi neugodnih vremenskih razmer. Izvedli smo opazovanja za učence in starše na matični šoli (4. 10. 2020) in na podružnici v Podnanosu (11. 11. 2020). Opazovanja so bila izvedena v omejenem obsegu zaradi slabih vremenskih pogojev opazovanja. Omeniti velja, da so se omenjenih opazovanj udeležili tudi številni učenci, ki so zaključili šolanje v letu 2018/19. Na podružnicah Goče in Vrhpolje so bila načrtovana opazovanja v pomladnih mesecih 2020, ki pa niso bila izvedena

zaradi korone. Prav tako so iz istih razlogov ostala nerealizirana opazovanja za lokalno skupnost in donatorje. V okviru astronomskega krožka in izbirnih predmetov so bila izvedena vsa načrtovana dnevna opazovanja. Opazovanja v okviru izbirnih predmetov Daljnogledi in planeti ter Zvezdi in vesolje so bila zaradi pandemije odpovedana. Učenci so izpeljali nekatera opazovanja preko pouka na daljavo. Prav tako niso bila izvedena opazovanja v okviru šole v naravi ter ND Nanoška planota. V začetku šolskega leta niso bili izpeljani načrtovani astronomski večeri na AO Lipe zaradi slabih vremenskih razmer, kasneje pa zaradi omejitvenih ukrepov v zvezi s pandemijo (načrtovana so bila opazovanja v okviru astronomskega krožka in izbirnih predmetov). Vzdrževalna dela na AO Lipe so se pričela v juniju 2020 in se bodo nadaljevala skozi julij in avgust (popravilo kupole in urejanje okolice). V okviru astronomskega krožka in astronomskih izbirnih predmetov so učenci spoznavali opremo za astronomijo, ki jo ima šola, se jo učili uporabljati in vzdrževati. Poleg rednega pouka v okviru izbirnih predmetov so se učenci dodatno izpopolnjevali in pripravljali za astronomsko tekmovanje in sodelovanje pri Messierjevem maratonu 2020, ki je bil kasneje odpovedan zaradi pandemije. Na tekmovanju iz astronomije je pet učencev doseglo Bronasto priznanje, učenka Tamara Skapin pa še Srebrno priznanje.

- **PROSTOVOLJSTVO (Mojca Habič)**

V tem šolskem letu je sodelovalo 28 učencev 6., 7. in 9. r. Učenci 8. r niso sodelovali. Sodelujoči učenci so večinoma izvajali pomoč pri učenju mlajših učencev v oddelku PB v 1., 2. in 3. V septembru in oktobru so v jedilnici pomagali mlajšim učencem pri kosilu. Učenci 9. r so izvajali medvrstniško pomoč pri učenju sošolcev. Vozači so pomagali mlajšim učencem vozačem. Sodelovali so na delavnicah za mlajše učence in v JV. Sodelovali so tudi pri izdelavi Martinovih lučk, okrasitvi šole in izdelavi voščilnic za sejem. Izdelali so plakat o delu učitelja, o otrokovih pravicah in o prostovoljstvu. Učenci 5. r so pomagali deliti zajtrk v okviru projekta Slovenski zajtrk.

- **ŽIVI KOTIČEK (Mojca Habič)**

V tem šolskem letu je v projektu Živi kotiček sodelovalo 8 učencev 3. razreda. Učenci so bili pri delu samostojni. Skrbeli so za morskega prašička in paličnjake. Mojca Habič je dnevno spremljala njihovo delo, izvedli pa so le 3 ure ID. Prostor, ki je namenjen skrbi in negi živali, so učenci od 4. do 7. razreda »prevzeli« kot njihov prostor za druženje. Zbirali so se pred poukom in med glavnim odmorom. Pogosto so se v njem družili tudi učenci nižjih razredov, ki so bili vključeni v OPB 3.–5. r. Učenci so prihajali v času po kosilu oz. po opravljeni nalogi.

- **ŠOLSKA SKUPNOST (Mojca Habič)**

V šolskem letu 2019-2020 smo 18. 10. izvedli prvi sestanek šolske skupnosti. Na njem je sodelovalo 19 učencev od 4. do 9. razreda. Udeležili so se ga tudi 4 učenci s podružnične šole Podnanos in Vrhpolje. Predsednica je bila Eneja Pregelj iz 9. b, namestnica Hana Plešnar iz 6. c. Po predstavitvi programa so učenci poročali o izvedenem projektu Učenec – učitelj. Projekt jim je zelo všeč in si želijo, da bi izvajali več kot eno uro pouka v taki obliki, ali pa večkrat v šolskem letu. Letos na podružnicah projekta nismo izvajali (premalo učencev 9. r). Učenci so podali nekaj mnenj in pobud. Izpostavili so: več ur športa, uporabo prtčkov (servetov) pri malici, PŠ Podnanos potrebuje nove mreže za zunanje gole in predlagajo garderobne omarice, več izvedb šole v naravi, ne le v 4. r, predlagajo blok ure pri LUM, saj v 7., 8. in 9. r v eni uri ne uspejo izdelkov končati, na PŠ v Vrhpolju so goli »pogrizeni«, predlagajo menjavo golov. Izvedli smo 3 delavnice za učence parlamentarce. Na njih je sodelovalo 24 učencev. Na delavnicah so ločeno sodelovali učenci 4. in 5. razredov, 6. in 7. razredov in 8. razredov. Na delavnicah so učenci razmišljali in debatirali o svoji poklicni karieri, o poklicih, ki jih poznajo in poklicih v prihodnosti. Učenci

9.r so svojo poklicno pot tudi načrtovali v okviru RU. Učenci 9. razredov so se pripravljali na vodenje Medobčinskega OP, saj je bila naša šola nosilka izvedbe. MOP je bil prestavljen na september.

- **PROJEKT UČENEC – UČITELJ, TEDEN OTROKA (Mojca Habič)**

Svetovni dan učiteljev smo v Vipavi obeležili tudi z izvedbo projekta učenec - učitelj. Projekt že več let izvajamo z namenom, da se učenci 9.r podrobneje seznanijo z delom učitelja od pisanja priprave do izvedbe v razredu. Po pogovoru z učitelji o temi in vsebini učne snovi, so se devetošolci resno lotili priprave z iskanjem informacij, zanimivosti, razlag in motivacij za učence. Pisno pripravo na izvedbo pouka so predstavili učiteljici in jo po potrebi dopolnili in popravili. V petek, 11. oktobra 2019, so samostojno izvedli eno uro pouka v izbranem razredu.

V tem šolskem letu je bil teden otroka s temo Moje pravice. S to temo smo obeležili 30 let od sprejema Konvencije o otrokovih pravicah. Učiteljcem sem posredovala izhodiščne teme za pogovor z učenci. Izdelke učencev so predstavili na panojih. Na matični šoli smo zbirali predloge za popestritev površin v šoli in njeni okolici (projekt POGUM). Predlagali so: talne igre, zložljive gole, lepa beseda lepo mesto najde, poštevanke.

- **PROJEKT POGUM (Mojca Habič in Tjaša Kobal)**

Kot šola smo vključeni v mednarodni projekt POGUM, ki vzpodbuja razvijanje podjetnostne kompetence.

Osnutek operacijskega načrta sta 10. 7. 2019 izdelali članici tima, Tjaša Kobal in Mojca Habič. Šola je

izbrala področje »PROSTORI«. Na šoli sta potekala dva krožka in sicer na podružnici v Podnanosu in na matični šoli v Vipavi. Učenci so si v okviru krožka POGUM ogledali šolske prostore (hodniki, večnamenski prostor, igrišče)... in razmišljali o možnostih za popestritev. Zbirali so ideje in iz zbranih idej naredili ožji izbor. Razvijali so medgeneracijsko sodelovanje. Razmišljali so o različnih temah in vsebinah kot so: kaj bi radi počeli v prostem času, katere aktivnosti lahko izvajajo. Popestrili so posamezne dele šole. Stopnišče nasproti jedilnice vabi k urjenju poštevanke, talne igre na hodniku pred razredno stopnjo pa k različnim gibalnim izzivom. Da lepa beseda lepo mesto najde, so spoznali učenci 4. in 5. razredov, ki so na hodniku pred učilnicami našli mesto za prijazne besede kot so: DOBER DAN, USPELO TI BO, PODARI NASMEH, PROSIM, HVALA, NASVIDNJE. V kotičku starega dela šole so učenke likovnega krožka poslikale 3 stene in tako kotiček za druženje še popestrile. Ob šoli so urejali visoko gredo in zasadili posamezne vrste zelenjave in dišavnic. V maju smo pridobili leseno klop z mizo za pouk pod krošnjami za skupino 10–12 učencev. Nakup je financirala šola. V projektu je na matični šoli sodelovalo 13 učencev (7 učencev 3. razreda in 6 učenk 7. r). Pri predlogih in izvedbi je sodelovalo več učencev, ki so se pridružili na pobudo mentorice in učencev in občasno sodelovali pri izvedbah.

V Pogum je bilo vključenih tudi 12 učencev 3., 4. in 5. razreda podružnične šole Podnanos. Pri dejavnostih v Podnanosu je bila mentor Tjaša Kobal, učenci pa so podajali ideje in jih uresničevali. Tekom šolskega leta so tako izvedli samo iskanje idej t. i. brainstorming, nato pa so začeli ideje uresničevati. Najprej so učenci naredili načrt za izvedbo talnih gibalnih iger, ki bi jih narisali pred šolo in bi omogočale ustvarjalno preživljanje odmorov, rekreativnega odmora, podaljšanega bivanja in tudi popoldanskega časa na igrišču. Nato so zbirali ideje, kako bi popestrili šolske stopnice. Učenci so izdelali kartice za poštevanke, kartice z računi do 10 in kartice z abecedo in sličicami na posamezno črko. Pred samo izdelavo so izmerili stopnice, jih prešteli in ugotovili, koliko kartic bodo potrebovali in kako velike bodo morale biti. Kartice so izdelali na bel papir in jih tudi pobarvali/porisali. Za daljšo obstojnost smo kartice tudi plastificirali – učenci so se seznanili z napravo za

plastificiranje in samim postopkom, ki so ga nato tudi sami uporabili. Na šolo smo v dar prejeli tudi dva velika lesena koluta, katere uporabljajo za navijanje električnega kabla. Učenci so razmislili, kaj bi nanje lahko ustvarili. Najprej so se lotili izdelave svoje, domišljajske družabne namizne igre. Narisali so načrt/skico, nato pa le to prenesli na samo površino koluta. Slikanje pred šolo, barvanje kolotov in namestitvev kartic na stopnice so zaradi prisotnosti COVID-a prenesli na naslednje šolsko leto.

- **RASTEM S KNJIGO (Livija Lango)**

V tem šolskem letu smo slovenski projekt za spodbujanje branja kvalitetne literature slovenskih avtorjev morali izpeljati kar na daljavo, ker je bil obisk splošne knjižnice načrtovan konec marca. Po dogovarjanju z Lavričevo knjižnico so nam oni posredovali power point predstavitev svoje knjižnice, to smo predstavili sedmošolcem 10. 6. 2020 v okviru tehniškega dne, ki ga je vodila Andreja Jamšek. Zavrteli smo jim film o pisateljici Janji Vidmar, avtorici darilne knjige Elvis Škorc, genialni stor. 66 sedmošolcev je prejelo v trajno last knjigo o najstniku Elvisu, ki piše o vsakdanjih pripetljajih in problemih svoji bodoči sestrici. Učenci so knjigo z navdušenjem sprejeli. Vključili smo jo že v bralno značko, prihodnje šolsko leto pa verjetno v dolgo branje, v knjigi je namreč veliko iztočnic za pogovor (problemi ob ločitvi staršev, slaba samopodoba in ustvarjanje lažnega profila ...).

