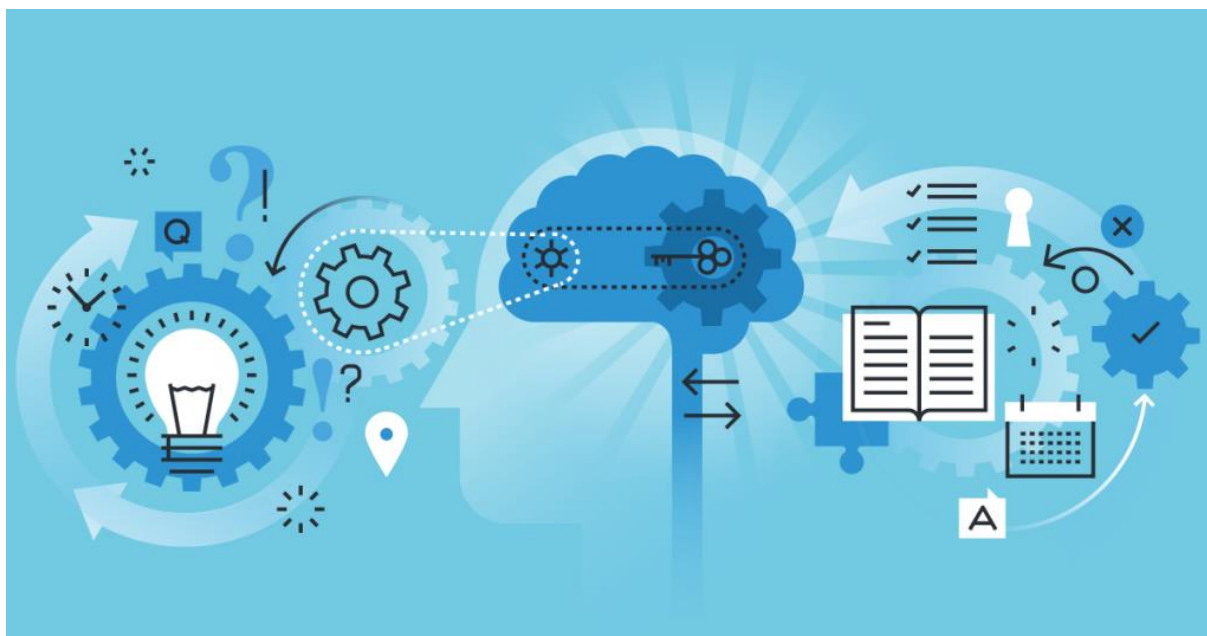




Osnovna šola Draga Bajca Vipava  
Vinarska cesta 4, 5271 Vipava  
e-mail: [info@os-vipava.si](mailto:info@os-vipava.si)  
Spletna stran: <http://www.os-vipava.si/>



# OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Šolsko leto 2021/2022

7. razred

**Spoštovani starši, učenci in učenke tretjega triletja,  
sodelavke in sodelavci!**

Za lažjo odločitev o izboru obveznih izbirnih predmetov za šolsko leto 2021/2022 smo za učence pripravili kratko predstavitev vseh izbirnih predmetov, ki jih ponujamo učencem na izbiro v naslednjem šolskem letu.

Z izbiro obveznih izbirnih predmetov je učencem omogočeno, da izberejo tista področja, ki jih zanimajo, jim pomenijo nadgradnjo in poglobljanje znanj obveznih učnih vsebin ali zasledujejo njihove poklicne interese. Učenci na ta način zadovoljujejo svoje potrebe in razvijajo močna področja.

V devetletni šoli lahko učenci od 7.–9. razreda izberejo del predmetnika po svojih željah, sposobnostih in nagnjenjih. Vse to jim omogočajo izbirni predmeti, saj lahko pri teh predmetih pridobijo nova znanja ali pa poglobijo in razširijo znanja, ki jih zanimajo. Izbirni predmeti so del učenčevih tedenskih urnikov in so enakovredni ostalim. Obisk izbirnih predmetov je obvezen. Predmeti se ocenjujejo s številčno oceno. Vseh ponujenih izbirnih predmetov ne bomo mogli izvajati, saj določila Ministrstva za šolstvo in šport predpisujejo število skupin izbirnih predmetov. Na šoli bomo izvajali tiste predmete, za katere bo največje zanimanje, o tem pa bomo seznanili učence še pred začetkom novega šolskega leta.

Za nasvet in pomoč pri odločanju naj se učenci obrnejo na šolsko svetovalno službo.

Želim vam uspešen zaključek šolskega leta. Ostanite zdravi.

Lep pozdrav.

Ravnateljica: Mojca Pev, mag. mat.

## Vsebina

Splošna pojasnila .....	3
Pomembne informacije .....	3
Obvezni izbirni predmeti v 7. razredu .....	5
Predstavitev izbirnih predmetov .....	6
Španščina I (ŠI1) .....	6
Italijanščina I. (II1) .....	7
Gledališki klub (GLK) .....	8
Vzgoja za medije: televizija (TEV) .....	9
Verstva in etika I. (VE1) .....	9
Likovno snovanje I. (LS1) .....	10
Odkrivajmo preteklost mojega kraja (OPK) .....	11
Računalništvo – Urejanje besedil (UBE) .....	11
Obdelava gradiv – Les (OGL) .....	12
Sodobna priprava hrane (SPH) .....	12
Organizmi v naravnem in umetnem okolju (ONA) .....	13
Šport za zdravje (ŠZZ) .....	13
Sonce, Luna, Zemlja (SLZ) .....	14
Splošna pojasnila .....	16
Predstavitev neobveznega izbirnega predmeta NEMŠČINA 7. – 9. razreda.....	17
Postopek izbire obveznih in neobveznih izbirnih predmetov za šolsko leto 2021/22 ....	18
Postopek urejanja v e-Asistentu .....	19
Vpis v program e-Asistent .....	19
Oprostitev izbirnih predmetov za učence, ki obiskujejo glasbeno šolo .....	20
Razvrščanje obveznih izbirnih predmetov .....	21
.....	21
Izbira za neobvezni izbirni predmet .....	22

