
POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKOLETO

2020/2021

»Skupaj, a narazen«



julij, 2021

Evidenčna številka: 6006/2021-171

KAZALO

KRATKA PREDSTAVITEV ŠOLE	4
ORGANIZACIJA DELA.....	4
RAZREDNIŠTVO	4
PODRUŽNICA GOČE	8
PODRUŽNICA PODNANOS	17
PODRUŽNICA VRHPOLJE	32
KADRI	37
INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE IN NABAVE	41
DONACIJE	54
REALIZACIJA PREDMETNIKA.....	56
ANALIZA OCEN, VZGOJNI UKREPI, SODELOVANJE S STARŠI.....	59
PREHRANA	63
POUK IZBIRNIH PREDMETOV	65
INDIVIDUALNO DELO Z UČENCI.....	66
ŠOLA V NARAVI IN DRUGE DEJAVNOSTI IZVEN ŠOLSKIH PROSTOROV	69
DRUGE OBLIKE POUKA, PROJEKTI, DEJAVNOSTI, PRIREDITVE	69
JUTRANJE VARSTVO, VARSTVO VOZAČEV.....	85
ZBIRNIK TEKMOVANJ IN NATEČAJEV	86
INTERESNE DEJAVNOSTI	91
ŠOLSKO GLASILO	92
AKCIJE	92

EVALVACIJA VZGOJNEGA NAČRTA IN PRAVIL ŠOLSKEGA REDA.....	92
PROMETNA VZGOJA	92
SODELOVANJE S STARŠI	92
HOSPITACIJE.....	93
PEDAGOŠKE KONFERENCE IN OCENJEVALNE KONFERENCE	95
ŠOLSKI AKTIVI	95
NACIONLNO PREVERJANJE ZNANJA	101
PRIPRAVNIKI IN PEDAGOŠKA PRAKSA ŠTUDENTOV	101
OCENA POVEZOVANJA IN SODELOVANJA Z DRUGIMI ŠOLAMI IN OKOLJEM	102
POROČILO ŠOLSKE KNJIŽNICE.....	103
UČBENIŠKI SKLAD.....	104
POROČILO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	106
POROČILO PODALJŠANEGA BIVANJA	108
POROČILO SVETA ŠOLE OSNOVNE ŠOLE DRAGA BAJCA VIPAVA.....	109
POROČILO O DELOVANJU ŠOLSKEGA SKLADA.....	110
POROČILO LABORANTA.....	111
DELO RAČUNALNIČARJA	111
PREGLED DNEVOV DEJAVNOSTI	112
RAZREDNIKI POROČAJO	112
POVZETEK OSTALEGA DOGAJANJA V ŠOLSKEM LETU.....	118
ORGANIZACIJA POUKA V ČASU COVID RAZMER	122
POROČILO O IZPOSOJI OPREME UČENCEM V ČASU POUKA NA DALJAVO.....	130

SLIŠI SE, BERE..... 130

KRATKA PREDSTAVITEV ŠOLE

Osnovna šola Draga Bajca Vipava je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki ga je ustanovila Občina Vipava 27. 2. 1997.

Šola izvaja dejavnost osnovnega izobraževanja splošnega tipa, pripravo šolske prehrane za učence na podružnicah ter otroke v vrtcu na matični šoli, v Podnanosu in v Vrhpolju ter organizacijo kulturnih, športnih in drugih javnih prireditev. Dejavnost šole je javna služba, izvajanje te službe je v javnem interesu.

Vzgojno-izobraževalna dejavnost poteka od 1. do 9. razreda obvezne osnovne šole. Javno veljavni vzgojno-izobraževalni program je sprejet na način in po postopku, določenem z zakonom.

Šola ima tri podružnice – na Gočah, v Podnanosu in v Vrhpolju. Podružnice vodijo vodje podružnic.

Za učence, ki pri določenih predmetih presegajo standarde znanja, v šoli organiziramo dodatni pouk, za nadarjene pa pripravimo poseben program, katerega se učenci udeležijo na podlagi njihovih interesov. Učitelji na razredni stopnji izvajajo dodatni in dopolnilni pouk. Dopolnilni pouk organiziramo v šoli za učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju. Za razvijanje različnih interesov učencev izvajamo v šoli interesne dejavnosti.

Poučujemo izbirne in neobvezne izbirne predmete.

ORGANIZACIJA DELA

V šolskem letu 2020/2021 je delo na matični šoli potekalo v 9 oddelkih razredne stopnje in 11 oddelkih predmetne stopnje. Na PŠ Podnanos je bilo 5 samostojnih oddelkov. PŠ Goče je imela dva kombinirana oddelka (12 in 45) in en samostojni oddelok (3), PŠ Vrhpolje pa 3 oddelke, od tega dva kombinirana oddelka (123, 45). Glede na normative smo na matični šoli v oddelku prvega razreda imeli drugega strokovnega delavca in prav tako na Gočah. V Podnanosu in v Vrhpolju v skladu z normativi ni bilo dovolj učencev za drugega strokovnega delavca.

Podaljšano bivanje smo izvajali na vseh štirih lokacijah. Na matični šoli smo imeli 4 oddelke, v Podnanosu 1,88 oddelka, na Gočah 0,92 oddelka ter v Vrhpolju 1,56 oddelka. Skupaj smo imeli 8,36 oddelkov podaljšanega bivanja.

V šolskem letu 2020/2021 smo imeli: 20 oddelkov razredne stopnje, 11 oddelkov predmetne stopnje ter 8,36 oddelkov podaljšanega bivanja. Skupaj 39,36 oddelkov. Prva pomočnica ravnateljice v tem šolskem letu je bila Silvija Makovec (4 ure pouka). V skladu z normativi smo imeli dovolj oddelkov tudi za drugega pomočnika. Druga pomočnica v šolskem letu 2020/2021 je bila Boža Pangerc, ki je v skladu z normativi določen del delovnega časa opravljala kot učiteljica. Delo med njima je bilo dobro razdeljeno. Silvija Makovec je skrbela za organizacijo pouka in nadomeščanja, Boža Pangerc za tehnično osebje.

RAZREDNIŠTVO

ODDELEK	RAZREDNIK	SORAZREDNIK, DRUGI STROKOVNI DELAVEC V 1. RAZREDU
1A	TANJA TOMAŽIČ	JERNEJA ŽGAVC do vrnitve Lučane, LUČANA LEBAN
2A	NADJA KOMPARA	V času bolniške odsotnosti je pomagala ELENA KODRE NABERGOJ

2B	SAVICA TROŠT	
3A	MARIJA NABERGOJ	V času bolniške odsotnosti jo je nadomeščala JERNEJA ŽGAVC
3B	MARIJA MIKUŽ PAPEŽ	
4A	ANITA HROVATIN	
4B	NADJA RODMAN KORADIN	
5A	MAJA ŠAPLA	
5B	MIRJAM GORIČAN ŠTIMEC	
6A	TEA FURLAN	NIVES VIDIC
6B	JANJA NUSDORFR NEDELJKOVIČ	INES KOMPARA, TINA BLAŽKO
6C	VERONKA GOMIZELJ	NINA ŠULENTA
7A	BARBARA KODELJA PAVLIN	KATARINA KOREN
7B	IVAN IVANOV	ANDREJKA TROŠT PIŽENT
7C	ELENA KODRE NABERGOJ	MARUŠKA ROJC
8A	TINA BEVK	SONJA SIMONIČ PUC
8B	ANDREJA JAMŠEK	LAURA WINKLER KLANJŠČEK, NEŽA JELUŠIČ
8C	URŠKA KUMAR	PETRA BATAGELJ
9A	SAMO JAMŠEK	ŽIVA ČUK, KRISTINA LAVRENČIČ
9B	ANA KOBAL	LIVIJA LANGO
1P	TJAŠA KOBAL	
2P	VIDA TROŠT VIDIC	
3P	MARJANA ORBANIČ	
4P	KATARINA VITEŽNIK	
5P	ANDREJA LIKAR IVANOV	
1V	MARICA KOBAL	
2V	BREDA ŽVOKELJ	
3V	MOJCA ŠČEK	
45V	SARA FURLAN	
123G	ANITA ČUJEC	POLONA FAJDIGA
45G	ROBERT KRAŠNA	

Med šolskim letom sta se v 1. razred PŠ Vrhopolje vpisala dva dečka tujca.

Sredi leta se je na šolo s prilagojenim programom v Ajdovščino prepisal učenec, ki je obiskoval 2. razred v Vrhpolju. Ob koncu šolskega leta sta se na prilagojeni program v Ajdovščino prepisala še dva učenca naše šole. Eden je obiskoval 2. razred na Gočah, drugi pa 3. a matične šole.

Zaradi določenih težav se je iz PŠ Vrhpolje v PŠ Podnanos prepisal tudi Aljaž Kobal. Učenec je obiskoval 1. razred. Z novim šolskim letom se bo učenec spet šolal v Vrhpolju.

Zaradi poslabšanja epidemiološke situacije in preprečevanja širjenja okužb s SARS-COV-2 so se najprej začasno, potem pa kar za daljše časovno obdobje zaprle osnovne šole v RS. Začasno zaprtje je bilo najprej določeno za en teden, torej od 19. 10. 2020 do 23. 10. 2020. V tem tednu so se učenci od prvega do petega razreda izobraževali v šoli, učenci od 6. do 9. pa na daljavo.

V upanju, da se bo epidemiološka slika nekoliko izboljšala, je ministrica za šolstvo za en teden podaljšala jesenske počitnice, ki so trajala še v tednu od 2. 11. do 6. 11. 2020.

Ministrica za izobraževanje, znanost in šport je na podlagi 104. člena Zakona o začasnih ukrepih za omilitev in odpravo posledic COVID-19 izdala sklep, s katerim je določila, da se od 9. 11. 2020 dalje vzgojno-izobraževalno delo za vse učence izvaja na daljavo.

9. 2. 2021 so se v šolske klopi ponovno vrnili učenci prve triade. Goriška regija je imela januarja zelo slabo epidemiološko sliko, zato so se učenci prve triade v šole vrnili teden dni kasneje kot v statističnih regijah, ki niso bile rdeče obarvane. 15. 2. 2021 so se v šolo vrnili še učenci druge in tretje triade. Pouk je potekal po modelu B.

Zaradi poslabšanja epidemiološke situacije so se učenci en teden šolali na daljavo od 1. 4. 2021 do 12. 4. 2021.

Na predmetni stopnji smo izvajali pouk v manjših učnih skupinah pri matematiki, slovenščini in angleščini. Diferencirane ure smo pri matematiki, slovenščini in angleščini izvajali v 5., 6., in 7. razredu. Osmošolce smo v skladu z normativi razdelili v pet manjših učnih skupin, devetošolce pa v tri manjše učne skupine. Pouk izbirnih predmetov je potekal po urniku in po programu. Manjše učne skupine smo lahko izvajali do ponovnega odprtja šol. Od februarja naprej smo morali pouk izvajati v mehurčkih, kar pomeni, da se učenci niso smeli mešati. Mehurčke smo morali organizirati tudi v podaljšanem bivanju. Zaradi novih pravil, ki so šolam prepovedale mešanje učencev, smo od odprtja naprej prenehali izvajati pouk v manjših učnih skupinah. Učitelji, ki so izvajali pouk v manjših učnih skupinah, so bili prerazporejeni v podaljšano bivanje.

Vsi oddelki PB na matični šoli so delovali v času od 11.35 do 15.45. Ker pa so nekateri starši zaradi službenih obveznosti po otroke prihajali nekoliko kasneje, so učiteljice PB z otroki počakale tudi čez uro zaključka PB (do 16.30, na podlagi pisne vloge staršev). V PB so poučevali učitelji:

Vipava: ŽIVA ČUK, ELENA KODRE NABERGOJ, KRISTINA Kobač, KRISTINA LAVRENČIČ, ANDREJA JAMŠEK, MIRJAM GORIŠAN ŠTIMEC, MAJA ŠAPLA, BOJAN CEROVAC, LAURA WINKLER KLANJŠČEK, MOJCA HABIČ, MARUŠKA ROJČ, VANJA IPAVEC, MOJCA RUDOLF (IZPOSOJA DELAVKE V ČASU ZAPRTJA ŠOLE IZ ČŠOD)
Vrhpolje: VESNA ŽVANUT, ANEJA PRZYBYLSKI LIČEN
Podnanos: LUCIJA PREMRL, ELENA CURK, MARKO OBID, MOJCA HABIČ, NINA MAGAJNE (IZPOSOJA DELAVKE V ČASU ZAPRTJA ŠOLE IZ ČŠOD)
Goče: POLONA FAJDIGA, JAKOB PANIČ NARDIN, ELENA CURK

Oddelki PB so delovali v okviru normativnih določil in v primernih prostorskih pogojih. Normativna določila zahtevajo fleksibilno organizacijo skupin. Kar pa je bilo glede na pogoje zagotavljanja mehurčkov včasih zelo težko izvedljivo. Na vseh lokacijah šole so PB od februarja naprej opravljali tudi učitelji, ki so bili zaradi zagotavljanja mehurčkov pri pouku predmetne stopnje prerazporejeni v PB.

PODRUŽNICA GOČE

Vodja podružnice je Robert Krašna.

Trudili smo se, da je bilo organiziranih čim več dejavnosti in projektov za otroke, prireditve za starše in krajanje pa zaradi razmer nismo mogli izvesti. Učenci so se z velikim veseljem vrnili med šolske klopi, k pouku in opravljali vse zadolžitve pri pouku na daljavo, sodelovanje s starši je bilo dobro.

Šolska stavba

Prebeljena je bila telovadnica in stopnišče v prvo nadstropje. Na zunanjem igrišču so dodali mrežo, da pesek z igral ne bi uhal na športno površino ter na cesto.



Nove nabave:

- Valjček za tiskanje
- Številski trak
- Mobilni telefon za potrebe PB

UČENCI

Prvi šolski dan je bilo v podružnično šolo vpisanih skupaj 25 učencev.

ODDELKI IN KADROVSKA ZASEDBA

Oddelek	1.	2.	3.	4.	5.	Skupaj
Št. Učencev	1	6	6	8	4	25
Učitelj	Anita Čujec	Anita Čujec	Anita Čujec	Robert Krašna	Robert Krašna	/

Odsotnost od pouka

Zaradi epidemije COVID-19 je bila odrejena karantena celotne podružnične šole in s tem tudi zaprtje šole. Okuženih je bilo več učencev in tudi vsi delavci na podružnični

šoli. Po zaključku karanten in pred vrnitvijo učencev so gasilci iz Ajdovščine celotno šolo razkužili 7. 3. 2021. Pri koordinaciji in razkuževanju je pomagal tudi David Premrl iz Civilne zaščite Vipava. Namen razkuževanja prostorov je bil uničenje virusa COVID-19 v šolskih prostorih.



Zdravstveno varstvo učencev

Za zdravstveno varstvo večine otrok skrbi pediatriinja iz zdravstvene postaje v Vipavi. Zaradi pouka na daljavo ni bilo rednih obiskov medicinske sestre iz zdravstvenega doma Ajdovščina, ki bi učencem pregledovala čistost zob. Tako je bila na šoli le v mesecu septembru in oktobru, ter ob zaključku šolskega leta.

Dosledno smo izvajali ukrepe in priporočila NIJZ ob epidemiji. Zaradi navedenih razmer ni bilo običajnih aktivnosti o razvoju otroka in skrbi za zdravje s strani medicinskega osebja zdravstvenega doma Ajdovščina.

Dodatni strokovni delavci pri pouku

4. razred in 5. razred	angleščina	Nina Šulenta
2. razred in 3. razred	angleščina	Maja Funa
4. in 5. razred	NSP	Petra Batagelj
2. in 3. razred	individualni pouk	Andreja Gantar
2. razred	logopedinja	Martina Curk

Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje je potekalo od 11.40 do 15.50. Vpisanih je bilo 25 otrok.

Odsotnosti učiteljev pri pouku zaradi bolezni ali drugih razlogov so nadomeščali Elena Curk, Polona Fajdiga, Jakob Panič Nardin, Aneja Przybylski Ličen, podaljšano bivanje so nadomeščale razredničarke in razrednik.

Roditeljski sestanki

Vsak oddelek je imel po dva ali tri roditeljske sestanke – uvodni na začetku šolskega leta in še enega preko leta. Uvodni sestanek je potekal v živo, ostali pa preko videokonference.

Pogovorne ure

Dopoldanske pogovorne ure so bile na urniku vsak teden.

Popoldanske pogovorne ure so bile vsak drugi delovni torek v mesecu. V primeru odsotnosti učiteljice je bila popoldanska pogovorna ura prenesena za en teden, starši so bili elektronsko obveščeni. Starše smo večinoma obveščali po elektronski pošti ali preko e-Asistenta. S takim načinom obveščanja so bili starši zadovoljni, tudi sami so večinoma uporabljali ta način komunikacije.

Pogovorne ure so potekale preko telefona ali videokonference zaradi epidemije.

Prevozi učencev

Učenci šole na Gočah prihajajo iz naslednjih vasi: Goče, Manče, Lože, Slap, Erzelj in Dolanci. Za večino teh učencev organizira občina Vipava brezplačen prevoz.

Delo je do 9. 11. 2020 potekalo brez večjih težav, po LDN podružnice in letni pripravi posameznih strokovnih delavk. V prvem razredu je bil samo en učenec, ki se je hitro privadil delu in upoštevanju pravil. V ostalih razredih so bili učenci vodljivi in večinoma niso kršili pravil. Vzdušje na šoli je bilo pozitivno in je potekalo mirno, ustvarjalno, sodelovalno.

Na šoli je tudi učenec, ki potrebuje dodatno strokovno pomoč. Zato je imel ure s specialno pedagoginjo in logopedinjo. Vsebine individualnih ur so se prilagajale trenutni učni snovi in ciljem ter težavam. Sodelovanje med izvajalci dodatne strokovne pomoči in razredničarko je bilo zelo dobro, sprotno so usklajevale načine poučevanja in učno snov ter tudi prilagajale urnik. Za vsakega so bili izvedeni evalvacijski sestanki. Redno so bili tudi timski sestanki.

Pouk je večino šolskega leta potekal na daljavo. Ko smo se vrnili nazaj v šolo, smo morali pouk prilagoditi v skladu z ukrepi NIJZ za preprečevanje širjenja COVID-19.

Dnevi dejavnosti - datum, naziv

1. razred

Kulturni dnevi

1. Filmska vzgoja 23. 10. 2020
2. Novoletno praznovanje 24. 12. 2020 – Pouk na daljavo
3. Proslava pred kulturnim praznikom 5. 2. 2021 – Pouk na daljavo
4. Pravljični dan 9. 6. 2021

Naravoslovni dnevi

1. Zdravje 21. 4. 2021
2. Travnik 28. 5. 2021
3. Čebele 21. 6. 2021

Tehniški dnevi

1. Ustvarjanje iz naravnih materialov 17. 11. 2020 – Pouk na daljavo
2. Praznične ustvarjalne delavnice. 18. 12. 2020 – Pouk na daljavo
3. Pust in pustni običaji 16. 2. 2021

Športni dnevi

1. Pohod 10. 9. 2020
2. Lov za gozdnim zakladom 11. 11. 2020 – Pouk na daljavo
3. Snežne radosti 15. 1. 2021 – Pouk na daljavo
4. Testiranje za ŠVK, pohod 11. 5. 2021
5. Pohod in vodne športne igre 23. 6. 2021

2. razred

Kulturni dnevi

1. Filmska vzgoja 23. 10. 2020
2. Novoletno praznovanje 24. 12. 2020
3. Proslava pred kulturnim praznikom 5. 2. 2021
4. Pravljični dan 9. 6. 2021

Naravoslovni dnevi

1. Zdravje 21. 4. 2021
2. Travnik 28. 5. 2021
3. Čebele 21. 6. 2021

Tehniški dnevi

1. Ustvarjanje iz naravnih materialov 17. 11. 2020 – Pouk na daljavo
2. Praznične ustvarjalne delavnice 18. 12. 2020 – Pouk na daljavo
3. Pust in pustni običaji 16. 2. 2021

Športni dnevi

1. Pohod 10. 9. 2020
2. Lov za gozdnim zakladom 11. 11. 2020 – Pouk na daljavo
3. Snežne radosti 15. 1. 2021 – Pouk na daljavo
4. Testiranje za ŠVK, pohod 11. 5. 2021
5. Pohod in vodne športne igre. 23. 6. 2021

3. razred

Kulturni dnevi

1. Filmska vzgoja 23. 10. 2020



2. Novoletno praznovanje 24. 12. 2020 – Pouk na daljavo
3. Proslava pred kulturnim praznikom 5. 2. 2021 – Pouk na daljavo
4. Pravljični dan 9. 6. 2021

Naravoslovni dnevi

1. V gozdu 17. 11. 2020 – Pouk na daljavo
2. Zdravje 21. 4. 2021
3. Postojnska jama in Cerknško jezero 21. 6. 2021

Tehniški dnevi

1. Praznične ustvarjalne delavnice. 18. 12. 2020 – Pouk na daljavo
2. Pust in pustni običaji 16. 2. 2021
3. Gibanje 28. 5. 2021

Športni dnevi

1. Pohod 10. 9. 2020
2. Lov za gozdnim zakladom 11. 11. 2020 – Pouk na daljavo
3. Snežne radosti 15. 1. 2021 – Pouk na daljavo
4. Testiranje za ŠVK, pohod 11. 5. 2021
5. Pohod in vodne športne igre 23. 6. 2021

4. razred

Kulturni dnevi

1. Filmska vzgoja: Pastirci (16. 12. 2021) – Pouk na daljavo
2. Glasbena predstava (8. 12. 2020) – Pouk na daljavo
3. Slovenski kulturni praznik (5. 2. 2021) - Pouk na daljavo

Naravoslovni dnevi

1. Kras (20. 11. 2020) – Pouk na daljavo
2. Letni časi (27. 1. 2021) – Pouk na daljavo
3. Dan muzejev (21. 6. 2020)

Tehniški dnevi

1. Izdelava adventnih venčkov (26. 11. 2020) – Pouk na daljavo
2. Okraski iz naravnih materialov (24. 12. 2020) – Pouk na daljavo
3. Svetilnik (4. 3. 2021)
4. Izdelki iz tehniške škatle (22. 6. 2021)

Športni dnevi

1. Jesenski pohod (10. 9. 2020)
2. Kolesarski poligon (21. 9. 2020)
3. Snežne radosti (15. 1. 2021) – Pouk na daljavo
4. Testiranje za ŠVK, pohod (11. 5. 2021)
5. Kolesarjenje (23. 6. 2021)

5. razred

Kulturni dnevi

1. Filmska vzgoja: Pastirci (16. 12. 2021) – Pouk na daljavo
2. Glasbena predstava (8. 12. 2020) – Pouk na daljavo
- Slovenski kulturni praznik (5. 2. 2021) - Pouk na daljavo

Naravoslovni dnevi

1. Kras (20. 11. 2020) – Pouk na daljavo
2. Letni časi (27. 1. 2021) – Pouk na daljavo
3. Dan muzejev (21. 6. 2020)

Tehniški dnevi

1. Izdelava adventnih venčkov (26. 11. 2020) – Pouk na daljavo
2. Okraski iz naravnih materialov (24. 12. 2020) – Pouk na daljavo
3. Svetilnik (4. 3. 2021)
4. Izdelki iz tehniške škatle (22. 6. 2021)

Športni dnevi

1. Jesenski pohod (10. 9. 2020)
2. Kolesarski poligon (21. 9. 2020)
3. Snežne radosti (15. 1. 2021) – Pouk na daljavo
4. Testiranje za ŠVK, pohod (11. 5. 2021)
5. Kolesarjenje (23. 6. 2021)



INTERESNE DEJAVNOSTI

1. **PEVSKI ZBOR 1., 2. in 3. razred** (Anita Čujec)
2. **PEVSKI ZBOR 4. in 5. razred** (Anita Čujec)
3. **KNJIŽNICA IN BRALNE URICE** (Anita Čujec)
4. **KROŽEK RAZMIŠLJANJA** (Anita Čujec)
5. **PROMETNO-KOLESARSKI KROŽEK** (Robert Krašna)

Knjižnica

Delo knjižnice je vodila Anita Čujec. Učenci so si knjige izposojali predvsem za potrebe domačega branja in bralne značke. Večinoma so si knjige v šolski knjižnici izposojali učenci prve triade. Na novo je bila urejena šolska knjižnica.

Druge dejavnosti otrok

Učenci naše šole so obiskovali različne izvenšolske dejavnosti. Nekateri so sodelovali v glasbeni šoli, v plesni šoli EL1. Tudi na športnem področju so učenci aktivni, saj trenirajo različne športe, ki pa niso organizirani s strani naše šole.

Dejavnost skupnosti učencev

Na matični šoli so organizirani sestanki šolske skupnosti pod vodstvom mentorice Mojce Habič.

Šolska skupnost:

1. Sestanek šolske skupnosti 12. 2. 2021

2. Sestanek šolske skupnosti 23. 6. 2021

Zapisnike šolske skupnosti učencev hrani mentorica Mojca Habič.

Bralna značka

Bralno značko so letos osvojili učenci po razredih.

Ostala tekmovanja

	Tekmovalo	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje	Zlato priznanje
Šolsko tekmovanje iz logike	11	5		
Tekmovanje Bober	6	3		
Matematični Kenguru	6	4		
Cankarjevo priznanje	9			
Angleška bralna značka	15		1	3
Tekmovanje za zdrave zobe	25			
Razvedrilna matematika	/	/		
Krpan	12	8	4	
Zlati sonček	13			

Natečajji, nagrade, projekti

Sodelovali smo v raznih **likovnih** natečajjih:

1. Gradovi kralja Matjaža

Datum tekmovanja: januar 2021

Sodelovali vsi učenci 1., 2. in 3. razreda

Projekti

Naša mala knjižnica

Datum trajanja: celo šolsko leto

Sodelovali vsi učenci 1., 2. in 3. razreda

ŠOLSKI, RAZREDNI IN OSTALI PROJEKTI:

- Tradicionalni slovenski zajtrk
- Varno na kolesu 4. in 5. razred
- Jeziki štejejo
- Filmska vzgoja
- Šolska shema EU
- Zbiralna akcija starega papirja

- Teden trajnostne mobilnosti
- Teden otroka
- Čisti zobje
- Športni program Krpan
- Športni program Zlati sonček

Nastopi pevskega zbora

Zaradi epidemije COVID-19 otroški zbor to šolsko leto ni nastopal na proslavah in prireditvah. Tudi pevske vaje so bile prilagojene, saj zaradi navodil s strani NIJZ, učenci niso smeli peti, ampak so spoznavali glasbo na drugačne načine.

V času pouka na daljavo je bilo delovanje pevskega zbora omejeno.

Prireditve

Prireditve se v tem šolskem letu ni izvajalo javno zaradi epidemije. Prireditve ob **slovenskem kulturnem prazniku, ob dnevu upora proti okupatorju ter ob dnevu državnosti** so potekale preko video projekcije, program pa so za celotno šolo pripravili na matični šoli v Vipavi. Isti program je potekal za vse učence tako na matični šoli kot na podružnicah.

Ostali dogodki

Tudi na tem področju so bile dejavnosti zelo okrnjene zaradi epidemije. Vseeno pa nam je uspelo nekaj dogodkov izpeljati:

Teden trajnostne mobilnosti

Učenci so cel teden prihajali peš v šolo iz Manč ob spremstvu učiteljice Anite. Ob tem so skrbeli za zdravo okolje pa tudi prispevali k svojemu zdravju.

Čistilna akcija »očistimo Slovenijo«

Vsi učenci smo sodelovali v čistilni akciji »Očistimo Slovenijo« in tako vsaj malo pripomogli k lepši okolici in lepšemu izgledu kraja.



Dogajanje v kraju

Dobro sodelujemo s Krajevno skupnostjo Goče in se takega sodelovanja nadejamo tudi vnaprej.

Zaključek

Šolsko leto smo kljub vsem prilagoditvam in spremembam uspešno zaključili. S starši in okoljem sodelujemo, kar prinaša dobre rezultate. Letos nismo imeli težav z realizacijo ur pri posameznih predmetih.

Zaposleni smo med seboj odlično sodelovali, vzdušje na podružnici je bilo prijetno, ustvarjalno, sproščeno in razumevajoče. Delo smo načrtovali in usklajevali skupaj, vsi zaposleni so bili zelo delavni in vedno pripravljeni pomagati sodelavcu. Tudi ostali strokovni delavci, ki so prihajali na našo podružnico, so se zelo dobro vključili v delo podružnice in pripomogli k vsem uspehom in pohvalam, ki smo jih letos prejeli.

Delo podružnice je krojila epidemija COVID-19 in s tem drugačen način dela, saj je pouk kar nekaj časa potekal na daljavo. Ker so učenci zaradi takega načina dela veliko časa presedeli za računalnikom, smo se učitelji trudili, da smo jim poskušali delo organizirati tako, da so bili čim več na svežem zraku, da so bili aktivni, predvsem pa smo jih spodbujali, da se čim več gibljejo. Na roko nam je šlo tudi lepo vreme v času pouka na daljavo.

V zaslužen pokoj je po dolgoletnem vodstvu podružnične šole odšel Gostimir Marc in upam, da se bo delo in sodelovanje z lokalnim prebivalstvom in okolico še naprej nadaljevalo vsaj tako dobro kot doslej.

PODRUŽNICA PODNANOS

Vodja podružnice: Andreja Likar Ivanov

Uvod

Kadrovska sestava na podružnici je bila podobna kot lani, ena delavka je bila na porodniškem dopustu, v času vrnitve v šolo, po pouku na daljavo je pri podaljšanem bivanju sodelovala delavka iz ČŠOD-ja.