- **MEGA KVIZ (Livija Lango)**

14. cikel kviza z naslovom Vodnik po sledovih besed smo reševali do pouka na daljavo. Rešitve smo oddali v Lavričevo knjižnico v zadnjem tednu maja.

SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA (Livija Lango)

Od 566 učencev je bralno značko opravilo 346 učencev (1.r: 68, 2.r: 52, 3.r: 49, 4.r: 54, 5.r: 24, 6.r: 43, 7.r: 23, 8.r: 15, 9.r: 18). V posameznih oddelkih je število osvojenih bralnih značk nižje, saj je bila šolska knjižnica od marca zaprta, učenci so bili že februarja zaradi gripe odsotni, svoje pa je doprinesel tudi pouk na daljavo.

JUTRANJE VARSTVO, VARSTVO VOZAČEV

Jutranje varstvo je bilo organizirano na matični šoli (od 6.30 do 8.00), na PŠ Podnanos (od 7.00 do 8.00), na PŠ Vrhpolje pa od (7.30 do 8.00). Na PŠ Goče v skladu z normativi nismo imeli odobrenega JV, smo pa JV za učence, ki so v šolo prihajali prej vseeno organizirali. Na matični šoli imamo organizirano tudi varstvo vozačev. Trudili smo se, da bi VAV dodali še vsebinsko nadgradnjo. Tako smo določili, da se morajo vozači zbrati v določeni učilnici in se z učitelji dogovoriti o nadaljnjem delu. Učenci so po dogovoru z učitelji lahko obiskali knjižnico ali šli v spremstvu učiteljev na igrišče. V učilnici so igrali razne igre, listali po knjigah in revijah, gledali filme ... Organizirali smo kontrolo vstopanja na avtobuse. Starše in učence smo seznanili s pravili pri varstvu vozačev. Zapuščanje šolskega prostora brez dovoljenja učitelja so dežurni učitelji javljali razrednikom. Zaradi številčnosti in različnega urnika ID in IP učencev je bila preglednost še vedno otežena.

ZBIRNIK TEKMOVANJ

TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Potekalo je 16 tekmovanj iz znanj, 4 tekmovanja niso bila zaključena. Tekmovanje iz znanja matematike – KENGURU za učence 4. – 9. razreda ni bilo izvedeno.

Tekmovalo je 796 učencev, 307 je prejelo bronasto priznanje, 23 učencev se je uvrstilo na področna in območna tekmovanja, 12 učencev je osvojilo srebrno priznanje na področnih tekmovanjih, 17 učencev je tekmovalo na državni ravni. Osvojena so bila 4 srebrna priznanja in 2 zlati priznanji. Skupaj je 796 učencev na šolskih, območnih in državnih tekmovanjih osvojilo 307 bronastih priznanj, 16 srebrnih priznanj in 2 zlati priznanji.

BRALNA ZNAČKA – tekmovanje 3. in 4. r

Tekmovanja iz bralne značke v tujem jeziku – angleškem se je udeležilo 161 učencev 3. in 4. razreda. Osvojili so 60 zlatih priznanj in 65 srebrnih priznanj.

Športna tekmovanja

V športnih tekmovanjih (8 disciplin) področnih in državnih je tekmovalo 134 učencev. V 5 disciplinah so se uvrstili na državna tekmovanja, kjer so dosegli starejše učenke v košarki 4. do 6. mesto; Mladine in gore – 9. mesto. Nekatera državna tekmovanja so bila odpovedana – COVID-19.

Športni program ZLATI SONČEK (1. – 3.r) – osvojilo 199 učencev.

Športni program KRPAN (4. – 6.razred) – osvojilo 215 učencev. Skupaj 414 učencev.

Natečaji

490 učencev je sodelovalo na 18 natečajih in prejeli številne nagrade: 4 bronasta priznanja, 2. drugi mesti, razstava izdelkov, objave v zborniku, elektronski knjižici.

Pohvale razrednika, mentorja, pohvala šole, priznanje šole

Izrečenih je bilo 14 pohval razrednika in 62 pohval mentorja. 224 učencev je prejelo pohvalo za doseženo znanje 4,50 in več. Odličnih vsa leta je bilo 15 devetošolcev, 18 zlatih bralcev – slovenska BZ, imeli smo 7 pohval šole in 2 priznanji šole.

Zbiralna akcija papirja – oktober 2019

Zbranega je bilo 17869,5 kg starega papirja. Pri zbiranju so sodelovali vsi učenci in delavci šole. Zaradi COVID-19 je druga zbiralna akcija odpadla.

Tekmovanje ZA ČISTE ZOBE – tekmovalo 415 učencev 1. – 6. razreda. Zmagovalni oddelek 5. a.

Bralna značka

Slovensko bralno značko je osvojilo 346 učencev. Angleško bralno značko pa 15 učencev.

Tekmovanje iz znanja

Vrsta tekmovanja	Datum šolsko	Št. učenc	B	Poročilo šolsko	Področno datum	poročilo	Št. uč.	S	Držav. datum	Št. uč.	Sreb	Z	poroč ilo	mentor
Logika	26.9.	137	54	da					19.10.	4	2	0	da	Janja NN
Sladkorna	11.10.	63	19	da					16.11.	2	1	0	da	Tina B
Biologija	16.10	8	4	da					29.11.	2	0	0	da	Barbara KP
TJA-8r	21.10.	8	1	da					25.11.	1	0	0	da	Nina Š
Bober	11.11.-15.11	165	63	da					18.1.	1	0	0	da	Boža P
Cankarjevo	12.11.	54	23	da	9.1.	da	3	2	7.3.	0	0	0	0	Nives V.
TJA – 9r	14.11.	25	17	da	15.1.	da	6	2	17.3.	1	NI BILO TEKMOVANJA			Sonja SPuc
Zgodovina	3.12.	29	9	da	4.2.	da	7	6	14.3.	1	NI BILO TEKMOVANJA			Ana Kobal
Razvedrilna matematika	4.12.	126	39	da					1.2.	1	0	1	da	Janja NN
Astronomija	5.12.	13	4	da					11.1.	1	1	0	da	Samo J
Geografija	11.12.	34	15	da	13.2.	da	5	2		1	NI BILO TEKMOVANJA			Andreja J
Kemija	20.1.	9	1	da					9.6.	1	0	1	da	Samo J
Fizika	5.2.	15	6	da	Ni bilo tekmovanja		2		NI BILO TEKMOVANJA				Samo J	
Vesela šola	11.3.	6	4	da					11.6.	1	0	0	da	Nadja RK
Kenguru 1. – 3.r	28.5.	104	48	da	Ni bilo tekmovanja									Neli M
Skupaj		796	307				23	12		17	4	2		
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA - TEKMOVANJE 3. in 4. razred														
EPI Reading Badge v okviru pouka	Marec	104		4.in5.r							45	26	da	SonjaSP
BZ v angleškem jeziku	Marec	57		3. r							15	39	da	Maja Funa
SKUPAJ		161									60	65		

Bralna značka

	Število vseh učencev, ki so osvojili BZ.	
Slovenska bralna značka	346	Livija Lango
Angleška bralna značka -	15	Sonja SPuc

šolska		
--------	--	--

Pohvale razrednika, mentorja, pohvala šole, priznanje šole

	Pohvale razrednika	Pohvale mentorja	Pohvala za doseženo povprečje 4, 50 in več	Pohvala šole	Priznanje šole	Čisti zobje	Zlati sonček	KRPAN	Bralna značka	Odlični vsa leta	Zlati bralci
1.a	0	0	0			21	21		20		
1.b	0	0	0			22	22		20		
1.G	0	0	0			5	5		5		
1.Vr	0	9	0			15	15		9		
1.P	0	0	0			14	14		14		
1.a	0	0	0			15	15		12		
2. b	0	0	0			16	16		14		
2. G	0	0	0			7	6		5		
2. P	0	0	0			13	13		11		
2. Vr	0	7	0			15	15		10		
a	0	0	13			17	17		14		
3. b	0	0	6			15	15		14		
3. G	0	0	6			8	8		6		
3. Vr	0	0	5			5	5		5		
3. P	0	0	8			12	12		10		
4. a	1	0	13			19		19	19		
4. b	0	0	7			18		18	15		
4. G	0	0	3			4		4	4		
4. Vr	0	20	12			13		13	7		
4. P	0	0	13			19		19	9		
5. a	0	1	11			17		17	9		
5. b	2	4	12			18		18	3		
5. G	0	4	5			4		4	4		
5. Vr	0	9	3			7		7	3		

5. P	0	0	6			13		13	5		
6. a	2	0	11			21		21	10		
6. b	0	2	14			25		25	16		
6. c	1	2	7			23		23	17		
7. a	0	4	11						7		
7. b	1	6	6						7		
7. c	0	4	6						9		
8. a	3	3	7						6		
8. b	0	3	9						9		
9. a	2	0	8	3	1				8	7	8
9. b	2	0	9	4	1				10	8	10
SKUPAJ	14	62	224	7	2	415	199	215	346	15	18

Športna tekmovanja 2019/20

1. ATLETIKA (32)

Področno ekipno prvenstvo iz Atletike za učenke in učence: tekmovalo 32 učencev, osvojili 3 prva mesta, ekipno dosegli 3. mesto tako učenke kot učenci. ATLETIKA posamično ODPOVEDANA.

2. KOŠARKA:

a) starejše učenke (12)

- Področno tekmovanje v košarki – 1. mesto - uvrstitev na državno polfinale;
- Državno polfinale - 4. do 6. mesto v državi

b) mlajše učenke (15)

- Področno tekmovanje v košarki – 1. mesto - uvrstitev na državno prvenstvo;

c) starejši učenci (12)

- Medobčinsko tekmovanje v košarki - uvrstitev na področno tekmovanje;
- Področno tekmovanje, kjer so dosegli 3. mesto.

č) mlajši učenci (12)

- Medobčinsko prvenstvo – 3. mesto.

3.KOŠARKA 3x3

učenke (8)

- uvrstitev na državno tekmovanje

učenci (6)

uvrstitev na 4. mesto

4.NOGOMET:

a) starejši učenci (9)

- Medobčinsko tekmovanje v nogometu - uvrstitev na področno tekmovanje;

- Področno tekmovanje – 3. mesto.

b) starejše učenke (9)

- Medobčinsko tekmovanje v nogometu - uvrstitev na področno tekmovanje

- Področno tekmovanje – 3.mesto

5.ALPSKO SMUČANJE (12)

a) mlajši učenci

- Področno 1. in 3. mesto.

b) starejši učenci

- Področno 2. in 3. mesto Državno tekmovanje ODPOVEDANO.