## Splošna pojasnila

Za učence 7., 8. in 9. razreda mora osnovna šola poleg obveznih predmetov izvajati tudi pouk izbirnih predmetov ([17. člen Zakona o osnovni šoli](#)). Za šolsko leto 2021/22 vam ponujamo široko paleto obveznih izbirnih predmetov (OIP).

Šola obvezne izbirne predmete ponudi v dveh sklopih: družboslovno-humanistični sklop in naravoslovno-tehnični sklop. Učenec predmete izbira po svojih interesih in ne glede na sklop.

V publikaciji so zbrane kratke predstavitve OIP, ki vsebujejo glavne poudarke, cilje ter načine dela in ocenjevanja pri posameznem izbirnem predmetu. Upamo, da vam bodo predstavitve v pomoč pri izbiri in odločitvi.

## Pomembne informacije

**Učenec obvezno izbere dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov tedensko.**

**Izbira na naslednji način:**

a) Učenec izbere dva predmeta, ki se izvajata po 1 uro na teden. Na ta način se izvajajo vsi izbirni predmeti razen tujih jezikov.

b) Učenec izbere en predmet, ki se izvaja celo šolsko leto po 2 uri na teden. Izbere lahko ali italijanščino I. ali španščino I.

**V soglasju s starši lahko učenec izbere tudi tri ure tedensko. Svetujemo, da o tej možnosti izbire dobro premislite, saj je po izbiri obiskovanje vseh izbirnih predmetov obvezno.**

**Pouk izbirnih predmetov poteka po skupinah.**

**Učenec je pri izbirnih predmetih ocenjen.**

**Izbirni predmeti so obvezni in jih mora učenec redno obiskovati.**

**Učenci se za izbirne predmete odločajo v aprilu.**

**Prijavo na izbirne predmete boste oddali v programu e-Asistent.**

**Izvajali bomo tiste obvezne izbirne predmete, ki jih bo izbralo največje število učencev. O tem vas bomo obvestili v maju ali juniju.**

### **Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih**

V skladu z [52. členom Zakona o osnovni šoli](#) je lahko učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnatelj.

**V primeru, da učenec obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom in se je odločil, da bo uveljavljal oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih označi število ur za oprostitev:**

- a) Če bo uveljavljal oprostitev za 1 uro izbirnega predmeta, mora obvezno izbrati en izbirni predmet, ki se izvaja 1 uro na teden.
- b) Če bo uveljavljal oprostitev za 2 uri je v celoti oproščen obiskovanja obveznega izbirnega predmeta.

**Poleg tega je potrebno oddati še pisno vlogo, ki je dostopna na spletni strani šole: <https://www.os-vipava.si/starsi/dokumenti/> in **otrdilo o vpisu v glasbeno šolo. Za šolsko leto 2021/22 potrdilo oddate najkasneje do ponedeljka, 6. 9. 2021.****

Učenci in učenke,  
pomembno je, da pred odločitvijo o izbiri  
obveznih izbirnih predmetov dobro razmislite,  
kaj vas veseli in katere izbirne predmete boste  
z veseljem obiskovali.

### **Sprememba izbire**

**V začetku šolskega leta in najkasneje do 30. septembra 2021 lahko učenec v soglasju s starši in šolsko svetovalno službo svojo izbiro obveznega izbirnega predmeta zamenja.**

**Sprememba izbire je možna le v skladu s predpisanimi normativi ([33. člen Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa OŠ](#)).**

## Obvezni izbirni predmeti v 7. razredu

### Družboslovno-humanistični sklop

- ✓ Španščina I. (ŠI1)
- ✓ Italijanščina I. (II1)
- ✓ Gledališki klub (GLK)
- ✓ Vzgoja za medije: televizija (TEV)
- ✓ Verstva in etika I. (VE1)
- ✓ Likovno snovanje I. (LS1)
- ✓ Odkrivajmo preteklost mojega kraja (OPK)

### Naravoslovno-tehnični sklop

- ✓ Računalništvo – urejanje besedil (UBE)
- ✓ Obdelava gradiv – Les (OGL)
- ✓ Sodobna priprava hrane (SPH)
- ✓ Šport za zdravje (ŠZZ)
- ✓ Sonce, Luna, Zemlja (SLZ)
- ✓ Organizmi v naravnem in umetnem okolju (ONA)
- ✓ Logika (LO1)

# Predstavitev izbirnih predmetov

## Španščina I (Š11)

### Ali veš:

- da španščine ne govorijo zgolj v Španiji in da je materni jezik več kot **400 milijonom ljudi**?
- da je španščina uradni jezik **21 držav** in **tretji svetovni jezik** po številu govorcev?
- da je **drugi najpogosteje uporabljeni svetovni jezik** takoj za angleščino?
- da španščine ne zaznamuje le njena geografska razširjenost, ampak tudi njena **bogata zgodovinska in kulturna tradicija**, ki je pustila svoj pečat v svetovni civilizaciji?
- da Španci pred vprašalnim stavkom napišejo **¿**?
- katero je glavno mesto Španije, Argentine, Kube?
- kdo je Don Kihot?