Dejavnosti za otroke, projekti in druge aktivnosti so bile organizirane v skladu z ukrepi zaradi epidemije COVID-19, oziroma v času, ko epidemija še ni bila razglašena, to je v začetku šolskega leta. Prireditve za starše in krajanje ni bilo, šolske prireditve so bile organizirane znotraj »mehurčkov«, to je znotraj posameznega razreda.

Nabavljena je bila nova oprema, učila in učni pripomočki. Učenci so z veseljem prihajali k pouku in opravljali vse zadolžitve pri pouku na daljavo, sodelovanje s starši je bilo zgledno. Vzdušje na šoli je bilo odlično, vzgojnih težav ni bilo. Letošnji petošolci so bili zgled mlajšim vrstnikom.

Šolska stavba

Popravljen in servisiran so bila okna v telovadnici ter v učilnicah. Popravljen je bila pohodna streha ob telovadnici. Pobeljeni sta bili učilnici 4. in 5. razreda.

Brušen in polakiran je bil parket v učilnicah 4. in 5. razreda in v zbornici. Zamenjani so bili stoli v zbornici. Za učilnico v mansardi je bilo nabavljeno platno za projektor.

Tudi v letošnjem šolskem letu smo se soočili s poškodbami šolske stavbe in okolice. Po vrnitvi z novoletnih počitnic smo opazili, da je na stavbi in v okolici stavbe PŠ Podnanos v času božično-novoletnih počitnic prišlo do namernih poškodb. O poškodbah je bil obveščen tudi predsednik KS Podnanos ter policija. Poškodovana so vrata na igrišče, ograja, pohodna cerada, žleb. V januarju so z žogo razbili okno jedilnice.



Nove nabave:

- Projektor
- Mobilni telefon z naročnino
- Komplet pripomočkov za izvajanje testiranja za ŠVK
- Tepihi za bralni kotiček

- Knjige za knjižnico
- Žoge za nogomet in PB
- Magnetni številski trakovi in stotični kvadrat
- Prenosna grafična stiskalnica
- Platno v mansardi
- Stoli v zbornici

Učenci

Pouk se je pričel 1. septembra 2020 ob 8.00.

Prvi šolski dan je bil letos nekaj posebnega tudi za naše prvošolce. Navadno jih pozdravimo s krajšim kulturnim programom, kar pa letos ni bilo mogoče izpeljati. So pa zato prvošolci bili sprejeti v našo šolsko skupnost s prav posebnimi dogodki. Učiteljica prvega razreda je v priprave prvega šolskega dne vložila kar nekaj usklajevanj in načrtovala več možnih razpletov, saj so se navodila še zadnji dan v avgustu spreminjala.

Kot vsako leto so tudi tokrat prvošolci prejeli rumene rutke, da bodo bolj videni in s tem bolj varni v prometu. Tudi letos so prvošolci na prvi šolski dan spoznali Lili in Bineta, dva učbeniška junaka, ki ju bosta spremljala skozi vse leto. Tudi letos so se prvošolci malo posladkali s torto. Ogledali so si zgodbo Audrey Pen Poljubljena roka v kamišibaj izvedbi. Naučili so se pesmico Mali modrijan. Še bolj kot v razredu pa je petje odmevalo iz vseh šolskih oken, ko so na svojstven način skušali prvošolcem izraziti dobrodošlico na poti učenja vsi učenci podružnice. V minutah, ko so prvošolci prihajali, se je zaslišala z oken vseh razredov Bitenčeva Prvič v šolo. Petje starejših učencev je spremljalo mahanje, pozdravljanje, ploskanje in vzklikanje dobrodošlice naši letošnji generaciji prvošolcev.



Ostali razredi pa so imeli najprej dve uri urejanja dokumentacije, oziroma razredno uro, za tem pa še dve uri pouka. Prvi šolski dan je bilo v podružnično šolo vpisanih skupaj 67 učencev.

Oddelki in kadrovska zasedba

Oddelek	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	Skupaj
Število	9(10)	14	13	12	19	67(68)
Učitelj	Tjaša Kobal	Vida Trošt Vidic	Marjana Orbanić	Katarina Vitežnik	Andreja Likar Ivanov	/

Vsi učenci so bili uspešni in vsi napredujejo v naslednji razred.

Zdravstveno varstvo učencev

Za zdravstveno varstvo večine otrok skrbi pediaterinja iz zdravstvene postaje v Vipavi. Prvi in tretji razred sta bila povabljeni na sistematski pregled.

Na šolo je ga. Damjana Marc letos prišla le dvakrat (na začetku in na koncu šolskega leta) in pregledala učencem zobe. Vsi učenci so sodelovali na tekmovanju za čiste in zdrave zobe.

V vseh razredih se je izvajal program zdravstvene vzgoje glede na program naravoslovnih dni ter letne priprave za pouk pri posameznih predmetih, vendar v skladu z ukrepi v epidemiji COVID-19, tako da so bili obiski zdravstvenih delavk le redki.

Večja težava, ki se je pojavljala takoj od začetka leta do pouka na daljavo, so bile uši, ker nekateri starši niso upoštevali navodil za iztrebljevanje, tako da smo morali večkrat opozarjati na pravilni postopek ob pojavu uši. Imeli smo tudi pojav glistavosti.

Dodatni strokovni delavci pri pouku

4. razred in 5. razred	angleščina	Sonja Simonič Puc
1., 2. razred in 3. razred	angleščina	Maja Funa
4. in 5. razred	NŠP	Andrejka Trošt Pižent
1., 3. in 4. razred	individualni pouk	Petruška Velikonja
1. razred	logopedinja	Martina Curk
1. razred	spremljevalec	Mitja Lavrenčič

Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje (PB) je potekalo od 11.50 do 16.00 v treh oddelkih. Vpisanih je bilo 60 otrok.

Jutranje varstvo

Jutranjega varstva ni bilo, vsaka razredničarka je bila dežurna v svojem razredu od 7.15 do 8.00.

Odsotnosti učiteljev pri pouku zaradi bolezni ali drugih razlogov so nadomeščali Elena Curk, Aneja Przybylski Ličen, Lucija Premrl, podaljšano bivanje so nadomeščale razredničarke.

Roditeljski sestanki

Vsak oddelek je imel po dva roditeljska sestanka, uvodni na začetku šolskega leta in še enega preko leta. 1. in 3. razred pa po tri. Roditeljski sestanki so potekali preko videopovezave, prvi pa v živo z upoštevanjem vseh ukrepov za zajezitev COVID-19.

Pogovorne ure

Dopoldanske pogovorne ure so bile na urniku vsak teden:

Tjaša Kobal: ponedeljek od 12.00 do 12.24

Vida Trošt Vidic: ponedeljek od 10.00 do 10.45

Marjana Orbanić: torek od 8.50 do 9.35

Katarina Vitežnik: četrtek od 11.45 do 12.30

Andreja Likar Ivanov: ponedeljek od 11.00 do 11.45

Popoldanske pogovorne ure so potekale vsak drugi delovni torek v mesecu. V primeru odsotnosti učiteljice je bila popoldanska pogovorna ura prenesena za en teden, starši so bili elektronsko obveščeni. Starše smo večinoma obveščali po elektronski pošti, telefonsko ali preko e-Asistenta. S takim načinom obveščanja so bili starši zadovoljni, tudi sami so večinoma uporabljali ta način komunikacije.

Vse pogovorne ure so potekale preko telefona ali videopovezave ali elektronske pošte zaradi epidemije COVID-19.

Šolska prehrana in čistoča

Za šolsko prehrano je zgledno skrbela Martina Seražin, v njeni odsotnosti pa Lavra Furlan. Prilagajanja prehrane na naši podružnici ni, nimamo nobenih alergij ali ostalih bolezenskih stanj, ki bi zahtevale posebno dieto. Otroci so dobro skrbeli za čistočo in urejenost šolskih prostorov, naši dežurni učenci so redno in dobro opravljali svoje dolžnosti, tako v učilnicah, kot tudi v jedilnici pri kosilu.

Malica je bila v učilnicah, kosilo pa po oddelkih, da se skupine niso mešale med seboj («mehurčki»).

Tisk

Pred leti je vsak otrok prve triade imel naročen vsaj Ciciban, druga triada je posegala po Pilu. Sedaj je izbire več: National geographic, Zmajček, Pil plus, Cicido ... a je naročil izredno malo: en naročnik na Zmajček in dva na Moj planet. Imajo pa starši možnost, da sami naročijo mladinski tisk, reklamno gradivo je na voljo na vhodu v šolo, kdor želi, si ga vzame.

Prevozi učencev

Učenci šole v Podnanosu prihajajo iz naslednjih vasi in zaselkov:

Podraga, Podnanos, Poreče, Podgrič, Podbreg, Otošče, Orehovica, Hrašče in Lozice.

Varstvo vozačev so izvajali učitelji podaljšanega bivanja.

Eno učenko prvega razreda so vozili v šolo starši iz Vrtojbe, enega učenca pa od 9. 2. 2021 starši in Vrhpolja.

Potek dela

Delo je potekalo brez večjih težav, po LDN podružnice in letni pripravi posameznih strokovnih delavk. V prvem razredu so se otroci na delo v šoli in pouk šele navajali, vendar so zelo hitro osvojili šolska in razredna pravila in jih tudi upoštevali. Poznalo se je, da je skupina manjša in doslednost ter način dela razredničarke. V ostalih razredih so bili učenci vodljivi in večinoma niso kršili pravil. Letošnji petošolci so bili pravi zgled mlajšim, tako da je bilo delo in vzdušje na šoli izredno pozitivno in je potekalo mirno, ustvarjalno, sodelovalno.

Na šoli je tudi nekaj učencev, ki imajo odločbo o prilagoditvi in se delo izvaja v skladu z odločbo. Takih učencev je bilo: v prvem razredu dva (specialna pedagoginja in logopedinja). V tretjem razredu je bila enemu učencu nudena pomoč, dodeljena s strani šole, v soglasju s starši (specialna pedagoginja), enako tudi v četrtem. Vsebine individualnih ur so se prilagajale trenutni učni snovi in ciljem ter težavam, ki so se postavili pred učence med poukom. Sodelovanje med izvajalci dodatne strokovne pomoči in razredničarkami je bilo zelo dobro, sprotno so usklajevale načine

poučevanja in učno snov ter tudi prilagajale urnik. Za vsakega so bili izvedeni evalvacijski sestanki. Redno so bili tudi timski sestanki.

V prvem razredu je imel 20 ur slovenščine za tujce en učenec, ki je prišel iz BIH. Izvajala jo je Vida Trošt Vidic.

Na začetku šolskega leta in ko smo se februarja vrnili nazaj v šolo, smo morali pouk prilagoditi v skladu z ukrepi NIJZ za preprečevanje širjenja Covid-19.

Dnevi dejavnosti: datum, naziv

1. razred

Kulturni dnevi

1. Filmska vzgoja 15. 10. 2020
2. Dan samostojnosti in enotnosti, novoletna prireditev, 24. 12. 2020
3. Lutkovna predstava, 5. 2. 2021
4. Dejavnosti ob zaključku šolskega leta, 23. 6. 2021

Naravoslovni dnevi

1. Skrb za zdravje, 5. 5. 2021
2. Čebele, 18. 6. 2021
3. Travnik, 22. 6. 2021

Tehniški dnevi

1. Ustvarjanje z naravnimi materiali, 19. 11. 2020
2. Praznično ustvarjanje, 18. 12. 2020
3. Praznik črk, 8. 6. 2021

Športni dnevi

1. Pohod, 17. 9. 2020
2. Lov na zaklad, 11. 11. 2020
3. Zimske radosti na snegu, 18. 1. 2021
4. Spretnostni poligon in pohod, 10. 5. 2021
5. Spretnostni poligon in športne igre, 16. 6. 2021

2. razred

Kulturni dnevi

1. Filmska vzgoja 2. 10. 2020
2. Dan samostojnosti in enotnosti, novoletno praznovanje, 24. 12. 2020
3. Dan pravljic 14. 6. 2021
4. Prireditev pred državnim praznikom, zaključek šolskega leta, 24.6.2021

Naravoslovni dnevi

1. Zdrav način življenja, 16. 9. 2020
2. Praznično ustvarjanje, 18. 12. 2020
3. Travnik in življenje ob vodi, 16. 6. 2021

Tehniški dnevi

1. ŠOLSKE POTREBŠČINE, GIBANJE, VETRNICI, 2. 9. 2020
2. PUSTOVANJE, IZDELOVANJE PUSTNIH MASK, 16. 2. 2021

3. Velikonočne jedi in običaji, 2. 4. 2021

Športni dnevi

1. Jesenski pohod. Podnanos 18. 9. 2020
2. Pohod na višjo vzpetino, 25. 11. 2020
3. ZIMSKE RADOSTI - ŠPORTNI DAN NA SNEGU, 18. 1. 2021
4. SPRETNOSTI POLIGON IN ŠPORTNE IGRE. Podnanos 19. 5. 2021
5. Vodne igre. Podnanos 17. 6. 2021

3. razred

Kulturni dnevi

Filmska vzgoja 25. 11. 2020

Proslava ob državnem prazniku in dan kulturne dediščine 24. 12. 2020

Kulturni praznik – Prešernov dan 5. 2. 2021

Zaključna prireditev ob državnem prazniku in podelitev spričeval 24. 6. 2021

Naravoslovni dnevi

Gozd 11. 11. 2020

Naše telo in zdravje 21. 4. 2021

Slovenija in njen kraški svet 9. 6. 2021

Tehniški dnevi

Čarobno v december 18. 12. 2020

Pust 16. 2. 2021

Gibanje 10. 5. 2021

Športni dnevi

Jesenski pohod v naravo 16. 9. 2020

Pohod in lov na zaklad 19. 11. 2020

Na snegu 18. 1. 2021

Spretnostni poligon v naravi 13. 5. 2021

hod in vodne igre 17. 6. 2021

4. razred

Kulturni dnevi

Filmska vzgoja: 29. 9. 2020

Glasbena predstava Peter in volk 25. 11. 2020

Muzeji 21. 6. 2021

Naravoslovni dnevi

Snovi 23. 9. 2020

Zdravje 3. 2. 2021

Predjamski grad. 22. 6. 2021

Tehniški dnevi

Praznično ustvarjanje 18. 12. 2020

Izdelava hišice in hranilnika 17. 2. 2021

Lesena škatlica 23. 3. 2021

Vrtljiva kača in košarica 31. 3. 2021

Športni dnevi

Pohod 11. 9. 2020

Pohod z družino 19. 11. 2020

Igre na snegu 3. 12. 2020

Testiranje za ŠVK. 12. 5. 2021

Plavanje – ŠVN 18. 6. 2021



5. razred

Kulturni dnevi

Filmska vzgoja: 26. 11. 2020

Glasbeno baletna predstava Snežna kraljica 28. 1. 2021

Dan naravne in kulturne dediščine 23. 6. 2021)

Naravoslovni dnevi

1. Kraški svet – Škocjanske jame 18. 11. 2020

2. Zdrava prehrana 2. 4. 2021

3. Obmorski svet 3. 6. 2021

Tehniški dnevi

1. Kolesarski spretnostni poligon 13. 10. 2020

2. Praznično ustvarjanje 18. 12. 2020

3. Gugalnica in vzvod 18. 2. 2021

4. Pojavi v naravi. 24. 3. 2021

Športni dnevi

1. Pohod 18. 9. 2020

2. Pohod z družino. 4. 12. 2020

3. Zimske radosti 20. 1. 2021

4. Plavanje v ŠVN 4. 6. 2021

5. Kolesarjenje. 17. 6. 2021

Dopolnilni in dodatni pouk

Dodatni in dopolnilni pouk so izvajale razredničarke po LDN in po sprotnih potrebah.

V času pouka na daljavo so dopolnilni pouk izvajale tudi učiteljice PB.

Interesne dejavnosti

PEVSKI ZBOR (Vida Trošt Vidic)

KOŠARKA 3., 4. in 5. razred za deklice (Andreja Likar Ivanov)

KOŠARKA 1. IN 2. razred (Rene Kodelja)

KOLESARSKI KROŽEK 5. razred (Andreja Likar Ivanov)

BRALNE URICE, oz. izposoja knjig (Tjaša Kobal)

POGUM 3., 4., 5. razred (Tjaša Kobal)

GIMNASTIKA (Andrejka Trošt Pižent)

LIKOVNI KROŽEK (Tjaša Kobal)



Knjižnica

Delo knjižnice je vodila Tjaša Kobal. Knjige so si večinoma izposojali učenci 1. in 2. razreda. Učenci 3., 4. in 5. razreda pa so si enkrat knjige večinoma izposojali sami v Lavričevi knjižnici v Podnanosu v popoldanskem času.

Izvenšolske dejavnosti za otroke, gostujoče v šoli

Zaradi ukrepov zoper COVID-19 na šoli ni bilo nobenih aktivnosti zunanjih izvajalcev.

Druge dejavnosti otrok

Učenci naše šole so obiskovali različne izvenšolske dejavnosti. Nekateri so sodelovali v glasbeni šoli, baletni šoli, plesni šoli, nekateri pa v tamburaškem orkestru, v plesni šoli ADC in EL1.

Dečki in deklice od 1. do 5. razreda so trenirali košarko v KK Ajdovščina in KK Vipava in se udeleževali tekem pod okriljem KZS.

Dečki od 1. do 5. razreda so trenirali nogomet v NK Vipava in se udeleževali tekem pod okriljem MNZ Nova Gorica in mednarodnih turnirjev.

Več mlajših deklet je obiskovalo ples na drogu.

Dejavnost skupnosti učencev

Predstavniki 4. in 5. razreda so se udeleževali sestankov šolske skupnosti in otroškega parlamenta na daljavo.

Bralno značko so letos osvojili učenci po razredih:

Ostala tekmovanja

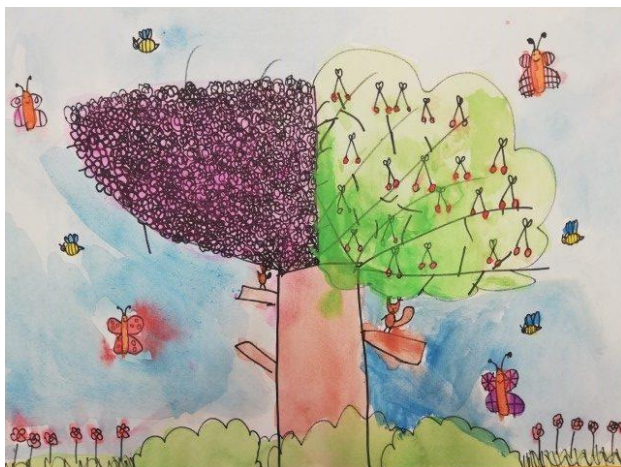
	Tekmovalo	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje	Zlato priznanje
Šolsko tekmovanje iz logike	32	17		
Matematični Kenguru	38	17	1	
Cankarjevo priznanje	7	5		
Angleška bralna značka	42			
Tekmovanje za zdrave zobe	67			
Mehurčki	10	10		
Zlati sonček	36	36		
Krpan	31	31		
Računanje je igra	21			4

Natečaji, nagrade, projekti

Sodelovali smo v raznih likovnih natečajih:

Likovni natečaj ČEŠNJE OD CVETA DO ...:

Ena učenka je prejela priznanje in nagrado za svoj likovni izdelek.



Natečaj Fructal:

Vsi učenci prejeli nagrado: frutabelo in sok.

49. mednarodnem likovni natečaj Lidice

Likovni natečaj Kopija-Nova (1. državni likovni natečaj Ustvarjamo za ZOOplanet)

20. Bienale otroške grafike Žalec

Šolski, razredni in ostali projekti:

Tradicionalni slovenski zajtrk

Varno na kolesu 5. razred

Policist Leon 5. razred

Dan jezikov

Filmska vzgoja

Šolska shema

Pišem z roko

Ločevanje odpadkov

Zbiralna akcija starega papirja

Zbiranje tonerjev in kartuš

Igriva košarka – projekt KZS za učence od 1. do 4. razreda

Teden trajnostne mobilnosti

Formativno spremljanje

Erasmus +

NA-MA poti

Pogum

Trajnostna mobilnost

Jeziki štejejo

SKUM

Bralček Palček 2. razred

Naša mala knjižnica 1. razred

Nastopi pevskega zbora

Zaradi ukrepov zoper Covid-19 ni bilo nastopov pevskega zbora.

Prireditve

Zaradi ukrepov zoper Covid-19 ni bilo javnih prireditev, vse proslave ob državnih praznikih so se izvajale znotraj posameznega oddelka. Učenci so si ogledali Powerpoint predstavitev ter povedali in zapeli kakšno pesem.

24. 12. 2020 - Proslava za dan samostojnosti in enotnosti

Praznovali smo! Šolska prireditve je bila svečana in polna bližine in upanja. Potekala je v virtualni obliki, kot nevidna povezovalna nit vseh vipavskih otrok, staršev, starih staršev, učiteljic in učiteljev ter vseh, ki smo kakorkoli povezani z besedo »šola«.

V srcih združen, smo ponosni na skupnost in domovino vstopili v mlado leto 2021. Namesto stiska roke smo si raje s toplo besedo spodbude, virtualno zaželeli, da se nam vsaj kakšna skrita želja zares uresniči.

5. 2. 2020 - Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku

Praznovali smo Prešernov dan s projekcijo skupne šolske proslave po posameznih oddelkih.

24. 6. 2021 – Proslava ob dnevu državnosti

Ob zaključku šolskega leta, zaznamovanega s pandemijo, smo želeli s spoštovanjem obeležiti 30 let neodvisnosti naše domovine. Prireditve je potekala le virtualno, v učilnicah, po posameznih oddelkih.

Poke so zapele Zdravljico, slovensko himno. Naši učenci so povedali, da je zanje domovina Vipava, kjer so doma, da je to družina, so prijatelji ter Slovenija, najlepša dežela, kjer živijo domoljubni ljudje. In dvojčka sta nam zaigrala priredbo skladbe: Slovenija, od kod lepote tvoje.

Pogledali smo še zadnjič med šolske klopi, Poke so zapele Murenčke, drugošolci so nam sporočali počitniško abecedo in gospa ravnateljica nam je zaželela ustvarjalne, aktivne, čim manj digitalne počitnice.

<https://www.os-vipava.si/2021/06/domovina-je-velika-druzina-vseh-nas/>

Ostali dogodki

Pešbus v tednu mobilnosti OD 16. 9. 2021 DO 22. 9. 2020

V okviru Evropskega Tedna mobilnosti v občini Vipava in projekta Trajnostna mobilnost (Kokoška Rozi: Gremo peš) smo se na matični šoli in podružnicah OŠ Draga Bajca Vipava odločili, da za pet dni vzpostavimo posebne »peš-busne« povezave med različnimi kraji, kjer bivajo učenci, in šolo. Na podružnici v Podnanosu je Pešbus vozil med Orehovico in Podnanosom.

Vsako jutro sta prišli v Orehovico dve učiteljici, voznici Pešbusa. Prvi Pešbus je s postaje ob kapelici odpeljal prvošolce, drugi pa drugošolce. Pridružili so se nam še nekateri starši, bratje in sestre.



Igriva košarka (4. 9. 2020)

V začetku šolskega leta so nas obiskali košarkarji s KZS in nam pripravili različne zabavne poligone, na katerih smo urili spretnosti s košarkarsko žogo. Skupaj z njimi nas je obiskal tudi zelo poseben gost, Lipko. Bili smo ga zelo veseli, kljub temu da nam je pri igrah malček ponagajal.

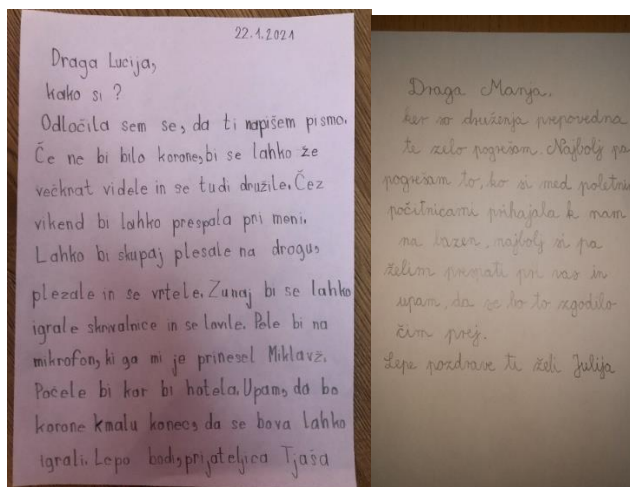


Teden pisanja z roko 18. 1.-22. 1. 2020

Osrednja tema je bila letos PIŠEM PISMO PRIJATELJU.

Z roko napisano pismo prijatelju, sosedu, starim staršem, bratu ali sošolcu lahko v teh čudnih časih naredi veliko veselja. Sporočimo prijatelju, da ga pogrešamo, da bi radi z njim poklepetali v živo in ne le preko telefonov in videokonferenc, sporočimo mu, kaj čutimo in kaj si želimo ...

Veseli smo bili dobrega odziva učenk in učencev, saj je na natečaju sodelovalo več kot 60 učencev naše šole. Seveda ne smemo pozabiti zagnanih mentorjev in staršev, ki so učence spodbudili k pisanju.



Risani animirani film

V okviru projekta SKUM (razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s kulturno umetnostno vzgojo) so se učenci 5. P pod vodstvom animatorke in ilustratorke Anke Kočevar skozi celo šolsko leto spoznavali z nastajanjem risanega animiranega filma. Ugotovili so, da je od ideje do končne izdelave potrebno postoriti marsikaj: napisati zgodbo, pripraviti likovno podobo, film animirati, zmontirati sliko ter film glasbeno in zvočno opremiti. Pri zvočni opremiti nam je na pomoč priskočil instrumentalist Andrej Fon.

Nastala je igriva animirana risanka, ki so jo učenci poimenovali Dogodivščina koles.

<https://www.os-vipava.si/2021/06/risani-animirani-film/>

Šola v naravi za 5. razred (os 31. 5. 2021 do 4. 6. 2021)

Letos se je zaradi lanskih korona okoliščin tudi 5. razred podal v šolo v naravi v Ankaran. Udeležilo se jo je 18 petošolcev iz Podnanosa, ki so tam uživali, izpopolnili plavalno znanje, splekli nove vezi in ustvarili nepozabne spomine.



Šola v naravi za 4. razred (14. 6. – 18. 6. 2021)

Četrtošolci in nekaj petošolcev iz Goč in Vrhpolja so imeli Šolo v naravi en teden za petošolci, ko je bilo morje že bolj toplo. Tudi oni so v Ankaranu uživali, plavali, športali, se peljali z ladjico v Piran, imeli filmski večer in še marsikaj drugega.



Kolesarski izpit 5. razred

Vsi petošolci so se celo leto pripravljali na kolesarski izpit in ga 11. 6. 2021 tudi vsi uspešno opravili pod budnim očesom policista Darka Krapeža s PP Ajdovščina.

Projekt pogum na PŠ Podnanos

Na podružnici Podnanos je v šolskem letu 2020/2021 poteka interesna dejavnost Pogum (v sklopu istoimenskega projekta, v katerega je naša šola vključena). Krožek je obiskovalo 11 učencev iz 3. in 5. razreda.

Pri interesni dejavnosti smo spodbujali kreativnost učencev. Šolske hodnike smo tako popestrili z dvema velikima lesenima kolutoma, katere so učenci pisano pobarvali, nanje pa ustvarili unikatne namizne igre. Ta dva kotička sta med odmori številno obiskana, ko se učenci posameznih razredov preizkušajo v premagovanju zapisanih izzivov.



V nadaljevanju interesne dejavnosti je skupina učencev poskrbela za popestritev dvorišča PŠ Podnanos. Najprej so si zamislili različne talne igre, ki bi se jih lahko igrali na prostem. Nato so te igre prenesli na dvorišče naše podružnice. Narisali so jih s posebnimi barvami, ki se bodo obdržale kar nekaj časa.

Tako dvorišče PŠ Podnanos sedaj krasijo igre ristanca, polžka, gosenice z abecedo, lokvanji s številkami, različne črte, puščice, številke do 100 in še kaj bi se našlo. Vsi učenci podružnične šole in tudi otroci iz vrta se igre zelo radi igrajo, saj poskrbijo za popestritev šolskih odmorov in podaljšanega bivanja.



Naš vrtec

Na naši šoli delujejo tudi trije oddelki vrtca:

Papagajčki

Slončki

Krokodilčki

Sodelovanje z vrtcem je bilo zelo dobro.

Dogajanje v kraju

Dobro sodelujemo s Krajevno skupnostjo Podnanos in se takega sodelovanja nadejamo tudi vnaprej.

Sodelujemo s PGD Podnanos, ki nam vsako leto predstavijo svoje delo in tako obogatijo učno snov pri NIT. Letos obiska gasilcev ni bilo.

Zaključek

Šolsko leto smo kljub vsem prilagoditvam in spremembam uspešno zaključili. S starši in okoljem sodelujemo, kar prinaša dobre rezultate. Starši so pohvalili naše delo, še posebej med poukom na daljavo. Upamo, da bomo tudi v bodoče tako uspešni.

Letos smo zaradi podaljšanih počitnic in dodatnega prostega dne imeli težave z realizacijo ur pri posameznih predmetih, a je povsod višja od 95%. Kar je bila tudi zahteva ministrstva.

Zaposleni smo med seboj odlično sodelovali, vzdušje na podružnici je bilo prijetno, ustvarjalno, sproščeno in razumevajoče. Delo smo načrtovali in usklajevali skupaj, vsi zaposleni so bili zelo delavni in vedno pripravljeni pomagati sodelavcu. Mlade učiteljice so velika pridobitev za kvaliteto dela na podružnici, zaposleni pridobimo nove ideje, nove načine dela ter novo energijo. To, da smo imeli v podaljšanem bivanju učiteljico likovne umetnosti in razrednega pouka je bilo idealno. Tudi ostali strokovni delavci, ki so prihajali na našo podružnico, so se zelo dobro vključili v delo podružnice in pripomogli k vsem uspehom in pohvalam, ki smo jih letos prejeli.