6.LOKOSTRELSTVO (2)

- Področno dvoransko – 10. mesto in 2. mesto

7.NAMIZNI TENIS (1)

- Področno tekmovanje – 6. mesto

8.MLADINA IN GORE (4)

- Regijsko tekmovanje – uvrstitev na državno tekmovanje

- Državno tekmovanje – 9. mesto

Natečaj 2019/20

LIKOVNI NATEČAJI				
Varno na poti in domov	3. b	15 učencev	Marija Mikuž Papež	
Pixelpoint 2019 / izbor pošasti:	2a, 2b, 2rP	44 učencev	Tanja Tomažič Tjaša Kobal	NAGRADA - Tilen Fabčič, Natalija Batič, Matija Furlan, Marta Nabergoj, Špela Potočnik, Erika Režonja,
MEGA KVIZ (likovni natečaj) - predstavljeno na jesen.	Vanesa Gregorc, Iris Kovač, Mojca Tomažič, Lena Jerončič, Sebastjan Jermol, Gaja Prah Peljhan	6	Tea Furlan	
Likovni natečaj Koren	2. a in 2. b	31	Tanja Tomažič Lara Žabar	Razstava v okviru skupinske likovne razstave v Galeriji Hiše mladih.
IGRAJ SE Z MANO-NAŠ SVET, ČIST PLANET	Mila Plesničar, Lucija Kete, Oskar Žgavc, Janez Vdovč, Jernej Ferjančič, Janja Kovač, Sara Premrl, Filip Krašna	8	Sara Furlan	Priznanje s pohvalo prejel JANEZ VDOVČ iz 5.r
19. BIENALE OTROŠKE GRAFIKE	4 učenci 9.r	4	Kristina Lavrenčič	4 – Bronasta priznanja
RISEM ZA PRIJATELJA	30.11.2019 sodelovali vsi učenci	12	Sara Furlan	
LIKOVNO-LITERARNI NATEČAJI				
NIČELNA TOLERANCA DO NASILJA- ZD AJDOVŠČINA: STRIPI	sodelovali vsi učenci	12	Sara Furlan	
LITERARNI NATEČAJI				
RADI PIŠEMO Z ROKO	14.1.2020, sodelovali vsi učenci PŠ Podnanos 4rV, 5rV, 2rV, 3rV Zimovanje Rogla	165	Sara Furlan Vida Trošt Vidic (vsi v Podnanosu) Mojca Habič	
MOJA DOMOVINA - SVOBODEN KOT PTICA	Vanesa Gregorc, Vid Nabergoj, Eva Furlan, Irena Nedeljković	4	Tea Furlan	Priznanje za sodelovanje
MEDNARODNI DAN EPILEPSIJE Človek človeku prijatelj	Jan Žgur	1	Tea Furlan	2.mesto, denarna nagrada

INTERESNE DEJAVNOSTI

Zbirnik vseh interesnih dejavnosti na matični šoli in na podružnicah je prikazan v spodnji tabeli. Večina ID so vodili učitelji, ki so zaposleni na naši šoli. Pri izvajanju ID smo sodelovali še s šahovskim društvom Čaven, KK Vipava, KK Ajdovščina, RK Ajdovščina, ROD Ajdovščina.

Vipava

ŠTEVILO UČENCEV	RAZREDNA STOPNJA (1. - 5)	RAZRED	UČITELJ/MENTOR
23	PEVSKI ZBOR - PIKE	1., 2.	LARA ŽABAR
12	MLADI RAZISKOVALCI (KRESNIČKA, LABIRINT)	1. - 9.	MOJCA HABIČ
9	ŠPORTNE URICE	1. - 3.	DARIJA BAJIČ
9	KOŠARKA	1., 2.	IVAN IVANOV
34	HUMANITARNA DEJAVNOST	1.- 9.	MARIJA MIKUŽ- PAPEŽ
39	ŠOLSKA SKUPNOST	1.- 9.	MOJCA HABIČ
11	PSIHOMOTORIČNE VAJE BAL-A-VIS-X	1. A	PETRUŠKA VELIKONJA, ANDREJA GANTAR
7	LIKOVNE USTVARJALNICE	2., 3.	TANJA TOMAŽIČ
4	ATLETIKA	3. - 5.	TJAŠA PATERNOST
16	RAČUNALNIŠKI KROŽEK	3.	TINA BLAŽKO, INES KOMPARA
19	OPZ POKE	3. - 5.	NADJA R. KORADIN
24	LEGO KROŽEK	3. - 5.	TINA BLAŽKO, INES KOMPARA
	KOŠARKA	3. - 5. DEKLETA	MATJAŽ MLAKAR
8	DRAMSKI KROŽEK	3.	DARIJA BAJIČ
11	ČEBELARSTVO	4. - 6.	BOŽA PANGERC
13	ROČNE USTVARJALNICE	4. - 5.	ANITA HROVATIN
	KREATIVNA ANGLEŠČINA	5. - 7.	NINA ŠULENTA
28	PROSTOVOLJCI	5. - 9.	MOJCA HABIČ
	ROKOMET-DEČKI	1. - 5.	ZUNANJI IZVAJALEC
31	ŠAH	1. - 5.	MARIJAN HAJDINJAK
11	TAMBURICE	1. - 5.	VLASTA L. LAVRENČIČ
1	ASTRONOMIJA	1.- 5.	JOŽE RUTAR
18	NOGOMET	3. - 9.	MITJA LAVRENČIČ
35	KUHARSKI KROŽEK	4.,5.	MIRJAM G. ŠTIMEC

ŠTEVILO UČENCEV	PREDMETNA STOPNJA (6. - 9)	RAZRED	UČITELJ/MENTOR
7	ASTRONOMIJA	6. - 9.	SAMO JAMŠEK
15	MPZ	6. - 9.	LAURA W. KLANJŠČEK
16	JAPONSKI KROŽEK	6. - 9.	SONJA S. PUC
8	LIKOVNI KROŽEK	6. - 9.	ŽIVA ČUK
37	LOGIKA IN RAZVEDRILNA MATEMATIKA	6. - 9.	JANJA N. NEDELJKOVIČ
10	PRVA POMOČ	6. - 9.	PETRA BATAGELJ
14	FOTOGRAFSKI KROŽEK	6. - 9.	TINA BLAŽKO, INES KOMPARA
11	KNJIŽNIČNI KROŽEK	6. - 9.	LIVIJA LANGO
2	ZGODOVINSKI KROŽEK	7. - 9.	ANA KOBAL
12	ROBOTIKA	8. - 9.	BOŽA PANGERC
8	TAMBURICE	6. - 9.	VLASTA L. LAVRENČIČ
17	PRIPRAVA SCEN IN PANOJEV	6. - 9.	NELI MARKOČIČ
6	VESELA ŠOLA	4. - 9.	NADJA R. KORADIN
19	RAČ. BREZ RAČUN.	6. - 9.	BOŽA PANGERC
	PROJEKT POGUM	4. - 9.	MOJCA HABIČ
5	KREATIVNA TJA	5. - 7.	NINA ŠULENTA
	PODJETNIŠKI	7. - 9.	ZUNANJI IZVAJALCI - ROD
6	NOVINARSKI	7. - 9.	URŠKA KUMAR
21	ŽIVI KOTIČEK	1. - 5.	MOJCA HABIČ

Podnanos

ŠTEVILO UČENCEV	INTERESNA DEJAVNOST		IZVAJALEC
16	OTROŠKI PEVSKI ZBOR-MLAJŠI	1-2	VIDA TROŠT VIDIC
12	KOŠARKA-DEKLETA	3-5	ANDREJA L. IVANOV
9	KOŠARKA	1-2	RENE KODELJA
13	DRAMSKO-RECITACIJSKI KROŽEK	1-5	RAZREDNI UČITELJI
28	BRALNE URICE IN KNJIŽNICA	1-5	TJAŠA KOBAL
6	OTROŠKI PEVSKI ZBOR-STAREJŠI	3-5	VIDA TROŠT VIDIC
21	ŠPORTNE URICE	1-5	MAJA FUNA
8	TEHNIČNI KROŽEK	1-3	NELI MARKOČIČ
27	PLANINSKI KROŽEK	1-5	MAJA FUNA
15	NOGOMET	3-5	MITJA LAVRENČIČ
71	GLASILO	1-5	RAZREDNIČARKE
11	KITARA	3-5	VIDA T. VIDIC

Goče

ŠTEVILO UČENCEV	INTERESNA DEJAVNOST		IZVAJALEC
28	DRAMSKO-RECITACIJSKI KROŽEK	1-5	RAZREDNI UČITELJI
28	KNJIŽNICA	1-5	NATAŠA TOMAŽIČ
28	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	1-5	POLONCA VIRANT

Vrhpolje

ŠTEVILO UČENCEV	INTERESNA DEJAVNOST		IZVAJALEC
16	KOŠARKA-DEKLETA	1-2	PETER FERJANČIČ
55	KNJIŽNICA	1-5	MARICA KOBAL
26	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	1-5	SARA FURLAN
55	DRAMSKI KROŽEK	1-5	RAZREDNI UČITELJI

ŠOLSKO GLASILO

Šolsko glasilo MLADI VIPAVEC je ob zaključku pouka nastal pod mentorstvom vseh slavistk, učiteljice likovnega pouka in učiteljice računalništva. Devetošolci so se za izvedbo glasila precej pozno vrnili v šolske klopi, a smo kljub temu veseli, da je glasilo izšlo. Zaradi izjemne situacije (COVID-19) smo letos izdali le elektronsko glasilo.

Glasilo je pripravila še podružnica Podnanos. Objavljeno je na spletni strani šole.

AKCIJE

Že prej je bilo omenjeno, da smo zaradi COVID-19 izpeljali le eno zbiralno akcijo papirja. Učenci ID humanitarni krožek so pod mentorstvom Marije Mikuž Papež prodajali kruh in v sodelovanju z RK iz Ajdovščine zbrali 527 € za humanitarni del šolskega sklada.

EVALVACIJA VZGOJNEGA NAČRTA IN PRAVIL ŠOLSKEGA REDA:

Tako kot vsako leto smo tudi letos sledili vzgojnemu načrtu in posodobljenim pravilom šolskega reda. Vzgojna problematika je na šoli obvladljiva, v redkih primerih nekoliko težje, kar terja večjo angažiranost vseh zaposlenih in iskanje novih načinov vzgojnega delovanja. Pri pouku je najbolj moteče klepetanje, zamujanje k pouku, nemir, pripombe, neprinašanje pripomočkov, nemotiviranost za delo. Učitelji so se posluževali zlasti individualnih razgovorov ter delo izven skupine učencev. Šolski svetovalni delavki sta veliko časa namenili razgovorom z učenci, ki imajo vedenjske in učne težave. Z izvedbo razrednih ur so učitelji sledili vzgojnim posebnostim posameznikov in oddelka in sprotno reagirali na aktualno problematiko. Na razrednih urah so izkoristili možnost za proaktivno vzgojno delovanje, do hujših vedenjskih problemov tako ni prihajalo. Povečalo se je preventivno vzgojno delovanje obravnave šolskih pravil na razrednih urah. V tem šolskem letu smo izvajali prostovoljno medvrstniško učno pomoč. Učno pomoč so nudili učenci 9. in 8. razreda in z njo bomo nadaljevali v naslednjem šolskem letu. Kot je bilo že zapisano, smo v tem šolskem letu izrekli nekaj vzgojnih opominov. Po vrnitvi nazaj v šolske klopi smo opazili, da so učenci bolj mirni ter da se med sabo bolj spoštljivo obnašajo.

PROMETNA VZGOJA

Del prometne vzgoje je vsebinsko vgrajen v učne načrte, del pa se izvaja preko interesnih dejavnosti, vključno z izpiti za kolo v 5. razredu. Pri tem šola sodeluje s policijo. V petem razredu so bili učenci vključeni še v projekt Policist Leon in v projekt Varno na kolesu. Izvajanje kolesarskega izpita je predstavljeno na naslednje šolsko leto. Prvošolce razredničarke seznanijo z varno potjo v šolo, že prvi dan pa na nevarnosti opozorijo tudi starše. Zaradi upoštevanja priporočil NIJZ nismo izvedli Jumicar – izkustveno učenje ravnanja v prometu. Matična šola in podružnice so ob prometnih cestah. Zato se učenci večinoma zadržujejo na igrišču; pri čakanju na avtobuse pa je na matični šoli urejeno varstvo vozačev, na podružnicah pa PB. Problem pred šolo je tudi avtobusno postajališče. Velika večina staršev tam dovažata in odvažata otroke v šolo in iz nje. Vinarska cesta spada v območje umirjenega prometa, vendar se velika večina avtomobilov tega ne drži.