### Si že slišal/-a za:

- pleses salso, tango, flamenco?
- največji slap na svetu Salto del Angel, ledenik Perito Moreno, palačo Alhambro?



<https://depositphotos.com/115297030/stock-illustration-spain-hola-espana-travellina.html>

Rad/-a gledaš nogomet in navijaš za Barcelono ali Real Madrid?

So te prevzele telenovele in jih rad/-a gledaš?

Te zanimajo stare indijanske civilizacije in Machu Picchu?

Vse to in še več pri **izbirnem predmetu španščina!**

### Španščina v OŠ?

Je triletni izbirni predmet. **Izvaja se celo šolsko leto po dve uri na teden.**



<https://www.worldatlas.com/articles/why-ch-countries-make-up-latin-america.htm>

Tematski sklopi, ki se pri pouku obravnavajo, so povezani **tvojimi interesi** in prilagojeni **tvoji starosti**. Spoznal/-a boš **osnovno besedišče** s področja števil, barv, živali, šole, oblačil in hrane. Skozi **igre in komunikacijo** se boš naučil/-a **sporazumevati** v vsakdanjih situacijah, zlasti s sovrstniki, podajati informacije o sebi, predstaviti svojo družino in bivališče. Znal/-a boš govoriti o poklicih, prostem času, preživljanju počitnic ...

- Seznanil/-a se boš z osnovnimi geografskimi in zgodovinskimi značilnostmi **Španije in Latinske Amerike** ter z običaji in navadami, glasbo, folkloro in drugimi kulturnimi zanimivostmi.

**Pridi, ne bo ti žal!**



## Italijanščina I. (II1)

### Te zanima/-jo:

- **tuji jeziki** in bi se rad/-a naučil/-a še **enega novega**?
- **Italija** - naša sosedka - z vsemi njenimi navadami, običaji, hrano, umetnostjo, glasbo, filmi, modo, geografijo, stereotipi ...?

### Si želiš:

- na **srednji šoli** lažje **nadaljevati** z učenjem italijanščine?
- delati v Italiji ali z Italijani, ko boš "velik/-a"?



### Italijanščina v OŠ?

Je triletni izbirni predmet. **Izvaja se celo šolsko leto po dve uri na teden.**

- Tematski sklopi, ki se pri pouku obravnavajo, so povezani s **tvojimi interesi** in prilagojeni **tvoji starosti**. Spoznal/-a boš **osnovno besedišče** s področja števil, barv, živali, šole, oblačil in hrane. Skozi **igre in komunikacijo** se boš naučil/-a **sporazumevati** v vsakdanjih situacijah, zlasti s sovrstniki, podajati informacije o sebi, predstaviti svojo družino in bivališče. Znal/-a boš govoriti o poklicih, prostem času, preživljanju počitnic ...



<https://www.pinterest.com/pin/495536765226294892/>

- Pouk poteka v manjših skupinah in v sproščnem vzdušju. Poudarek je na praktični uporabi jezika. Vključene so sodobne metode dela, kar pomeni, da je vpeta tudi **informacijska tehnologija**.

- Seznanil/-a se boš z osnovnimi geografskimi in zgodovinskimi značilnostmi **Italije** ter z običaji in navadami, glasbo, folkloro in drugimi kulturnimi zanimivostmi.

- Glede na interes in časovne zmožnosti, boš pridobljeno znanje lahko uporabil/-a v realni situaciji ob koncu vsakega ali vsaj zadnjega leta učenja italijanščine – **s fakultativnim obiskom ene izmed italijanskih šol v Sloveniji ali izleta v Italijo**.

V zadnjih dveh letih učenja italijanščine boš imel/-a možnost sodelovanja pri tekmovanju iz **italijanske bralne značke**, v devetem razredu pa še na državnem tekmovanju iz znanja italijanščine.



## Gledališki klub (GLK)

Izbirni predmet gledališki klub je enoleten in se lahko izvaja v 7. razredu osnovne šole.



### **Kaj potrebujete, da izberete GLEDALIŠKI KLUB?**

Le željo po igranju, vse drugo boste pridobili pri izbirnem predmetu.

### **Tematski sklopi:**

**KAJ JE GLEDALIŠČE** (zgodovina, vrste);

**GREMO V GLEDALIŠČE** (obisk vsaj ene profesionalne gledališke predstave);

**IGRAMO BREZ BESEDILA** (obrazna mimika, pantomima, ples ...);

**NAPIŠIMO DRAMSKO BESEDILO** (s skupnimi močmi ni težko ...);

**POSTANIMO IGRALCI** (odpravili smo tremo, napravili kostume in rekvizite: sošolcem se predstavimo s kratkimi igrami).

### **Kratek opis predmeta:**

Spoznali bomo, kje in kdaj se je gledališče pojavilo in na kratko preverili, kakšen je bil razvoj gledališča do današnjega časa. Predvsem pa se bomo ukvarjali s praktičnimi zadevami, kot je pantomima, posnemanje glasov in gibov, nastopanje pred občinstvom, poskušali se bomo znebiti treme pred nastopanjem, urili bomo pravilno izgovarjavo in na oder postavili tudi krajše odlomke iger ali skeče.

### **Načini pridobivanja ocene:**

- pretvorba različnih besedil v dramsko besedilo;
- sodelovanje pri pripravi in izvedbi nastopov (nastopi pred razredom, priprava igre).