Na koncu so petošolci predali ključ »vzornikov« četrtišolcem. Tako se generacije menjujejo, spomini nanje pa ostajajo.



PODRUŽNICA VRHPOLJE

VODJA PODRUŽNICE: Sara Furlan

Šolsko leto 2020/2021 je bilo zelo pestro in delavno. Kot vedno smo se trudili, da je bilo organiziranih čim več dejavnosti za otroke. Prireditve so bile virtualne in interne. Šola je bila z učenci vključena tudi v mnoge likovne in literarne natečaje ter projekte. Učenci so sodelovali na mnogih tekmovanjih iz znanja ter prejeli številna priznanja in pohvale za sodelovanje. Nekateri tudi praktične nagrade.

Sicer pa je šolsko leto zaznamovala pandemija COVID-19, ki nas je prisilila prilagoditi delo in pouk na šoli, saj so bili učenci kar tri mesece in pol doma, kjer so se šolali na daljavo. Posledično smo morali nekatere dejavnosti prilagoditi.

Nabavljena je bila nekatera računalniška oprema, projektor, nove mize za jedilnico ter razrede, zaradi večjega števila učencev in drugi didaktični pripomočki za delo pri pouku.

V letošnjem šolskem letu je bilo zaposlenih več učiteljev podaljšanega bivanja, saj smo imeli dve skupini učencev v PB, v času vrnitve v šolske klopi smo PB izvajali v mehurčkih.

Na šoli sta posameznim učencem, ki so potrebovali dodatno strokovno pomoč, to nudili specialna pedagoginja Gabrijela Kverh Žgur in Petruška Velikonja ter specialna sociologinja Janja Kozorog. Logopedinja Ana Bajc je izvedla diagnostični pregled govora v 1. razredu.

Med šolskim letom sta na šolo prišla dva nova učenca iz druge države, en učenec pa se je prepisal na podružnično šolo Podnanos.

Šolska stavba

Nabavili smo nekaj didaktičnih pripomočkov za potrebe pouka. Izvedena je bila adaptacija pročelja šole ter razpok na hodnikih šole. Sicer pa letos večjih nevšečnosti s šolsko stavbo ni bilo.

Šolska telovadnica je na voljo tudi zunanjim uporabnikom, vendar le kratek čas, zaradi COVID-19.

Odsotnost od pouka

Učenci so bili odsotni tekom celega šolskega leta zaradi različnih bolezenskih stanj. Pojavljale so se razne viroze, vendar večjega števila odsotnosti nismo beležili. Prišlo je do pandemije COVID-19, nekaj učencev je prebolelo ta virus.

Večkrat so se na šoli pojavile uši in gliste, vendar so starši hitro reagirali in se je stvar uredila.

Vzgojni ukrepi

Tekom leta se učiteljice niso posluževale vzgojnih ukrepov, ki so načrtovani skladno s Pravili šolskega reda in Vzgojnim načrtom.

Zdravstveno varstvo učencev

Za zdravstveno varstvo večine otrok skrbi pediaterinja iz zdravstvene postaje v Vipavi. Prvi in tretji razred sta bila povabljeni na sistematski pregled.

Na šolo prihaja ga. Damjana Marc, ki vsak mesec pregleda učencem zobe. Obenem se dogovarja z učiteljicami za izvajanje predavanj v času pouka, ki jih letos žal ni bilo.

Vsak razred enkrat na leto obišče tudi višji medicinski sestra Špela Koron, ki jim približa skrb za zdravje glede na program naravoslovnih dni. Letos je ni bilo.

Opomba: Med šolskim letom sta v 1. razred prišla dva nova učenca, iz drugega jezikovnega okolja (Severne Makedonija, dne, 16. 9. 2020 ter 17. 11. 2020 učenec iz Kosova).

DRUGI STROKOVNI DELAVCI

4. razred in 5. razred	angleščina šport	Veronika Gomizelj Ivan Ivanov
1., 2. razred in 3. razred	angleščina	Maja Funa
4. in 5. razred	NTE	Neli Markočič
1.razred	občasno spremstvo nekaterim učencem	Mitja Lavrenčič
1., 2., 3. in 5.razred	dodatna strokovna pomoč	Petruška Velikonja in Gabrijela Kverh Žgur ter Janja Kozorog
5.razred	matematika	Elena Curk
1.razred : pregled govora 1.razred: delo s tujci	logopedinja učiteljica in vzgojiteljici	Ana Bajc Vida Trošt Vidic Vesna Žvanut, Lučana Leban

Stanje oddelkov PB v času pouka v šoli, po vrnitvi iz pouka na daljavo:

Razred	Učitelj
1. in 2. razred: 26 učencev	Vesna Žvanut, občasno pomagale: Nives Vidic, Neža Jelušič
3. razred 11 učencev	Aneja P. Ličen
4. in 5. razred 18 učencev	Tina Bevk, Veronika Gomizelj, Tina Bevk, Urška Kumar, Nina Šulenta

STARŠI

Roditeljski sestanki

Za starše smo imeli obvezne roditeljske sestanke: skupni uvodni za vse starše, potem pa še vsaka razredničarka posebej individualni prek ZOOM-a.

Pogovorne ure

Dopoldanske pogovorne ure so bile, ko so imele razredničarke prosto uro.

Popoldanske pogovorne ure so bile izvedene enkrat mesečno, v popoldanskem času. Starši so se jih redno udeleževali. Obveščanje je potekalo po elektronski pošti.

Izvedba pogovornih ur je potekala na več načinov: telefonski razgovor, elektronska pošta, video klic.

Delo je na podružnici potekalo v skladu z LDN-jem. V prvem razredu so učenci bili še precej nezreli, zato so se na delo v šoli in pouk celo leto navajali. Posamezniki so bili vzgojno in disciplinsko zelo zahtevni. V drugem razredu je bilo več poudarka namenjeno vzgojnim problemom in ukvarjanju z upoštevanjem pravil. V tretjem in petem razredu je bilo potrebno delati na vzgojnem vidiku, predvsem na medsebojnih odnosih in utrjevanju šolskih pravil. Mnogo učencev je imelo težave s pozornostjo. Na šoli je tudi nekaj učencev, ki imajo odločbo in se delo izvaja v skladu z odločbo. Nekaterim pa je bila nudena tudi pomoč, ki je bila dodeljena s strani šole, v soglasju s starši.

Dnevi dejavnosti

V šolskem letu 2020/21 so bili izvedeni vsi načrtovani dnevi dejavnosti. Tudi takrat, ko je pouk potekal na daljavo, smo učitelji nemoteno izvajali dneve dejavnosti v skladu z LDN-jem. Zaradi pouka na daljavo so odpadle ekskurzije. Izvedena je bila poletna šola v naravi in kolesarski izpit.

Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje je potekalo nekoliko drugače kot prejšnja leta. Imeli smo dve skupini PB in zato tudi več učiteljev, ki so poučevali PB. Po vrnitvi v šolo je bil pouk PB organiziran po mehurčkih. Delo je potekalo tako, da so učenci najprej imeli sprostitveno dejavnost, kar pomeni, da so izvajali gibalne aktivnosti, potem pa v razredu pisali domače naloge ter obiskovali različne aktivnosti in interesne dejavnosti, ki so potekale na šoli. Učenci, ki so se pri delu težko zbrali, so imeli možnost pisanja naloge v tihem kotičku pred učilnico PB. V času zaostritve ukrepov za zajezitev virusa, so mnoge dejavnosti PB potekale zunaj, na prostem.

Druge oblike dela, individualna pomoč

Po odločbi je nekaterim učencem pripadalo tudi nekaj ur individualne pomoči, ki so jih izvajale strokovne delavke.

Delo z nadarjenimi učenci

Nekateri učenci so bili prepoznani kot nadarjeni in skladno s tem jim je bila nudena dodatna pomoč pri razvijanju svojih talentov. Največ so jih lahko razvijali pri tekmovanjih, dodatnih nastopih, sodelovali so v delavnicah, ki so jih pripravljali učitelji na matični šoli ter se udeleževali literarnih in likovnih natečajev.

Dopolnilni in dodatni pouk

Dodatni in dopolnilni pouk so izvajale razredničarke. Vsebine, ki so bile izvedene, so bile načrtovane.

Neobvezni izbirni predmeti

V tem koledarskem letu smo izvajali tudi neobvezne izbirne predmete in sicer tehnika, pod vodstvom Neli Markočič.

Interesne dejavnosti

Pevski zbor

Pri pevskem zboru vsako leto sodeluje manj učencev. Vaje so potekale dvakrat tedensko. Zaradi ukrepov se učenci znotraj skupin niso mešali, zato so vaje potekale v manjših skupinah, po razredih. V primeru lepega vremena so pevske vaje potekale zunaj, za šolo ali na igrišču, na tribunah. Pri pevskih vajah zaradi ukrepov nismo prepevali, izvajali smo druge glasbene oblike. Realizirane so bile vse planirane ure. V času pouka na daljavo so dejavnosti potekale na daljavo.

Izvajala Sara Furlan.

Knjižnica

Knjige so si izposojali vsi učenci naše šole, učenci 4. in 5. razreda pa so si enkrat na mesec izposodili knjige tudi v Potujoči knjižnici, ki je prihajala enkrat na mesec. Dejavnost knjižnice izvajala Marica Kobal.

Dramski krožek

Učenci naše šole so letos nastopali na javni prireditvi Ponosni na Vrhpolje ob dnevu državnosti. Na to prireditev smo se pripravili po vrnitvi v šolo. Dejavnost dramskega krožka se je izvajala zgolj v okviru matičnega oddelka, da se otroci niso mešali. V času pouka na daljavo te interesne dejavnosti nismo izvajali.

Kolesarski krožek

Vsi učenci 4. in 5. r so obiskovali kolesarski krožek. Opravili smo teoretični in praktični del, pri katerem so bili vsi učenci uspešni. V mesecu septembru je bil izveden poligon na šolskem igrišču za četrty in peti razred.

Košarka

Košarko za učence iz 1. in 2. razreda je jeseni izvajal Peter Ferjančič.

Elementarne igre iz športa

Učenci naše šole so imeli tudi možnost vključitve v športno dejavnost Elementarne igre iz športa. Izvajala Breda Žvokelj.

Druge dejavnosti otrok

Učenci naše šole so obiskovali različne izvenšolske dejavnosti. Sodelovali so v glasbeni šoli, nekateri pa v godbeniški šoli pod okriljem Godbe Vrhpolje-Vipava. Na šoli smo nudili prostore tudi izvajalcem plesa, plesne šole ADC, ki so jo obiskovali tudi nekateri učenci naše šole. Prav tako je na šoli likovne delavnice izvajala Anja Kranjc. Navedene dejavnosti so se izvajale samo v jesenskem času, pred zaprtjem šol.

Tekmovanja

Učenci naše šole so bili vključeni v naslednja tekmovanja:

- Logika
- Cankarjevo tekmovanje
- Bober
- Kenguru
- Tekmovanje RJI
- Čisti zobje ob zdravi prehrani

Natečaji, nagrade, projekti

Sodelovali smo v raznih likovnih in literarnih natečajih:

- RADI PIŠEMO Z ROKO
- RIŠEM in PIŠEM ZA PRIJATELJA
- OD CVETA DO ČEŠNJE
- IGRAJ SE Z MANO
- GRADOVI KRALJA MATJAŽA
- PODARI ZNAMKO SLOVENIJI ZA ROJSTNI DAN.

Učenci so sodelovali tudi v slovenski in angleški bralni znački, v Naši mali knjižnici, v športnih programih Zlati sonček in Krpanova športna značka.

Zaključek

Šolsko leto uspešno zaključujemo. Nasploh lahko rečemo, da s starši in okoljem sodelujemo, kar prinaša dobre rezultate. Upamo, da bomo tudi v bodoče tako uspešni.

Šolsko leto je zaznamovala epidemija COVID-19, ki je trajala tri mesece in pol. Pouk je potekal na daljavo, kar pomeni, da smo učitelji pošiljali gradivo učencem preko spletnih povezav.

Na podružnično šolo se vpisuje vedno več otrok, kar je spodbudna informacija, vendar pa s tem postaja šola premajhna, saj je posledično manj kombiniranih oddelkov in je potreba po samostojnih učilnicah večja.

Učitelji vedno bolj opažamo, da je učni program močno natrpan, da je vedno več otrok s prilagoditvami in odločbami, ki težje sledijo podani snovi in informacijam.

Zaposleni smo med seboj zelo dobro sodelovali in tudi nasploh je bilo vzdušje na podružnici prijetno, čeprav se je med zaposlenimi čutila utrujenost in napetost zaradi mnogih ukrepov za zajezitev širjenja okužbe.

KADRI

V Osnovni šoli Draga Bajca Vipava si prizadevamo zagotavljati učiteljem in drugim zaposlenim čim boljše materialne in prostorske razmere. Zaposlenim nudimo možnost za izobraževanje v okviru finančnih možnosti. Sodimo, da je vlaganje v kadre temeljnega pomena za kvalitetno vzgojno-izobraževalno delo. Šolsko dokumentacijo smo v tem šolskem letu vodili v elektronski obliki – eAsistent. Tudi v računovodstvu in tajništvu urejamo elektronsko poslovanje in ustrezno arhiviranje dokumentov. Tudi za to področje se morajo izobraževati računovodski in administrativni delavci šole. Res pa je, da so stroški izobraževanj vse višji, izobraževalne potrebe se večajo in tu potrebujemo več sredstev, kot nam jih ministrstvo in občina določita. Zato organiziramo izobraževanja za celoten kolektiv v naši šoli. Administrativne delavke iz uprave so se udeležile enodnevnih konferenc. Na izobraževanje s področja prehrane je šla vodja prehrane, ki je novo pridobljeno znanje o HACCAP sistemu prenesla na delavce v šolski kuhinji. Tajnica se je udeležila seminarja o Zakonu o splošnem upravnem postopku. Zavod za šolstvo je za šolo izvedel svetovalno storitev Vzgojni in organizacijski vidik prehrane na šoli. Ravnateljica se je udeležila izobraževanj v organizaciji Šole za ravnatelje, Ravnateljskega servisa in Zavoda RS za šolstvo: Reševanje konfliktov, Informacijska podpora MIZŠ, seminarji v okviru projektov NA-MA poti, Formativno spremljanje, POGUM, SKUM (26. 8. 2021 bo na šoli izobraževanje z umetnikom Tadejem Bernikom, izobraževanje na daljavo ii - pridobivanje raznovrstnih dokazov o učenju in znanju pri pouku na daljavo, konferenca za ravnatelje – pedagoško vodenje za dvig kakovosti in učinkovitosti, nadaljevalni program šole za ravnatelje: vodenje za danes ... in jutri, usposabljanje za zagotavljanje učinkovitega uvajalnega okolja za učitelja začetnika, 11. 3. 2021, xxix. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva: kompetence za vodenje v spremenjenih razmerah, konferenca za ravnatelje, v času tedna boja proti korupciji pa okrogle mize: Integriteta: skupni cilj vseh generacij. Ravnateljica se bo avgusta udeležila tudi Posveta o duševnem zdravju otrok in mladostnikov v okolju vzgoje in izobraževanja, ki ga organizira NIJZ Neva Čibej se je udeležila seminarja o zaključnem računu, Irena Božič pa o obračunu plače, potnih stroških in obračunu potnih nalogov. Mateja Koritnik se je udeležila seminarja Postopek volitev in delo sveta šole, sveta staršev ter postopek imenovanja ravnatelja. Anita Čujec se je udeležila celoletnega izobraževanja CoRT-De Bono.

Učitelji in ostali delavci se izobražujejo na lastno pobudo, izobraževanj ne omejujemo, ampak jih spodbujamo.

Izobraževanje za kolektiv:

Zaradi neugodnih epidemioloških razmer je odpadlo izobraževanje za kolektiv: Damijan Štefanc: Zagate ocenjevanja v osnovni šoli.

V času podaljšanih počitnic so tri sodelavke pripravile izobraževanje za kolektiv. Tjaša Kobal je predstavila videokonferenčni sistem ZOOM, Sonja Simonič Puc je zaposlene učila ročovanja s spletno učilnico, Andreja Jamšek pa uporabo programa Active Presenter. Čas podaljšanih počitnic (od 2. 11. do 6. 11. 2020) so zaposleni namenili doizobraževanju za potrebe pouka na daljavo.

Študentka psihologije je oktobra za zaposlene izvedla izobraževanje Mind the Mind, ki je del projekta Evropskega združenja društev študentov psihologije. Spoznali smo najpogostejše motnje v družbi in se pogovarjali, kako pomagati drug drugemu v

stiski. Zadnji del je bil namenjen tudi deljenju mnenj in občutkov soočenja z aktualno zdravstveno situacijo in z njo povezanimi spremembami.

Za zaposlene na šoli je Zavod RS za šolstvo organiziral spletni seminar Izobraževanje na daljavo.

Učitelji, ki sodelujejo v projektih: Formativno spremljanje, NA-MA poti, SKUM, POGUM ter JEŠT so se v okviru omenjenih projektov udeležili številnih seminarjev, ki so jih nosilci projektov izpeljali na daljavo.

31. 8. 2021 je bilo za zaposlene organizirano izobraževanje:

Naslov: **Kako se spopasti s stresom, kako poskrbeti za dobro psihofizično kondicijo in kako ta vpliva na kakovost našega življenja.**

Trajanje: **2 šolski uri**

Izvajalec: **mag. Peter Černe, Center revitalizacije Nova Gorica**

Datum: **torek, 31.08.2021**

Začetek: 8.00

23. 8. 2021 smo zaposleni odšli na strokovno ekskurzijo na Most na Soči.

V zaslužen pokoj so odšle naslednje delavke: BOJANA ČOHA, SAVICA TROŠT, ALENKA ČEHOVIN

Zaposleni so bili seznanjeni s kodeksom ravnanja javnih uslužbencev.



Bolniška odsotnost

BOLNIŠKA	9-12/2020	1-12/2020	1-5/2021	9/20-05/21
v breme delodajalca	1530,4	6646	2394,6	3925
v breme ZZS	661	3657	2699,2	3360,2
Skupaj	2191,4	10303	5093,8	7285,2

V juliju z bolniško odsotnostjo nadaljuje Andrejka Kete Kos v obsegu 100 % ter v obsegu 50 % pa Senada Kurtič.

Nadomestne zaposlitve:

Kdo nadomešča		Koga Nadomešča
CURK	ELENA	POLONCO VIRANT
CURK	MATEJA	NIVES VIDIC
ČUK	ŽIVA	KRISTINA LAVRENČIČ
FAJDIGA	POLONA	MARJANO PODOBNIK
IPAVEC	VANJA	DARIJO BAJIČ
JELUŠIČ	NEŽA	LAURO WINKLER

		KLANJŠČEK
KOMPARA	INES	TINO BLAŽKO
PERHAVEC KERLE	KATJA	PETRO PILIH ŽORŽ
PILIH ŽORŽ PETRA	PETRA	BOJANO ČOHA
PODGORNIK	GREGOR	ANDREJKO KETE KOS
PRZYBYLSKI LIČEN	ANEJA	MARJANO PODOBNIK
ŽGAVC	JERNEJA	MARIJO NABERGOJ
ŽVOKELJ	BREDA	LARO ŽABAR

Zaposleni glede na stopnjo izobrazbe:

Število	Stopnja izobrazbe
3	2.
12	4.
7	5.
11	6.
63	7.
96	SKUPAJ

Zaposlitve glede na delež DM

Naziv DM	delež DM
ČISTILKA II	9,5
KUHINJSKI POMOČNIK II, III	4,5
KUHAR V	5,25
HIŠNIK IV	2
RAČUNOVODJA VI	1
KNJIGOVODJA VI	1
TAJNIK VIZ VI	1
STROKOVNI SODELAVEC	0,5
SPREMLJEVALEC	0,75
LABORANT	0,3273
ORGANIZATOR ŠOLSKE PREHRANE	0,15
KNJIŽNIČAR MENTOR	1
LOGOPED II	0,2
POMOČNIK RAVNATELJA	2
RAČUNALNIKAR ORGANIZATOR INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI	1,2
SVETOVALNI DELAVEC SVETOVALEC	1,6
UČITELJ	54,9227
RAVNATELJ OŠ	1

Število zaposlenih glede na naziv:

Število	Naziv DM
16	BREZ NAZIVA
30	MENTOR

19	SVETOVALEC
3	SVETNIK

V ŠOLSLEM LETU SO V NAZIVE NAPREDOVALI:
 TEA FURLAN V NAZIV MENTOR
 NINA ŠULENTA V NAZIV MENTOR
 VIDA TROŠT VIDC V NAZIV SVETOVALEC

Starostna struktura zaposlenih

Število	Leta
10	nad 60
13	55-59
17	50-54
16	45-49
14	40-44
9	35-39
10	30-34
6	25-29
1	20-24

Nekatere nadomestne zaposlitve smo krili iz lastnih sredstev, nekatere je krilo MIZŠ. Na porodniškem dopustu so bile štiri delavke: Darija Bajić, Lara Žabar, Polonca Virant, Marjana Podobnik, Kristina Lavrenčič.

PROSTORSKI POGOJI IN UČNA TEHNOLOGIJA

Pri tehniki in tehnologiji smo učence delili v skladu z normativi v manjše skupine. Pouk je potekal v specialnih učilnicah in delavnici. Tudi pri gospodinjstvu smo učence delili skladno z normativi. Pouk tega predmeta in izbirnih predmetov potekal po programu v primernih prostorih. Pouk je v manjših učnih skupinah potekal do meseca februarja, torej do ponovnega odprtja šol. Od februarja naprej pa v mehurčkih. Pouk je za učence potekal v matičnih učilnicah, uporaba speciliziranih učilnic ni bila priporočena.

Tudi knjižnica je delovala po prilagojenem urniku in ob ustreznih pravilih za zaježitev COVID-19.

V mansardi smo za potrebe pouka uredili dodatno učilnico.

Pouk športa je na matični šoli v celoti potekal v šolski telovadnici in na igriščih. Ob šoli je sicer prometna cesta, ki jo morajo učenci prečkati, da pridejo na igrišče a grbine, ki umirjajo promet ne zagotavljajo visoke stopnje varnosti, zato je pomembna vzgoja in doslednost staršev ter učiteljev pri upoštevanju prometnih predpisov. Območje ceste, kjer učenci prečkajo prehod, spada sicer v cono umirjenega prometa, vendar učence vseeno učimo, da naj cesto prečkajo na prehodu za pešce. Igrišče nasproti šole je bilo neurejeno že v preteklosti, nič drugače ni bilo v tem šolskem letu. Razvojna agencija iz Ajdovščine je ustanoviteljica prijavila na razpis za sofinanciranje obnove. Občina Vipava je bila izbrana na razpisu. Dodeljena so ji bila določena finančna sredstva, s katerimi bodo med poletnimi počitnicami preplastili in uredili eno igrišče.

V mansardi imamo velik prostor s predprostorom za pouk likovne umetnosti ter dva velika prostora za učence razredne stopnje. En del je brez pohištva in ga učenci uporabljajo za vsakodnevno gibanje med podaljšanim bivanjem. V tem delu smo za učence 1. razreda izvajali tudi jutranje varstvo. V drugem delu gostuje klekljarska šola iz Idrije.

INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE IN NABAVE

- V času jesenskih počitnic smo prepleskali učilnico 4. razreda PŠ Podnanos in opravili popravilo lakiranega parketa v PŠ Podnanos.
- V času zaprtja šole sta hišnika opravila številna vzdrževalna dela: menjava kljuk, ključavnic, barvanje vrat, menjava žarnic, popravilo oken, vrat, menjava stekel, obnovili smo 85 starih stolov (knjižnica matične šole, PŠ Podnanos, svetovalna služba, pisarna ravnateljice, zbornica).
- Obnovili smo in na novo dodali še dve delovni mesti za delo učitelja v kabinetu. V kabinetu smo zamenjali tudi dotrajana okna.
- Novembra smo zamenjali dotrajana okna v dveh učilnicah in dveh kabinetih matične šole. To so bila še zadnja stara in dotrajana okna.
- Montaža toplotne črpalke za sanitarno vodo v kurilnici matične šole. Toplotna črpalka je nadomestila star in dotrajan sistem ogrevanja sanitarne vode.
- Menjava vseh strešnih oken na matični šol. Menjava strešnih oken na PŠ Podnanos se bo skoraj zagotovo zavlekla v mesec september.



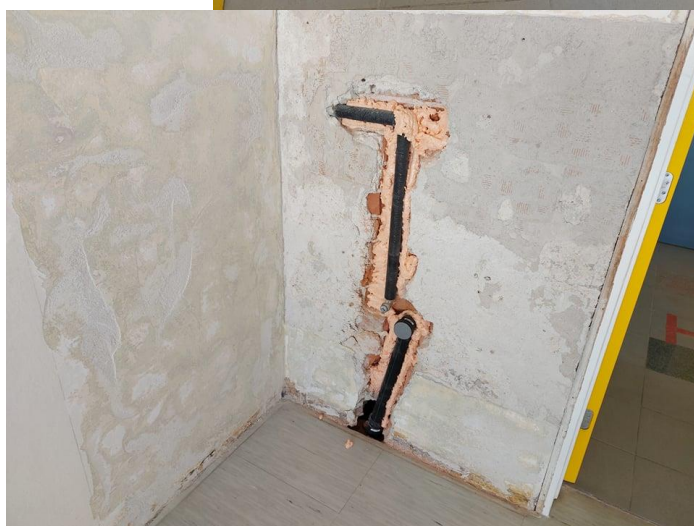


V sistem je vključena še filtracija vode, ionski izmenjevalec za mehčanje vode in UV dezinfektor. S filtracijo iz vode odstranimo trde delce in tako zaščitimo pipe, pralne in sušilne stroje ter ostale naprave, ki za svoje delovanje potrebujejo sanitarno vodo. Izločanje vodnega kamna močno poveča porabo energije in skrajša življenjsko dobo grelnih in hladilnih naprav. Zato je potrebno vodo mehčati. Slednje dosežemo prav z uporabo ionskih izmenjevalcev, ki na osnovi ionske izmenjave nase vežejo kalcij in magnezij ter s tem mehčajo vodo in tako iz nje odstranijo vodni kamen. Z ionskim izmenjevalcem smo se izognili odlaganju vodnega kamna v ceveh, pralnih strojih, pomivalnih strojih, mrežicah pip, ventilih in straniščnih školjkah. S tem smo podaljšali življenjsko dobo naprav in prihranili kar nekaj energije. Ko voda teče skozi UV dezinfektor, UV žarki v vodi uničijo mikroorganizme, struktura vode pa ostaja nespremenjena. Za stalno prisotnost tople vode je na uporabnikih vode vgrajena tudi cirkulacijska črpalka.

- Kupljeni so bili trije zabojniki za smeti.
- Vsi serverji na šoli so bili postavljeni v podatkovne omare.
- Zamenjane so bila vsa senčila na oknih razredne stopnje in predmetnega dela v novem delu šole.



- Hišnik je začel z renovacijo 52 let starih vrat v šolske učilnice. Vrata so dobila novo, barvno podobo. Postala so pisana.
- Komolčne razkuževalnike na vhodih stavb smo zamenjali z baterijskimi razpršilniki.
- Na PŠ Goče je bila dodatno nameščena ograja, ki preprečuje padanje peska na cesto in dostop za invalide.
- Adaptirana je bila poškodovana fasada na PŠ Vrhpolje.
- Sanirano je bilo puščanje pohodne strehe na PŠ Goče.
- Na PŠ Podnanos je bilo prav tako sanirano puščanje pohodnega dela strehe.
- Pobeljena je bila pisarna pomočnic ravnateljice. V tej pisarni je bil pobrušen in polakiran parket, ozvočenje je bilo nameščeno v komunikacijsko omaro. Kupljeno je bilo novo pohištvo. Pisarna je bila potrebna prenove. Parket je bil poškodovan, omare v njej pa med najstarejšimi na celi šoli.
- Popravljen je bilo stikalo za internet, ki je nameščeno v telovadnici.
- Delo parketarja na PŠ Goče, PŠ Podnanos in na matični šoli je bilo med šolskim letom večkrat reklamirano.
- Na PŠ Vrhpolje je bila na hodniku sanirana večja poka.
- Hišnik je na matični šoli popravil povešena okna. V času odprtja šole smo morali intenzivno zračiti učilnice. Prepahi in stalna odpiranja so okna povesili, ponekod tudi poškodovali.
- Menjavo lesenih brisolejev smo zaradi zasedenosti delavcev prestavili na september.
- Na PŠ Podnanos so bili urejeni podatkovni kabli.
- Opravili smo številne preglede: zasilna razsvetljava, strelovodi, plinska trošila, športna oprema, pregled in čiščenje cisterne kurilnega olja, pregled legionele. Opravljen je bil tudi pregled gasilnih aparatov.
- Na PŠ Goče in PŠ Podnanos smo menjali več poškodovanih in dotrajanih šip.
- V PŠ Vrhpolje smo sanirali poškodovan zid v garderobi.
- Na PŠ Vrhpolje smo prešli na optiko.
- Na PŠ Vrhpolje smo popravili puščanje strehe.
- Posodobili smo vodovodno inštalacijo v starem delu šole in menjali stare in dotrajane umivalnike v sedmih učilnicah.





- Občina Vipava bo sanirala igrišče nasproti matične šole. Sanacija naj bi potekala v več delih (letih).
- Pobarvana je bila ograja pred vhodom v upravo.
- Pobarvani sta bili tudi zunanji klopi ob čebelnjaku.
- Na podlagi pregleda športnega orodja je bilo popravljeno orodje na matični šoli in PŠ Vrhpolje.
- Prostor, v katerem je komunikacijska omara za optiko, je bil zaradi hrupa, ki ga povzroča omara, zvočno izoliran (financer: Arnes).
- V kabinetu biologije in kemije so bila zamenjana okna.
- Učenci PŠ Podnanos bodo dobili garderobne omarice.