SODELOVANJE S STARŠI

S starši smo sodelovali na roditeljskih sestankih, pogovornih urah, predavanjih, po elektronski pošti, telefonu, videoklicih in ostalih neformalnih srečanjih. Sodelovanje z njimi ocenjujem kot zelo dobro. Opažamo, da je obisk staršev na roditeljskih sestankih v zadnjih letih konstanten. Za starše smo jeseni organizirali tudi predavanje Marka Juhanta. Udeležba

na predavanju je bila zelo visoka. Starši so bili s predavanjem zelo zadovoljni. Na pobudo staršev in glede na dogodke preteklega leta smo na šoli organizirali tudi predavanje o drogah, ki so ga izvedli policaji PP Ajdovščina in kriminalist PP Nova Gorica. Udeležba je bila bistveno manjša, kot pri predavanju gospoda Marka Juhanta. Ker je bilo predavanje dobro zastavljeno in ker so imeli starši priložnost seznaniti se z različnimi drogami, me nižja udeležba staršev na predavanju skrbi. Trudila sem se, da je sodelovanje do staršev s šolske strani bilo korektno. Nekateri starši nas radi obiščejo in za učence pripravijo različne dejavnosti. V tem šolskem letu nas je na šoli obiskala restavratorka Polona Semenič.

HOSPITACIJE

V šolskem letu sem opravila 68 hospitacij. Hospitirala sem pri vseh učiteljih. Hospitacije in analiza po hospitacijah so odlična iztočnica za analizo lastnega dela in razmislek o nadaljnjem delu. Nekaj hospitacij sem opravila pri pouku (pred epidemijo), nekaj hospitacij sem opravila na daljavo, nekaj pa po vrnitvi učencev nazaj v šolske klopi (maj 2020). V času dela na daljavo so bile hospitacije usmerjene v pregledovanje poslanega gradiva in telefonskemu razgovoru z učiteljem. Po vrnitvi učencev nazaj v šolo je bil namen hospitacij opazovanje dela učencev, njihovega odnosa, spoštovanja pravil in ugotavljanju znanja ter opazovanju prilagajanja dela učitelja posameznemu oddelku.

Prilagam seznam hospitacij.

datum	ime	priimek	predmet	šolska ura	razred	opomba
14.10.2019	ANDREJA	JAMŠEK	GEO	5.	8A	
14.10.2019	MARINA	BLAGOVIČ	TJA	1.	7B	
14.10.2019	TINA	BEVK	GOS	3.	6B	
15.10.2019	TJAŠA	PATERNOST	ŠPO	4.	6B	
16.10.2019	TJAŠA	PETROVČIČ	MAT	5.	7B	
17. 10. 2019	NINA	ŠULENTA	TJA	5.	6B	
25.10.2019	TEA	FURLAN	SLJ	2.	6A	
6.11.2019	ŽIVA	ČUK	LUM	5.	9b	
8.11.2019	ANITA	HROVATIN	MAT	1.	4A	
8.11.19	DARIJA	BAJIĆ	LUM	3.	3A	
8.11.2019	MIRJAM	GORIČAN ŠTIMEC	SLJ	5.	5A	
11.11.2019	MARUŠKA	ROJC	ŠI	7.	7a	
12.11.2019	LAURA	WINKLER KLANJŠČEK	GUM	3.	7C	
14.11.19	SAMO	JAMŠEK	FIZ	5.	9A	
18.11.	MAJA	FUNA	TJA	1.	3A	
19.11.2019	VIDA	TROŠT VIDIC	SLJ	1.	1P	
20. 11. 2019	NADJA	KOMPARA	SLJ	2.	1A	
21.11.2019	SAVICA	TROŠT	SPO	4.	1B	
25.11.2019	LUCIJA	PREMRL	PB	12.40-	PODNANOS	

				ENAU URAPB		
26.11.2019	LARA	ŽABAR	MAT	2.	2A	
27.11.19	ANA	KOBAL	DDKE	3.	7C	
27.11.19	BARBARA	KODELJA PAVLIN	BIO	1.	8B	
28.11.2019	POLONA	FAJDIGA	MAT	1.	1G	
2.12.2019	MARICA	KOBAL	MAT	3.	1V	
3.12.2019	ANITA	ČUJEC	SLJ	4.	3P	
4.12.2019	NATAŠA	TOMAŽIČ	MAT	5.	2G	
6.12.2019	KATARINA	KOREN	TIT	4.	6A	
6.12.2019	KATARINA	KOREN	TIT	4.	6A	
9.12.2019	DOROTEJA	ČERNIGOJ MAKOVEC	TJA	3.	7A	
10.12.2019	PETRA	BATAGELJ	ŠPO	4.	5A	
11.12.2019	NADJA	RODMAN KORADIN	SLJ	4.	4b	
12.12.2019	MAJA	ŠAPLA	DRU	4.	5B	
16.12.2019	SARA	FURLAN	MAT	1.	4V	
17.12.2019	SONJA	SIMONIČ PUC	TJA	3.	9.	
18.12.2019	LIVIJA	LANGO	SLJ	2.	9A	
20.12.2019	TJAŠA	KOBAL	SLJ	1.	2P	
23.12.2019	IVAN	IVANOV	ŠPO	1.	6C	
8.1.2020	URŠKA	KUMAR	SLJ	1.	6C	
9.1.2020	TANJA	TOMAŽIČ	GUM	1.	2B	
10.1.2020	PETRUŠKA	VELIKONJA	DSP	1.	1A	
13.1.2020	PETER	FERJANČIČ	ŠPO	4.	9B	
15.1.2020	GOSTIMIR	MARC	MAT	1.	45G	
16.1.2020	LUČANA	LEBAN	MAT	1.		
17.1.2020	MOJCA	ŠČEK	SLJ	1.	23V	
27.1.2020	MARINA	BLAGOVIČ	TJA	1.	7B	nastop za strokovni izpit
10.3.2020	ELENA	KODRE NABERGOJ	ZGO	3.	6A	
6.5.2020	BREDA	ŽVOKELJ	MAT	1. 2.	3G	na daljavo
27.5.2020	MARJANA	ORBANIČ	SLJ	1.	3.A	
28.5.2020	JANJA	NUSDORFER NEDELJKOVIČ	MAT	2.	9, 4. SKUPINA	
3.6.2020	VERONIKA	GOMIZELJ	TJA	3.	9. 1. SKUPINA	

11. 5. - 15. 5.	ALENKA	ČEHOVIN				
11. 5. - 15. 5.	BOŽA	PANGERC				
11. 5. - 15. 5.	MOJCA	HABIČ				
11. 5. - 15. 5.	SILVIJA	MAKOVEC				
opravila razgovor glede poučevanja na daljavo	MATEJA	CURK				po zaposlitvi, takoj pričetek dela na daljavo, zapis razmišljanja
V tednu od 11. 5. do 15. 5. 2020	KATARINA	VITEŽNIK				
V tednu od 11. 5. do 15. 5. 2020	MARIJA	MIKUŽ PAPEŽ				
V tednu od 11. 5. do 15. 5. 2020	MARIJA	NABERGOJ	GUM	4.	4-5G	
V tednu od 11. 5. do 15. 5. 2020	MARJANA	PODOBNIK				
V tednu od 11. 5. do 15. 5. 2020	ROBERT	KRAŠNA	MAT			
V tednu od 11. 5. do 15. 5. 2020	ELENA	CURK				
V tednu od 6. 5. do 8. 5. 2020	ANDREJA	LIKAR IVANOV				
V tednu od 6. 5. do 8. 5. 2020	VESNA	ŽVANUT				
5.6.2020	INES	KOMPARA	NIP	6.	46	
4.6.2020	KRISTINA	KOVAČ	PB	14:30	15:15	
5.6.2020	NIVES	VIDIC	SLJ	1.	9.	

PEDAGOŠKE KONFERENCE IN OCENJEVALNE KONFERENCE

Ocenjevalne konference smo imeli v januarju in v juniju. Vse ocenjevalne konference so potekale v živo. Januarske so potekale v dveh delih, ločeno za razredno in ločeno za predmetno stopnjo. Konference smo imeli v učilnici likovne umetnosti. Junjski ocenjevalni konferenci smo zaradi omejitev in ukrepov NIJZ izvedli v telovadnici. Mesečno smo imeli pedagoške konference, ki so bile vsak četrty mesec pred pogovornimi urami, ob 15.45. Na pedagoških konferencah smo obravnavali aktualne zadeve, se usklajevali glede organizacije dejavnosti in se dogovarjali o opravljanju zadolžitev. V času zaprtja šol smo imeli pedagoške konference na videokonferencah. V času priprave na ponovno odprtje šol smo imeli z zaposlenimi več konferenc, na katerih sem jih seznanila z vsemi ukrepi, prilagojenimi urniki, preverjanjem in ocenjevanjem in ostalimi novostmi, ki so se navezovale na odpiranje šol. Na pedagoških konferencah smo obdelali tudi vsebine iz LDN, analizirali učni uspeh, poročali o izobraževanju, seznanjali smo se o novostih v zvezi z vzgojo in izobraževanjem,

govorili o pravilih šolskega reda, o pobudah staršev, o materialnih pogojih šole, analizirali programe, govorili o pregledu šolske dokumentacije, o uspehih projektih ...

ŠOLSKI AKTIVI

So delovali na razredni stopnji za prvo in drugo triletje, na predmetni stopnji pa za matematiko, slovenščino, tuje jezike, družboslovje, šport in naravoslovje. Za oddelke PB je deloval poseben aktiv, kar je bilo zelo pomembno, saj pri tej dejavnosti vedno iščemo nove možnosti in vsebine. Vodje so poročale o delovanju sproti in na koncu šolskega leta. Aktivni za matematiko, angleščino in slovenščino so se pogosteje sestajali in določili kriterije ocenjevanja, koordinirali delo pri pouku v manjših učnih skupinah. Izvlečki poročil nekaterih aktivov:

V letošnjem šolskem letu smo izvedli 8 aktivov matematike. Dva aktiva sta potekala preko video klica v času pouka na daljavo. Januarja je na porodniški dopust odšla učiteljica Tina Blažko, zamenjala jo je učiteljica Ines Kompara. Na aktivih so bili večinoma prisotni vsi člani. Znotraj aktiva smo dobro sodelovali. Načine in kriterije ocenjevanja smo uskladili v okviru aktiva. Tudi prilagojene kriterije in načine ocenjevanja v času pouka na daljavo smo poenotili. Snov smo med letom večkrat usklajevali. V času pouka na daljavo smo si pomagale tako s primeri dobrih praks kot s predstavitvijo orodij in podobno. Pogovarjali smo se o odzivnosti učencev in reševanjem takšnih primerov. Po zaključku šolskega leta smo preučili snov, ki je nismo predelali ali dovolj utrdili po razredih. Pri pisanju letne priprave učitelja bomo to upoštevali. Poslušali smo tudi brezplačno spletno predavanje Rokus Klett, v izvedbi gospe Suade Čaušević. Izvedli smo tekmovanja iz Logike in razvedrilne matematike od drugega do devetega razreda ter Matematični Kenguru za prvo triletje. *(aktiv matematike)*