**Življenje je gledališče, življenje je oder, mi vsi pa smo igralci.**

## Vzgoja za medije: televizija (TEV)

Pri predmetu bomo spoznavali skupne značilnosti množičnih medijev, nastanek in razvoj televizije, se seznanili z osnovnimi značilnostmi televizije, odkrivali podobnosti in razlike med televizijskimi postajami in spoznali osnovne korake novinarskega dela.

Ugotavljali bomo, kakšne učinke imajo na nas množični mediji in se dotaknili tem, kot so nasilje, idoli, stereotipi.

Naše delo pri izbirnem predmetu bo dinamično, zanimivo, nepredvidljivo, skratka tako, kot delo na televiziji je.

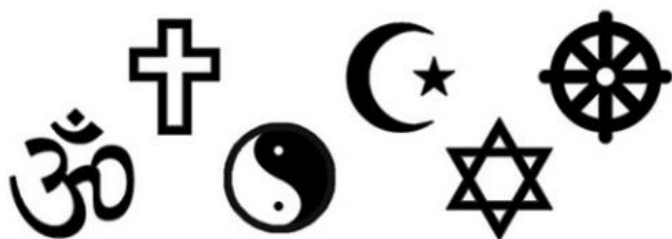
Pridobljena znanja bomo preizkusili v praksi ter stali pred in za kamero. Ustvarili bomo svojo oddajo in obiskali televizijsko hišo.



## Verstva in etika I. (VE1)

Pri predmetu bomo spoznavali življenje ljudi v velikih verstvih sveta:

**judovstvo, krščanstvo, islam, hinduizem in budizem.**



Zanimalo nas bo, na primer **kako živi judovska družina v primerjavi s krščansko.**

Iskali bomo **podobnosti in različnosti verstev.**

Risali bomo mandale, naredili maketo za pet stebrov islama, pogledali film Mali Buda, obiskali Muzej jaslic na Brezjah in še kaj.

Predmet navaja učence, da premišlujejo ter se sproščeno in spoštljivo pogovarjajo o verstvih, učijo pa se tudi temeljnih vrednot življenja in sobivanja v večkulturni moderni družbi.

Predmet je trileten, učni načrt pa omogoča, da učenci lahko izberejo predmet le za leto ali dve, ker so teme zaključene celote.

## Likovno snovanje I. (LS1)

### Komu je predmet namenjen?

Vsem učencem/-kam, ki radi/-e rišejo, slikajo, kiparijo in si želijo na prijeten in ustvarjalen način pridobiti dodatna znanja na področju likovnega ustvarjanja.



**Kaj bomo počeli pri tem predmetu?**

**RAZISKOVALI LIKOVNI SVET;  
EKSPERIMENTIRALI Z LIKOVNIMI  
TEHNIKAMI;  
OBISKALI AKTUALNE LIKOVNE  
RAZSTAVE.**

Izbirni predmet likovno snovanje v 7. razredu s svojimi nalogami podkrepí in dopolni vsebine rednega predmeta LIKOVNA UMETNOST. Celotna dejavnost predmeta sloni na razvoju učenčeve likovne ustvarjalnosti. Učence usmerja k likovnemu raziskovanju sveta, odkriva posebnosti likovnega ustvarjanja ter pogloblja posluš za razumevanje likovnih del umetnikov.

Učenci pri predmetu likovno snovanje bogatijo svoje zmožnosti za likovno izražanje, razvijajo motorične spretnosti in domišljijo ter se seznanijo z razlikami in povezavami med vizualnim in likovnim svetom.

Vabljeni vsi učenci, ki radi rišete, slikate, oblikujete in tako ali drugače ustvarjate!

**Umetnost je na svetu zato, da ga polepša!**

## Odkrivajmo preteklost mojega kraja (OPK)

Izbirni predmet Odkrivajmo preteklost svojega kraja sestavljajo štirje tematski sklopi:



**SREDNJEVEŠKE ZGODBE;  
KAKO SMO POTOVALI;  
SLOVENCİ KOT VOJAKI;  
SELITVE SKOZI ZGODOVINO.**

Učitelj izmed štirih tematskih sklopov glede na zanimanje učencev, odmevnost zgodovinske teme v domačem kraju, mestu ali pokrajini, glede na dostopnost zgodovinskih virov in možnosti, ki jih ima za obravnavo na šoli, izbere le dva tematska sklopa, ki ju z učenci obravnava v 35 učnih urah. Predmet spada v sklop enoletnih predmetov, vezanih na razred. Učenec lahko izbirni predmet obiskuje le eno leto.

Če bi se z učenci odločili za obravnavo tematskega sklopa Srednjeveške zgodbe, bi učenci spoznavali naslednje vsebine: vrste srednjeveških igrač, zabava odraslih, higiena, črna smrt, kužna znamenja na naših tleh, oblačila v srednjem veku, vrste materialov in način izdelave, sejmi, prehrana in priprava ter postrežba hrane v srednjem veku, vitezi in trubadurji.

Učenci se navajajo na raziskovanje preteklosti domačega kraja in okolice s pomočjo različnih zgodovinskih virov. Učenje poteka v obliki terenskega dela in projektnih nalog skupaj s sošolci. Znanje se ocenjuje ustno in pisno.

## Računalništvo – Urejanje besedil (UBE)

Računalništvo v osnovni šoli izvajamo kot izbirni predmet. Učenci in učenke ga torej lahko izberejo v tretjem triletju, to je v 7., 8. in/ali 9. razredu.