Pri nabavah in izvajanju vzdrževalnih del smo bili skrbni. Nabavljali smo računalnike in projektorje (projekt Arnes2020). Veliko pripomočkov za pouk smo kupili že v prejšnjem šolskem letu, zato je bilo potreb v tem letu nekoliko manj. Veliko število različne IKT opreme je bilo nabavljeno v okviru projekta Arnes2020.

- Zamenjana so bila projekcijska platna v treh učilnicah.
- Preoblečena je bila ena debela športna blazina in pokrov švedske skrinje.
- Nabavljene so bile knjige za matično šolo in podružnice.
- Nabavljeno je bilo prenosno ozvočenje za morebitne zunanje dneve dejavnosti, prireditve.
- Nabavljeni so bili tudi športni pripomočki: žoge, vorteksi, žogice za badminton, palice za ovire, mreže, magnetni številski traki do 100, magnetni števiski trak do 20, stotični kvadrati z natisnjenimi števili, zemljevidi Slovenije, sveta, Afrike, Evrope, Azije, Avstralije, J Amerike, S Amerike, Slovenije v Evropi in svetu za potrebe pouka geografije, digitalni kaliper, drog za letvenik, elektronski taping, merilec predklona, štoparica, grafična stiskalnica za PŠ Podnanos

- Kupili smo novo tablo za učilnico geografije ter novi tabli za učilnico 4. in 5. razreda na PŠ Goče.
- Za potrebe pouka na daljavo smo kupili dve grafični tablici.
- Za potrebe kuhinje smo nabavili večji palični mešalnik.
- Zaradi dotrajanosti smo menjali 3 stacionarne računalnike v učilnicah.
- Staro in dotrajano kosilnico za travo smo zamenjali z novo.
- Za potrebe pouka v prvi triadi PŠ Goče smo kupili 6 miz.
- Točilni avtomat smo preuredili na brezstično uporabo.
- Naročene so bile knjigice za EPI bralno značko.
- Za PŠ Goče smo kupili 6 enojnih mizic za učence prve triade.

Za vzdrževanje smo v šolskem letu porabili (do 30. 6. 2021):

Material za vzdrževanje	9.685,36
Vzdrževanje vozil	950,13
Vzdrževanje opreme-splošno	7.934,92
Vzdrževanje računalnikov	3.579,57
Vzdrževanje fotokopirnih strojev	570,37
Vzdrževanje programske opreme	3.633,96
Vzdrževanje objektov	51.175,50
Vzdrževanje gostinske opreme	3.459,97
Skupaj vzdrževanje	80.989,78

Nove nabave v šolskem letu**Nove nabave v šolskem letu 2020-2021**

Povečanje vrednosti stavbe (toplotna)	2.745,00
Oprema učilnic in učila	1.191,68
Oprema za ogrevanje, čiščenje in prezračevanje	10.902,26
Računalniška oprema	13.057,52
Oprema za menze	269,91
Pohištvo za učilnice	16.612,81
Skupaj vse nabave:	44.779,18

Šifra	Opis	Pridobitev	
0009805	PROJEKCIJSKO PLATNO 180 * 180	30. 06.2 021	
0009806	PROJEKCIJSKO PLATNO 180 * 180	04. 06. 2021	
0009772	PROJEKCIJSKO PLATNO 180*180	12. 11. 2020	
0009755	PRENOSNI ZVOČNIK Z MIKROFONOM SAMSON	14. 10. 2020	
0009756	PRENOSNI ZVOČNIK ROADJACK LD SYSTEMS	14. 10. 2020	
0009746	TAPING ELEKTRONSKI V ETUIJU ZA SHRANJEVANJE	06. 10. 2020	
0009734	PROJEKCIJSKO PLATNO 180 * 180 cm	16. 09. 2020	
0009735	PROJEKCIJSKO PLATNO 180 * 180 cm	16. 09. 2020	
	Oprema učilnic in učila:		1.191,68
0009804	KOSILNICA HONDA HRS 536 VKE	07. 06. 2021	
0009803	TOPLOTNA ČRPALKA KRONOTERM	29. 04. 2021	
0009769	ZABOJNIK 1100 ZA BIO ODPAD	24. 09. 2020	
0009770	ZABOJNIK 1100 ZA BIO ODPAD	24. 09. 2020	
0009771	ZABOJNIK 1100 PAPIR IN KARTON	24. 09. 2020	
	Oprema za ogrevanje, čiščenje in prezračevanje:		10.902,26
0009799	RAČUNALNIK PCH PC-2541S i5	25. 03. 2021	
0009800	RAČUNALNIK PCH PC-2541S i5	25. 03. 2021	
0009801	RAČUNALNIK PCH PC-2541S i5	25. 03. 2021	
0009802	MONITOR AOC LCD 24B2XH7EU	25. 03. 2021	
0009792	PRENOSNIK Lenovo ThinkPad E495 - COVID 19	02. 12. 2020	
0008832	TABLICA ASSUS	30. 11. 2020	
0008833	TABLICA ASSUS	30. 11. 2020	
0009757	RAČUNALNIK HP SFF HP 800G1	16. 10. 2020	
0009747	PRENOSNIK HP EliteBook 840 G2	29. 09. 2020	
0009748	PRENOSNIK HP EliteBook 840 G2	29. 09. 2020	
0009749	PRENOSNIK HP EliteBook 840 G2	29. 09. 2020	
0009750	PRENOSNIK HP EliteBook 840 G2	29. 09. 2020	
0009751	PRENOSNIK HP EliteBook 840 G2	29. 09. 2020	
0009752	PRENOSNIK HP EliteBook 840 G2	29. 09. 2020	
0009753	PRENOSNIK HP EliteBook 840 G2	29. 09. 2020	
0009754	PRENOSNIK HP EliteBook 840 G2	29. 09. 2020	
0009736	PRENOSNIK DELL LATITUDE 3510 - COVID 19	28. 09. 2020	
0009737	PRENOSNIK DELL LATITUDE 3510 -	28. 09. 2020	

	COVID 19	
0009738	PRENOSNIK DELL LATITUDE 3510 - COVID 19	28. 09. 2020
0009739	PRENOSNIK DELL LATITUDE 3510 - COVID 19	28. 09. 2020
0009740	PRENOSNIK DELL LATITUDE 3510 - COVID 19	28. 09. 2020
0009741	PRENOSNIK DELL LATITUDE 3510 - COVID 19	28. 09. 2020
0009742	PRENOSNIK DELL LATITUDE 3510 - COVID 19	28. 09. 2020
0009743	PRENOSNIK DELL LATITUDE 3510 - COVID 19	28. 09. 2020
0009744	PRENOSNIK DELL LATITUDE 3510 - COVID 19	28. 09. 2020
0009745	PRINTER HP OFFICDEJETPRO 7740 WF AiO	21. 09. 2020
0009733	KAMERA - REVOLUTION IMAGER R2	15. 09. 2020

Računalniška oprema: 13.057,52

0009767	HLADILNIK 290M33W	20. 10. 2020
---------	-------------------	--------------

Oprema za menze: 269,91

0009807	TABLA ZELENA 120 * 240	05. 07. 2021
0009808	TABLA ZELENA 120 * 240	05. 07. 2021
0009794	PREDALNIK 65*60*50	23. 03. 2021
0009795	VOZIČEK ZA GLASBILA	23. 03. 2021
0009796	STOJEČ PANO	23. 03. 2021
0009793	STOL KONFERENČNI	07. 01. 2021
0009797	TRITON KOMUNIKACIJSKA OMARA SAMOSTOJEČA	04. 01. 2021
0009798	TRITON KOMUNIKACIJSKA OMARA SAMOSTOJEČA	04. 01. 2021
0009773	PREDALČNIK	01. 12. 2020
0009774	PISALNA MIZA	01. 12. 2020
0009775	OMARA REGAL	01. 12. 2020
0009776	OMARICA NIZKA NA KOLESCIH	01. 12. 2020
0009777	OMARICA NIZKA NA KOLESCIH	01. 12. 2020
0009778	OMARA REGAL	01. 12. 2020
0009779	OMARA REGAL	01. 12. 2020
0009780	REGAL NADSTAVEK	01. 12. 2020
0009781	PISALNA MIZA	01. 12. 2020
0009782	PISALNA MIZA	01. 12. 2020
0009783	PISALNA MIZA	01. 12. 2020
0009784	DVOKRILNA OMARA	01. 12. 2020
0009785	VIŠEČA OMARA	01. 12. 2020
0009786	ENOKRILNA OMARA	01. 12. 2020
0009787	ENOKRILNA OMARA	01. 12. 2020
0009788	REGAL OZEK	01. 12. 2020
0009789	PULT S POMIVALNIM KORITOM	01. 12. 2020
0009790	INDUKCIJSKA PLOŠČA	01. 12. 2020
0009791	HLADILNIK	01. 12. 2020
0000066	OMARA ZAPRTA 120 * 60 cm	30 .11. 2020
0000067	OMARA ZAPRTA 120 * 60 cm	30. 11. 2020

0000068	OMARA ZAPRTA 120 * 60 cm	30. 11. 2020
0000129	PREDLČNIK	30. 11. 2020
0000504	TELOVADNA KLOP	30. 11. 2020
0001114	TABLA ZELENA	30. 11. 2020
0001111	TABLA ZELENA	30. 11. 2020
0002758	OMARA DVOKRILNA	30. 11. 2020
0005128	VOZIČEK S PLADNJI	30. 11. 2020
0005160	RAČUNALNIŠKA MIZICA SIVA	30. 11. 2020
0005161	RAČUNALNIŠKA MIZICA	30. 11. 2020
0006379	IGRALNI KOTIČEK TABLA	30. 11. 2020
0006886	MAGNETNA TABLA	30. 11. 2020
0006887	MAGNETNA TABLA	30. 11. 2020
0006888	ODPRT REGAL	30. 11. 2020
0006936	GRAFOSKOPSKO PLATNO	30. 11. 2020
0007000	PROŽNA PONJAVA	30. 11. 2020
0009768	LESTEV GOSPODINJSKA ALU	31. 10. 2020
0009488	MIZA LESENA VID 130*50*72	02. 09. 2020
0009489	MIZA LESENA VID 130*50*72	03. 09. 2020
0009490	MIZA LESENA VID 130*50*72	02. 09. 2020
0009491	MIZA LESENA VID 130*50*72	03. 09. 2020
0009492	MIZA LESENA VID 130*50*72	02. 09. 2020
0009493	MIZA LESENA VID 130*50*72	03. 09. 2020
0009494	MIZA LESENA VID 130*50*72	02. 09. 2020
0009495	MIZA LESENA VID 130*50*72	03. 09. 2020
0009496	MIZA LESENA VID 130*50*72	02. 09. 2020
0009497	MIZA LESENA VID 130*50*72	03. 09. 2020
0009498	MIZA LESENA VID 65*50*72	02. 09. 2020
0009499	MIZA LESENA VID 65*50*72	03. 09. 2020
0009500	MIZA LESENA VID 65*50*72	02. 09. 2020
0009501	MIZA LESENA VID 65*50*72	03. 09. 2020
0009502	MIZA LESENA VID 65*50*72	02. 09. 2020
0009503	MIZA LESENA VID 65*50*72	03. 09. 2020
0009504	MIZA LESENA VID 65*50*72	02. 09. 2020
0009505	MIZA LESENA VID 65*50*72	03. 09. 2020
0009506	MIZA LESENA VID 130*50*75	02. 09. 2020
0009507	MIZA LESENA VID 130*50*75	03. 09. 2020
0009508	MIZA LESENA VID 130*50*75	02. 09. 2020
0009509	MIZA LESENA VID 130*50*75	03. 09. 2020
0009510	MIZA LESENA VID 130*50*75	02. 09. 2020
0009511	MIZA LESENA VID 130*50*75	03. 09. 2020
0009512	MIZA LESENA VID 130*50*75	02. 09. 2020
0009513	MIZA LESENA VID 130*50*75	03. 09. 2020
0009514	MIZA LESENA VID 130*50*75	02. 09. 2020
0009515	MIZA LESENA VID 130*50*75	03. 09. 2020
0009516	MIZA LESENA VID 130*50*75	02. 09. 2020
0009517	MIZA LESENA VID 130*50*75	03. 09. 2020
0009518	MIZA LESENA VID 130*50*75	02. 09. 2020
0009519	MIZA LESENA VID 130*50*75	03. 09. 2020
0009520	MIZA LESENA VID 130*50*75	02. 09. 2020
0009521	MIZA LESENA VID 130*50*75	03. 09. 2020
0009522	MIZA LESENA VID 130*50*75	02. 09. 2020
0009523	MIZA LESENA VID 130*50*75	03. 09. 2020
0009524	MIZA LESENA VID 130*50*75	02. 09. 2020
0009525	MIZA LESENA VID 130*50*75	03. 09. 2020

0009526	MIZA LESENA VID 130*50*75	02. 09. 2020
0009527	MIZA LESENA VID 130*50*75	02. 09. 2020
0009528	MIZA LESENA VID 130*50*75	02. 09. 2020
0009529	MIZA LESENA VID 130*50*75	02. 09. 2020
0009530	MIZA LESENA VID 130*50*75	02. 09. 2020
0009531	MIZA LESENA VID 130*50*75	02. 09. 2020
0009532	MIZA LESENA VID 130*50*75	02. 09. 2020
0009533	MIZA LESENA VID 130*50*75	02. 09. 2020
0009534	MIZA LESENA VID 130*50*75	02. 09. 2020
0009535	MIZA LESENA VID 130*50*75	02. 09. 2020
0009536	MIZA LESENA VID 65*50*75	02. 09. 2020
0009537	MIZA LESENA VID 65*50*75	02. 09. 2020
0009538	MIZA LESENA VID 65*50*75	02. 09. 2020
0009539	MIZA LESENA VID 65*50*75	02. 09. 2020
0009540	MIZA LESENA VID 65*50*75	02. 09. 2020
0009541	MIZA LESENA VID 65*50*75	02. 09. 2020
0009542	MIZA LESENA VID 65*50*75	02. 09. 2020
0009543	MIZA LESENA VID 65*50*75	02. 09. 2020
0009544	MIZA LESENA VID 65*50*75	02. 09. 2020
0009545	MIZA LESENA VID 65*50*75	02. 09. 2020
0009546	MIZA LESENA VID 65*50*75	02. 09. 2020
0009547	MIZA LESENA VID 65*50*75	02. 09. 2020
0009548	MIZA LESENA VID 65*50*75	02. 09. 2020
0009549	MIZA LESENA VID 65*50*75	02. 09. 2020
0009550	MIZA LESENA VID 65*50*75	02. 09. 2020
0009551	MIZA LESENA VID 65*50*75	02. 09. 2020
0009552	MIZA LESENA VID 65*50*75	02. 09. 2020
0009553	MIZA LESENA VID 65*50*75	02. 09. 2020
0009554	MIZA LESENA VID 65*50*75	02. 09. 2020
0009555	MIZA LESENA VID 65*50*75	02. 09. 2020
0009556	MIZA LESENA VID 65*50*75	02. 09. 2020
0009557	MIZA LESENA VID 65*50*75	02. 09. 2020
0009558	MIZA LESENA VID 65*50*75	02. 09. 2020
0009559	MIZA LESENA VID 65*50*75	02. 09. 2020
0009564	STOL VID 42 cm	02. 09. 2020
0009565	STOL VID 42 cm	02. 09. 2020
0009566	STOL VID 42 cm	02. 09. 2020
0009567	STOL VID 42 cm	02. 09. 2020
0009568	STOL VID 42 cm	02. 09. 2020
0009569	STOL VID 42 cm	02. 09. 2020
0009570	STOL VID 42 cm	02. 09. 2020
0009571	STOL VID 42 cm	02. 09. 2020
0009572	STOL VID 42 cm	02. 09. 2020
0009573	STOL VID 42 cm	02. 09. 2020
0009574	STOL VID 42 cm	02. 09. 2020
0009575	STOL VID 42 cm	02. 09. 2020
0009576	STOL VID 42 cm	02. 09. 2020
0009577	STOL VID 42 cm	02. 09. 2020
0009578	STOL VID 42 cm	02. 09. 2020
0009579	STOL VID 42 cm	02. 09. 2020
0009580	STOL VID 42 cm	02. 09. 2020
0009581	STOL VID 42 cm	02. 09. 2020
0009582	STOL VID 42 cm	02. 09. 2020
0009583	STOL VID 42 cm	02. 09. 2020

0009584	STOL VID 42 cm	02. 09. 2020
0009585	STOL VID 42 cm	02. 09. 2020
0009586	STOL VID 42 cm	02. 09. 2020
0009587	STOL VID 42 cm	02. 09. 2020
0009588	STOL VID 42 cm	02. 09. 2020
0009589	STOL VID 42 cm	02. 09. 2020
0009590	STOL VID 42 cm	02. 09. 2020
0009591	STOL VID 42 cm	02. 09. 2020
0009592	STOL LESEN VID 45 cm	02. 09. 2020
0009593	STOL LESEN VID 45 cm	02. 09. 2020
0009594	STOL LESEN VID 45 cm	02. 09. 2020
0009595	STOL LESEN VID 45 cm	02. 09. 2020
0009596	STOL LESEN VID 45 cm	02. 09. 2020
0009597	STOL LESEN VID 45 cm	02. 09. 2020
0009598	STOL LESEN VID 45 cm	02. 09. 2020
0009599	STOL LESEN VID 45 cm	02. 09. 2020
0009600	STOL LESEN VID 45 cm	02. 09. 2020
0009601	STOL LESEN VID 45 cm	02. 09. 2020
0009602	STOL LESEN VID 45 cm	02. 09. 2020
0009603	STOL LESEN VID 45 cm	02. 09. 2020
0009604	STOL LESEN VID 45 cm	02. 09. 2020
0009605	STOL LESEN VID 45 cm	02. 09. 2020
0009606	STOL LESEN VID 45 cm	02. 09. 2020
0009607	STOL LESEN VID 45 cm	02. 09. 2020
0009608	STOL LESEN VID 45 cm	02. 09. 2020
0009609	STOL LESEN VID 45 cm	02. 09. 2020
0009610	STOL LESEN VID 45 cm	02. 09. 2020
0009611	STOL LESEN VID 45 cm	02. 09. 2020
0009612	STOL LESEN VID 45 cm	02. 09. 2020
0009613	STOL LESEN VID 45 cm	02. 09. 2020
0009614	STOL LESEN VID 45 cm	02. 09. 2020
0009615	STOL LESEN VID 45 cm	02. 09. 2020
0009616	STOL LESEN VID 45 cm	02. 09. 2020
0009617	STOL LESEN VID 45 cm	02. 09. 2020
0009618	STOL LESEN VID 45 cm	02. 09. 2020
0009619	STOL LESEN VID 45 cm	02. 09. 2020
0009620	STOL LESEN VID 45cm	02. 09. 2020
0009621	STOL LESEN VID 45cm	02. 09. 2020
0009622	STOL LESEN VID 45cm	02. 09. 2020
0009623	STOL LESEN VID 45cm	02. 09. 2020
0009624	STOL LESEN VID 45cm	02. 09. 2020
0009625	STOL LESEN VID 45cm	02. 09. 2020
0009626	STOL LESEN VID 45cm	02. 09. 2020
0009627	STOL LESEN VID 45cm	02. 09. 2020
0009628	STOL LESEN VID 45cm	02. 09. 2020
0009629	STOL LESEN VID 45cm	02. 09. 2020
0009630	STOL LESEN VID 45cm	02. 09. 2020
0009631	STOL LESEN VID 45cm	02. 09. 2020
0009632	STOL LESEN VID 45cm	02. 09. 2020
0009633	STOL LESEN VID 45cm	02. 09. 2020
0009634	STOL LESEN VID 45cm	02. 09. 2020
0009635	STOL LESEN VID 45cm	02. 09. 2020
0009636	STOL LESEN VID 45cm	02. 09. 2020
0009637	STOL LESEN VID 45cm	02. 09. 2020

0009638	STOL LESEN VID 45cm	04. 09. 2020
0009639	STOL LESEN VID 45cm	04. 09. 2020
0009640	STOL LESEN VID 45cm	05. 09. 2020
0009641	STOL LESEN VID 45cm	04. 09. 2020
0009642	STOL LESEN VID 45cm	05. 09. 2020
0009643	STOL LESEN VID 45cm	04. 09. 2020
0009644	STOL LESEN VID 45cm	05. 09. 2020
0009645	STOL LESEN VID 45cm	04. 09. 2020
0009646	STOL LESEN VID 45cm	05. 09. 2020
0009647	STOL LESEN VID 45cm	04. 09. 2020
0009648	STOL LESEN VID 45cm	05. 9. 2020
0009649	STOL LESEN VID 45cm	04. 09. 2020
0009650	STOL LESEN VID 45cm	05. 09. 2020
0009651	STOL LESEN VID 45cm	02. 09. 2020
0009652	STOL LESEN VID 45cm	02. 09. 2020
0009653	STOL LESEN VID 45cm	02. 09. 2020
0009654	STOL LESEN VID 45cm	02. 09. 2020
0009655	STOL LESEN VID 45cm	02. 09. 2020
0009656	STOL LESEN VID 45cm	02. 09. 2020
0009657	STOL LESEN VID 45cm	02. 09. 2020
0009658	STOL LESEN VID 45cm	02. 09. 2020
0009659	STOL LESEN VID 45cm	02. 09. 2020
0009660	STOL LESEN VID 45cm	02. 09. 2020
0009661	STOL LESEN VID 45cm	02. 09. 2020
0009662	STOL LESEN VID 45cm	02. 09. 2020
0009663	STOL LESEN VID 45cm	02. 09. 2020
0009664	STOL LESEN VID 45cm	02. 09. 2020
0009665	STOL LESEN VID 45cm	02. 09. 2020
0009666	STOL LESEN VID 45cm	02. 09. 2020
0009667	STOL LESEN VID 45cm	02. 09. 2020
0009668	STOL LESEN VID 45cm	02. 09. 2020
0009669	STOL LESEN VID 45cm	02. 09. 2020
0009670	STOL LESEN VID 45cm	02. 09. 2020
0009671	STOL LESEN VID 45cm	02. 09. 2020
0009672	STOL LESEN VID 45cm	02. 09. 2020
0009673	STOL LESEN VID 45cm	02. 09. 2020
0009674	STOL LESEN VID 45cm	02. 09. 2020
0009675	STOL LESEN VID 45cm	02. 09. 2020
0009676	STOL LESEN VID 38 cm	02. 09. 2020
0009677	STOL LESEN VID 38 cm	02. 09. 2020
0009678	STOL LESEN VID 38 cm	02. 09. 2020
0009679	STOL LESEN VID 38 cm	02. 09. 2020
0009680	STOL LESEN VID 38 cm	02. 09. 2020
0009681	STOL LESEN VID 38 cm	02. 09. 2020
0009682	STOL LESEN VID 38 cm	02. 09. 2020
0009683	STOL LESEN VID 38 cm	02. 09. 2020
0009684	STOL LESEN VID 38 cm	02. 09. 2020
0009685	STOL LESEN VID 38 cm	02. 09. 2020
0009686	STOL LESEN VID 38 cm	02. 09. 2020
0009687	STOL LESEN VID 38 cm	02. 09. 2020
0009688	STOL LESEN VID 38 cm	02. 09. 2020
0009689	STOL LESEN VID 38 cm	02. 09. 2020
0009690	STOL LESEN VID 38 cm	02. 09. 2020
0009691	STOL LESEN VID 38 cm	02. 09. 2020

0009692	STOL LESEN VID 38 cm	05. 09. 2020
0009693	STOL LESEN VID 38 cm	06. 09. 2020
0009694	STOL LESEN VID 38 cm	07. 09. 2020
0009695	STOL LESEN VID 38 cm	06. 09. 2020
0009696	STOL LESEN VID 38 cm	07. 09. 2020
0009697	STOL LESEN VID 38 cm	06. 09. 2020

Pohištvo za učilnice: 16.612,81

DONACIJE

V tem šolskem letu so odpadle vse dobrodelne prireditve, s katerimi smo zbirali denarna sredstva za šolski sklad in s pomočjo katerih lahko dodatno obogatimo delovanje šole in izvajamo več nadstandardnih dejavnosti. Kljub temu smo se situaciji uspeli prilagoditi in bili uspešni tudi na področju zbiranja donacij. V spodnji preglednici so zapisane donacije glede na namen ali glede na donatorja. Donacije staršev in ostalih so nujne, saj šola za plačevanje kotizacij in prevozov za tekmovanja nima vira financiranja. V času epidemije smo na šoli in v širši okolici zbirali prostovoljne prispevke za nakup IKT opreme. Predsednica šolskega sklada je poslala prošnjo po lokalnih podjetjih, o akciji smo obvestili tudi starše. Nabrali smo za 200 EUR donacij.

Donacije za šolsko leto 2020-2021				
Zbirnik				
Starši za splošni sklad			1.302,86	
Starši za IKT opremo			200,00	
Star papir			1.944,80	
Podjetja POPRI			3.600,00	
Podjetja BORZEN			1.200,00	
Podjetja ostalo			255,50	
Skupaj v šolskem letu			8.503,16	
Podjetja za Popre				
Datum	Dokumenti	Znesek v Dobro	Opis	
01.01.2021	T 01-2021	1.300,00	POGODBA POPRI 22-2020	
01.01.2021	T 01-2020	500,00	POGODBA 2-2020 - PRENOS	
11.05.2021	B 2021#75	500,00	POPRI DONACIJA 162021	
31.05.2021	B 2021#89	1.300,00	DONACIJA POPRI 2021 POGŠT 222021	
SKUPAJ POPRI		3.600,00		
Podjetja Borzen				
Datum	Temeljni Dokument	Znesek v Dobro	Opis	
22.12.2020	B 2020#235	1.200,00	NAGRADA BORZEN	
Datum	Temeljni Dokument	Znesek v Dobro	Opis	
03.09.2020	B 2020#164	255,50	TOMAŽ MARINŠEK S.P DONACIJA	
Starši				
08.09.2020	B 2020#166	4,17	NAKAZILO ZA SOLSKI SKLAD	
21.09.2020	B 2020#172	6,00	DOBRODELNO PLAČILO	
08.10.2020	B 2020#184	4,17	NAKAZILO ZA SOLSKI SKLAD	
16.10.2020	B 2020#188	20,00	DOBRODELNO PLAČILO	
16.10.2020	B 2020#188	30,00	DOBRODELNO PLAČILO	
16.10.2020	B 2020#188	20,00	DOBRODELNO PLAČILO	
16.10.2020	B 2020#188	20,00	DOBRODELNO PLAČILO	
16.10.2020	B 2020#188	20,00	DOBRODELNO PLAČILO	
16.10.2020	B 2020#188	60,00	DOBRODELNO PLAČILO	
16.10.2020	B 2020#188	10,00	DOBRODELNO PLAČILO	
16.10.2020	B 2020#188	10,99	DOBRODELNO PLAČILO	
16.10.2020	B 2020#188	10,00	DOBRODELNO PLAČILO	
19.10.2020	B 2020#189	15,00	KUPOPRODAJA BLAGA IN STORITEV	
19.10.2020	B 2020#189	30,00	DOBRODELNO PLAČILO	
19.10.2020	B 2020#189	40,00	DOBRODELNO PLAČILO	
19.10.2020	B 2020#189	50,00	DOBRODELNO PLAČILO	
19.10.2020	B 2020#189	20,00	DRUGO	
19.10.2020	B 2020#189	20,00	DRUGO	
19.10.2020	B 2020#189	20,00	DOBRODELNO PLAČILO	
19.10.2020	B 2020#189	25,00	DOBRODELNO PLAČILO	
19.10.2020	B 2020#189	5,00	DOBRODELNO PLAČILO	
20.10.2020	B 2020#190	20,00	DOBRODELNO PLAČILO	
20.10.2020	B 2020#190	30,00	DOBRODELNO PLAČILO	
20.10.2020	B 2020#190	10,00	DOBRODELNO PLAČILO	
21.10.2020	B 2020#191	10,00	KUPOPRODAJA BLAGA IN STORITEV	
21.10.2020	B 2020#191	10,00	DOBRODELNO PLAČILO	
21.10.2020	B 2020#191	40,00	DOBRODELNO PLAČILO	
21.10.2020	B 2020#191	10,00	DOBRODELNO PLAČILO	
22.10.2020	B 2020#192	20,00	DOBRODELNO PLAČILO	
22.10.2020	B 2020#192	20,00	DOBRODELNO PLAČILO	
22.10.2020	B 2020#192	30,00	DRUGO	
22.10.2020	B 2020#192	10,00	DOBRODELNO PLAČILO	
26.10.2020	B 2020#194	80,00	DOBRODELNO PLAČILO ŠRAML	
26.10.2020	B 2020#194	20,00	DOBRODELNO PLAČILO	
28.10.2020	B 2020#196	30,00	KUPOPRODAJA BLAGA IN STORITEV	
28.10.2020	B 2020#196	40,00	KUPOPRODAJA BLAGA IN STORITEV	
06.11.2020	B 2020#203	10,00	KUPOPRODAJA BLAGA IN STORITEV	
09.11.2020	B 2020#204	4,17	NAKAZILO ZA SOLSKI SKLAD	
09.11.2020	B 2020#204	25,00	DRUGO	
10.11.2020	B 2020#205	30,00	DOBRODELNO PLAČILO	
13.11.2020	B 2020#208	30,00	DOBRODELNO PLAČILO	
16.11.2020	B 2020#209	100,00	TANJA FABČIČ	
16.11.2020	B 2020#209	10,00	DOBRODELNO PLAČILO	
18.11.2020	B 2020#211	20,00	DOBRODELNO PLAČILO	
23.11.2020	B 2020#214	30,00	DRUGO	
25.11.2020	B 2020#216	20,00	DOBRODELNO PLAČILO	
25.11.2020	B 2020#216	20,00	DRUGO	
07.12.2020	B 2020#224	20,00	DOBRODELNO PLAČILO	
08.12.2020	B 2020#225	4,17	NAKAZILO ZA SOLSKI SKLAD	
21.12.2020	B 2020#234	50,00	KUPOPRODAJA BLAGA IN STORITEV	
22.12.2020	B 2020#235	50,00	DRUGO	
08.01.2021	B 2021#3	4,17	NAKAZILO ZA SOLSKI SKLAD	
26.02.2021	B 2021#31	50,00	DOBRODELNO PLAČILO	
09.02.2021	B 2021#21	4,17	NAKAZILO ZA SOLSKI SKLAD	
08.03.2021	B 2021#34	4,17	NAKAZILO ZA SOLSKI SKLAD	
08.04.2021	B 2021#53	4,17	NAKAZILO ZA SOLSKI SKLAD	
10.05.2021	B 2021#74	4,17	NAKAZILO ZA SOLSKI SKLAD	
08.06.2021	B 2021#95	4,17	NAKAZILO ZA SOLSKI SKLAD	
08.07.2021	B 2021#117	4,17	NAKAZILO ZA SOLSKI SKLAD	
Starši za splošni šolski sklad		1.302,86		
Star papir				
12.04.2021	IR RA-21000012	1.125,40	13,24 TONE STYAREGA PAPIRJA	
12.04.2021	IR RA-21000011	819,40	9,64 TONE STAREGA PAPIRJA	
Star papir skupaj:		1.944,80		
Starši za IKT opremo				
Datum	Temeljni Dokument	Znesek v Dobro	Opis	
26.01.2021	B 2021#12	20,00	KUPOPRODAJA BLAGA IN STORITEV	
22.01.2021	B 2021#11	50,00	DRUGO	
22.01.2021	B 2021#11	50,00	DRUGO	
21.01.2021	B 2021#10	10,00	DOBRODELNO PLAČILO	
21.01.2021	B 2021#10	20,00	DRUGO	
02.02.2021	B 2021#17	20,00	KUPOPRODAJA BLAGA IN STORITEV	
01.02.2021	B 2021#16	30,00	DOBRODELNO PLAČILO	
Starši za IKT opremo:		200,00		

REALIZACIJA PREDMETNIKA

Konec šolskega leta smo povsod dosegli ustrezno, vsaj 95-odstotno realizacijo. Problem pri realizaciji so tisti predmeti, ki so samo enkrat na teden na urniku. Pri takih predmetih je dovoljeno, da odpade le ena ura na leto. Le v tem primeru se zagotovi 95-odstotna realizacija. Nadomeščali smo odsotne učitelje. Sledili smo cilju, da učitelji nadomeščajo predmete, za katere so usposobljeni. Do začetka pandemije so pri predmetih še bila nadomeščanja, v času izobraževanja na daljavo pa je pouk tekkel po ustaljenem urniku, torej brez nadomeščanj. Kljub težki situaciji med šolskim letom je končna realizacija ustrezna. Realizirali smo vse dneve dejavnosti. Od zaprtja šole do konca pouka smo morali prilagoditi izvajanje dnevov dejavnosti. Nekatere dneve dejavnosti smo izvajali na daljavo. V upanju, da se bo epidemija ustavila je pristojna ministrica podaljšala jesenske počitnice za en teden. V skladu s šolskim koledarjem so učenci 26. 4. 2021 imeli dodatni prosti dan.