DATUM	DNEVNI RED:	GLAVNI POVZETKI:
23.8. 2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Načrtovanje dela v novem šolskem letu 2. Pregled vsebine skupnih dni dejavnosti in morebitne dopolnitve 3. Razno 	<p>Analizirali smo vsebine šolskih letnih priprav. Letno pripravo za predmet slovenščina bomo posodobili, da se bo ujemala s posodobljenim učnim načrtom. Pregledali, posodobili in poenotili smo merila in kriterije za vrednotenje, po posameznih predmetih in ocenjevalnih obdobjih.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Letošnji Jumicar program, bo izveden le za petošolce. K sodelovanju bomo povabili tudi učence in učitelje iz CIRIUSA, ker so za to izrazili željo. - Ekскурzija v 5. razredu, v Trento, se zaradi toplejšega vremena izvede v spomladanskem času kot zaključna ekскурzija. - Obisk Škocjanskega parka bo v 5. razredu letos poizkusno izveden v jesenskem času. - Namesto ŠD »Plavanje« se v petem razredu izvede ŠD »Kolesarski poligon in kolesarjenje«. Učenci 5. razreda Podnanos pa bodo plavanje obdržali še letos, ker so vsebine »Jumicar«, opravili že prejšnje leto.
5.9. 2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pregled in oblikovanje meril in kriterijev ocenjevanj za 4. in 5. razred 	<p>Oblikovali smo dokument »Merila in kriteriji ocenjevanj v 4. in 5. razredu«, ki je bil v dokončni obliki posredovan vsem učiteljem v aktivu. Pozorni</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Pregled standardov znanj v učnih načrtih za posamezni predmet ter uvrščanje v letne priprave 3. Razno 	<p>smo bili, da smo v njem zajeli vse oblike ocenjevanj.</p> <p>Temeljito smo pregledali učne načrte za vsak posamezen predmet in razred. Standarde znanj smo za posamezni predmet uvrstili v pripadajočo letno pripravo.</p>
<p>7.4.2020</p> <p><i>Sestanek je zaradi virusne ogroženosti potekal na daljavo, v živo preko računalniškega programa Jitsi Meet.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potek poučevanja na daljavo 2. Učbeniki, delovni zvezki in potreščine v naslednjem šolskem letu 3. Razno 	<p>Učitelji smo govorili o prednostih in slabostih dela na daljavo. Vsak je povedal, kako mu delo poteka in s kakšnimi izzivi je bil soočen. Strinjali smo se, da sedaj za šolsko delo porabimo precej več časa in da smo zelo veliko ur za računalnikom.</p> <p>Tako preko video aktiva kot tudi v dopisni obliki smo se strinjali, da je zaradi zastarelosti nujna nabava novega učbenika za gospodinjstvo v 5. razredu. Podali smo sklep, da se v naslednjem letu zamenja učbenik za gospodinjstvo v 5. razredu, ob morebitni ugodni finančni situaciji pa tudi učbenika za naravoslovje in družbo, za 4. in 5. razred. Vse od založbe Rokus-Klett. Informacija je bila posredovana knjižničarki.</p>
<p>24.4.2020</p> <p><i>Sestanek je zaradi virusne ogroženosti potekal na daljavo, v živo preko računalniškega programa Jitsi Meet.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pregled kriterijev ocenjevanja po predmetih, glede na izredno situacijo. 2. Načini in oblike ocenjevanja prilagojeni izobraževanju na daljavo 3. Razno 	<p>Aktiv učiteljev 4. in 5. razreda je na sestanku, sprejel odločitev, da bomo glede na priporočila ministrstva za šolstvo preverjali temeljne učne vsebine in osnovne standarde znanja.</p> <p>Učenci in učence, ki še morajo pridobiti oceno, bodo ocenjeni na njim prilagojen način. Ker je v času izrednih razmer prišlo do spremenjenih oblik poučevanja in posledično tudi oblik ocenjevanja ter števila načrtovanih ocenjevanj, je potrebno izdelati načrt ocenjevanja, ki vsebuje število pridobljenih ocen in način pridobivanja le-teh, po posameznih predmetih, v izrednih razmerah. To bo izdelal vsak razrednik sam.</p>
<p>2.7.2020</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza poteka šolskega leta 2. Razno 	<p>Pogovorili smo se o poteku dela v učilnicah in na daljavo, o prednostih, slabostih in potrebnih izboljšavah.</p> <p>Poslovali smo se od dolgoletnega sodelavca, ki gre v pokoj.</p>

(aktiv 4. in 5. razreda)

V šolskem letu smo se sestale na 4 sestankih aktiva, dogovorjene pa smo, da sproti usklajujemo dejavnosti in obveznosti, ki so povezane z našim aktivom. Skupaj smo se dogovarjale o izvedbi in vsebinah kulturnih dni, ki jih organiziramo v okviru aktiva družboslovja oziroma o dejavnostih, pri katerih sodelujemo učiteljice našega aktiva. Zelo dobro smo sodelovale tudi v času izobraževanja na daljavo. Skupaj smo izmenjavale izkušnje, primere dobrih praks, predloge in si druga drugi pomagale. S posameznimi učiteljicami aktiva smo bile skoraj v vsakodnevnem stiku. Dogovarjale smo se o načinih preverjanja in ocenjevanja znanja ter o uporabi različnih spletnih orodij. *(aktiv družboslovja)*

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja se zaradi COVID-19 ni izvedlo. Šole smo junijaprejele natisnjene pole. Učenci so pole reševali. Glede na vso situacijo so učenci naloge reševali le za vajo. Ob ponovnem odprtju šol je bilo veliko sprememb in novosti, zato učencev z analiziranjem in ocenjevanjem NPZ nismo želeli še dodatno obremenjevati. Za tak način reševanja NPZ se je odločila velika večina šol.

PRIPRAVNICI IN PEDAGOŠKA PRAKSA ŠTUDENTOV

V tem šolskem letu smo imeli na šoli nekaj študentov, ki so opravljali pedagoško prakso. Pedagoško prakso študentje večinoma opravljajo aprila in maja, to pa je bil čas, ko šole bile zaprte. Izvajala se je le študentska praksa tistih fakultet, kjer so se odločili za izvajanje prakse na daljavo. Imeli smo dve študentki, ki sta prakso izvajali na daljavo. Ena je učencem v času zaprtja šol nudila pomoč pri osvajanju snovi. Pomoč jim je nudila v obliki razlage po telefonu ali po videoklicu. Vsi praktikanti so se dobro vključevali in popestrili delo z učenci. Poleg hospitiranja in neposrednega dela z učenci so spoznavali življenje in delo na šoli in pridno opravljali druga tehniška in poslovna dela. Šola je na prakso sprejela vse študente in dijake, ki so za to prosili. Študentom smo omogočili tudi izvedbo različnih raziskav za potrebe študija.

Seznam praktikantov je razviden iz naslednje tabele.

IME IN PRIIMEK ŠTUDENTA	SMER ŠTUDIJA	MENTOR	ČAS PRAKSE
ANITA ČUJEC	RAZREDNI POUK- ZAPOSLENA PRI NAS	KATARINA VITEŽNIK	SEPTEMBER, NASTOPI ZA STROKOVNI IZPIT
LEA KATAVIČ	RAZREDNI POUK	MIRJAM GORIČAN ŠIMEC	NOVEMBER, DECEMBER
ZALA PRAČEK	SOCIALNA PEDAGOGIKA	MOJCA PEV	V ČASU ZAPRTJA ŠOL, POMOČ UČENCEM PRI DELU NA DALJAVO
MARINA BLAGOVIČ	PRI NAS ZAPOSLENA ANGLISTKA	SONJA SIMONIČ PUC	JANUAR, FEBRUAR, NASTOPI ZA STROKOVNI IZPIT
PETER FERJANČIČ	UČITELJ ŠPORTA NA PROJEKTU UČIM SE BITI UČITELJ	IVAN IVANOV	JANUAR-MAREC, NASTOPI ZA STROKOVNI IZPIT
LUCIJA PREMRL	UČITELJICA LUM, NASTOPE JE OPRAVILA NA OŠ DANILA LOKARJA	NATAŠA RUPNIK	JANUAR-MAREC
ŠPELA PETRIČ	RAZREDNI POUK- IZVEDBA PRAKSE NA DALJAVO	NADJA RODMAN KORADIN	APRIL

Dvema študentkama smo pomagali pri izvajanju ankete za diplomsko nalogo. Zaradi zaprtja šol in tudi nekaterih fakultet na pedagoško prakso niso prišli: JAKOB PANIČ NARDIN, TINKARA KODELJA, MARIŠA TRIPKOVIČ, DOMINIK LAVRENCIČ, KATARINA NOVAK.

OCENA POVEZOVANJA IN SODELOVANJA Z DRUGIMI ŠOLAMI IN OKOLJEM

Šola se je povezala z okoljem z različnimi dejavnostmi – akcijami in nudenjem prostorov za dejavnost.

SODELOVALI SMO:

- s fakultetami,
- s Šolo za ravnatelje,
- z občino Vipava – ustanoviteljico,
- s CIRIUS Vipava,
- z Zavodom Pristan,
- z glasbeno šolo Vinko Vodopivec iz Ajdovščine,
- s krajevnimi skupnostmi v šolskem okolišu,
- s humanitarnimi organizacijami (RKS, KARITAS),
- z raznimi društvi in plesnima šolama,
- s policijo,
- s Centrom za socialno delo,
- z Zdravstvenim domom,
- z Lavričevo knjižnico,
- s klubi, zlasti s KK Vipava in NK Vipava ter KK Ajdovščina in RK Ajdovščina,
- z drugimi šolami in vrtcem Ajdovščina,
- z Razvojno agencijo ROD,
- s TIC VIPAVA,
- z nosilci različnih ESS projektov,
- s svetom šole, svetom staršev,
- s tožilstvom v Novi Gorici.

POROČILO ŠOLSKE KNJIŽNICE

Interno bibliotekarsko delo

Ob drugem delu poteka vnos starega fonda v sistem Cobiss. V tem šol. letu sva vnesli 5409 enot v Cobiss, od tega 5223 enot starega fonda. Novega gradiva smo s podružnicami pridobili 186 enot in 111 enot serijskih publikacij, skupaj prirast gradiva 297 enot. Priskrbeli smo gradivo, da so bila izpeljana tekmovanja: iz slovenskega jezika, angleščine ...

Knjižničarki spremljata novosti in z njimi seznanjata učence in strokovne delavce.

Izposoja

Čeprav v času epidemije do konca šolskega leta za učence izposoja ni potekala, je bilo v programu WIN 2306 izposojenih enot, v Cobissu 1915, skupaj 4221 enot.

Obiskov knjižnice je bilo v programu WIN 2477, v cobissu pa zabeleženih 3489, skupaj 5966 obiskov.

Dejavnosti knjižnice in pedagoško delo

Prvošolci so po obisku šolske knjižnice prejeli darilno knjigo Svetlane Makarovič: Škrat Kuzma dobi nagrado. V reševanje Slovenskega knjižnično-muzejskega MEGA kviza z naslovom V objemu besed je bilo vključenih več učencev, rešitve je oddalo 21 učencev, v Lavričevi knjižnici so bili izžrebani 4, ki so kviz reševali v šoli. V likovni natečaj kviza sta učence vključili mentorici: Tea Furlan in Živa Čuk.

Projekt Rastem s knjigo smo tokrat izpeljali 10. 6. 2020 kar v šoli, po posredovanju Lavričeve knjižnice smo učencem predstavili Lavričevo knjižnico s power point predstavitevjo. Zavrteli smo jim film o pisateljici Janji Vidmar in razdelili vsem sedmošolcem darilne knjige Elvis Škorc, genialni stor.