Računalniško znanje nam pride prav v vsakdanjem življenju. Poznavanje raznih programov, aplikacij, spletnih orodij nam olajša delo za šolo, učenje ...

V 7. razredu spoznavamo UREJANJE BESEDIL. Učenci spoznajo različne programe, ki jih potrebujejo za vsakdanje šolsko delo. **Izbrali si bodo poljubno temo** ter ob uporabi urejevalnika besedil, risarskih programov in interneta napisali nalogo o tej temi.



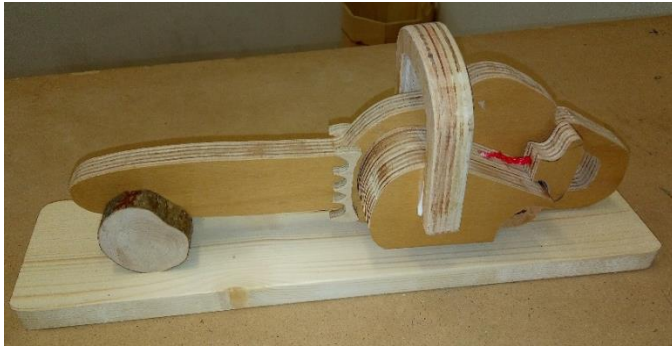
Naučili se bodo rokovanja z digitalnim fotoaparatom in obdelavo slikovnega gradiva.

## Obdelava gradiv – Les (OGL)

**Izbirni predmet Obdelava gradiv – Les** je enoletni predmet in obsega 35 ur. Pouk poteka v ustrezno opremljeni šolski delavnica, strnjeno dve uri tedensko, pol šolskega leta.

Posebna pozornost je namenjena varstvu pri delu.

**Dejavnosti:** Učiteljica vam bo predstavila gradivo (les), iz katerega boste načrtovali izdelek. Gradiva nabavi šola ob sodelovanju učiteljice.



### **Učenci:**

Za izbrani izdelek narišejo tehnično in tehnološko dokumentacijo (načrt) in ga izdelajo. Delajo z orodji in stroji, ki so v šolski delavnici.

Učiteljica vrednoti kvaliteto izdelka, sodelovanje v skupini in motorične spretnosti pri uporabi orodij.

**Vsebine:** varstvo pri delu, iskanje ideje in načrtovanje predmeta, izbira ustreznega gradiva, izdelava uporabnega izdelka (merjenje in zarisovanje, vpenjanje, žaganje, vrtanje, brušenje, spajanje in površinska zaščita), izdelava zahtevnejših izdelkov, razstava.

## Sodobna priprava hrane (SPH)

Izbirni predmet je v vsakdanjem življenju zelo uporaben, saj zajema veliko praktičnega dela.



### **Učenci spoznavajo:**

- **hranljive snovi** in njihov vpliv na zdravje človeka, pravilno razporeditev teh snovi prek celega dneva ter posledice nepravilnosti v prehrani, ki privedejo do deficitarnih bolezni,
- **kakovost živil in jedi** z vidika fizioloških, senzoričnih, ter tehnoloških lastnosti in jih ocenjujejo,
- **postopke predpriprave in priprave živil** in

spremembe, ki jih ti postopki povzročajo v času obdelave živil,

- **prehranske navade**, vplive na oblikovanje prehranskih navad ter pomen dobrih prehranskih navad za zdravje človeka.

Večino ur je namenjeno praktičnemu delu. Pouk popestrimo z ogledom sejma Narava zdravje, na katerem se seznanimo z novostmi na področju prehrane.

Učenci so ocenjeni iz teoretičnega in praktičnega dela. Pouk poteka strnjeno 2 uri tedensko, pol šolskega leta.



## Organizmi v naravnem in umetnem okolju (ONA)

Predmet je namenjen učencem 7. razreda kot nadgradnja naravoslovnih znanj. Že naslov nakazuje raziskovanje naravnih in umetnih ekosistemov v naši okolici, zato se bo predmet izvajal večinoma na terenu. Na voljo imamo 35 ur.

Z ekskurzijo v Škocjanski zatok si bomo nabrali izkušnje, ki nam bodo omogočile seznanitev z osnovnimi ekološkimi zakonitostmi v naravi.

Z obiskom zajezitive Vogršček bomo ocenili delež spremenjenega naravnega okolja zaradi človekovega vpliva in hkrati vpliv na razvoj kmetijstva.



Ob gojenju živali v vivariju, terariju in akvariju se bomo naučili odgovornega ravnanja z živimi bitji. Uspešnost gojenja rastlin bomo preskusili na šolskem vrtu.

Naš namen bo razvijati pozitiven in odgovoren odnos do živega sveta, ki je nujno potreben za varovanje in ohranjanje narave za naslednje rodove.

## Šport za zdravje (ŠZZ)

Pri predmetu šport za zdravje bodo učenci spoznali in razvijali posamezne gibalne (vzdržljivost, hitrost in koordinacija..) in funkcionalne sposobnosti (aerobne in anaerobne vzdržljivosti).



S fizičnimi aktivnostmi bodo ohranjali pravilno telesno držo in oblikovali skladno postavo, si oblikovali odnos do lastnega telesa ...

1. POHODNIŠTVO IN KOLESARSTVO: učenci spoznajo vpliv hoje na organizem, orientacijo v naravi, nevarnosti v gorah in znajo ponuditi prvo pomoč.