Številka: 6060-1/2021/59
Datum: 9. 6. 2021

Zadeva: Realizacija pouka v šolskem letu 2020/21

Spoštovane ravnateljice, spoštovani ravnatelji in direktorji,

glede na dejstvo, da na Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport prejemo številna vprašanja v povezavi z realizacijo pouka v šolskem letu 2020/21 vam v sodelovanju in strokovnimi usmeritvami Zavoda RS za šolstvo posredujemo naslednje informacije.

Na podlagi 15. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole (Uradni list, št. 50/12, 56/12-popr., 20/19 in 36/19) je ministrica za izobraževanje, znanost in šport dne, 24. 4. 2020, izdala Podrobnejša navodila o šolskem koledarju za osnovne šole za šolsko leto 2020/21-1. in 2. del.

Zaradi epidemioloških razmer in razglašene epidemije je na podlagi 105. člena Zakona o začasnih ukrepih za omilitve in odpravo posledic COVID-19 (Uradni list RS, št. 152/20) ministrica za izobraževanje, znanost in šport dne, 30. 10. 2020 izdala sklep o podaljšanju jesenskih počitnic za osnovne in glasbene šole do 8. 11. 2020 ter dne 26. 11. 2020 sklep o ukrepih za nemoteno opravljanje vzgojno izobraževalnega dela v osnovnih šolah v šolskem letu 2020/21 za področje osnovne šole.

V šolskem letu 2020/21 je bil v osnovnih šolah prekinjen pouk za pet dni, kar predstavlja 2,6% ur realizacije programa, ki ga predvideva Predmetnik za osnovne šole (sprejet na 23. seji SSSI, dne 17. 12. 1998 in usklajen s spremembami ZOŠ (2011, 202) na 153. seji SSSI, dne 13. 12. 2012 ter usklajen s spremembami ZOŠ (2013), na 162. seji SSSI dne 13. 2. 2014), ki predvideva minimalno 95% ur za realizacijo učnega načrta.

Utemeljujemo, da je 2,6% izpadnih ur znotraj dovoljenega odstopanja ur, zato sprememba šolskega koledarja ni potrebna.

S prijaznimi pozdravi



mag. Helena Kujundžič Lukaček
v. d. generalne direktorice
Direktorat za predšolsko vzgojo in osnovno šolstvo

[Handwritten signature]

Obvezni del programa in dnevi dejavnosti (podatki iz eA, ki so vpisani tudi na portal MIZŠ):

Oddelek	Povprečje realizacije obveznega programa	Dnevi dejavnosti
1.a	97	100
2.a	98,01	100
2.b	96,89	100
3.a	97,14	100
3.b	97,14	100
4.a	97,74	100
4.b	97,86	100
5.a	97,26	100
5.b	97,15	100
6.a	97,47	100

6.b	97,69	100
6.c	97,47	100
7.a	97,7	100
7.b	97,81	100
7.c	97,48	100
8.a	97,58	100
8.b	97,58	100
8.c	97,58	100
9.a	100	100
9.b	101,68	100
1.g	96,85	100
2.g	97,34	100
3.g	97,38	100
4.g	97,73	100
5.g	97,14	100
1.v	97	100
2.v	97,14	100
3.v	96,9	100
4.v	97,69	100
5.v	97,72	100
1.p	97	100
2.p	97,39	100
3.p	97,26	100
4.p	97,62	100
5.p	97,47	100
Skupaj	97,596	100

Realizacija je znotraj meje tistega, kar je predvidelo ministrstvo.

Glede na podaljšane počitnice in dodatni prosti dan realizacija ne more biti 100 %. Po izračunih ministrstva je lahko 97,4 %.

Dopolnilni in dodatni pouk

V skladu z normativi smo imeli odobreno 31 ur dopolnilnega in dodatnega pouka na teden. Na letni ravni je to 1085 ur. V dnevnikih imamo skupaj zabeleženih 1240,5 ur dopolnilnega in dodatnega pouka za celotno šolo, kar je 114,33 %.

Obvezni in neobvezni izbirni predmeti

Obvezni izbirni predmeti

V skladu s pravilnikom o normativih bi morali realizirati 1032 ur obveznih izbirnih predmetov. Realizirali smo jih 1077 ur, kar predstavlja 104,36 % realizacijo.

Neobvezni predmeti

V skladu s pravilnikom o normativih bi morali realizirati 245 ur neobveznih izbirnih predmetov. Realizirali smo jih 250 ur, kar predstavlja 102,04 % realizacijo.

Povprečje vseh realizacij pouka je: **104,5815 %**.

ANALIZA OCEN, VZGOJNI UKREPI, SODELOVANJE S STARŠI

Na dan 2. 7. 2021.

Spodnja tabela prikazuje stanje v začetku julija 2021. Trije učenci so se prešolali na prilagojeni program (3. b, 2. g in med šolskim letom tudi 2. v). Dva učenca na predmetni stopnji sta imela popravni izpit. En učenec ga je opravil v prvem roku, drugi pa ne. Pred popravnim izpitom sta učenca imela možnost obiskovanja dopolnilnega pouka.

ANALIZA POZITIVNO ZAKLJUČENIH OCEN V ŠOL. LETO 2020/21							
	VSI vpisani			napredujejo 2. 7. 2021			ODSTOTEK
	M	Z	SKUPAJ	M	Z	SKUPAJ	
1A	16	12	28	16	12	28	100,00
vsi 1.R.	16	12	28	16	12	28	100,00
2A	12	10	22	12	10	22	100,00
2B	13	9	22	13	9	22	100,00
vsi 2.R.	25	19	44	25	19	44	100,00
3A	10	7	17	10	7	17	100,00
3B	10	7	17	9	7	16	94,12
vsi 3.R.	20	14	34	19	14	33	97,06
4A	10	7	17	10	7	17	100,00
4B	8	7	15	8	7	15	100,00
vsi 4.R.	18	14	32	18	14	32	100,00
5A	10	10	20	10	10	20	100,00
5B	8	12	20	8	12	20	100,00
vsi 5.R.	18	22	40	18	22	40	100,00
6A	9	8	17	9	8	17	100,00
6B	8	13	21	8	13	21	100,00
6C	9	12	21	9	12	21	100,00
vsi 6.R.	26	33	59	26	33	59	100,00
7A	10	12	22	9	12	21	95,45
7B	14	11	25	14	11	25	100,00
7C	11	12	23	11	12	23	100,00
vsi 7.R.	35	35	70	34	35	69	98,57
8A	9	13	22	9	13	22	100,00
8B	10	12	22	10	12	22	100,00
8C	9	13	22	9	13	22	100,00
vsi 8.R.	28	38	66	28	38	66	100,00
9A	11	12	23	11	12	23	100,00
9B	14	8	22	14	8	22	100,00
vsi 9.R.	25	20	45	25	20	45	100,00
VSI POZITIVNI							
	M	Z	SKUPAJ	M	Z	SKUPAJ	ODSTOTEK
GOČE							
G1	1	0	1	1	0	1	100,00
G2	2	4	6	1	4	5	83,33
G3	4	2	6	4	2	6	100,00
G4	4	4	8	4	4	8	100,00
G5	2	2	4	2	2	4	100,00
vsi	13	12	25	12	12	24	96,00
PODANOS							
P1	6	4	10	6	4	10	100,00
P2	6	8	14	6	8	14	100,00
P3	5	8	13	5	8	13	100,00
P4	5	7	12	5	7	12	100,00
P5	9	10	19	9	10	19	100,00
vsi	31	37	68	31	37	68	100,00
VRHPOLJE							
V1	6	4	10	6	4	10	100,00
V2	9	7	16	9	7	16	100,00
V3	6	6	12	6	6	12	100,00
V4	3	2	5	3	2	5	100,00
V5	7	6	13	7	6	13	100,00
vsi	31	25	56	31	25	56	100,00
VSI	286	281	567	283	281	564	99,5
število.	215	223	438	213	223	436	99,5

Povprečne ocene

Pov. zakl. oc	SLJ	MAT	LUM	GUM	SPO	ŠPO	TJA
3.a	4	4,4	4,4	3,8	4,2	4,8	4,8
3.b	4,6	4,5	4	3,8	4,5	4,9	4,6
3.G	5	4,5	5	4,7	5	5	4
3.P	4,8	4,8	4,7	4,7	4,6	5	4,8
3.V	4,8	4,8	4,5	4,8	4,8	5	4,8
povprečje vsi 3.r	4,64	4,6	4,52	4,36	4,62	4,94	4,6

Pov. oc. predmeta	SLJ	MAT	LUM	GUM	SPO	ŠPO	TJA
3.a	4	4,3	4,3	3,8	4,1	4,7	4,7
3.b	4,4	4,4	4	3,8	4,2	4,8	4,6
3.G	4,6	4,5	4,9	4,2	4,8	4,9	4,8
3.P	4,6	4,6	4,6	4,5	4,5	4,9	4,8
3.V	4,7	4,6	4,5	4,5	4,7	4,9	4,7
povprečje vsi 3.r	4,46	4,48	4,46	4,16	4,46	4,84	4,72

Pov. zakl. ocena	SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	DRU	NIT	ŠPO	NRA	NŠP	NTE	NUM
4.a	4,6	4,1	4,7	4,9	4,5	4,6	4,9	4,8	5	5	5	5
4.b	4,3	4,1	4,5	5	4,7	4,3	4,2	4,8	5	5	5	5
4.G	4,5	3,5	4,5	4,8	4,3	4,4	4,3	4,9		5		
4.P	4,2	3,9	4,3	4,9	4,4	4,2	4,5	5		5		
4.V	5	5	4,6	5	5	5	5	5		5		
povprečje vsi 4.r	4,5	4,1	4,5	4,9	4,6	4,5	4,6	4,9	5	5	5	5

Pov. oc. predmeta	SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	DRU	NIT	ŠPO	NRA	NŠP	NTE	NUM
4.a	4,5	4,1	4,7	4,9	4,3	4,3	4,8	4,8	5	5	4,8	5
4.b	4,1	4,1	4,5	5	4,4	4,1	4,2	4,8	5	5	4,8	5
4.G	4,3	3,5	4,3	4,8	4,1	4,1	4,4	4,8		5		
4.P	4,2	3,8	4,3	4,8	4,3	4,1	4,4	5		5		
4.V	5	4,9	4,5	5	4,9	5	5	5		4,9		
povprečje vsi 4.r	4,4	4,1	4,5	4,9	4,4	4,3	4,6	4,9	5	5	4,8	5

Pov. zaklj. ocena	SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	DRU	NIT	GOS	ŠPO	NRA	NŠP	NTE	NUM
5.a	4,5	4,3	4,4	4,8	4,9	4,9	4,6	5	4,7	5	5	5	4,5
5.b	4,5	3,6	4,3	4,5	4,7	4,6	4,6	4,9	4,9	4,9	5	5	5
5.G	4,8	3,3	4,5	4,5	4,5	4	4	4,3	5		5		
5.P	4,3	4,2	4,6	4,7	4,1	4,5	4,6	5	4,9		5		
5.V	4,8	4,8	4,2	5	4,8	4,6	4,8	5	5			4,9	
povprečje vsi 5.r	4,6	4	4,4	4,7	4,6	4,5	4,5	4,8	4,9	5	5	5	4,75

Pov. Oc. Predmeta	SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	DRU	NIT	GOS	ŠPO	NRA	NŠP	NTE	NUM
5.a	4,4	4,2	4,3	4,8	4,6	4,8	4,5	5	4,6	5	5	4,9	4,5
5.b	4,4	3,5	4,3	4,6	4,7	4,4	4,6	4,6	4,8	4,8	5	4,8	5
5.G	4,4	3,1	4,5	4,3	4	4	3,9	4	5		5		
5.P	4,3	4,2	4,5	4,7	4,1	4,4	4,4	5	4,9		5		
5.V	4,7	4,8	4,2	4,8	4,7	4,6	4,8	4,8	4,9			4,8	
povprečje vsi 5.r	4,4	4	4,4	4,6	4,4	4,4	4,4	4,7	4,8	4,9	5	4,8	4,75

Pov. zakl. ocena	SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	GEO	ZGO	NAR	TIT	GOS	ŠPO	NRA	NŠP	NTE	NUM
6.a	3,4	3,4	3,2	4,4	4,2	3,2	4,1	3,4	4,4	4,4	4,6	4,3	5	5	5
6.b	3,6	4	4,3	4,8	4,6	3,7	4,2	3,8	4,3	4,3	4,8		5	5	5
6.C	3,3	3,4	4,2	4,6	4,5	3,8	4,4	3,4	4,5	3,9	4,8	5	5	5	4,6
povprečje vsi 6.r	3,4	3,6	3,9	4,6	4,4	3,6	4,2	3,5	4,4	4,2	4,7	4,7	5	5	4,86667

Pov. Oc. Predmeta	SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	GEO	ZGO	NAR	TIT	GOS	ŠPO	NRA	NŠP	NTE	NUM
6.a	3,5	3,4	3,3	4,3	4,2	3,2	4	3,1	4,2	4,3	4,5	4,4	5	5	5
6.b	3,5	4	4,3	4,7	4,5	3,6	4,2	3,6	4,3	4,2	4,7		5	5	5
6.C	3,2	3,3	4,2	4,5	4,5	3,6	4,4	3,4	4,4	4	4,8	5	5	4,8	4,7
povprečje vsi 6.r	3,4	3,6	3,9	4,5	4,4	3,5	4,2	3,4	4,3	4,2	4,7	4,7	5	4,9	4,9

Pov. zaklj. oc.	SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	GEO	ZGO	DKE	NAR	TIT	ŠPO	IP-II1	IP-SLZ	IP-GKL	IP-LS1	N1N	IP-UGL	IP-UBE	IP-SPH	IP-ŠZZ	IP-TEV		
7.a	3,3	3,9	4,1	4,6	4,3	3,7	4	4,6	4	4,3	4,8	4,7	5	5	5	5	4,5		4,3	5	4,8		
7.b	4,3	4	4,4	4,4	4,4	4	4,4	4,8	4,4	4,1	4,9	5	5	4,3	5	5		4,8	4,3	5	5		
7.c	4	3,7	4,3	4,5	4,2	3,4	4,1	4,6	3,9	4,4	4,6	4,7	5	5	5	2	4,8	4,7	4,6	5	5		
povprečje vsi 7.r	3,9	3,9	4,3	4,5	4,3	3,7	4,2	4,7	4,1	4,3	4,8	4,8	5,0	4,8	5,0	5,0	4,5	4,8	4,4	5,0	4,9333		
Pov. oc. predmeta	SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	GEO	ZGO	DKE	NAR	TIT	ŠPO	IP-II1	IP-SLZ	IP-GKL	IP-LS1	N1N	IP-UGL	IP-UBE	IP-SPH	IP-ŠZZ	IP-TEV		
7.a	3,4	3,9	4	4,5	4,1	3,5	3,9	4,5	3,9	4,2	4,8	4,7	5	5	5	4,8	4,5		3,9	5	4,8		
7.b	4,2	4	4,3	4,3	4,4	3,8	4,3	4,8	4,2	4	4,9	5	5	4,4	4,8	5		4,8	4,2	5	5		
7.c	4,1	3,8	4,2	4,5	4,1	3,3	4	4,5	3,8	4,3	4,6	4,7	5	5	5	2,5	4,5	4,8	4,6	5	5		
povprečje vsi 7.r	3,9	3,9	4,2	4,4	4,2	3,5	4,1	4,6	3,9	4,2	4,8	4,8	5	4,8	4,9	4,1	4,5	4,8	4,2	5,0	4,9333		
Pov. zaklj. ocena	SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	GEO	ZGO	DKE	FIZ	KEM	BIO	TIT	ŠPO	II2	OGU	DIP	LS2	N1N	POK	MME	RVT	ŠI2	ŠSP
8.a	3,9	3,7	3,9	4,5	4,2	4	4,3	4,3	4,3	4,4	4,1	4,2	4,6	5	3,8		5	5	5	4,1		4,8	5
8.b	3,7	3,6	3,8	4,7	4,3	3,4	3,8	4,3	3,8	3,6	3,6	4,1	4,8	5	4,6	5	5	5	5	4,8	4,8	5	5
8.c	3,6	3,5	3,9	4,4	4,2	3,1	4	4,4	3,8	3,8	3,2	4	4,8	4,2	4,3	5	5	5	5	4,5	4,5	5	4,9
povprečje vsi 8.r	3,7	3,6	3,9	4,5	4,2	3,5	4	4,3	4	3,9	3,6	4,1	4,7	4,733	4,233			5	5	4,45		4,9	5,0
Pov. oc. predmeta	SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	GEO	ZGO	DKE	FIZ	KEM	BIO	TIT	ŠPO	IP-II2	OGU	DIP	LS2	N1N	POK	MME	RVT	ŠI2	ŠSP
8.a	3,6	3,5	4	4,5	4,2	3,9	4,2	4,3	4,2	4,3	4	4,2	4,6	4,8	3,8		5	4,7	5	4,1		4,8	5
8.b	3,7	3,6	3,9	4,5	4,3	3,3	3,8	4,2	3,8	3,6	3,3	4,1	4,6	5	4,6	4,9	5	4,7	5	4,8	4,7	5	5
8.c	3,4	3,4	4	4,4	4,1	3	3,8	4,3	3,8	3,1	3,9	4,6	4,3	4,3	4,5		5	5	4,6	4,3	4,9	4,9	4,9
povprečje vsi 8.r	3,7	3,6	4	4,5	4,3	3,6	4	4,3	4	3,9	3,7	4,2	4,6	4,9	4,2			4,7	5	4,45		4,9	5
Pov. zaklj. ocena	SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	GEO	ZGO	FIZ	KEM	BIO	ŠPO	II3	GKL	IŠP	LS 3	NPH	N1N	OGK	PLE	MME	ZVE		
9.a	3,9	3,7	4	4,7	4,5	3,7	4,4	4	4	3,9	4,7	5		5	5	5	4	4,1	5	4,3	5		
9.b	3,5	3,5	4	4,7	4,5	3,8	4,5	3,9	4	4,1	4,9	4,5		5		5	2	4,8	5	5	5		
povprečje vsi 9.r	3,7	3,6	4	4,7	4,5	3,8	4,5	4	4	4	4,8	4,8		5	5,0	5	3	4,5	5,0	4,7	5,0		
Pov. oc. predmeta	SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	GEO	ZGO	FIZ	KEM	BIO	ŠPO	II3	GKL	IŠP	LS 3	NPH	N1N	OGK	PLE	MME	ZVE		
9.a	3,6	4,2	4,3	4,6	4,4	3,6	4,3	4	3,9	3,9	4,7	5		5	5	5	3,8	4	5	4,4	5		
9.b	3,8	3,8	4,5	4,4	4,4	3,5	4,5	3,7	3,8	4	4,8	4,4		5		5	2	4,7	5	5	5		
povprečje vsi 9.r	3,7	3,8	4,4	4,6	4,4	3,6	4,4	3,9	3,9	4	4,8	4,4		5	5	5	2,9	4,4	5,0	4,7	5,0		

Dopolnilni in dodatni pouk, interesne dejavnosti

Preglednica prikazuje udeležbo učencev pri dodatnem in dopolnilnem pouku ter interesnih dejavnostih.

DOPOLNILNI, DODATNI, INTERESNE DEJAVNOSTI 2020/21					
ŠT. VSEH UČENCEV, KI SO BILI VKLJUČENI V DOP./DOD. POUK PRI KATEREMKOLI PREDMETU					
Vsakega učenca šteje le 1x, čeprav je obiskoval DOP./DOD. pouk pri več predmetih!					
	štev. učencev v oddelku	DOP	DOD	ID-interesna dejavnost	število učencev, ki niso bili vključeni v nobeno interesno dejavnost
1a	28	28	22	14	14
2a	22	6	18	9	13
2b	22	6	9	11	11
3a	17	17	17	12	5
3b	17	17	17	8	9
4a	17	17	17	10	7
4b	15	15	15	15	0
5a	20	20	10	20	0
5b	20	20	20	20	0
6a	17	17	12	17	0
6b	21	20	8	5	16
6C	21	21	19	15	6
7a	22				
7b	25	20	4	10	15
7c	23	15	6	6	17
8a	22	22	22	6	16
8b	22	15	13	4	18
8c	22	17	13	4	18
9a	23	23	12	10	13
9b	22	20	13	5	17
G1	1	1	1	1	0
G2	6	6	6	6	0
G3	6	6	6	6	0
G4	8	8	8	8	0
G5	4	4	4	4	0
P1	10	9	8	5	5
P2	14	14	14	14	0
P3	13	13	13	13	0
P4	12	11	12	8	4
P5	19	19	19	19	0
V1	10	8	10	10	0
V2	16	16	10	16	0
V3	12	12	12	12	0
V4	5	5	5	5	0
V5	13	13	13	13	0
skupaj:	567	481	408	341	204
ODSTOTEK		84,8	72,0	60,1	36,0

Vzgojni ukrepi in opomini

	1.P	2.G	3A	3B	3P	3G	3V	4A	4B	4P	4G	4V	5A	5B	5P	5G	5V	6A	6B	6C	7A	7B	7C	8A	8B	8C	9A	9B	VSI
VZGOJNI UKREPI	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1	0	0	0	0	0	29	0	10	2	54
VZGOJNI OPOMINI	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5
SKUPAJ	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1	0	0	0	0	0	29	0	11	3	59

V tem šolskem letu smo izrekli 5 vzgojnih opominov in 54 vzgojnih ukrepov. Vzgojni opomini so bili izrečeni zaradi neupoštevanja pravi šolskega reda.

Sodelovanje s starši

SODELOVANJE S STARŠI 2020/2021							
	RODIT. SESTANKI	OBISK	povpr.	POGOVORNE URE-ŠT.	OBISK	povpr.	ŠTEV. UČ.V ODD.
1A	2	50	25,0	35	33	0,9	28
2A	3	57	19,0	16	30	1,9	22
2B	3	55	18,3	32	16	0,5	22
3A	3	50	16,7	21	47	2,2	17
3B	3	42	14,0	29	43	1,5	17
4A	3	44	14,7	14	28	2,0	17
4B	3	44	14,7	5	5	1,0	15
5A	2	19	9,5	7	7	1,0	20
5B	2	40	20,0	22	22	1,0	20
6A	2	29	14,5	22	13	0,6	17
6B	2	30	15,0	13	13	1,0	21
6C	2	30	15,0	8	7	0,9	21
7A	2	20	10,0	2	2	1,0	22
7B	2	24	12,0	5	22	4,4	25
7C	2	18	2,0	15	12	2,0	23
8A	2	26	13,0	6	14	2,3	22
8B	2	18	9,0	12	12	1,0	22
8C	2	15	7,5	4	4	1,0	22
9A	2	39	19,5	43	43	1,0	23
9B	2	36	18,0	19	27	1,4	22
	0	0	#DIV/0!		0	#DIV/0!	0
VSI	46	686	14,9	330	400	1,2	0
							418
	RODIT. SESTANKI	OBISK	povpr.	POGOVORNE URE-ŠT.	OBISK	povpr.	ŠTEV. UČ.V ODD.
G1	3	3	1,0	38	1	0,0	1
G2	3	16	2,7	38	10	0,3	6
G3	3	13	1,6	38	8	0,2	6
G4	2	16	4,0	10	10	1,0	8
G5	2	8	2,0	9	9	1,0	4
VSI	13	56	4,3	133	38	0,3	0
							25
	RODIT. SESTANKI	OBISK	povpr.	POGOVORNE URE-ŠT.	OBISK	povpr.	ŠTEV. UČ.V ODD.
P1	3	29	2,9	38	23	0,6	10
P2	2	27	1,9	35	62	1,8	14
P3	3	39	3,0	48	48	1,0	13
P4	3	34	2,8	37	24	0,6	12
P5	2	32	1,7	41	26	0,6	19
VSI	68	161	2,4	199	183	0,9	0
							68
	RODIT. SESTANKI	OBISK	povpr.	POGOVORNE URE-ŠT.	OBISK	povpr.	ŠTEV. UČ.V ODD.
V1	3	26	2,6	9	23	2,6	10
V2	3	45	2,8	45	50	1,1	16
V3	3	34	2,8	14	29	2,1	12
V4	2	5	1,0	10	16	1,6	5
V5	2	13	1,0	18	40	2,2	13
VSI	140	123	0,9	96	158	1,6	0
							56

PREHRANA

Živila smo dobavljali od dobaviteljev, izbranih preko javnega razpisa, posluževali pa smo se tudi možnosti nabave od lokalnih dobaviteljev izven javnega razpisa do deleža, ki nam ga omogoča zakonodaja. Izvedli smo TSZ na daljavo in v živo. Tradicionalni slovenski zajtrk je bil sestavljen iz živil slovenskega porekla: kruha, mleka, masla, medu in jabolka. Poseben poudarek je bil na vzgojnem vidiku prehranjevanja: na pomenu zajtrka, odnosu do zdravega prehranjevanja, kulturnega odnosa do hrane in prehranjevanja, pomena lokalno pridelane hrane, problemu

zavržene hrane, spodbujanju zdravih prehranskih navad otrok in mladostnikov, poznavanju in pomenu lokalno pridelane hrane.

Na OŠ Draga Bajca Vipava smo v šolskem letu 2020/2021, poleg redne šolske prehrane, v okviru šolske sheme razdelili sadje in zelenjavo ter šolsko mleko in mlečne izdelke 567 učencem. Pri izvedbi projekta smo bili pozorni na odzive in želje učencev, hkrati pa smo poskrbeli za raznovrstno ponudbo izdelkov glede na predpisane smernice ukrepa. S temi živili smo redno šolsko prehrano še dodatno popestrili in mogoče tudi katero nekoliko manj ustrezno živilo v šolskem jedilniku ustrezno nadomestili.

Učence smo v času izvedbe opozarjali na kulturo prehranjevanja, pozitiven odnos do hrane ter dejstvo, da sta sadje in zelenjava zelo pomemben vir vitaminov, mineralov in vlaknin, še posebej če le-to uživamo sezonsko, lokalno in je morebiti tudi ekološko pridelano. Učencem smo poskusili v največji meri nuditi ravno to. Ukrep smo na šoli začeli izvajati 2. 9. 2020 in z razdelitvijo sadja in zelenjave ter šolskega mleka in mlečnih izdelkov zaključili 15. 6. 2021. O sami izvedbi projekta so bili učenci seznanjeni pri razrednih urah, starši pa na roditeljskih sestankih oz. preko spletne strani šole. Dan, ko je bilo v šoli razdeljevanje sadja iz šolske sheme, je bil posebej označen na jedilniku. Prav tako je pred vhodom v jedilnico centralne šole in podružnic izobešen plakat, ki naznanja, da je šola del tega evropskega projekta. Sadje in zelenjava ter šolsko mleko in mlečni izdelki so bili učencem zaradi epidemije covid-19 na voljo enkrat oziroma večkrat tedensko v času šolske malice v razredu. Od sadja in zelenjave so imeli učenci na voljo: jabolka, hruške, slive, grozdje, mandarine, kivi, marelice, breskve, nektarine, jagode, suho sadje (jabolčni krlji), lešniki, orehi, korenje, paradižnik. Od mleka in mlečnih izdelkov so učencem razdelili: mleko in jogurt. Vso dokumentacijo (dobavnice in računi) v zvezi s šolsko shemo smo vodili ločeno od dokumentacije šolske prehrane.