Vključili smo se v program prireditve Naše zvezde in zvezdice.

Pripravili smo darilne knjige za devetošolce z visokim učnim uspehom.

Naročili in razdelili motivacijsko gradivo za učence, ki so osvojili bralno značko in za Zlate bralce. Nagradni izlet MDPM Ajdovščina je v letu epidemije odpadel.

Ustvarjalca smo na šolo povabili, a je zaradi epidemije njegov obisk preložen.

UČBENIŠKI SKLAD

Delo je potekalo po sprotnih navodilih Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, po Pravilniku o upravljanju učbeniških skladov in Pravilniku o potrjevanju učbenikov ter letnem delovnem načrtu. Sredstva za delovanje učbeniškega sklada (US) zagotavlja Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Iz teh sredstev šola zagotovi vsa potrebna gradiva za učence 1. in 2. razreda ter kupi potrebne učbenike za US glede na potrebe. Z okrožnico 23. 5. 2019 nas je ministrstvo obvestilo o objavi sprememb Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov. Spremenjena določila so bila podlaga za nakup učnih gradiv tudi za 2.razred. Napovedana je bila tudi sprememba obdelave teh učnih gradiv. Podatki o vseh vrstah gradiv se vnašajo v program Cobiss in so neposredno dostopni Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport in Zavodu RS za šolstvo.

SREDSTVA

Izračun po Pravilniku o upravljanju učbeniških skladov:

Število učencev 15. 9. 2018	Število točk	Vrednost točke v EUR	Znesek v EUR
1.r.: 68	6	5	2.040
2.r.: 57	8	5	2.280
3.-9.r.: 421	3,2	5	6.736
SKUPAJ	X	X	=11.056

Stroški v EUR

Prejeta sredstva	11.056,00
Stroški za učna gradiva za učence 1. in 2. razreda	5.732,01
Stroški nakupa učbenikov	5.253,24

Pred nakupom zberemo ponudbe različnih dobaviteljev.

UČBENIKI

Učbenike izberejo učitelji v strokovnih aktivih iz kataloga potrjenih učbenikov. Nakup sestavljajo dokupi manjkajočih izvodov glede na število učencev, morebitne zamenjave naslovov in nadomestila iztrošenih izvodov v okviru razpoložljivih sredstev.

NAKUP učbenikov za šolsko leto 2019/2020

Število novih enot	Znesek v EUR
360	5.253,24

IZPOSOJA za šolsko leto 2019/20 (stanje oktober 2019)

Izposodili smo

3.158 učbenikov iz US

ter naročili in razdelili 143 kompletov učnih gradiv učencem 1. in 2. razreda.

ODPISI iz US

Iz računalniške baze odpišemo uničene, neveljavne ali izgubljene učbenike ter komplete zaradi zamenjave naslova ali novejšje izdaje.

ODPISANI učbeniki 1. 7. 2019 – 30. 6. 2020: 214

UČNA GRADIVA za 1. in 2. razred 2019/2020

Predlog gradiv pripravi strokovni aktiv.

Učenci 1. razreda so uporabljali:

PREDMET	NASLOV	ZALOŽBA
SLJ/MAT/SPO/GUM	LILI IN BINE 1, mali komplet – medpredmetni delovni zvezki + priloga Rišem črte + koda + 1. del delovnega zvezka za opismenjevanje	ROKUS-KLETT
MAT	RACUNANJE JE IGRA 1	ANTUS

Učenci 2. razreda so uporabljali:

MATIČNA ŠOLA, Podružnica PODNANOS, Podružnica GOČE

PREDMET	NASLOV	ZALOŽBA
SLJ/MAT/SPO/GUM	LILI IN BINE 2, osnovni komplet – medpredmetni delovni zvezki v 4 delih s prilogami + koda	ROKUS-KLETT
MAT	RACUNANJE JE IGRA 2	ANTUS

Podružnica VRHPOLJE

PREDMET	NASLOV	ZALOŽBA
SLJ/MAT/SPO/GUM	LILI IN BINE 2, obogateni komplet – medpredmetni delovni zvezki v 4 delih s prilogami + koda + 2. del delovnega zvezka za opismenjevanje	ROKUS-KLETT
MAT	RACUNANJE JE IGRA 2	ANTUS

Cene kompletov delovnih zvezkov:

1. razred: 37,16 EUR

2. razred: 43,16 EUR

2. razred Vrhpolje: 47,16 EUR

UČNA GRADIVA, KI JIH ZAGOTAVLJAJO STARŠI za učence od 3. do 9. razreda

Svet staršev po pravilniku daje soglasje k nabavni ceni učnih gradiv, ki jih zagotavljajo starši.

Strokovni aktivni šole pripravijo predlog – izbor delovnih zvezkov za posamezni razred. Predlagani skupni zneski po razredih so bili:

razred: /
razred: /
razred: 56,95 €
razred: 39,90 €
razred: 45,10 €
razred: 32,25 €
razred: 32,25 € + IP: italijanščina I-III 15,60 € španščina 25,00 €
razred: 58,05 €
razred: 45,15 €
SKUPAJ 3. – 9. razred: 309,65 €

Člani sveta staršev prejmejo kot gradivo za sejo seznam predlaganih učnih gradiv s cenami ter zgornji pregled stroškov po razredih. Seja je bila 4. 6. 2019. Predlog je bil sprejet in objavljen na oglasni deski in spletni strani.

POROČILO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

SPREJEM OTROK V ŠOLO IN ZAČETNO SPREMLJANJE

Februarja 2020 sva vpisali 46 otrok. Za 6 otroki, za katere so starši zaprosili za odložitev všolanja, se je psihologinja pogovorila z vzgojiteljicami in s šolsko zdravnico na komisiji. Komisija za sprejem šolskih novincev je 6 otrokom odložila všolanje. V prvi razred bo začelo hoditi tudi 8 otrok, ki so bili lani odloženi na naši komisiji (ena deklica se bo šolala v tujini) in 2 deklici, ki sta bili lani odloženi drugje (na OŠ Šturje in OŠ Šempeter). V prvi razred bo v šolskem letu 2020/21 hodilo 47 učencev. 3 učenci iz našega šolskega okoliša se bodo všolali v drugem šolskem okolišu (OŠ Jesenice, Waldorfska OŠ v Ajdovščini).

OBRAVNAVA IN SVETOVANJE UČENCEM V ČASU ŠOLANJA

Spodbujali in nudili sva podporo učencem ob čustvenih stiskah in konfliktih v skupini.

Psihologinja je individualno obravnavala 3 otroke (od marca naprej 4) z odločbo (5 ur na teden (od marca 2020 pa 6 ur) in še druge s čustvenimi težavami, pedagoginja pa je imela veliko razgovorov z učenci, ki so motili pouk, ali so se drugače neprimerno vedli. Velikokrat so pri naju izvajali zaposlitev učenci, ki so motili pouk, drugi pa so pisali teste (učenci s posebnimi potrebami).

Razrednikom sva pomagali pri vodenju oddelkov, z učitelji pa v razgovorih iskali ustrezne načine dela za različne učence. Razrednikom sva pomagali tudi pri postopku priprave dokumentacije za vzgojne opomine in izdelavi individualiziranega programa.

Imeli sva več individualnih razgovorov s starši in z učenci. Pripravili sva prispevke za roditeljske sestanke.

Pedagoginja je obravnavala prošnje za pomoč staršem, ki so se znašli v stiski. Zbirala je prijave na šolsko prehrano, urejala podatke v Centralni evidenci, prijave za izbirne predmete, JV, PB. Za lajšanje socialnih stisk se je dogovarjala s Karitasom, Rdečim križem, Zvezo prijateljev mladine Ajdovščina, Centrom za socialno delo in Humanitarnim delom šolskega sklada.

Psihologinja je izvedla v 3.a razredu, na Gočah in 1/2 3.b razreda delavnico VSAKDANJE IN NEVSAKDANJE ZGODBE, ki je usmerjena na preventivo pred nasiljem na splošno in pred nasiljem v družini in spolnim nasiljem (to se izvaja na naši šoli že več kot 10 let). V vseh 2. razredih delavnica ni bila izvedena, ker smo zaradi nevarnosti epidemije ostali nekaj časa doma.

Že tretje leto smo izvedli preizkus za odkrivanje legastenije (specialne pedagoginje). Bralnega testa pa nismo izpeljali zaradi odsotnosti v času »korone«. Ti preizkusi so namenjeni odkrivanju težav pri učencih. Izvaja se jih v vseh tretjih razredih. Bralni test bomo poskušali izvesti v jeseni (v začetku četrtega razreda).

Zbirali sva informacije od zunanjih služb in sodelovali na tiskih sestankih za otroke s posebnimi potrebami.

Za nadarjene učence je psihologinja vodila postopek evidentiranja, razgovore s starši, testiranje in identifikacijo. Konec januarja 2020 je bilo na novo identificiranih 11 učencev

(vseh skupaj 66). Za nadarjene učence letos ni bila (zaradi »korone«) izvedena delavnica »Stres in tehnike sproščanja«.

POKLICNO INFORMIRANJE IN SVETOVANJE

Pred poklicno odločitvijo je psihologinja osmošolcem in devetošolcem ter njihovim staršem posredovala informacije o poklicih, šolanju in zahtevah poklicev in šolanja. Individualno se je psihologinja pogovarjala s starši in učenci o poklicni poti. Skupaj smo poskušali izoblikovati poklicno odločitev.

Psihologinja je pripravila gradivo za komisijo za poklicno svetovanje in poskrbela, da so se učenci udeležili informativnega dneva. Ker je bil vpis v času, ko so bili učenci doma, je pedagoginja pripravila video vodič za pisanje prijavnice, psihologinja pa je pošiljala informacije staršem in na našo šolsko stran.

Devetošolce smo seznanili s sistemom štipendiranja na naši spletni strani in oglasni deski in starše preko e-asistenta.

DRUGO DELO

Pedagoginja je delala kot učiteljica PB v Vipavi. Sodelovala je pri načrtovanju dela v zvezi z izbirnimi predmeti in z neobveznimi izbirnimi predmeti. Izvajala je ID za prostovoljce, šolsko skupnost in otroški parlament, mlade raziskovalce in živi kotiček. Je koordinatorica v projektu NA-MA poti in POGUM.

Spremljali sva novosti v literaturi.

Pedagoginja se je udeležila izobraževanja:

- Seminar o sladkorni b. tipa 1
- Izobraževanja v projektu NA-MA POTI (2. gradnik)
- izobraževanje v projektu POGUM
- Delavnica Spirit Slovenija
- svetovalni delavci v OŠ in SŠ »Delo v času pouka na daljavo« (video konferenca)
- aktiv za svetovalne delavce, ki delajo na področju goriške

Izobraževanje za kolektiv:

Marko Juhant: navajanje na samostojnost in odgovornost

-kako razumeti otroka z ADHD? Lara Pirc- Rokusova centrifuga

Učitelj in avtoriteta (Rokusova centrifuga) Janja Zupančič

Živa Stiglič: Pravni odzivi na nasilje nad odtoki in zaposlenimi v VIZ

Igor Bijuković: Sovražni govor, svoboda izražanja in nasilje v medijih

Dr. Sardoč in Grum: Paradoksi ničelne tolerance. S filozofijo za otroke

Bučar Ručman: Uvod v razumevanje strukturnega nasilja in povezave med migracijami.