2. PLAVANJE: utrjevanje tehnik plavanja, osnove reševanja iz vode, pravila varnosti in vedenja na kopališčih ...

3. KOŠARKA: izpopolnjevanje tehničnih in taktičnih elementov, pravila igre, sodniški znaki in uspešna uporaba tehničnih in taktičnih elementov.

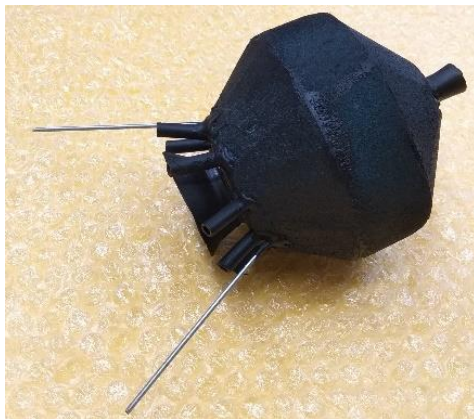
## Sonce, Luna, Zemlja (SLZ)

Sonce, Luna, Zemlja je izbirni predmet, namenjen učencem, ki želijo narediti prve "ta zaresne" korake v skrivnostni svet astronomije, in jih zanima vesolje.

Pri predmetu res ne bomo trenirali malih astronautov, a bodo učenci spoznali osnovna astronomska znanja, brez katerih tudi pravi astronauti ne morejo.

Ker se spodobi spoznati najprej svojo neposredno sosesčino (v planetarnem smislu), bodo učenci podrobneje spoznavali sistem Sonce – Luna – Zemlja, vpliv Sonca in Lune na naravo in človeštvo na Zemlji (menjavanje letnih časov, dan in noč, razvoj koledarjev, navigacije, vpliv na gospodarski in kulturni razvoj civilizacij ...).

Poleg dela v učilnici, bo poudarek na praktičnem delu v naravi in opazovanju neba.



### **Vsebine, ki jih bomo obravnavali so:**

- Nastanek Osončja.
- Heliocentrični in geocentrični model.
- Oblika Sonca, Zemlje in Lune in njihove medsebojne oddaljenosti.
- Primerjava površja Zemlje in Lune.
- Raziskovanje Lune.
- Vpliv Sonca in Lune na Zemljo.
- Gibanje Lune okrog Zemlje, Lunine mene.
- Nastanek Sončevega in Luninega mrka.

Učenci dobijo vse potrebno gradivo v šoli. Pri predmetu se ocenjuje eksperimentalno delo in izdelke učencev. In mogoče bo kateri izmed učencev v prihodnosti res postal pravi astronaut ...





# NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET

# NEMŠČINA

Šolsko leto 2021/2022

## Splošna pojasnila

Neobvezni izbirni predmeti (NIP) omogočajo učencu, da obiskuje pouk tistega neobveznega izbirnega predmeta, ki ga izbere glede na svoje želje oziroma sposobnosti.

Učenci 7., 8. in 9. razreda lahko izberejo NEMŠČINO kot neobvezni izbirni predmet.  
**Izvajajo se celo šolsko leto v obsegu dveh ur tedensko.**

V nadaljevanju preberite informacije in predstavitev neobveznega izbirnega predmeta NEMŠČINA.

Prijavo na neobvezne izbirne predmete boste oddali preko eAsistenta za starše.  
**Izbirni postopek in prijavo lahko opravite vsi, ki imate Osnovni ali PLUS paket.**  
Prijavnic ne tiskate in ne podpisujete. Obrazec izpolnite le v sistemu eAsistentu.

Za neobvezni izbirni predmet nemščina se v soglasju s starši učenec odloči sam.

Lahko se odloči tudi, da neobveznega izbirnega predmeta ne bo obiskoval.

**Ko učenec izbere sodelovanje pri neobveznem izbirnem predmetu in odda prijavo, je redno obiskovanje neobveznega izbirnega predmeta obvezno. Izpis ni možen.**

**Obrazec »Prijava za neobvezne izbirne predmete« morate obvezno oddati.**

V obrazcu označite:

a) **Če se odločite, da NIP učenec ne bo obiskoval, to v obrazcu označite.**

Obiskovanje neobveznega izbirnega predmeta ni obvezno. Naknadna prijava je možna le, če je v skupini še prosto mesto. Po oddani prijavi pa je obiskovanje NIP OBVEZNO in se ocenjuje.

b) **Izberete sodelovanje pri NIP Nemščina.**

V kolikor izbranega izbirnega predmeta ne bomo izvajali, vas bomo obvestili.

Na osnovi vaših prijav bomo oblikovali skupine za neobvezne izbirne predmete. Izvajali bomo le tiste neobvezne izbirne predmete, za katere bo v skladu s [Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole](#) prijavljeno zadostno število učencev.

## Predstavitev neobveznega izbirnega predmeta NEMŠČINA 7. – 9. razreda

Neobvezni izbirni predmet nemščina poteka celo šolsko leto. Izvaja se 2 uri na teden po končanem rednem pouku (6. ali 7. uro).

Nemščino lahko začneš obiskovati v 4. razredu in nadaljuješ do 9. razreda. Lahko pa začneš tudi v 7. razredu.

Pouk poteka v heterogeni skupini. Pri uri so združeni učenci od 4. do 6. razreda oziroma od 7. do 9. razreda.



Učne vsebine se navezujejo na vsakdanje življenjske situacije:

spoznavanje, družina, prijatelji in šola;

prosti čas;

stanovanje, hrana in telo;

števila, barve in živali;

dnevi.

Poleg jezika boš spoznal tudi nekaj zanimivosti o nemško govorečih deželah.