Z namenom ugotavljanja učinkovitosti izvajanja šolske sheme smo v mesecu oktobru in mesecu juniju izvedli skupinsko izpolnjevanje ankete za učence 4. a, 6. a in 8. a razreda, ki jo je pripravil NIJZ. Anketa se je nanašala na zadovoljstvo učencev ob uživanju sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov ter na splošne prehranske navade.

Za izvedbo ukrepa Šolska shema je Agencija Republike Slovenije za kmetijske trge in razvoj podeželja za obdobje od 1. 9. 2020 do 24. 6. 2021 financirala stroške za nabavo sadja in zelenjavo v višini 3096,26 EUR (vrednost pomoči brez DDV) ter za šolsko mleko in mlečne izdelke v višini 1984,50 EUR (vrednost brez DDV). Porabili smo vsa dobljena sredstva.

Povprečno število obrokov za mesec maj:

datum	Št. topli obrok OŠ Vipava	Št. razvoz OŠ Podnanos	Št. razvoz OŠ - Vrhpolje	Št. razvoz OŠ - Slap	Št. topli obrok ŠS	Št. topli obrok SKUPAJ
9. 11.	19	0	5	0	0	24
10.	20	0	5	0	0	25
11.	22	0	5	0	3	30
12.	22	0	5	0	4	31
13.	23	0	5	0	4	32
16.	32	2	5	0	4	43
17.	32	2	3	0	5	42
18.	32	2	3	0	5	42
19.	32	2	3	0	5	42
20.	32	2	3	0	5	42
23.	33	2	3	0	5	43
24.	33	2	3	3	7	48
25.	33	2	3	3	7	48
26.	35	2	3	3	7	50
27.	35	2	3	3	7	50
30.	35	2	3	3	7	50
SKUPAJ	470	22	60	15	75	642

Število obrokov se je dnevno spreminjalo. Odvisno je bilo od karanten in ostalih odsotnosti učencev.

POUK IZBIRNIH PREDMETOV

Za obvezne izbirne predmete so se v šolskem letu 2020/21 odločali sedmošolci, osmošolci in učenci devetega razreda. Neobvezne izbirne predmete smo izvajali v prvi triadi in v drugi in tretji triadi. Izvajanje obveznih in neobveznih IP je odvisno od normativov in od izbire učencev.

Obvezni izbirni predmeti

Predmet	Št. učencev	Št. skupin	Št ur tedensko
Daljnogledi in planeti /i/	11	1	1
Gledališki klub /i/	13	1	1
Italijanščina I /i/	11	1	2
Italijanščina II /i/	9	1	2
Italijanščina III /i/	6	1	2
Izbrani šport /i/	27	1	2
Likovno snovanje 1 /i/	6	1	1
Likovno snovanje 2 /i/	12	1	1
Multimedia /i/	23	1	2
Načini prehranjevanja /i/	7	1	1
Obdelava gradiv: kovine /i/	16	1	1
Obdelava gradiv: les /i/	11	1	1
Obdelava gradiv: umetne snovi /i/	19	1	1
Ples /i/	16	1	1
Poskusi v kemiji /i/	9	1	1
Robotika v tehniki /i/	6	1	1
Sodobna priprava hrane /i/	17	1	1
Sonce, Luna in Zemlja /i/	16	1	1
Španščina II /i/	11	1	2
Šport za sprostitev /i/	28	1	2
Šport za zdravje /i/	37	2	2
Televizija /i/	8	1	1
Urejanje besedil /i/	10	1	1
Skupaj	329	24	31

Neobvezni izbirni predmeti

Vipava:

Predmet	Št. učencev	Št. skupin	Št ur tedensko
NIP - Prvi tuji j. - Angleščina	19	1	2
Skupaj	19	1	2

Predmet	Št. učencev	Št. skupin	Št ur tedensko
NIP - Računalništvo	39	2	2
NIP - Šport	38	2	2
NIP - Tehnika	27	1	2
NIP - Umetnost	18	1	1
Skupaj	122	6	7

Predmet	Št. učencev	Št. skupin	Št ur tedensko
NIP - Drugi tuji j. - Nemščina	10	1	2
Skupaj	10	1	2

Podnanos:

Predmet	Št. učencev	Št. skupin	Št ur tedensko
NIP - Prvi tuji j. - Angleščina	8	1	2
Skupaj	8	1	2

Predmet	Št. učencev	Št. skupin	Št ur tedensko
NIP - Tehnika	11	1	1
Skupaj	11	1	1

Vrhpolje:

Predmet	Št. učencev	Št. skupin	Št ur tedensko
NIP - Prvi tuji j. - Angleščina	8	1	2
Skupaj	8	1	2

Predmet	Št. učencev	Št. skupin	Št ur tedensko
NIP - Tehnika	11	1	1
Skupaj	11	1	1

Goče:

Predmet	Št. učencev	Št. skupin	Št ur tedensko
NIP - Šport	11	1	1
Skupaj	11	1	1

INDIVIDUALNO DELO Z UČENCI

V tem šolskem letu smo imeli 48 otrok z odločbami. Med šolskim letom pa smo še 2 učenca pripravili na komisijo za usmerjanje in se bodo ure začele izvajati z začetkom drugega šolskega leta. Še 2 učenki med šolskim letom, 4 učence smo pripravili na komisijo ob koncu letošnjega šolskega leta. 3 učenci so imeli preverjanje usmeritve in za vsakega je bilo potrebno pripraviti ustrezno dokumentacijo. Ravno tako je bilo potrebno pripraviti ustrezno dokumentacijo za 6 devetošolcev. Učenci in starši so se odločili, da bi jih tudi v srednji šoli obravnavali kot učence s posebnimi potrebami, zato so dali vlogo na Komisijo za usmerjanje. 3 učenci (2 z odločbo in 1 brez) se bodo prešolali na šolo s prilagojenim programom. Eden se je že med letom, dva se bosta z novim šolskim letom.

20 učencev je prejelo ISP pomoč.

razred	Izvajalci ur ISP	15,5
3. v	Aneja P. Ličen	1
3. p	Petruška Velikonja	1
3. a	Marija Nabergoj	0,5
4. a	Aneja P. Ličen	1
4. b	Mojca Habič	1

4. p	Petruška Velikonja	1
5. b	Aneja P. Ličen	1
6. c	Silvija Makovec	1
7. a	Silvija Makovec	1
7. b	Petruška Velikonja	1
7. c	Mojca Habič	1
8. a	Nina Šulenta	1
8. a	Silvija Makovec	1
8. b	Marko Obid	1
9. b	Silvija Makovec	1
4. do 9. razred: nadarjeni	Andreja Jamšek	1

25 učencem se je letos pripravilo izvirni delavni načrt pomoči.

Strokovni delavci za DSP iz drugih ustanov:

- DODATNA STROKOVNA POMOČ IZ CIRUS-A

Izvajalka: JANJA KOZOROG, socialni pedagog, 16 ur pomoči.

Izvajalka: MATEJA ŠTOR, 8 ur pomoči

Izvajalka: ANDREJA ČERNIC GANTAR, 15 ur pomoči

- DODATNA STROKOVNA POMOČ IZ KOZARE

Gabrijela Kverh Žgur, specialni pedagog, število ur: od 22 ur pomoči

Martina Curk, logoped, število ur: 4 ur od 9. 2. 2021

Zdravstveno varstvo

Zdravstveni dom je izvajal zdravstvene sistematske preglede za 1., 3., 6., in 8. razred. Pregledali so tudi šolske novince.

Izvajali so preventivo za zdrave in čiste zobe na razredni stopnji.

Nadarjeni učenci

Ob koncu šol. leta 2020/21 je bilo evidentiranih 11 učencev, ki so šli letos skozi postopek identifikacije. Identificiranih je bilo 9 učencev. Od januarja 2021 je bilo na šoli 66 nadarjenih otrok. Za naslednje šolsko leto so evidentirali 14 učencev. Nadarjeni ali talentirani so tisti otroci/mladostniki, ki so med izobraževalnim procesom pokazali visoke dosežke ali potencialne na intelektualnem, ustvarjalnem, specifično akademskem, vodstvenem ali umetniškem področju.

Tudi na naši šoli že vrsto let nadarjenim učencem ponudimo raznovrstne aktivnosti, da lahko čim boljše razvijajo svoje sposobnosti.

Žal nekatere dejavnosti (kot je razvidno na spodnjem seznamu) zaradi epidemije SARS-CoV-2 (COVID-19) niso bile izvedene. Zastavili smo si cilj, da bomo nekatere delavnice izvedli v šolskem letu 2021/22, če bodo zdravstvene razmere to dopuščale.

Program smo izvajali v skladu s priporočili NIJZ. V času dela na daljavo smo projekt izvajali le posamezni učitelji. Večino srečanj je bilo namenjenih pripravam na različna tekmovanja, uspešno pa smo začeli tudi s pisanjem raziskovalne naloge pri predmetu geografija. Po prihodu v šolo sem nekatere učence tudi povprašala, ali bi želeli kakšno aktivnost izvesti, vendar so učenci bili preobremenjeni z ostalimi šolskimi zadolžitvami. Druga ovira, ki je onemogočila izvedbo aktivnosti, je bila prepoved mešanja skupin.

Nabor dejavnosti je raznolik in velik. Na ta način učenci krepijo svoja močna področja. Žal so nekatere dejavnosti ostale neizvedene.

Dejavnosti, ki jih je šola ponudila učencem v šolskem letu 2020/2021:

- Ogled gledališke predstave v angleškem jeziku
- Radi plešemo, pojemo, nastopamo: sodelovanje na šolskih prireditvah
- Stres in tehnike sproščanja
- Vpliv naših misli na telo – merjeno preko računalnika 2. del
- Prepoznavanje kamnin s pomočjo mobilne aplikacije
- Tekmovanje iz znanja geografije: Prehrana v geografski perspektivi
- Tekmovanje iz znanja zgodovine: Od železne dobe do prihoda Rimljanov na slovenska tla
- Kako izdelam (izvezem) gobelin
- Kako vezem s križci
- Raziskovalna naloga mladih zgodovinarjev
- Raziskovalna naloga mladih geografov
- Ansambelska igra – Orffov inštrumentarij
- Priprava na tekmovanje Logika
- Priprava na tekmovanje za Vegova priznanja
- Priprava na tekmovanje Razvedrilna matematika
- Programiranje v 3D okolju

Izvedene delavnice in število udeležencev:

- Priprave na tekmovanje iz znanja geografije: Prehrana v geografski perspektivi, 39 prijavljenih, sodelujočih 18 (izvedenih 23 ur)
- Priprave na tekmovanje iz znanja zgodovine: Od železne dobe do prihoda Rimljanov na slovenska tla, 30 prijavljenih (izvedenih 22 ur)
- Priprava na tekmovanje iz Logike, 152 prijavljenih (razredna + predmetna stopnja)
- Raziskovalna naloga mladih geografov, 5 prijavljenih, sodelujočih 5 (izvedenih 39 ur)
- Priprava na tekmovanje za Vegova priznanja, 20 udeležencev (izvedenih 23 ur)
- Priprava na tekmovanje Razvedrilna matematika, 12 prijavljenih (izvedenih 18 ur)
- Radi plešemo, pojemo, nastopamo: sodelovanje na šolskih prireditvah (izvedeni 2 uri)

Učenci so na aktivnosti, ki so se izvajale, radi prihajali. Želimo si, da bi lahko prihodnjem šolskem letu učence 8. in 9. razredov ponovno po enoletnem premoru peljali na gledališko predstavo v angleškem jeziku. Zanimanje za tovrstno umetnost je med učenci zelo veliko. Večino dejavnosti, ki so povezane z ročnimi spretnostmi in dejavnosti, ki so brez mešanja skupin skorajda neizvedljive, nismo izvedli.

ŠOLA V NARAVI IN DRUGE DEJAVNOSTI IZVEN ŠOLSKIH PROSTOROV

Zaradi zdravstvenih razmer smo odpovedali zimovanje na Rogli in plavalni tečaj. Oboje je bilo predvideno v času, ko so šole bile zaprte.

Planirano tridnevno bivanje v Kranjski gori meseca januarja je zaradi zaprtja šole odpadlo. Skupaj z zaposlenimi na CSOD smo ga izpeljali na daljavo.

Zaradi izboljšanja epidemiološke slike so šole pridobile možnost ponovnega izvajanja določenih dejavnosti tudi izven šolskih prostorov. Plavalnega tečaja še vedn nismo smeli organizirati, smo pa lahko ob posebnih pogojih organizirali šolo v naravi. Letos smo v šolo v naravi odpeljali kar dve generaciji. V dveh različnih terminih so se šole v Ankaranu udeležili učenci 4. in 5. razreda (ker jim je v lanskem šolskem letu odpadla). Šolo v naravi smo organizirali: od 31. 5. 2021 do 4. 6. 2021 in od 14. 6. 2021 do 18. 6. 2021.

Konec septembra 2019 smo sedmošolce peljali na tridnevno bivanje v Center šolskih in obšolskih dejavnosti v Kranjsko Goro.

DRUGE OBLIKE POUKA, PROJEKTI, DEJAVNOSTI, PRIREDITVE

PRIREDITVE:

- MARTINOV POHOD je zaradi zdravstvenih razmer odpadel
- NAŠE ZVEZDE IN ZVEZDICE so zaradi zdravstvenih razmer odpadle
- 8. FEBRUAR: obeležili smo ga z virtualno prireditvijo
- NOVOLETNA PRIREDITEV: obeležili smo jo z virtualno prireditvijo
- DAN DRŽAVNOSTI: obeležili smo jo z virtualno prireditvijo
- Zaradi zdravstvenih razmer šola ni izvajala prireditev z zunanjimi udeleženci. Vse šolske prireditve so bile organizirane v okviru matičnega oddelka.
- ZAKLJUČNA PRIREDITEV ZA DEVETOŠOLCE je bila ob sproščanju ukrepov in pod pogojem PCT (prebolevnik, testiran, cepljen) organizirana v živo. Vstop je bil dovoljen le staršema, skrbniku. Pred vstopom so starši podpisali izjavo, da ustrezajo pogoju PCT.

PROJEKTI:

- **Projekt JeŠt (Maruška Rojc)**

Zaradi zdravstvenega stanja v naši državi letos v projektu Jeziki Štejejo nismo bili tako dejavni kot prejšnja leta, a kljub temu smo nekaj dejavnosti le uresničili. Ob dnevu evropskih jezikov (26. 9.) smo učiteljice tujih jezikov ponovno obudile že tradicionalno dejavnost za šestošolce, med katero učenci krožijo iz skupine v skupino

(letos smo zaradi zdravstvene situacije krožile učiteljice), spoznavajo tuje jezike in se naučijo nekaj osnovnih besed. Tokrat so to bili angleščina, češčina, italijanščina, japonsščina, nemščina in španščina. V spletnem Jezikovnem priročniku je bil objavljen prispevek o japonskem krožku sodelavke Sonje Simonič Puc. Pobudnica priročnika je prof. dr. Lucija Čok in članice Zahodne regijske skupine. Učenci tretje triade, ki so v lanskem šolskem letu sodelovali pri literarnem natečaju z naslovom Moja šola je prijazna vsem jezikom/Kakšna naj bo do jezikov prijazna šola/Jeziki so pomembni na naši šoli, so (bodo) prejeli priznanje za sodelovanje. Novembra in marca sem se udeležila spletnega predavanja EOL – LEARNING ENVIRONMENTS WHERE MODERN LANGUAGES FLOURISH, ki sta ga vodila Jonas ERIN in Silvia MINARDI. Predavanje je potekalo v angleščini. Konec maja smo se z nekaterimi učenci, s pomočjo g. Sama Jamška, povezali v enourni spletni klepet z italijansko šolo iz okolice Milana. Klepet med učenci je potekal v angleščini in italijanščini. Ko je priložnost, učencem na razredni in predmetni stopnji odkrivam podobnosti in razlike med različnimi jeziki ter poudarjam pomembnost večjezičnosti ter sprejemanje in toleriranje drugačnosti. Kot koordinatorka projekta na naši šoli sem se med letom udeležila še obveznih (spletnih) srečanj v organizaciji JeŠta.

- **Projekt NA-MA poti (NAravoslovno MAtematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost) (Mojca Habič).**

- Bralna značka v tujih jezikih (Maja Funa)

Pri angleški bralni znački so sodelovali učenci vseh 3. razredov, saj je priprava potekala v okviru pouka. Z učenci smo prebrali tri knjige v angleščini in zraven reševali naloge. Dodatne vaje so po želji reševali še doma. Učenci so bogatili besedišče ob branju kratkih povedi, razumevanju prebranega, prepoznavanju zapisa besed. Tekmovanje iz bralne značke se je izvajalo v tednu med 17. 5. in 20. 5. 2021: za 3. a je potekalo 18. 5. 2021, 3. v – 19. 5. 2021, 3. p in 3. g – 20. 5. 2021, 3.b – zaradi karantene je bilo izvedeno 24. 5. 2021. Tekmovalo je 65 učencev. Pri angleški bralni znački so tekmovali tudi učenci 4. in 5. razreda. Tekmovalo je 125 učencev.

- **Formativno spremljanje (Mirjam Goričan Štimec)**

V šolskem letu 2020/2021 učitelji, člani šolskega tima FS še naprej uvajamo v svoje prakse sodobne oblike poučevanja, tudi formativno spremljanje. Preimenovanje RN v »Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje« povzroči, da se šolski razvojni tim poveča za nekaj dodatnih članov. Podpora svetovalcev Zavoda za šolstvo OE Nova Gorica se nadaljuje. Sestanki zaradi epidemioloških okoliščin potekajo preko video konferenc. Zastavljene so nove naloge. Iz prejšnjih formativnih pristopov k poučevanju se sedaj novitete prenašajo v celotno učno okolje. V RN FS vidimo uporabno vrednost tudi za druge projekte, v katere je šola istočasno vključena. V šolskem razvojnem timu FS se še vedno kaže tendenca za bolj načrtno uvajanje FS v poučevalne prakse in širjenje le teh med ostale sodelavce. Opaziti je, da veliko učiteljev že uporablja elemente FS. V celotnem obdobju pouka na daljavo se vključevanje FS nadaljuje in celo izkaže kot zelo ustrezen pristop. Elementi FS se popolnoma ujemajo s priporočili o poteku poučevanja na daljavo in učenci jih pozitivno sprejemajo. Zaobjemajo temeljito spreminjanje poučevalne prakse, na novo se zastavlja potek pouka in enakovredno vključuje učenčevo odgovornost za pridobivanje znanja. Učitelji, člani šolskega

razvojnega tima, želimo povečati aktivnost in vključenost učencev v učni proces ter razvijati njihovo odgovornost za svoje znanje in samokritičnost.

Šolski tim z delom nadaljuje. Razvojna naloga se bo odvijala do leta 2023. V razvojni nalogi sodelujejo naslednje osnovne šole: Dornberk, Šturje, Simona Kosa Podbrdo, Deskle, Danila Lokarja Ajdovščina, Franceta Bevka Tolmin, Alojza Gradnika Dobrovo, Šempas, Dobravlje, Frana Erjavca Nova Gorica, Miren in Gimnazija Nova Gorica.

- **Radi pišemo z roko (Vida Trošt Vidic)**

Na OŠ Draga Bajca Vipava in na vseh podružnicah smo se tudi letos udeležili aktivnosti v TEDNU PISANJA Z ROKO (18. 01. - 22. 01. 2021), ki ga že šesto leto organizira društvo Radi pišemo z roko s podporo Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter Zavoda Republike Slovenije za šolstvo ter nekaterih podjetij. V tem projektu sodelujemo od samega začetka. Letos je sodelovalo preko 200 osnovnih in srednjih šol, domov za starejše, ljudskih univerz in knjižnic. Društvo Radi pišemo z roko vsako leto izbere tri ugledne osebnosti, ki s svojimi rokopisi spodbujajo pisanje z roko. Letos so to zdravnik Erik Brečelj, režiserka Urša Menart in kolesar Tadej Pogačar. Osrednja tema je bila letos PIŠEM PISMO PRIJATELJU. Ob tem pa je potekala še nagradna igra »NAŠ VSAKDAN«, kjer so učenci likovno ustvarjali. Z roko napisano pismo prijatelju, sosedu, starim staršem, bratu ali sošolcu lahko v teh čudnih časih naredi veliko veselja. Sporočimo prijatelju, da ga pogrešamo, da bi radi z njim poklepetali v živo in ne le preko telefonov in videokonferenc, sporočimo mu, kaj čutimo in kaj si želimo ... Zanimivo je, da je prav vsaka pisava drugačna in da so z roko napisana sporočila bolj osebna kot tista, zapisana na računalnik ali telefon. Veseli smo bili dobrega odziva učenk in učencev, saj je na obeh aktivnostih sodelovalo več kot 70 učencev naše šole. Seveda ne smemo pozabiti zagnanih mentorjev in staršev, ki so učence spodbudili k pisanju. Ob koncu aktivnosti smo na sedež društva Radi pišemo z roko poslali poročilo in fotografije z roko napisanih pisem ter ilustracij za nagradno igro.

- **Filmska vzgoja (slavistke)**

V letošnjem šolskem letu so nam omejitve s strani NIJZ oteževale obisk kulturnih ustanov, kjer bi z učenci lahko izvedle dejavnosti v okviru Filmske vzgoje. Smo si pa zato filme ogledale s posameznimi oddelki v šoli ali na daljavo. V 6. b in 6. c oddelku so si učenci v Slovenskem tednu filma, ki je potekal od 8. 11. 2020 do 13. 11. 2020 pod sloganom Mislimo film, podprimo film!, ogledali mladinski film Sreča na vrvi. Organizatorji tedna, ki je bil posvečen mladinskim filmom nekoč in danes, so šolam omogočili ogled 6 filmov v individualnih zaprtih projekcijah na daljavo. Proti koncu šolskega leta pa so si učenci ogledali še dokumentarni film o tem, kako je nastajal gledališki spektakel Rimska zgodba v produkciji KID Teodozija. V 8. a, 8. b in 8. c oddelku smo tekom leta več časa namenili sprejemanju drugačnosti in si proti koncu šolskega leta ogledali film Čudo, ki je nastal po istoimenski knjižni uspešnici. V 9. a in 9. b oddelku smo si v okviru pouka ogledali aktualni, družbeno kritični dokumentarni film Ujete v medmrežju čeških ustvarjalcev in se pogovorili o skritih pasteh in varni uporabi spletnih portalov. V okviru KD in TD ob Prešernovem dnevu pa smo pod naslovom Dan kulture 4. 2. 202 učencem predmetne stopnje med različnimi dejavnostmi dale na razpolago tudi ogled treh filmov, in sicer Zvesti prijatelji I. in II. del, Duhec in Gajin svet. Po ogledu so učenci reševali učni list, ki je od njih med drugim zahteval oceno filma.

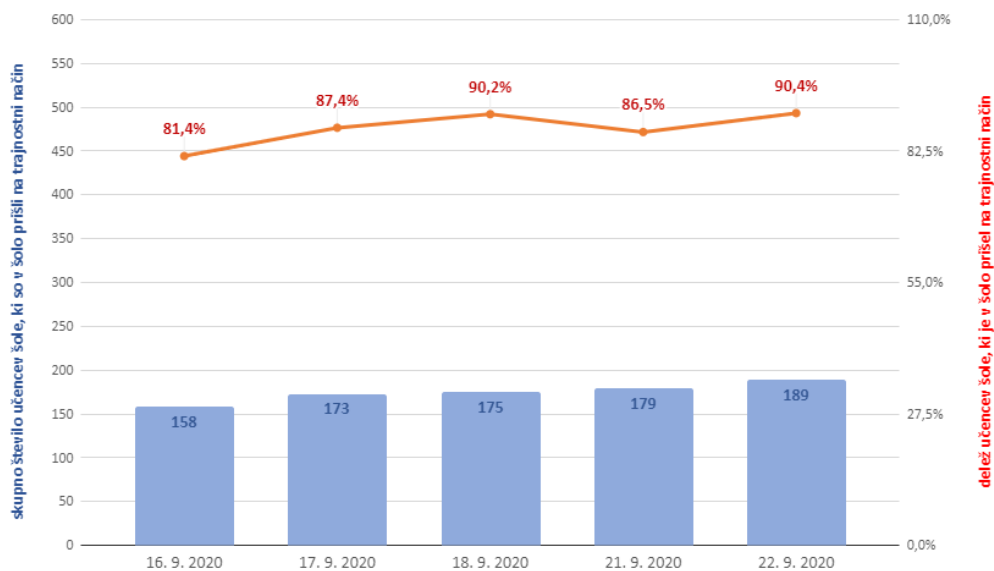
Trajnostna mobilnost (Mojca Pev)

V oktobru smo z oddelki, ki so v projekt vključeni, izvedli aktivnost Gremo peš s kokoško Rozi. Aktivnost je bila izvedena skupaj z Občino Vipava v Evropskem tednu mobilnosti. Vsak dan smo na razredni plakat beležili, na kakšen način je učenec prišel v šolo. Trajnostni načini prihoda bodo nagrajeni z igralnimi kartami. Cilj aktivnosti je povečati prihajanje v šolo na trajnostni način za 7 %.

Poleg enotedenske naloge Gremo peš so se med letom izvedle še druge dejavnosti na to temo. Učence so učitelji čez celo leto spodbujali in motivirali za izbiro enega izmed trajnostnih načinov za prihod v šolo.

Pregledali smo načrt varnih poti, ki ga ima šola, in s svojimi predlogi sprememb seznanili župana.

Razred/Oddelek (spodaj vnesete razred)	Skupno število učencev v razredu (spodaj vnesete število)	Število TM učencev pred aktivnostjo (spodaj vnesete število)	1. dan aktivnosti (spodaj vnesete datum)		2. dan aktivnosti (spodaj vnesete datum)		3. dan aktivnosti (spodaj vnesete datum)		4. dan aktivnosti (spodaj vnesete datum)		5. dan aktivnosti (spodaj vnesete datum)		delež TM učencev pred aktivnostjo	najvišji delež TM učencev med aktivnostjo	Razred	
			16. 9. 2020	17. 9. 2020	18. 9. 2020	21. 9. 2020	22. 9. 2020	16. 9. 2020	17. 9. 2020	18. 9. 2020	21. 9. 2020	22. 9. 2020				16. 9. 2020
vsote	214	126	194	158	198	173	194	175	207	179	209	189	58,9%	87,2%	Razred	
1	2P	14	12	13	13	14	13	14	14	14	11	14	12	85,7%	100,0%	2P
2	1P	9	4	9	8	9	8	9	8	9	7	9	8	44,4%	88,9%	1P
3	123G	13	9	12	11	12	11	12	11	13	12	13	12	69,2%	92,3%	123G
4	1A	28	7	27	17	28	18	22	16	25	19	27	21	25,0%	77,8%	1A
5	3B	17	6	14	6	14	12	17	16	16	12	17	17	35,3%	100,0%	3B
6	4B	15	7	13	10	13	12	14	13	14	14	14	13	46,7%	100,0%	4B
7	4A	17	12	17	15	17	16	16	15	16	16	15	15	70,6%	100,0%	4A
8	5A	20	10	17	13	16	14	15	11	20	18	20	17	50,0%	90,0%	5A
9	5B	20	6	16	13	17	14	18	17	20	17	20	18	30,0%	94,4%	5B
10	6A	17	13	16	16	17	16	15	14	16	14	17	17	76,5%	100,0%	6A
11	8B	22	20	19	17	20	19	21	20	22	19	21	20	90,9%	95,2%	8B
12	8C	22	20	21	19	21	20	21	20	22	20	22	19	90,9%	95,2%	8C



Tradicionalni slovenski zajtrk (Tina Bevk)

Opis projekta pri prehrani.

SKUM (Nadja R. Koradin)

Naša šola je že več let vključena v projektu SKUM, ki povezuje umetnike in otroke. Vsebine oblikujejo in usmerjajo profesorji Univerze na Primorskem, za izpeljavo in dokumentacijo pa skrbimo učitelji. Celotno ime projekta je Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s kulturno-umetnostno vzgojo in traja od 18. avgusta 2017 do 30. junija 2022 z možnostjo podaljšanja zaradi neizvajanja dejavnosti v času epidemije COVID-19.