Strukturno nasilje in multikulturna družba

Webinar- Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa (Rokusova centrifuga)

Webinar- Nevrološki vidiki poučevanja (NLP), Helena Zajc (Rokusova centrifuga)

Psihologinja se je udeležila:

Posvet: Mladi s posebnimi potrebami- možnosti, priložnosti, izzivi in pasti

Tina Avber - Predavanje za strokovne delavce šole: Različne motnje ter prilagoditve in načini pomoči v šoli

Marko Juhant - Predavanje za starše in strokovne delavce

Seminar: Ničelna toleranca do nasilja (izzivi in problemi) 4X

Pedagoginja je sodelovala v različnih projektih na šoli: teden otroka, projekt učitelj - učenec, Simbioza šola. Sodelovali smo z vodjo projekta Sadeži družbe (Slovenska filantropija) in Popoldan na cesti.

Pred začetkom šolskega leta sva pripravili in uredili sezname učencev po oddelkih ter sezname učencev vozačev. Oblikovali sva oddelke prvega in šestega razreda na matični šoli.

Med šolskim letom sva nadomeščali učitelje v oddelku, če je bilo to potrebno, ali pa sva bili za spremstvo učencem.

Med šolskim letom sva sodelovali tudi z zunanjimi inštitucijami, ki so obravnavali naše otroke (CMZ, Center za socialno delo Ajdovščina, Svetovalni center Ljubljana).

POROČILO PODALJŠANEGA BIVANJA

Med podaljšanim bivanjem so se izvajali neobvezni izbirni predmeti. V času, ko je imel 1. razred NIP angleščina, so bili učenci 1. razreda, ki niso obiskovali tega predmeta, združeni v eni skupini.

Učenci 4. in 5. skupine PB so bili večkrat združeni v eno skupino zaradi izvajanja neobveznih izbirnih predmetov in interesnih dejavnosti v času PB.

V tabeli je razvidno, kdaj in kako je potekalo združevanje posameznih skupin.

	PONEDELJEK					TOREK					SREDA					ČETRTEK					PETEK									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
11.35-12.20	E N	M R	K K	X	X	X	E N	M R	X	X	K K	X	E N	MR	MO		KK		E N	M R	X	M O	X	X	E N	M R	X	M O	X	X
12.20-13.15	E N	M R	K K	KL	L W	X	E N	M H	KK	L W	T P	T P	E N	MR	K K	K L	T P	T P	E N	M H	KK	K L	L W	L W	E N	M R	K K	M O	T P	T P
13.15-14.05	E N	M H	PEVS KE 1,2	KL	L W	L W	E N	E N	KK	L W	T P	M H	E N	MH	K K	K L	T P	T P	E N	E N	KK	K L	L W	L W	E N	M R	K K	M O	T P	T P
14.05-14.55	E N	M R	MH	KL	L W	L W	E N	M R	KK	L W	T P		E N	MR	L W	K L	T P	T P	E N	M R	KK	K L	L W	L W	E N	M R	K K	M O	TP	TP
14.55-15.45	E N	M R		KL 0,5			E N	M R	KL 0,5				E N	MR		KL 0,5			E N	M R		KL 0,5				M R		M O		

V času pouka na daljavo smo učitelji PB delali na daljavo. Odprli smo spletno stran padlet, kjer smo dnevno objavljali predloge za aktivno in kvalitetno preživljanje prostega časa. Učitelji PB so izvajali tudi pomoč razrednim učiteljicam in učno pomoč učencem.

V času epidemije je PB potekalo v skladu z navodili Ministrstva za šolstvo in NIJZ. V spodnji tabeli je urnik PB 18. 5. 2020 do 24.5. 2020

	PONEDELJEK							TOREK			SREDA			ČETRTEK			PETEK															
	1	2	3	2	2	3	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3													
	1 r	2 s	3 s	2 r	2 s	3 r	2 sk																									
11.35 - 12.20	M	T	N	K	M	/		M	T	M	/	/	M	T	S	M	K	K	K	M	T	/	M	K	M	T	/	M				
12.20 - 13.15	M	T	S	K	M	P	AJ	E	T	M	K	L	AJ	M	T	M	K	L	IK	E	T	K	M	L	I	K	M	T	K	M	P	IK
13.15 - 14.05	M	T	S	E	M	P	AJ	E	T	M	K	L	AJ	M	T	M	A	L	IK	E	T	K	M	L	I	K	M	T	K	M	P	IK
14.05 - 14.55	M	T	S	E	M	AJ		T	M	M	K	AJ	M	T	M	A	IK	M	T	K	M	I	K	M	T	K	M	IK				
14.55 - 15.45	MR	TS						TS	MR				TS	MR				TS	MR				TS	MR								

Urnik v PB v času od 25. 5. 2020 do 30. 5. 2020:

	PONEDELJEK							TOREK			SREDA			ČETRTEK			PETEK																	
Skupina PB	Čebele	Delfini	Želve	Vijolice	Zvončki	Avti	Letala	Čebele	Delfini	Želve	Vijolice	Zvončki	Avti	Letala	Čebele	Delfini	Želve	Vijolice	Zvončki	Avti	Letala	Čebele	Delfini	Želve	Vijolice	Zvončki	Avti	Letala						
11.35-12.20	M	T	N	K	M	/		M	T	M	/	/	M	T	S	M	K	K	K	M	T	/	M	K	M	T	/	M						
12.20-13.15	M	T	S	K	M	P	AJ	E	T	P	M	K	L	N	M	M	T	M	K	L	IK	E	T	P	K	M	L	IK	M	T	K	M	P	IK
13.15-14.05	M	T	S	E	M	P	AJ	E	T	M	K	L	N	M	M	T	M	A	L	IK	E	T	K	M	L	IK	M	T	K	M	P	IK		
14.05-14.55	M	T	S	E	M	AJ		T	M	M	K	N	M	M	T	M	A	IK	M	T	K	M	I	K	M	T	K	M	IK					
14.55-15.45	MR	TS						TS	MR				TS	MR				TS	MR				TS	MR										

Od 1.6.2020 dalje je delo v PB potekalo kot v času pred epidemijo.

POROČILO SVETA ŠOLE OSNOVNE

Člani sveta Osnovne šole Draga Bajca Vipava za mandatno obdobje od 11. 6. 2017 do 10. 6. 2021 so:

Predstavniki Občine Vipava:

Marko Česnik,
Božo Fajdiga,
Aleš Kete.

Predstavniki Sveta staršev:

Simona Kopatin,
Vlasta Lozej,
Klavdija Natlačen.

Predstavniki delavcev OŠ Draga Bajca Vipava:

Irena Božič,
Andreja Likar Ivanov,
Maruška Rojc,
Sonja Simonič Puc,
Tanja Tomažič.

Predsednica Sveta Osnovne šole Draga Bajca Vipava je Andreja Likar Ivanov, namestnik pa Marko Česnik.

V šolskem letu 2019/20 je Svet OŠ Draga Bajca Vipava obravnaval naslednje zadeve:
V novem šolskem letu 2019/2020 je bila prva seja 26. 9. 2019, kjer je bilo sprejeto Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2018/19, Samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2018/2019 in LDN za šolsko leto 2019/2020.

Člani sveta šole so potrdili spremembe Vzgojnega načrta OŠ Draga Bajca Vipava in spremembe Pravil šolskega reda OŠ Draga Bajca Vipava. Sprejet je bil Pravilnik o prilagajanju šolskih obveznosti in dodelitvi statusa učenca.

30. 1. 2020 je Svet šole obravnaval naslednje zadeve: Poročilo o opravljenem nadzoru rekonstrukcije kuhinje v Osnovni šoli Draga Bajca Vipava, kjer niso bile ugotovljene nobene nepravilnosti; potrdil je poročilo o popisu inventarja in bil seznanjen z zapisnikom o izvedbi popisa terjatev in obveznosti sredstev in virov sredstev in gotovine.

26. 2. 2020 je svet šole obravnaval naslednje zadeve:
sprejel računovodsko in poslovno poročilo za leto 2019,

- sprejel kadrovski načrt, program dela in finančni načrt za leto 2020,
- potrdil predlog porabe ostanka presežkov,
- potrdil letni dopust ravnateljice,
- ugotavljal delovno uspešnost ravnateljice in ob tem ugotovil, da je ravnateljica dosegla 100% vrednosti meril za ugotavljanje dela plače za delovno uspešnost.

Od 12. 3. 2020 je bila razglašena epidemija virusa COVID-19, svet šole se do konca šolskega leta ni več sestel.

Predsednica Sveta šole OŠ Draga Bajca Vipava
Andreja Likar Ivanov, prof.

POROČILO O DELOVANJU ŠOLSKEGA SKLADA

Šolski sklad je ustanovljen na podlagi 135. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja z namenom, da podpira in financira nadstandardni program šole. To so vse dejavnosti in oprema izven standardnega programa, ki jih Ministrstvo za šolstvo ne financira.

V nadstandardni program spadajo dejavnosti, ki jih naša šola izvaja:

- tekmovanja iz znanja,
- športna tekmovanja,
- bralna značka,
- nastopi pevskega zbora,
- organizacije prireditev...

Šolski sklad se deli na splošni del in humanitarni del.

Splošni del pokriva vse zgoraj naštetje dejavnost.

Humanitarni del pridobiva sredstva iz namenskih prostovoljnih prispevkov, namenskih donacij in namenskih humanitarnih akcij (Drobtinica, ZPM ...). Humanitarni del je namenjen plačilu vstopnin in ekskurzij otrokom iz socialno šibkejših družin. Nad delovanjem humanitarnega sklada bdi šolska svetovalna služba.

Upravni odbor šolskega sklada ima sedem članov: 3 predstavnike šole in 4 predstavnike staršev. Mandat članov traja 4 leta.

Odbor šolskega sklada sestavljajo: Elena Kodre Nabergoj, Vlasta Lozej, Nataša Nabergoj Jermol, Damijan Režonja, Anja Semenič, Polonca Rosa in Janja Nusdorfer Nedeljkič.

Odbor šolskega sklada se je sestel dvakrat.

Pri sestanku je bil 16. 9. 2019. Na tem sestanku nam je gospa Neva Čibej, računovodkinja, podala poročilo o finančnem stanju šolskega sklada.

Drugi sestanek šolskega sklada je bil 15. 10. 2019. Na podlagi pravilnika o delovanju šolskega sklada je odbor z večino izglasoval, da se šolski sklad deli na splošni in humanitarni del. Sredstva se zbira s pomočjo prostovoljnih prispevkov, ki jih starši nakažejo preko položnic, kot prostovoljni prispevki na prireditvah in donacij posameznikov.

V oktobru se je izvedla zbiralna akcija starega papirja, pridobljen denar je bil namenjen šolskemu skladu.

V novembru je šolski sklad sodeloval pri dobrodelnem Martinovem pohodu z lučkami. Dobrodelni prispevek udeležencev je bil namenjen za delovanje šolskega sklada.

Šolski sklad je sodeloval pri organizaciji Dobrodelnega sejma in prireditve Zvezde in zvezdice 28. 11. 2019, kjer so se zbirali prostovoljni prispevki za delovanje šolskega sklada.

V novembru so starši vseh učencev prejeli obvestilo, kjer smo predstavili delo šolskega sklada in razdelili smo položnice, preko katerih lahko starši nakažejo prostovoljni prispevek.

Položnice za prostovoljni prispevek smo razdelili tudi v juniju.

Sredstva za delovanje šolskega sklada zbiramo:

- z dobrodelno prireditvijo Naše zvezde in zvezdice,
- z akcijo zbiranja starega papirja jeseni,
- z organizacijo pohoda z lučkami,
- s prireditvami na podružničnih šolah,
- z donacijami,
- s prostovoljnimi prispevki posameznikov.