**Za uspeh pri učenju jezika je pomembno sprotno delo in utrjevanje.**

**Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti.**

Ocenjevanje je številčno. Pri jeziku je poudarek na ustnem ocenjevanju.

V šolskem letu se znanje oceni vsaj trikrat, od tega najmanj dvakrat ustno.

**Prisotnost se obravnava enako kot pri obveznih predmetih. Učenec, ki je neobvezni izbirni predmet začel obiskovati, ga mora redno obiskovati do konca šolskega leta.**

## Postopek izbire obveznih in neobveznih izbirnih predmetov za šolsko leto 2021/22

**Spoštovani starši in učenci bodočih 7. razredov.**

**Obiskovanje obveznih izbirnih predmetov je obvezno v obsegu 2 ur na teden.**

Zato je pomembno, da se učenec odloči za tiste predmete, ki jih bo redno in z zanimanjem obiskoval.

Prijavo na obvezne in neobvezne izbirne predmete boste oddali preko eAsistenta za starše. **Izbirni postopek in prijavo lahko opravite vsi, ki imate Osnovni ali PLUS paket.** Prijavnic ne tiskate in ne podpisujete. Obrazec izpolnite le v sistemu eAsistent.

**Prijava bo aktivna do petka, 30. 4. 2021.** Za dodatna pojasnila ali pomoč pri prijavi, kontaktirajte svetovalno delavko Mojco Habič ([mojca.habic@os-vipava.si](mailto:mojca.habic@os-vipava.si) ali na tel. št. 05 36 64 363).

**Obvezno morate urediti dve ločeni prijavi in sicer:**

a) »Prijava za izbirne predmete«

- Obvezno razvrstite 6 navedenih izbirnih predmetov.
- Označite tudi, če bo učenec obiskoval 3 ure obveznih IP.
- V kolikor učenec obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom in boste oddali vlogo za oprostitev obiskovanja 1 ali 2 ur IP, to v prijavi označite.

b) »Prijava za neobvezne izbirne predmete«

- Obiskovanje neobveznega izbirnega predmeta ni obvezno. Če se odločite, da NIP učenec ne bo obiskoval, to v obrazcu označite.
- Izvajamo smo neobvezni izbirni predmet NEMŠČINA.

Na osnovi vaših prijav bomo oblikovali skupine za izbirne predmete. Izvajali bomo le tiste izbirne predmete, za katere bo v skladu s [Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole](#) prijavljeno zadostno število učencev. Spremembe izbire predmetov bodo možne le v skladu z normativi in le, če bo v skupini še prosto mesto.

V naslednjem mesecu vas bomo obvestili o predmetih, ki jih bomo izvajali.

# Postopek urejanja v e-Asistentu

Predstavljamo vam postopek urejanja izbire obveznih in neobveznih izbirnih predmetov v e-Asistentu.

## Vpis v program e-Asistent

Slika 1

The screenshot shows the e-Asistent web application interface. The browser address bar shows 'https://www.eas...'. The page header includes navigation tabs: 'Pregled', 'Redovalnica', 'Predmetnik', 'Sporočila', 'Komunikacija', 'GDPR', 'Urnik', and 'Spisna iz'. The main content area features a calendar for the week of 11.5. to 15.5.2020, with the 14th (Thursday) selected. Below the calendar is a list of lessons (URA) for the selected day. On the right side, there are promotional banners and sections for 'Izbirni predmeti' (Elective subjects) and 'Neobvezni izbirni predmeti' (Non-compulsory elective subjects), each with an 'Uredi' (Edit) button. A sidebar on the right contains 'Prejeta sporočila', 'Novo sporočilo', 'Aktualno dogajanje', and 'Zadnje ocene'.

1. Korak: Prijava v e-as za starše.
2. Korak: Izberite otroka, za katerega boste urejali prijavo izbirnih predmetov.
3. Korak: Kliknite na Pregled.
4. Korak: Kliknite na oznako IZBIRNI predmeti.
5. Korak: Po kliku IZBIRNI predmeti nadaljujete s Sliko 3.
6. Korak: Po končani izbiri obveznih izbirnih predmetov se po potrebi ponovno prijavite v e-As in kliknite na Neobvezni izbirni predmeti, nato nadaljujete s Sliko 4.

# Oprostitev izbirnih predmetov za učence, ki obiskujejo glasbeno šolo

Slika 2

Prij  
pre  
na levi strani.

Želim, da ne obiskuje izbirnih predmetov (obe uri oproščeni).

Želim, da obiskuje 1 uro izbirnih predmetov (ena ura oproščena).

**OPROŠČEN 2 uri**

**OPROŠČEN 1 URO, en izbirni predmet pa obiskuje**

**POTRDI IZBIRO**

Izbira nazadnje spremenjena: 12. 5. 2020 21:41

**Kako razvrstim predmete?**

1  
2  
3

Predmet, ki ga želite razvrstiti na višje ali nižje mesto, primite z miško in ga povlecite na željeno mesto. Končno izbiro shranite s klikom na gumb **Potrdi izbiro**.

govega okolja (IP-RDK) - 1 ura na teden

(IP-VEA) - 1 ura na teden

**Po končani izbiri obvezno kliknite na zapis POTRDI IZBIRO**

**! sme ponovno izbrati.**

# Razvrščanje obveznih izbirnih predmetov

## Slika 3

1. Korak: Izberite predmet, ki si ga otrok želi obiskovati in ga z miško prestavite na prvo mesto.

Ostali predmeti se vam bodo navzdol prestavili sami.