Od načrtovanih številnih dogodkov smo lahko izpeljali le nekatere. V jeseni smo za drugošolce izvedli srečanje z umetnikom Andrejem Fonom. Učenci so doživljali zvoke različnih glasbil in ustvarjali ritem z njimi. Sama izkušnja je učence zelo razveselila in ulila motivacije, da je bilo sodelovanje še toliko uspešnejše. Dogodek je bil izpeljan v septembru in oktobru. Jesenski čas pa je prinesel novi val omejitev, zaradi katerih smo konec oktobra v Podnanosu izvedli le eno srečanje z likovnico Anko Kočevar. Načrtovali so pripravo risane animiranega filma. Naslov izdelka je Dogodivščina koles. Likovne vsebine smo uspeli dokončati na daljavo. Zvočno podlago so učenci sooblikovali v sodelovanju z Andrejem Fonom, ki je poskrbel tudi za montažo. Dogodek se je zaključil junija 2021. O tem je članek na Oš-Vipava. Ob vrnitvi v šolske klopi smo poskušali vnesti vsaj malo popestritve v delo osmošolcev in devetošolcev tako, da smo izvedli uro v sodelovanju z domačinko korepetitorko in dirigentko Mojco Lavrenčič ter s pevcem Juretom Počkajem, ki sta pod okriljem Glasbene mladine učencem predstavila Razvoj opere. Glavna tema srečanja je bila vezana na opero in operne arije znanih opernih ustvarjalcev Verdija, Wagnerja, Puccinija ter Rossinija, nismo pa mogli niti mimo odlomka slovenske spevoigre Miroslava Vilharja Jamska Ivanka. Učiteljica Neža Jelušič je bila v uri kot vezni člen med učenci in umetnikoma. Ker se zavedamo, da so izkušnje v neposrednem srečanju učencev in izkušenih umetnikov dragocenejše, smo z obiskom Vanje Pegana čakali do zadnjih dni pouka, ko so ukrepi omogočali prihod tega zanimivega ustvarjalca pisane besede med sedmošolce. Predhodno je avtor nagovoril učence preko ZOOM povezave, nato pa jim je v dveurni delavnici poskušal približati japonsko umetnost pisanja haikuja. V pisanju tovrstne poezije so se preizkusili tudi učenci, ki so v srečanju poiskali svoj notranji mir in iz njega črpali navdih za tovrstno besedno ustvarjanje. Z likovno opremo nastalih izdelkov bomo morali počakati do jeseni. Kljub temu, da so ukrepi posegli v samo bistvo projekta, kjer prihaja do neposrednih izkušenj med umetniki in učenci, smo lahko ponosni na opravljeno delo. Upamo, da bomo lahko zastavljene cilje dokončali v prihodnji jeseni, saj se z naslednjim šolskim letom sodelovanje zaključuje.

- **Policist Leon svetuje (Mirjam Goričan Štimec)**

Preventivni projekt »Policist Leon svetuje« poteka že od leta 2008 na celotnem območju Slovenije. Nosilec projekta je Služba generalnega direktorja policije, izvajalci pa so policijske uprave oziroma policijske postaje v sodelovanju z osnovnimi šolami pod okriljem Ministrstva za šolstvo in šport. Projekt je namenjen učencem in učenkam 5. razredov osnovne šole. Na naši šoli poteka v vseh 5. razredih, v okviru prometnih krožkov in razrednih ur. S projektom se otroke seznanja o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju, poučuje se jih o primernem samozaščitnem oz. preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih. Večkrat letno otroke obišče vodja policijskega okoliša, Darko Krapež, ki otrokom podaja in osvetljuje varnostne vsebine ter jih popestri z izkušnjami in prigodami iz vsakdanjega službenega življenja. V razredu se tudi učitelj vključuje v razpravo in vzpodbuja učence k sodelovanju. Učenci ves čas aktivno sodelujejo in iščejo rešitve predstavljenih problemov in situacij. Vsebine z veseljem sprejemajo in se veselijo teh obiskov. Učitelji in starši vsako leto prepoznavamo v projektu veliko vrednost pridobljenega znanja in predvsem samoregulativnega in odgovornega ravnanja otrok v vsakdanjih situacijah. Žal je zaradi epidemije COVID-19 v letošnjem letu projekt potekal v zelo okrnjeni obliki. Vodja policijskega okoliša, Darko Krapež se

je na šoli oglašil le v začetnem jesenskem času in ob koncu šolskega leta v času kolesarskih izpitov.

- **Čisti zobje (Mirjam Goričan Štivec)**

Letos je potekalo v Sloveniji že osemtrideseto Tekmovanje za čiste zobe ob zdravi prehrani. Akcija je do sedaj potekala po vseh slovenskih osnovnih šolah pod okriljem Stomatološke sekcije Slovenskega zdravniškega društva, sofinancira pa jo tudi Ministrstvo za zdravje. Navadno tekmujejo učenci osnovnih šol, ki se vse leto trudijo za lep nasmeh in zdrave zobe. Razred, ki si pribori največ točk – rdečih šampilk, je nagrajen. Žal je zaradi letošnje epidemije COVID-19 v tem šolskem letu projekt potekal v zelo okrnjeni obliki. Medicinska sestra Damjana Marc, ki čistost otroških zob na naši šoli preverja vsak mesec že vrsto let, se je letos lahko oglasila le v začetnem jesenskem času, septembra in oktobra. Vsekakor pa v teh okoliščinah še toliko bolj drži njen pogost rek, da je učencem največja nagrada njihov lep in zdrav nasmeh ter ob uravnoteženi prehrani zdravo in krepko celo telo.

- **Varno na kolesu in opravljanje kolesarskega izpita (Robert Krašna)**

V projektu Varno na kolesu so učenci aktivno sodelovali. Z nalogami v okviru razpisa projekta se spodbuja k aktivnemu preživljanju prostega časa in varni udeležbi v prometu. Naloge projekta so opravljali učenci petih ter četrth razredov podružnične šole Goče in podružnične šole Vrhopolje. Vse aktivnosti za opravljanje nalog razpisa so bile izvedene po delih, saj smo v lanskem letu kombinirali aktivno delo v šoli in individualno delo učencev doma. Naloge so učenci opravljali tudi v obdobju šolanja na daljavo, opazovali in analizirali so šolske poti ter pregledovali nevarne točke za kolesarje, tako da so med sprehodi bili bolj pozorni na urejenost in preglednost križišč v okolici njihovega doma. Kritično so opazovali pomen uporabe kolesa za okolje, za posameznika in širše družbeno okolje; obnavljali so znanje popolno opremljenega kolesa in kolesarja ter skrbeli za upoštevanje vseh znanj pri vožnji kolesa v prometu. Z vsem pridobljenim teoretičnim znanjem in kritičnim pregledom šolskih poti so učenci uspešno opravljali tudi kolesarski izpit, vsi so aktivno vadili tako teoretično znanje kot potrebno suverenost na kolesu pri praktični vožnji. Vsi učenci so uspešno opravili kolesarski poligon, nato pa še teoretični del kolesarskega izpita na računalniku. Ob prisotnosti policista s policijske postaje Ajdovščina so opravljali še izpitno vožnjo v okolici šole. V letošnjem šolskem letu so opravljali izpit tudi šestošolci, saj ga v prejšnjem šolskem letu niso zaradi COVID ukrepov. Šolsko leto so vsi zaključili s kolesarsko izkaznico v žepu.

- **Astronomski večeri (Samo Jamšek)**

V šolskem letu 2020/21 smo načrtovali izvedbo več astronomskih večerov na matični šoli in podružnicah. Zaradi epidemije CoVID-19 in epidemioloških ukrepov za omejevanje širjenja bolezni COVID-19 načrtovanih astronomskih večerov nismo izvedli. Učenci so imeli nekaj opazovanj v okviru izbirnega predmeta.

- **Prostovoljstvo (Mojca Habič)**

Zaradi ukrepov povezanih s COVID-19 smo v letošnjem šolskem letu izvedli le eno srečanje mladih prostovoljcev v živo. Ker je pouk potekal v mehurčkih in ni bilo dovoljeno prehajanje med oddelki, učne pomoči za razredno stopnjo nismo izvajali. Učenci so učno pomoč izvajali le v svojem oddelku. V času pouka na daljavo so z

vrstniki ohranjali socialne stike. Tudi po vrnitvi v šolo razmere niso dopuščale izvajanja drugih aktivnosti prostovoljnega dela.

- **Šolska skupnost (Mojca Habič)**

V šol. l. 2020/2021 smo zaradi ukrepov povezanih s COVID-19 prvi sestanek izvedli v času pouka na daljavo. Sestanka sta se udeležila po dva predstavnika oddelkov od 5. do 9. razreda. Po uvodnem pozdravu in predstavitvi programa so učenci poročali o poteku pouka na daljavo.

Učenci so izpostavili:

- Na videokonferencah (VK) so učitelji bolj natančno podali razlago in napovedali obveznosti učencev.
- Pri samostojnem učenju z gradivom iz spletne učilnice so si učenci zapomnili manj snovi kot pri razlagi na VK.
- Pri predmetih, ki se izvajajo po 1 uro na teden, je bilo premalo VK.
- Učenci 6. razredov so imeli nekaj težav pri reševanju nalog na interaktivnih učnih listih pri ANG in prosijo, da jim učitelji tudi v šoli dajo primere in jih naučijo uporabljati. Težave so bile večinoma pri pošiljanju rešenih UL na naslov učitelja.
- Ugotovili so, da so doma za pouk delali manj kot pri pouku v šoli in pogrešajo predvsem več utrjevanja snovi.
- Motili so jih vdori na VK, pogovor nekaterih učencev na Chat-u, izklopljene kamere posameznih učencev. Nekateri učitelji so vse omenjene motnje rešili pri naslednji VK.

Na koncu smo sprejeli sklep:

Vsi učenci morajo imeti ves čas videokonference vklopljeno kamero. Izjema so učenci, katerih starši učitelju napišejo opravičilo z utemeljenim razlogom.

Druga tema je bila namenjena predlogom ob povratku v šolo. Učenci so izpostavili:

- Ob povratku v šolo potrebujejo dodatno utrjevanje znanja in povratne informacije o usvojeni snovi.
- Skrbi jih veliko število ocenjevanj v kratkem času.
- Predlagajo različne načine ocenjevanja, kot so projektne naloge in delo v skupini.
- Sprejeli smo sklep: V razredu bo na vidnem mestu preglednica – Spremljanje preverjanja in ocenjevanja znanja (koledar). Predsednik razreda ali drugi učenec (v dogovoru z razrednikom) bo redno vpisoval napovedano preverjanje in ocenjevanje znanja.

Drugi sestanek smo izvedli ob koncu šolskega leta. Zardi ukrepov povezanih s COVID-19 so se sestanka udeležili le po 4 predstavniki 8. razredov. Sestanek smo izvedli v živo v učilnici pod krošnjami. Pogovorili smo se o predlogih za delo v šolskem letu 2021/2022. Učenci predlagamo naslednje izboljšave:

- na začetku šolskega leta učitelj z učenci naredi načrt ocenjevanja za celo šolsko leto (bolj enakomerna porazdelitev ocenjevanja)
- v primeru pouka na daljavo se z učitelji dogovorimo glede dela na videokonferencah in obveznostih za samostojno delo
- uporaba aplikacije KAHOOT za utrjevanje pri več predmetih
- pogostejše učenje na prostem

- prizadevanje učencev za pridobivanje sredstev za nakup klimatskih naprav
- prizadevanje učencev za izboljšanje odnosa do garderobnih omaric
- več izvedb dnevov dejavnosti (ND, KD) v naravi

Pod točko razno so predlagali še: enkrat tedensko malico izbirajo učenci 8. in 9. razredov in se zvrstijo od septembra do junija, prosijo več kosov kruha za 8. in 9. razred. Všeč jim je raznoliko sadje v okviru šolske sheme.

Predlagajo pestrejšo izbiro melodije za šolski zvonec (predloge bodo zbrali v septembru).

Otroški parlament »Moja poklicna prihodnost«

Zaradi ukrepov povezanih s COVID-19 (mehurčki) letošnje leto OP na šoli nismo izvajali. Predstavniki šole so se udeležili delavnic, ki jih je za mlade parlamentarce organiziralo MDPM Ajdovščina ter medobčinakega in regijskega srečanja.

Izak Margon, Hana Plešnar in Ivana Tomažič so po delavnicah strnili misli in zapisali: Delavnica je bila zanimiva in nam je bila všeč. Izboljšav nimamo, ker je bilo v njej vse predstavljeno za načrtovanje poklicne kariere. Za naslednje srečanje pa bi predlagal več deljenja (Zoom) po skupinah.

Ivana Tomažič in Laura Fabjan sta se udeležili medobčinskega OP. Sodelovali sta na delavnici s temo Poklici prihodnosti in bili presenečeni nad novimi poklici za katere pa šole še nimajo programov.

Ivana Tomažič je bila predstavica na regijskem srečanju, kjer so jo izbrali kot predstavnico mladih parlamentarcev na nacionalnem OP. Vsa srečanja so potekala videokonferenčno.

Zapisala je: »V sredo, 21. 4. 2021 sem se udeležila 31. nacionalnega otroškega parlamenta po aplikaciji ZOOM. Bila sem prvič. Zbralo se je preko 200 ljudi iz cele Slovenije. Sodelovalo je več kot 130 mladih delegatov in delegatk, skupaj z mentorji in novinarji. Udeležil se je tudi predsednik države Borut Pahor, predsednik Državnega zbora RS Igor Zorčič in predsednica Zveze prijateljev mladine Slovenije Darja Groznik.

V prvem delu srečanja so nas razdelili v 8 skupin, kjer smo imeli vodeno razpravo o različnih temah, npr. Moj poklic: skrbi, pričakovanja, znanja, večšine ali Slovenija, Evropa, svet: pozitivno, negativno, zanimivo ...«

- **Teden otroka in projekt Učenec – učitelj (Mojca Habič)**

V tednu od 5. do 11. 10. 2020 v Sloveniji obeležujemo teden otroka, tema v tem šolskem letu je "POGOVOR JE ODGOVOR". Na šoli vedno vzpodbujamo pogovore z različno tematiko zato smo učence še bolj vzpodbudili, da nam povedo svoje občutke, razmišljanja, skrbi.... in to ne le pri RU.

Učenci so si pri RU ogledali video posnetek pesmi Andreja Rozman Roza:

<https://m.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=2UOWmFeirhg>

Učenci 4. in 5.r smo v tednu otroka prislunili pesmi Andreja Rozman Roza in se o njej pogovarjali. Ob razgovoru so nastale pobude dobrega načina komuniciranja, ki smo jih zapisali na tablo in potem še v svoje zvezke. Sklenili smo, da jih bomo upoštevali kot vljuden način pogovora s sogovorci.

Predlogi 4. in 5.r Vrhpolje, ob tednu otroka: ODGOVOR JE POGOVOR.

Prijazna beseda ni nikoli odveč!

- Vprašaj, če česa ne veš!

- Pogovarjaj se in izvedel boš, kdo si!
- Poslušaj, kadar je treba, da česa ne zamudiš!
- Pogovor je potreben, brez njega nismo ljudje!
- V stiski se pogovori s človekom, ki mu zaupaš!
- Najboljša rešitev za premagovanje spora je pogovor!
- Vedno spoštuj sogovorca!

V tednu otroka smo izvedli projekt Učenec – učitelj.

Glede na ukrepe vezane na COVID-19 smo projekt izvedli v drugačni obliki, kot smo ga v preteklih letih in obeležili dan učiteljev. Učenec je bil učitelj le v svojem razredu ali skupini. Izvajali smo le za učence od 4. do 9. razreda. Največ odziva je bilo v oddelkih 2. triade.

Učitelji so bili ves čas pouka v učilnici. V želji, da bi teden otroka nekoliko drugače praznovali, so se učitelji z učenci dogovorili o terminu izvedbe katerikoli dan v tednu ter se tako prilagodili urniku. Nekateri so v istem razredu izvedli tudi dve ali tri ure.

Na šoli Vrhpolje, so se učenci 5.razreda preizkusili v vlogi učitelja, in sicer pri pouku matematike. Svoje sošolce so v vlogi učitelja učili zaokroževanja števil na stotice, tisočice in desetisočice.

Tudi četrtošolci so bili eno šolsko uro učitelji drug drugemu. Pri uri naravoslovja so predavali o življenju volkov ter o izumrlih dinosavrih.

Povedali so, da je biti učitelj težka naloga, saj moraš znati razlagati tako, da te vsi učenci-sošolci razumejo.

Jaz učiteljica, pa sem zasedla svojo novo šolsko klop in sem se prav lepo imela v vlogi učenke. Novi učitelji in učiteljice so me pohvalili, saj nisem kršila nobenega od šolskih pravil.

Končna ugotovitev je bila, da je bil projekt tudi v taki obliki pester in zanimiv.

• **Projekt POGUM na matični šoli (Mojca Habič)**

Na matični šoli ID Pogum izvaja Mojca Habič. Zaradi ukrepov povezanih s COVID-19 so bili v šol. l. 2020-21 vključeni učenci 2. in 3. razreda OPB in učenci podjetniškega krožka iz 6. in 7. razreda. V okviru RU so se projektu pridružili učenci 8. b (Andreja Jamšek) in učenci 7.c (Elena Kodre Nabergoj).

V projektu postopoma razvijamo kompetence podjetnosti od Zamisli in priložnosti, kjer razvijamo kompetence: odkrivanje priložnosti, ustvarjalnost, vizija, vrednotenje zamisli, etično in trajnostno mišljenje. Kompetence podjetnosti Viri se osredotočamo na samozavedanje in samoučinkovitost ter motiviranost in vztrajnost posameznikov in skupine. Kompetence podjetnosti Dejanja: prevzemanje pobude, načrtovanje in upravljanje, sodelovanje in izkustveno učenje, smo manj razvijali, saj nas je doletela epidemija in pouk na daljavo, ki nam otežuje nadaljevanje načrtovanih aktivnosti. Tako smo morali večino aktivnosti prenesti na čas, ko se vrnemo v šolo.

V času pouka na daljavo je potekala samo dejavnost razvijanja podjetniških idej v smislu razvijanja inovacij učencev. Učenka 7. razreda je svojo podjetniško idejo predstavila na tekmovanju POPRI 2021 in prejela pohvalo.

Po vrnitvi v šolo so učenci 7. c in 8. b pri RU iskali ideje za popestritev šole. S predlaganimi idejami bodo aktivnosti nadaljevali v naslednjem šolskem letu.

Učenci 2. in 3. razreda, ki obiskujejo OPB so svoje kompetence podjetnosti razvijali v okviru dejavnosti povezanih s Svetovnim dnevom čebel in Tradicionalnim SLO zajtrkom, ki smo ga letos praznovali 11. junija. Končni izdelek je bila razstava, ki je obiskovalce popeljala od čebelnjaka do češenj in jabolka.

Učenci so bili aktivni tudi ob zaključku šolskega leta in svoje ustvarjanje nadaljevali na temo S knjigo v poletje. Zapisali so nekaj kratkih zgodbic in naslove knjig, ki so jih priporočili drugim v branje. Svoje predloge za branje knjig so dali tudi učenci 4. in 8. razredov.

Od čebelnjaka do češnje...



Priprava razstave S knjigo v poletje



- **Rastem s knjigo (Livija Lango)**

Cilj projekta je spodbujati branje kvalitetnega slovenskega leposlovja pri najstnikih, ko motivacija za branje pada. Projekt vključuje obisk splošne knjižnice, učenci dobijo v trajno last knjižno darilo Javne agencije za knjigo. Knjige pisatelja Mateta Dolenca Kako dolg je čas, z ilustracijami Ane Maraž, smo na šolo dobili že prej, ker so bile vključene tudi v letošnje Cankarjevo tekmovanje. Tako sva z mentorico tekmovanja Teo Kobal v času pouka na daljavo pripravili videokonferenco za tekmovalce 8. in 9. razreda 9. aprila 2021. Pogovora o knjigi se je udeležilo 7 učencev, 3 iz 9. razreda in 4 iz 8. Dve od teh učenek sta se pozneje uvrstili na regijsko Cankarjevo tekmovanje. Projekt Rastem s knjigo smo izvedli na ZOOM-u v okviru dneva dejavnosti 3. 6. 2021 s 70 sedmošolci. Povezali smo se z Niko Škvarč iz Lavričeve knjižnice, ki je odlično predstavila darilno knjigo in pisatelja Mateta Dolenca ter ilustratorko iz Vipave. Učence je skušala navdušiti za branje knjig prejšnjih sezon projekta in z možnostmi, ki jih ponuja bralcem Lavričeva knjižnic. Učenci so listali po prejetih darilnih knjigah. Nas, mentorje, je navdušila za novo pesniško zbirko Miroslava Košute Božaj veter, ki jo je ilustrirala tudi Ana Maraž. Seveda bi si želeli obiskati Lavričevo knjižnico in Niko Škvarč v živo poslušati, a v tedanjih razmerah je tudi to motivacija za branje.

- **Mega kviz (Livija Lango)**

Letošnji MEGA kviz z naslovom S knjigo v svet, ob 60. obletnici Bralne značke smo reševali z dvema oddelkoma sedmošolcev 4. in 30. 3. 2021, rešitve je oddalo 34 učencev.

Kviz je obsegal tri sklope:

- S knjigo kakor danes, a nekoč nekoliko drugače
- »Brati pomeni početi podvige« (Tone Pavček)
- Naš veliki bralni klub.

V Pionirsko knjižnico v Ljubljano smo poslali: - rešena končna MEGA gesla 15 učencev 7. c razreda, rešeni vsi trije sklopi, in dvoje rešitev enega sklopa, - 17 rešitev sklopa: »Brati pomeni početi podvige.«, učencev 7. b razreda. V letošnjem šolskem letu Lavričeva knjižnica ne organizira zaključne prireditve in ne zbira rešitev MEGA kviza osnovnih šol, zato smo rešitve poslali kar direktno v Ljubljano v Pionirsko knjižnico. Reševanje kviza smo načrtovali v LDN in ga tako tudi izpeljali. Reševanje MEGA kviza z likovnim natečajem je zaradi epidemioloških razmer podaljšano v leto 2022.

- **Slovenska bralna značka (Livija Lango)**

Ob 60. obletnici Bralne značke smo na različne načine učence motivirali za branje. Knjižnice so bile veliko časa zaprte, v šolski knjižnici smo učencem omogočili naročanje literature, da so tudi v času pouka na daljavo lahko prišli do branja in bralno značko opravljali tudi na daljavo. Na celi šoli imamo 567 učencev, od tega je bilo osvojenih 318 bralnih značk. Pohvala mentorjem za spodbujanje k branju tudi manj zainteresiranih učencev, saj motivacija za branje za bralno značko pri delu učencev pada.

- **Učim se biti učitelj (Mateja Curk)**

V obdobju od 1. januarja do 30. junija 2021 se je na Osnovni šoli Draga Bajca Vipava izvajal projekt Učim se biti učitelj. V sodelovanju tima za uvajanje, ki so ga sestavljali ravnateljica, izkušena učiteljica in učiteljica začetnica, je slednja pridobila izkušnje dela na šoli in pedagoške kompetence ter se usposobila za delo v šolskem okolju. Aktivnosti uvajalnega obdobja so vključevale strokovno, družbeno in osebno podporo učiteljici začetnici. Strokovna podpora se je osredotočala na pedagoške pristope prenosa znanj v učno okolje, v katerem so učenci aktivno udeleženi ustvarjalci lastnega razmišljanja in splošne razgledanosti. V ospredju so bile sodelovalne in raziskovalne oblike učenja v učnih skupinah in oddelkih osnovne šole, s poudarkom na branju in tvorbi tekstov. Kritično razmišljanje, branje in samostojno učenje je bilo še zlasti v obdobju pouka na daljavo funkcionalno podprto z uporabo IKT in učenjem v digitalnih okoljih, ki so na področju slovenskega jezika že dodobra razvita. Znotraj strokovnega kolektiva šole se je v času uvajalnega obdobja razvilo timsko sodelovanje, ko se je učiteljica začetnica vključevala v različne aktivnosti na šoli. Redno so potekali aktivni slovenistki, ki so se dotikali vseh področij pedagoškega dela z učenci in se povezovali tako z delom šolske knjižnice kot tudi šolske svetovalne službe. Učiteljica začetnica je ob delu znotraj strokovnega kolektiva šole pridobila občutek pripadnosti šolskemu okolju ter osebne podpore izkušenih učiteljev. Timsko sodelovanje z različnimi deležniki izobraževalnega procesa ji je omogočilo razvijanje vseh sestavnih elementov projekta in uvajalno obdobje je zaključila z opravljenim strokovnim izpitom na področju vzgoje in izobraževanja.

- **Slovenščina na dlani (Nives Vidic)**

V letošnjem šolskem letu je izšla brošura, v kateri so predstavili projekt Slovenščina na dlani – Preklopi na slovenščino. 21. in 22. aprila 2021 je bila organizirana strokovna in znanstvena konferenca Razvoj in raba učnih e-okolij za slovenščino ter okrogla miza Novi izzivi pri jezikovnem pouku slovenščine. Obeh dogodkov sta se na daljavo udeležili kolegici Tea Furlan in Mateja Curk. Letos je izšla monografija Slovenščina na dlani 3, pri kateri nismo sodelovali. Samo učno e-okolje žal še ne deluje, čeprav so bila naša pričakovanja, posebej zaradi dela na daljavo, velika. Nosilci projekta načrtujejo delovanje e-učnega okolja v naslednjem šolskem letu.

- **Protidopinške vsebine v osnovni šoli (aktiv športa)**

Slovenska antidoping organizacija SLOADO je na podlagi izkušenj pri izvajanju preventivnih programov ugotovila nujnost umestitve osnovnih protidopinških vsebin v osnove šole. S tem je zaokrožila preventivne protidopinške programe v Sloveniji, ki se sistematično dopolnjujejo in nadgrajujejo vse od športnih začetkov posameznika pa do vrhunca njihovih športnih karier.

Posredovanje vrednot otrokom, ki so šele na začetku svoje športne poti, je ena najpomembnejših dejavnosti vsake vzgoje. Ni pomembno ali bodo otroci nekoč postali vrhunski športnik ali se bodo s športom ukvarjali le na rekreativnem nivoju, pomembno je, da ob tem dajejo prednost zdravemu načinu življenja, upoštevanju pravil, spoštovanju sebe in tistih, s katerimi delijo športni način življenja. Namen programa je otroke preko različnih aktivnosti seznaniti z glavnimi vrednotami v športu ter jim ob tem predstaviti tudi boj za čisti šport. Program zajema 9 različnih aktivnosti, ki se sistematično dopolnjujejo in nadgrajujejo tekom celotne osnovne šole ter predlog aktivnosti ob Dnevu čistega športa.

Pri urah športa na daljavo smo predstavili:

4. razred: Namen učne ure je bil učence naučiti, kaj je spoštljivo vedenje, besedišče in dejanja ter njihovo pomembnost v vsakdanjem življenju. Preko različnih aktivnosti se učenci naučili, kako taka vedenja prepoznati v družbi.

5. razred: Namen učne ure je bil učencem predstaviti pomembnost spoštovanja pravil v športu ter jim preko praktičnih primerov pokazati, kaj se zgodi, če se pravila ne spoštujejo in so igralci nepošteni. Kakšen bi bil šport brez pravil?

6.razred: Namen učne ure je bil, da so učenci preko različnih aktivnosti spoznali, da dobri rezultati ne pridejo sami od sebe, temveč so posledica truda, predanosti in vztrajnosti.

7.razred: Namen učne ure je bil, da so učenci kritično razmislili o etičnih dilemah, o tem, kakšne odločitve bi sprejeli v danih situacijah ter o spoštovanju sebe in drugih pri sprejemanju odločitev.

8. razred: Namen učne ure je bil, da so učenci preko različnih aktivnosti spoznali, da je pot do uspeha dolga in zahteva veliko predanosti, odrekanj in vztrajnosti. Tudi kadar napredek ni tako hiter, kot bi si želeli, je potrebno delati dalje, biti potrpežljiv in vztrajati na začrtani poti.

9.razred:

Namen učne ure je bil učence posvariti pred zdravstvenimi posledicami uporabe prepovedanih snovi (dopinga). Ukvarjanje s športom pozitivno vpliva na zdravje posameznika, a z uporabo dopinga dosežemo ravno nasprotni učinek.

- **Šolska shema (Tina Bevk)**

Poročilo je zapisano pri prehrani.

- **Naša mala knjižnica (Anita Čujec)**

V šolskem letu 2020/2021 smo se tri učiteljice razrednega pouka odločile sodelovati v projektu Naša mala knjižnica. Projekt je namenjen promociji bralne kulture ter evropskih avtorjev in ilustratorjev. Sodelujejo tri založbe (slovenska KUD Sodobnost, estonska Päike ja Pilv in hrvaška Ibis grafika), ki želijo najboljše avtorje predstaviti širšemu evropskemu trgu.



Vsaka založba je prispevala nekaj svojih najboljših del za otroke in jih prevedla v dva tuja jezika. Letos smo tako brali knjige Kiosk, O mišku, ki ni imel sani, Mamin zmaj, Kako prestrašiti pošast, Lekarnar Miško in Petja sprašuje, zakaj je nebo modro.



Za dodatno spodbudo in motivacijo so bila izbrana dela vključena v Ustvarjalnik. Z različnimi izvirnimi nalogami so učenci tako dodobra spoznali temo predstavljenih knjig. Branje in ustvarjalnost pa so čez celo leto spodbujale še druge zanimive dejavnosti in številne nagradne naloge (izmenjava literarnega junaka, pismo presenečenja, obisk presenečenja, knjižne razglednice, bralni vlakec itd.).

Na naši šoli je sodelovalo 10 učencev 1. razreda iz Podnanosa (mentorica Tjaša Kobal), 17 učencev 2. razreda iz Vrhpolja (mentorica Breda Žvokelj) in 13 učencev 1., 2. in 3. razreda iz Goč (mentorica Anita Čujec).