Na podružnicah so zbirali prostovoljna sredstva za delovanje šolskega sklada z organizacijo dobrodelnih prireditev.

Letos je nekaj dobrodelnih prireditev, kjer se zbira sredstva za šolski sklad odpadlo zaradi epidemije koronavirusa:

- prireditev učencev razredne stopnje za stare starše,
- dobrodelni pohod Vipavček,

- dobrodelni koncert šolskih pevskih zborov,
- spomladanska akcija zbiranja starega papirja.

V času epidemije smo sprejeli dogovor o pomoči družinam ob pandemiji koronavirusa. Odprli smo poseben fond v okviru šolskega sklada (popolnoma ločeno od sredstev šolskega sklada), kjer so se zbirala sredstva iz prostovoljnih prispevkov, namenjena medsebojni pomoči. Pomoč je namenjena predvsem tistim družinam, ki težko ali sploh ne morejo svojemu otroku zagotoviti hrane in drugih osnovnih potrebščin. S prostovoljnimi prispevki občanov in podjetij smo do konca meseca maja zbrali za 1.760,00 €, ki smo jih delno, v višini 700,00 €, razdelili med upravičene učence. Sredstva smo razdelili v obliki vrednostnih bonov podjetja Mlinotest, ki je tudi samo doniralo del sredstev.

Starši se za pomoč obrnejo na Šolsko svetovalno službo.

PREGLED DNEVOV DEJAVNOSTI

Datumsko smo dneve dejavnosti večinoma izvajali po načrtu. Zaradi Covida-19 smo morali vse dneve dejavnosti od marca do vključno konca pouka vsebinsko, nekatere pa tudi datumsko prilagoditi. Nekaj dnevov dejavnosti smo izvajali na daljavo. Po vrnitvi nazaj v šolske klopi smo odpovedali vse dneve dejavnosti, ki so bili vezani na prevoz. Planirane dneve dejavnosti smo nadomestili z drugimi vsebinami, tako je bila realizacija dnevov dejavnosti je bila 100 %.

POVZETEK OSTALEGA DOGAJANJA V ŠOLSLEM LETU

- Na podlagi pobude šole je bil na občinski ravni imenovan lokalni SPV (Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu).
- Prejeli smo 1000 € sredstev za sofinanciranje podjetniškega krožka (Javna agencija RS za spodbujanje podjetništva, internacionalizacije, tujih investicij in tehnologije).
- Septembra 2019 smo sodelovali na Množičnem teku.
- Uspelo nam je ohraniti dva odvoza avtobusa za učence v smeri Vipava-Vrhpolje-Duplje.
- Sodelovali smo v akciji Nacionalni mesec skupnega branja.
- Za učitelje TJA smo v avgustu na matični šoli organizirali študijsko srečanje.
- Izbrani smo bili na razpisu Učim se biti učitelj. Za obdobje 6-ih mesecev smo na šoli imeli zaposlenega učitelja športa.
- Nabavili smo nekaj didaktičnega materiala za pouk (stotični kvadrata, matrični prostor, didaktično gradivo za tvorjenje besed, didaktično gradivo za finomotoriko, kolebnice, padalo, glasbene cevi, glasbeni inštrumenti, nabava novih knjig, tablični računalnik za uporabo aplikacije za pomoč pri branju, link kocke, mreže za gole, material za ustvarjanje v PB, kombinirane klešče, številski trakovi, didaktični pripomočki za izvajanje pouka športa, stavnice, majice za PZ, čitalec in monitor za knjižnico, računalnik za računovodjo in prenosnik za evidentiranje kosil, klima za 2. razred PŠ Podnanos, baromat na vročo vodo).
- Razredničarki 3. a in 3. b sta sodelovali v anketnem vprašalniku o kakovosti notranjega zraka in naravnem prezračevanju učilnic (NIJZ)
- Osmošolke so sodelovale na novinarski konferenci. Predstavile so zibko Nina nana
- Ogled laboratorija za fiziko v Ajdovščini in udeležba na astronomskem večeru. Oboje je bilo izvedeno pod okriljem Univerze v Novi Gorici.

- Na Radiu Koper je bil prispevek o naj športnih šolah. V prispevku so sodelovali tudi zaposleni na naši šoli (ravnateljica in učitelj Ivan Ivanov).
- Rdečemu križu smo 2x tedensko poklonili kosilo.
- Obisk Mihe Zupana v okviru Evropskega dneva jezikov.
- Sprememba pravilnika za dodelitev statusov učencev in sprememba Vzgojnega načrta in pravilnika šolskega reda.
- Opravljen je bil nadzor nad rekonstrukcijo šolske kuhinje. Opravil ga je nadzorni odbor Občine Vipava. Nadzor ni pokazal nepravilnosti (januar 2020).
- Učenci 7. b oddelka so osvojili drugo mesto na videonatečaju o varnosti na spletu. Osvojili so praktične nagrade in obisk Roberta Kranjca, ki je bil zaradi COVID-19 prestavljen na naslednje šolsko leto. Dosežek naših učencev je bil odmeven tudi v medijih: Lokalne Ajdovščina, radio Robin, STA.
- Neli Bratož je devetošolcem predstavila Srednjo šolo za gostinstvo in turizem iz Ljubljane.
- Dramska skupina razredne stopnje je zaigrala dramsko igro Babica zima. V dogovoru smo bili z vrtcem, da ga pridemo zaigrati tudi njim, a je zaradi COVID-19 igra odpadla.
- V okviru Mednarodnega dneva prijaznosti so drugošolci v Hiši sadežev sodelovali na delavnici barvanja kamnov. Kamne s prijetnimi napisi so delili zaposlenim na šoli.
- Zaradi daljše vrste pri kosilih smo spremenili začetek izvajanja šeste šolske ure na 12.25.
- Učenec 9. razreda je bil na vabilo gospoda Boruta Pahorja povabljen na predstavitev pobude za razglasitev 1. oktobra za Dan slovenskega športa.
- MIZŠ nam je v začetku COVID-19 odobril začasnega spremljevalca. Zaradi zaprtja šole smo začasnega spremljevalca zaposlili 1. 6. 2020 za 50 %.
- Oblikovali smo kotichek, v katerem učenci PB izkazujejo svojo ustvarjalnost in izdelke.
- V šolskem letu smo organizirali štiri oddelčne konference.
- Na Gočah smo montirali projektor.
- V kuhinji smo montirali zunanje žaluzije.
- ROD je v sodelovanju s TŠC Nova Gorica na šoli izvedel delavnico sestavljanja vezja.
- Izvedba delavnic o varnosti na spletu.
- Nabava večjega števila kosov pohištva za učilnice (1. razred Podnanos–stoli, učilnici tehnike–stoli, učilnica: TJA-Sonja Simonič Puc, matematika-Boža Pangerc in Janja Nusdorfer Nedeljковиč, učilnica razredne stopnje–Darija Bajić.
- Obnova spominske table na PŠ Podnanos Janku Premrlu Vojku. Financer: društvo TIGER.
- V telovadnici matične šole smo v sodelovanju z Eleno Mikuž pripravili pustno rajanje za razredno stopnjo.
- Opravili smo servis fitnes naprav.
- Premestili smo kip Draga Bajca pred stavbo šole, ga renovirali in uredili okolico kipa.
- V času zaprtja šole smo več različnih podjetji prosili za izposajo računalnikov za pomoč učencem pri pouku na daljavo (PoceniPC, TAXA d. o. o., NET, Jernej Mikuž)
- V času COVID-19 smo oblikovali sklad za pomoč staršem pri nabavi prehrabnih izdelkov.
- Izvedba anketnega vprašalnika na Temo varnejših šolskih poti med učenci in starši
- Prijava na natečaj Naj športna šola: šport in šola na daljavo.
- Izmenjevalnica izkušenj poučevanja na daljavo med zaposlenimi (v okviru zaključne pedagoške konference).

- Analiza pouka na daljavo na šoli: anketa za zaposlene, učence, starše.
- Na MIZZ smo vložili prošnjo za odobritev dodatne skupine pri pouku športa v 6. razredu in prošnjo za odobritev začasnega spremljevalca za učence, ki imajo avtistične motnje in sladkorno bolezen. Obe prošnji sta bili pozitivno rešeni.
- Kljub epidemiji smo uspešno izpeljali zaključek šolskega leta. Z devetošolci smo pripravili spletno glasilo, predajo ključa in sežig svečka ter valetu. Znotraj oddelkov smo obeležili tudi državni praznik.
- Ob koncu šolskega leta smo izvedli fotografiranje učencev.
- Sodelovanje šole v raziskavi Zavoda RS za šolstvo Analiza izobraževanja na daljavo v času epidemije.
- O izobraževanju na daljavo so v oddaji Infodrom sodelovali tudi naši učenci.
- Zaradi epidemije so odpadle praktično vse planirane dodatne dejavnosti.
- Objava prispevkov v Vipavskem glasu.

DELO V SPLOŠNO KORIST

Zaradi poškodbe nabiralnika in šipe na PŠ Podnanos so štirje naši bivši učenci na podlagi tožilstva dobili vsak po 40 ur dela v splošno korist.

20. 7. 2020 je ob 8.00 je v prostorih, ob upoštevanju ukrepov COVID-19 (varna razdalja, uporaba zaščitne maske) OŠ Draga Bajca Vipava potekal sestanek, ki so se ga udeležili:

Andraž Premrn, Miha Fabčič, Manuel Mislej, hišnik Franc Ferjančič, ravnateljica Mojca Pev in pomočnica ravnateljice Boža Pangerc.

Jan Franc Kopatin se je sestanka opravičil.

Delo v splošno korist bo večinoma potekalo na podružnični šoli v Podnanosu.

Barvanje ograje nad vhodom, igral, klopi in mize, stojala za kolesa, ograje igrišča, ograja in stopnišče na teraso in peskovnik.

Na matični šoli je potrebno premazati klopi in mizi pri čebelnjaku in barvanje ograje pri zgornjem vhodu.

Od 3. – 10. 8. 2020 bosta z delom začela Miha Fabčič in Jan Franc Kopatin. V času od 10. – 14. 8. 2020: Manuel Mislej in Andraž Premrn.

Prvi dan dela pridejo fantje po razporedu ob 6. 30 pred šolo v Podnanosu. Delajo 8 ur, v tem času imajo pol ure časa za malico.

S sabo prinesejo obleko za delo, preoblečejo se lahko v prostorih šole, ključ jim da hišnik.

Fantje poskrbijo, da ob zapuščanju stavbe (malica, konec dela) stavbo (šolo) zaklenejo, ključ ob končanem tednu vrnejo hišniku.

Hišnik poskrbi, da imajo pripomočke za delo, zaščitna sredstva (rokavice). Hišnik koordinira in nadzira opravljeno delo, v primeru »slabega« vremena poskrbi za druga dela, ki jih lahko opravljajo. Fantje se v primeru nejasnosti vedno posvetujejo s hišnikom, dosegljiv je na številki 041 618 126.

V primeru, da iz opravičljivih razlogov (fantje) ne pridejo na delo (bolezen), obvestijo hišnika.

Opravljeno delo beležijo na evidenčni list – preskrbi jim ga hišnik.

Poročilo LDN 2019/20 je bilo predstavljeno

Zaposlenim: 28. 9. 2020

Svetu staršev: 24. 9. 2020

Svetu šole: 30. 9. 2020

Pripravila Mojca Pev
RAVNATELJICA