Nadaljujete s postopkom in tako razvrstite 6 predmetov.

**POMEMBNO**  
Na prvo in drugo mesto postavite najbolj željeni izbiri, ostali 4 izbrani predmeti so rezervna izbira.

The screenshot shows a web browser window displaying a subject selection interface. The browser's address bar shows 'https://www.google.c...'. The page title is 'Priporočamo, da rangirate vse predmete na seznamu ali vsaj prvih 6.' Below this, there is a list of subjects under the heading 'Razpisani izbirni predmeti'. The subjects are numbered 1 through 19. A blue button labeled 'POTRDI IZBIRO' is visible. To the right of the list, there are two radio button options: 'Želim, da obiskuje 2 uri izbirnih predmetov (privzeta vrednost)' and 'Želim, da obiskuje 3 ure izbirnih predmetov (ena dodatna ura)'. A yellow button labeled 'DODATNA IZBIRA NA' is also present. Below the radio buttons, there is a section titled 'Kako razvrstiti predmete?' with a small diagram showing a list of items and arrows indicating movement. Annotations include a green box on the left with instructions for the first step, a red box with a warning, and a blue box on the right with instructions for the second step. A yellow box highlights the 'DODATNA IZBIRA NA' button.

Priporočamo, da rangirate vse predmete na seznamu ali vsaj prvih 6.

V primeru, da bi vaš otrok obiskoval še 3. uro izbirnih predmetov in se s tem strinjate, ali če bo vaš otrok oproščen obiskovanja (delno ali v celoti), označite ustrezno možnost na desni strani. Utemeljitev za manjše število ur obiskovanja izbirnih predmetov posredujte na šolo.

Prijave so odprte do **19. 5. 2020**. Imate še **5 dni** za spremembo izbire predmetov. Če izbire ne spremenite več, bo obveljal seznam, ki ga vidite na levi strani.

**2 uri STA OBVEZNA IZBIRA**

Želim, da obiskuje 2 uri izbirnih predmetov (privzeta vrednost).

Želim, da obiskuje 3 ure izbirnih predmetov (ena dodatna ura).

**POTRDI IZBIRO**

**DODATNA IZBIRA NA**

Izbira prednje spreminjena: 12. 5. 2020 21:41

**Kako razvrstiti predmete?**

Predmet, ki ga želite razvrstiti na višje ali nižje mesto, primate z miško in ga povlecite na željeno mesto. Končno shranite s klikom na gumb Potrdi izbiro.

**2. Korak: Po končani izbiri obvezno kliknite na zapis POTRDI IZBIRO**

**Razpisani izbirni predmeti**

1	Izbrani šport (IP-ŠP) - 1 ura na teden
2	Čebelarstvo (IP-ČEB) - 1 ura na teden
3	Gledališki klub (IP-GKL) - 1 ura na teden
4	Italijanska 3 (IP-IT3) - 2 uri na teden
5	Kemija v življenju (IP-KEŽ) - 1 ura na teden
6	Likovno snovanje 3 (IP-LS3) - 1 ura na teden
7	Načrni prehranjevanja (IP-NPH) - 1 ura na teden
8	Obdelava gradiv: Kovine (IP-OGK) - 1 ura na teden
9	Ples (IP-PL) - 1 ura na teden
10	Projekti iz fizike in ekologije (IP-PFE) - 1 ura na teden
11	Računalništvo - multimedija (IP-MME) - 1 ura na teden
12	Rastline in človek (IP-RČL) - 1 ura na teden
13	Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja (IP-RDK) - 1 ura na teden
14	Retorika (IP-RET) - 1 ura na teden
15	Šolsko novinarstvo (IP-ŠNO) - 1 ura na teden
16	Špansko 3 (IP-Š3) * - 2 uri na teden
17	Verstva in etika 3 (IP-VE3) - 1 ura na teden
18	Vezenje: angleško vezenje in rišeje vezenje (IP-VEA) - 1 ura na teden
19	Zvezde in vesolje (IP-ZVE) - 1 ura na teden

\* Predmet se v šolskem letu 2020/2021 ne bo izvajal  
**Predmet je že obiskoval v prejšnjih razredih in ga ne sme ponovno izbrati.**



# Izbira za neobvezni izbirni predmet

Slika 4

Neobvezni izbirni predmeti v šolskem letu 2020/2021

EMA bo lahko v naslednjem šolskem letu obiskovala tudi neobvezne izbirne predmete.

V kolikor ste se odločili za neobvezne izbirne predmete, vas prosimo, da v spodnjem seznamu obklicujete neobvezne izbirne predmete, ki jih bo obiskoval vaš otrok. Izberete lahko največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

**1. Korak: Označite izbiro.**

**Razpisani neobvezni izbirni predmeti**  
Št. ur na teden: 0 od 2

- Ne bo obiskoval/-a nobenega predmeta
- Neobvezni izbirni predmet nemščina (N1N) - 2 uri na teden

SHRANI

Prijave so odprte do **19. 5. 2020**. Imate še **5 dni** za spremembo izbire predmetov.  
Izbira nazadnje spremenjena: 14. 5. 2020 09:56:27

**2. Korak: Po izbiri OBVEZNO kliknite SHRANI.**

Besedilo so pripravili:

**Učitelji, ki so predvideni kot izvajalci posameznih izbirnih predmetov  
v šolskem letu 2021/2022.**

Ravnateljica: Mojca Pev, mag. mat.

Knjižico je oblikovala: Mojca Habič

Vipava, april 2021