Konec septembra smo prijave učence za sodelovanje. V oktobru smo prejeli komplet knjig in Ustvarjalnikov za otroke. Nato smo pričeli s šolanjem na daljavo. Obravnavo knjig smo zato malo odložile. Januarja smo mentorice prejele PDF-je izbranih knjig in Ustvarjalnikov. Nekatere knjige smo učencem prebrale med poukom na daljavo ter jih vodile k izpolnjevanju Ustvarjalnika. Večino knjig pa smo obravnavale od marca naprej. Izvedli smo tudi kar nekaj dodatnih aktivnosti – izdelali pošast, lekarno itd. Učence iz Goč je učiteljica prijavila na izmenjavo knjižnega junaka. Pri pouku LUM smo izdelali lutko in jo poimenovali Grizko. Lutko smo poslali učencem iz PŠ Rovtarske Žibrše. Prav tako so oni nam poslali njihovo lutko Zelenko. Zelenka je vsak dan bila z nami pri pouku, vsak učenec pa jo je za eno noč odpeljal tudi k sebi domov. Razkazali so ji naše kraje in z njo doživeli marsikaj zanimivega. Junija smo si lutke vrnili in prebrali, kaj zanimivega so otroci z njo doživeli. Učenci iz Vrhpolja so med poukom na daljavo izdelali vsak svojo pošast za izmenjavo knjižnega junaka. Po vrnitvi v šolske klopi smo izglasovali najbolj unikatno in strašno pošast ter pripravili opis našega oddelka. Žal se nam s predvideno šolo ni uspelo dogovoriti za izmenjavo

pošasti. V sklopu branja knjige Lekarnar Miško so učenci izdelali lekarniška zdravila in svojo lekarno. Ob slabem počutju so sošolcu, učiteljici in tehničnemu osebju pomagali s svojimi zdravili. Učenci iz Podnanosa so po obravnavi knjige O mišku, ki ni imel sani s tehniko lepljenke izdelali želvaka, ki nastopa v pravljici, po obravnavi knjige Kako prestrašiti pošast pa so izdelali unikatna ogledala. Le ta imajo posebno moč – z njimi lahko prestrašimo pošasti, ki se pojavijo, medtem ko spimo. Dogovorili smo se, da bodo svoje ogledalo postavili v svoji sobi pri postelji, tako da bo lahko opravljalo svojo nalogo – zagotovilo bo, da bodo lahko ponoči mirno in dobro spali. Pošasti, ki bi morebiti prišle na obisk, pa se bodo ob svojem odsevu prestrašile in zbežale.

- **Zbiralna akcija starega papirja (Mitja Lavrenčič)**

Od 8. 3. do 12. 3. 2021 je na naši šoli potekala zbiralna akcija starega papirja. Vreme nam je bilo z izjemo petka zelo naklonjeno. Akcija je bila zelo uspešna, saj smo zbrali 22374 kg papirja. Da bo papirja več kot za en zabojnik se je videlo že po 2 dneh, ko smo zaprosili, da nam iz Ljubljane pripeljejo v sredo zelo zgodaj dva nova zabojnika. Prvi dan smo nabrali kar 7771,5 kg, drugi dan pa 1843 kg papirja in kartona. Največ papirja je zbrala Emma Bajc iz 4. a razreda. 4. a razred je posledično zbral tudi največ papirja in bo prejel lepo nagrado. V veliko pomoč pri akciji so bili štirje učenci iz 8. a razreda, ki so praktično vseh 5 dni ves čas pridno in marljivo pomagali pri vseh opravilih v akciji.

- **Evropski dan jezikov (Maruška Rojc)**

V okviru evropskega dneva jezikov sta bili izpeljani dve aktivnosti; ena za šestošolce in ena za tretješolce. Vključenih je bilo 120 učencev in 7 učiteljic. Tema praznovanja EDJ je bila spoznavanje tujih jezikov in učenje osnovnih besed.

- Kratek opis aktivnosti: šestošolci so bili razdeljeni v več skupin. Učiteljice so prehajale iz ene skupine v drugo in učence med dejavnostjo, dolgo tri šolske ure, seznanile z državami in območji, kjer se govorijo francoščina, japonščina, češčina, nemščina, italijanščina in španščina, z glavnimi značilnostmi in posebnostmi jezika ter držav, učenci pa so naštevati besede, ki jih morebiti v teh jezikih poznajo. Pri japonščini so se poigrali s sudokujem, pri češčini so se naučili poimenovati dneve v tednu in poslušali pravljico o krtku, pri španščini so zaplesali flamenko ... Naučili so se češko, francosko in špansko abecedo ter črkovali svoja imena; v italijanščini, francoščini in češčini so spoznavali barve; po nemško, francosko, italijansko in špansko so šteli do deset; skoraj v vseh jezikih so se naučili povedati svoje ime, starost in izvor ter zapeti kakšno pesmico.

Naši razredi so raznoliki, kot so tudi učenci različni in poznajo različne jezike. Tudi v tretjem razredu so se zadnje dni septembra 2020 spomnili na dan jezikov. Najprej so se pozdravili in šteli v različnih jezikih, ki jih poznajo njihovi sošolci – v slovenščini, angleščini, hrvaščini, italijanščini in celo nemščini. Z glasbeno uganko so urili poslušanje in prepoznavali tuje jezike. Učiteljica jim je predvajala pesmi v različnih jezikih. In ne zgolj otroške pesmi, ampak tudi čisto prave hite, ki se vrtijo po radiu. Pri nekaterih pesmih so hitro prepoznali pravi jezik, nekateri, med sabo precej podobni jeziki, pa so jim delali nekaj več težav. To jim ni vzelo veselja, kajti melodije so jih kar vabile k plesu in nekateri učenci so skupaj zaplesali. Učenci so spoznali, da poslušanje pesmi v različnih jezikih izboljšuje njihovo poznavanje jezikov in bogati njihovo življenje.

- **Projekt POGUM na PŠ Podnanos (Tjaša Kobal)**

Na podružnici Podnanos je v šolskem letu 2020/2021 poteka interesna dejavnost Pogum (v sklopu istoimenskega projekta, v katerega je naša šola vključena). Krožek je obiskovalo 11 učencev iz 3. in 5. razreda. Pri interesni dejavnosti smo spodbujali kreativnost učencev. Šolske hodnike smo tako popestrili z dvema velikima lesenima kolutoma, katere so učenci pisano pobarvali, nanje pa ustvarili unikatne namizne igre. Ta dva koticčka sta med odmori številčno obiskana, ko se učenci posameznih razredov preizkušajo v premagovanju zapisanih izzivov.

V nadaljevanju interesne dejavnosti je skupina učencev poskrbela za popestritev dvorišča PŠ Podnanos. Najprej so si zamislili različne talne igre, ki bi se jih lahko igrali na prostem. Nato so te igre prenesli na dvorišče naše podružnice. Narisali so jih s posebnimi barvami, ki se bodo obdržale kar nekaj časa. Tako dvorišče PŠ Podnanos sedaj krasijo igre ristanca, polžka, gosenice z abecedo, lokvanji s številkami, različne črte, puščice, številke do 100 in še kaj bi se našlo. Vsi učenci podružnične šole in tudi otroci iz vrtca se igre zelo radi igrajo, saj poskrbijo za popestritev šolskih odmorov in podaljšanega bivanja.

- **COVID-19: dodatna podporna IKT infrastruktura za izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa**

Projekt je razpisal Arnes. Namene projekta je bil nakup prenosnikov za potrebe pouka na daljavo. Šola je dobila 8 prenosnih računalnikov.

- **REACT-EU – IKT ZA VIZ**

Delo na daljavo je na plano prineslo številne šibke strani. Med drugim tudi slabšo opremljenost slovenskih šol z IKT opremo. Z namenom posodobljanja IKT opreme na šolah je Arnes iz EU sredstev razpisal projekt. Projekt je zasnovan tako, da bodo šole za polovico odobrenih sredstev prejele prenosne računalnike, za preostalo polovico pa imele možnost nakupa stacionarnih računalnikov, projektorjev in ostale IKT opreme. Za našo šolo je skupaj namenjenih 25 000 €. Šola naj bi opremo dobila proti koncu koledarskega leta.

- **Poročilo projekta ERASMUS+ (KA 229)**

Journey with emotional wellbeing in education for life (JEWEL)

V projektu, ki poteka v okviru ERASMUS+, naša šola sodeluje kot partnerska šola s še štirimi osnovnimi šolami iz EU:

Clocha Rince NS, Moyvalley (Irska)

Colegio de Educación infantil y primaria Arana Beato, Jerez de la Frontera (Španija)

Kempeleen Ylikylän yhtenäiskoulu, Kempele (Finska)

Istituto Comprensivo E.Galvaligi, Solbiate Arno (Italija)

Projekt je začel z letošnjim šolskim letom in bo trajal do 30. junija 2023. Gre za dvoletni projekt, ki pa je bil zaradi epidemije COVID-19 podaljšan za 12 mesecev. Glavni namen projekta je razvoj različnih veščin, s katerimi učenci skrbijo za svoje zdravje, dobro počutje in razvijajo čustveno inteligenco. V času trajanja projekta bodo izvedene različne aktivnosti, v katerih bodo sodelovali učenci različnih starosti. Velik poudarek bo na sodelovanju in spoznavanju učencev. V letošnjem letu smo izvedli dva sestanka koordinatorjev sodelujočih šol (v novembru in marcu), kjer smo se preko videokonference dogovorili za aktivnosti, ki jih bomo izvajali v projektu.

Tako smo z učenci v decembru pripravili novoletne voščilnice v digitalni obliki, ki smo si jih nato sodelujoče šole izmenjale. Učitelji in učenci naše šole so se te aktivnosti množično udeležili (sodelovali so skoraj vsi razredi od prve do tretje triade) in so nastale številne voščilnice. V drugi aktivnosti "About me" so se učenci na kratko predstavili s posterji. V tej aktivnosti so sodelovali učenci pri dodatnem pouku angleščine (6. razred) pod vodstvom ga. Veronike Gomizelj. V tretji aktivnost "Mystery call" so se učenci sodelujočih šol povezali preko videopovezave. Učenci niso vedeli, s katero šolo so v zvezi. To so morali ugotoviti na podlagi vprašanj vrste "DA/NE". Aktivnost je bilo zelo težko izpeljati, zaradi pouka na daljavo in časovne stiske z drugimi obveznostmi učencev ob vrnitvi v šolo. Kljub temu smo uspeli izpeljati dva videoklica. Pri prvem videoklicu z italijansko šolo so sodelovali učenci, ki obiskujejo izbirni predmet italijanščina pod vodstvom ga. Maruške Rojc (komunikacija je potekal v angleškem in italijanskem jeziku), pri drugem videoklicu s finsko šolo pa učenci dodatnega pouka .angleščine (6. razred) pod vodstvom ga. Veronike Gomizelj. Naši učenci so zelo hitro ugotovili, iz katere države so učenci na "drugi strani" zveze. Učenci so pri obeh videoklicih zelo sodelovali in je čas (pre)hitro minil. V načrtu projekta imamo tudi srečanja v živo, ki pa jih bomo izvedli le v primeru ugodnih epidemiološki razmer.

- **Nacionalni mesec skupnega branja 2020 (Livija Lango)**

Izvedli smo naslednje dogodke, da bi na začetku šolskega leta povabili učence v šolsko knjižnico in jih motivirali za branje:

DOLGO BRANJE V 6. c 6. b

Vipava, od 7. 9. 2020 do 30. 9. 2020 od 08.50 do 09.00

Učiteljica slovenskega jezika Nives Vidic prične ure slovenskega jezika v začetku septembra z branjem knjige Igorja Karlovška Pobeg. Učenci so bili nad knjigo navdušeni in so spraševali po njej v šolski knjižnici. Dolgo branje izbrane knjige je hkrati spodbuda za tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje.

RAZSTAVA V ŠOLSKI AVLI

Vipava, od 8. 9. 2020. do 10. 2020 od 07.00 do 19.00

Ob začetku meseca skupnega branja smo v šolski avli pripravili razstavo, s katero smo želeli učence ponovno privabiti v šolsko knjižnico in spodbuditi veselje do branja. Vsebino panojev smo aktualizirali: od Franceta Bevka do Slavka Pregla. Na mizi ob knjižnem drevesu so se izmenjevale najbolj brane knjige.

PRVOŠOLCI V ŠOLSKI KNJIŽNICI

Vipava, 24. 9. 2020 od 08.00 do 08.45: objavljeno na šolski spletni strani

Ob prvem obisku šolske knjižnice so učenci slišali del zgodbe iz darilne slikanice Slavka Pregla: Smejelnik in cvililna zavora. Z navdušenjem so si ogledovali ilustracije in za konec zgodbe poprosili svojo učiteljico, da jim jo prebere v razredu, doma pa so jo ponovno odkrivali s starši.

PRAVLJIČNO POTOVANJE Z GOSPO KLAVDIJO ŠTRANCAR

Vipava, od 7. 10. 2020 do 8. 10. 2020 od 08.50 do 09.45: Teden otroka in Beremo skupaj

Šolarje drugega in tretjega razreda je upokojena učiteljica ga. Klavdija Štrancar pritegnila v pravljичni svet domišljije in skrivnost nastanka prvih čevljev z branjem slikanice Kralj z umazanimi nogami, četrtošolce pa je popeljala v lepoto glasbe s pravljico Violinist.

• Youth Sports Fair Chance

Naša šola je bila v obdobju 2019 do 2021 vključena v mednarodni projekt Erasmus+šport Youth sport v sodelovanju z Zavodom za šport Ajdovščina. Projekt je Zavod za šport izvajal skupaj s šestimi partnerji iz Hrvaške, Bosne in Hercegovine, Srbije, Severne Makedonije, Italije ter Bolgarije. Sestavni del programa je bil likovni natečaj na katerem so otroci risali motive o boju proti rasizmu, nasilju ter rasni diskriminaciji. Na to temo je bilo v sklopu projekta izdelanih več kot 200 zanimivih risb pri katerih je sodelovalo deset osnovnih šol. Zmagovalce likovnega natečaja so nagradili na zaključni prireditvi projekta, ki je bila v četrtek, 17. 6. 2021. Med zmagovalce se je uvrstila tudi naša šola. Zmagovalno risbo je narisala Mojca Tomažič iz 7. razreda. Mentorici sta bili Živa Čuk in Kristina Lavrenčič.



JUTRANJE VARSTVO, VARSTVO VOZAČEV

Jutranje varstvo je bilo organizirano na matični šoli (od 6.30 do 8.00). Zaradi ukrepov smo učence v učilnico spuščali od 7.15 naprej. Od takrat je bil v učilnici tudi učitelj. Tako smo pokrili tudi potrebe po JV na PŠ Goče. Na matični šoli imamo organizirano tudi varstvo vozačev. Trudili smo se, da bi VAV dodali še vsebinsko nadgradnjo. Tako smo določili, da se morajo vozači zbrati v določeni učilnici in se z učitelji dogovoriti o nadaljnjem delu. Učenci so po dogovoru z učitelji lahko obiskali knjižnico ali šli v spremstvu učiteljev na igrišče. V učilnici so igrali razne igre, listali po knjigah in revijah, gledali filme... Organizirali smo kontrolo vstopanja na avtobuse. Starše in učence smo seznanili s pravili pri varstvu vozačev. Zapuščanje šolskega prostora brez dovoljenja učitelja so dežurni učitelji javljali razrednikom. Zaradi številčnosti in različnega urnika ID in IP učencev je bila preglednost še vedno otežena. V šolo v Vipavo se vozijo številni učenci. Šolski okoliš naše šole sega od Lozic preko Podrage, Slapa do Dupelj.

ZBIRNIK TEKMOVANJ IN NATEČAJEV

Tekmovanje	Sodelujoči	Razred	Bronasto p.	Srebrno p.	Zlato p.	Vodja tekmovanja
Logika – šolsko (24. 9. 2020)	151 1. – 5.r (94) 6. – 9.r (57)	2. – 9.r	67 1. – 5.r (45) 6. - 9.r (22)			Neli Markočič
Sladkorna (16. 10.)	32	8. in 9.r	11			Tina Bevk
Angleščina šolsko (8. 3.)	18	8.r	1			Sonja S. Puc
Proteusovo šolsko (9. 3.)	2	9.r	2			Barbara K. Pavlin
Vesela šola šolsko (10. 3. 2021)	9 (*14)	4. – 8.r	4			Nadja R. Koradin
Kemija (11. 3.)	1	8. – 9.r				Samo Jamšek
Geografija (18. 3.)	18	7. – 9.r	7			Andreja Jamšek
Zgodovina (22. 3.)	15	8. – 9.r	3			Ana Kobal
Logika državno (24. 3.)	6 (od 10)	7. – 9.r		3		Neli Markočič
Angleščina šolsko (29. 3.)	17	9.r	7			Veronika Gomizelj
Astronomija šolsko (30. 3.)	5	7. - 9.r	3			Samo Jamšek
Razvedrilna matematika šolsko (31. 3.)	27	6. – 9.r	8			Janja N. Nedeljkovič
Zgodovina – dodatno tekmovanje na daljavo (2. 4.)	8	7. – 9.r	6			Ana Kobal
Cankarjevo (13. 4.)	51 (od 75)	4. - 9.r	17			Tea Furlan

Mehurčki (13. 4.)	35	1. – 3.r	Sodelujoči dobili priznanje za sodelovanje			Marjana Orbanić
Vesela šola državno (14. 4.)	1	4. – 8.r		1		Nadja R. Koradin
Fizika šolsko (15. 4.)	6	9.r	3			Samo Jamšek
Proteusovo državno (16. 4.)	2	7. – 9.r		1		Barbara K. Pavlin
Razvedrilna matematika državno (17. 4.)	1	7. - 9. r			1	Janja N. Nedeljkovič
Angleščina državno (19.4.)	1	8.r	1			Sonja S. Puc
Vegovo šolsko (22. 4.)	207	1. – 9.r	93			Neli Markočič
Mladi raziskovalci geografija regijsko (10. 5.)	5	9.r				Andreja Jamšek
Kemija državno (13. 5.)	1					Samo Jamšek
Vegovo državno (15. 5.)	19	5. – 9.r	3	2		Neli Markočič
Zgodovina državno (19. 5.)	3	9.r		2	1	Ana Kobal
Astronomija državno (22. 5.)	1	7.r		1		Samo Jamšek
Cankarjevo državno (22. 5.)	2	8. – 9.r	1	1		Tea Furlan
Angleščina državno (25. 5.)	1	9.r		1		Veronika Gomizelj
Bralna značka slovenska	318	1. – 9.r				Livija Lango

Bralna značka španska	8	8.r		7		Maruška Rojc
Erasmus+šport Youth sport v sodelovanju z Zavodom za šport Ajdovščina – likovni natečaj	22 (učenci 7.a)					Nagrado za likovno delo je prejela Mojca Tomažič iz 7.a.
MEDN. LIKOVNI NATEČAJ IGRAJ SE Z MANO	3 učenke prejele priznanje					Lucija Premrl/Kristina Lavrenčič
Natečaj "Moja domovina - pridelam in jem domače"	Sodelovanje (1)	6.r				Kristina Lavrenčič
LIKOVNI NATEČAJ BORZEN: TRAJNOSTNA ENERGIJA	13					1 UČENKA 1. MESTO V DRŽAVI (NAGRADA 1200 EUR)
LIKOVNI NATEČAJ JAZ IN KNJIGA (ZPM Ajdovščina)	13	8. in 9.r				1 NAGRADA
Državni likovni natečaj Češnje od cveta do ...	4					1 NAGRADA ZA IZBRANO DELO
Literarni, likovni in fotografski natečaj Jaz in knjiga (ZPM Ajdovščina)	43	1., 2. 6., 7. 8.	Nagrajenih 14 del			Livija Lango, Nives Vidic, Tea Furlan, Nadja Kompara, Tanja Tomažič, Kristina Lavrenčič, Lučana Leban
EPI Reading badge	65	3.r	4 za sodelovanje	11	46	Maja Funa
Bober	102	2. - 5.r	37			Razredniki
Računanje je igra	194	1. - 5 .r			34	Razredniki
Mladi raziskovalci –	3			3		Andreja Jamšek

geografija državno(29. 6.)						
Literarni natečaj Živel strip! Živela animacija	4 (sodelovan je)	7.r				Tea Furlan
Literarni natečaj Zmaga	3 (sodelovan je)	7.r				Tea Furlan
Angleška bralna značka	Učenci 6. – 9. r samo sodelovali, niso tekmovali (10)	4.- 9.r		40	39	Nina Šulenta, Veronika Gomizelj, Sonja S. Puc
Tekmovanje Čisti zobje						Razredniki od 1. – 5. razreda (tekmovanje je trajalo le do šolanja na daljavo in je bilo prekinjeno zaradi ukrepov povezanih s COVID-19)
Skupaj						

Učenci PŠ Vrhpolje so sodelovali na natečaju ob Vseslovenskem dnevu habitata.

OPOMBE:

- 5 odsotnih zaradi karantene in 1 zaradi bolezni
- V tem šolskem letu šolskih športnih tekmovanj zaradi zdravstvenih razmer ni bilo.

POROČILO O TEKMOVANJIH:

Tekmovanja so zaradi COVID-19 potekala v šoli in na daljavo. Večina tekmovanj je bilo izpeljanih od marca 2021 dalje. Osvojenih je bilo 274 bronastih priznanj, 22 srebrnih in 36 zlata priznanja (EPI Reading badge je izključena). Učenci prve triade so sodelovali v

športnem programu Zlati sonček. 49 učencev je osvojilo malo zlato medaljo, 81 učencev veliko modro medaljo, 65 učencev veliko zlato medaljo. Učenci druge triade so sodelovali v športnem programu Krpan. 57 učencev je osvojilo bronasto priznanje, 76 učencev srebrno priznanje, 59 učencev zlato medaljo. Na šoli smo izvedli tudi poskusno tekmovanje Pišek (računalniško programiranje). Tekmovanje je potekalo na daljavo. Tekmovalo je 10 učencev od 22 prijavljenih. Vsi učenci so prejeli priznanje za sodelovanje. 5 učenk iz 3. razreda Podnanos so se namesto športnega tekmovanja udeležile športnega izziva (gimnastika) in prejele za opravljeno nalogo športno majico. Od 567 učencev na šoli, je bralno značko opravilo 318 učencev, od tega je bilo 16 zlatih bralcev.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Zbirnik vseh interesnih dejavnosti na matični šoli in na podružnicah je prikazan v spodnji tabeli. Večina ID so vodili učitelji, ki so zaposleni na naši šoli. Šola je bila večji del šolskega leta zaprta. Interesne dejavnosti se v času zaprtja šole niso izvajale. Po odprtju šole, smo pouk in vse dejavnosti izvajali le znotraj mehurčka. Zato smo izvajali le tiste ID, pri katerih smo vsebine in urnike prilagodili tako, da smo jih lahko izvajali znotraj matičnega oddelka. Tam, kjer to ni bilo izvedljivo, ID nismo izvajali. Kljub temu smo z prerazporeditvijo dosegli planirano kvoto ur za iD. Planirali in realizirali smo 1275 ur.

		razred	št. učencev	IZVAJAL: DA/NE
1	ASTRONOMSKI KROŽEK	6-9	6	NE
2	ASTRONOMSKI KROŽEK-razredna stopnja	1-5	29	NE
3	BRALNE URICE PODNANOS	1-5	32	DA
4	ČEBELARSTVO	4-7	8	učenci 6.b
5	DRAMSKI KROŽEK PODNANOS	1-5	19	NE
6	DRAMSKI KROŽEK VIPAVA	1-5	19	DA
7	DRAMSKI KROŽEK VRHPOLJE	1-5	56	DA
8	ELEMENTARNE IGRE IZ ŠPORTA VRHPOLJE	1-5	13	DA
9	FOTOGRAFSKI KROŽEK	6-9	17	NE
10	GIMNASTIKA PODNANOS	1-5	30	DA
11	HUMANITARNI KROŽEK	1-9	0	NE
12	JAPONSKI KROŽEK	6-9	16	6. razred
13	KALIGRAFIJA PODNANOS	1-5	25	NE
14	KNJIŽNICA GOČE	1-5	25	DA
15	KNJIŽNICA VRHPOLJE	1-5	52	DA
16	KNJIŽNIČNI KROŽEK	6-9	9	DA
17	KOŠARKA PODNANOS	1-2		DA
18	KOŠARKA PODNANOS	3-5	10	DA
19	KOŠARKA DEČKI VIPAVA	1-2	23	DA
20	KOŠARKA DEKLICE VIPAVA	1-2	14	DA
21	KOŠARKA DEKLICE VIPAVA	3-5	12	DA
22	KOŠARKA Vrhpolje	1-2	18	DA
23	KREATIVNA ANGLEŠČINA	6-9	6	NE
24	KUHARSKI KROŽEK	6-9	27	1 URA
25	LIKOVNE USTVARJALNICE	1-3	18	NE
26	LOGIKA IN RAZVEDRILNA MATEMATIKA	7-9	12	DA
27	MLADI RAZISKOVALCI	3-5	3	NE
28	MPZ VIPAVA	6-9	15	DA
29	NOGOMET PODNANOS	3-5	10	NE
30	NOGOMETNI KROŽEK VIPAVA	4-7	22	SEPT., OKT.
31	NOVINARSKI KROŽEK	6-9	6	DA
32	PEVSKI ZBOR PODNANOS	1-3	14	DA
33	PEVSKI ZBOR PODNANOS	4	7	DA
34	PEVSKI ZBOR GOČE	1-3	13	DA
35	PEVSKI ZBOR GOČE	4-5	12	DA
36	PEVSKI ZBOR POKE VIPAVA	3-5	8	DA
37	PEVSKI ZBOR VRHPOLJE	1-5	32	DA
38	PLANINSKI KROŽEK PODNANOS	1-5	21	NE
39	PLANINSKI KROŽEK VIPAVA	3-5	2	NE
40	PRIPRAVA NA KTO (Neli)	5	0	NE
41	Prometni in kolesarski krožek - 5. r Podnanos	5	19	DA
42	Prometni in kolesarski krožek - 5. r Vrhpolje	4-5	13	DA
43	Prometni in kolesarski krožek - 5.a	5	20	DA
44	Prometni in kolesarski krožek - 5.b	5	20	DA
45	Prometni in kolesarski krožek - 5.r Goče	5	4	DA
46	PROSTOVOLJSTVO	6-9	9	NE
47	PRVA POMOČ	6-9	12	NE
48	RAČUNALNIŠTVO BREZ RAČUNALNIKA	6-9	3	DA
49	ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV	1-9	4	DA
50	BRIHTNE GLAVICE	3	15	DA
51	KROŽEK RAZMIŠLJANJA GOČE	2-3	5	DA
52	LIKOVNI KROŽEK VIPAVA	6-9	35	DA
53	MOVIE AND BOOK CLUB	8	2	NE
54	PODJETNIŠKI KROŽEK	6-9	15	DA
55	POGUM PODNANOS + VIPAVA	3.P, 5.P	11+4	DA
56	ROČNA DELA	6-9	2	NE
57	ROČNE USTVARJALNICE	4-5	17	4. razred
58	UREDITEV ŠOLSKIH PANOJEV	4-9	3	NE
59	VESELA ŠOLA	4-9	2	DA
60	VOKALNA TEHNIKA ZA ŠOLSKE ZBORE	4-9	0	NE
61	VRTNARSKI KROŽEK	6-9	0	NE
62	ZGODOVINSKI KROŽEK	7-9	6	NE

ŠOLSKO GLASILO

Šolsko glasilo MLADI VIPAVEC je ob zaključku pouka nastal pod mentorstvom vseh slavistk, učiteljice likovnega pouka in učiteljice računalništva. Glasilo smo natisnili in ga razdelili med učence.

AKCIJE

Že prej je bilo omenjeno, da smo zaradi COVID-19 izpeljali le eno zbiralno akcijo papirja. Učenci

EVALVACIJA VZGOJNEGA NAČRTA IN PRAVIL ŠOLSKEGA REDA

Tako kot vsako leto smo tudi letos sledili vzgojnemu načrtu in posodobljenim pravilom šolskega reda. Vzgojna problematika je na šoli obvladljiva, v redkih primerih nekoliko težje, kar terjaja večjo angažiranost vseh zaposlenih in iskanje novih načinov vzgojnega delovanja. Pri pouku je najbolj moteče klepetanje, zamujanje k pouku, nemir, pripombe, neprinašanje pripomočkov, nemotiviranost za delo. Učitelji so se posluževali zlasti individualnih razgovorov ter delo izven skupine učencev. Šolski svetovalni delavki sta veliko časa namenili razgovorom z učenci, ki imajo vedenjske in učne težave. Z izvedbo razrednih ur so učitelji sledili vzgojnim posebnostim posameznikov in oddelka in sprotno reagirali na aktualno problematiko. Na razrednih urah so izkoristili možnost za proaktivno vzgojno delovanje, do hujših vedenjskih problemov tako ni prihajalo. Povečalo se je preventivno vzgojno delovanje obravnave šolskih pravil na razrednih urah. Kot je bilo že zapisano, smo v tem šolskem letu izrekli nekaj vzgojnih opominov. Po vrnitvi nazaj v šolske klopi smo opazili, da so učenci bolj mirni ter da se med sabo bolj spoštljivo obnašajo. Prvič smo se soočali tudi z neprimernim vedenjem učencev na VK. Tudi na ta vedenja smo se ustrezno odzvali ter se z učenci, ki so na VK motili pouk ustrezno pogovorili.

PROMETNA VZGOJA

Del prometne vzgoje je vsebinsko vgrajen v učne načrte, del pa se izvaja preko interesnih dejavnosti, vključno z izpiti za kolo v 5.razredu. Pri tem šola sodeluje s policijo. V petem razredu so bili učenci vključeni še v projekt Policist Leon in v projekt varno na kolesu. Izvajanje kolesarskega izpita je predstavljeno na naslednje šolsko leto. Prvošolce razredničarke seznanijo z varno potjo v šolo, že prvi dan pa na nevarnosti opozorijo tudi starše. Zaradi upoštevanja priporočil NIJZ nismo izvedli Jumicar – izkustveno učenje ravnanja v prometu. Matična šola in podružnice so ob prometnih cestah. Zato se učenci večinoma zadržujejo na igrišču; pri čakanju na avtobuse pa je na matični šoli urejeno varstvo vozačev, na podružnicah pa PB. Problem pred šolo je tudi avtobusno postajališče. Velika večina staršev tam dovaža in odvaža otroke v in iz šole. Vinarska cesta spada v območje umirjenega prometa, vendar se velika večina avtomobilov tega ne drži (ker se enostavno ne da). Učenci 5. in 6. razreda so letos opravili kolesarski izpit.

SODELOVANJE S STARŠI

S starši smo sodelovali na roditeljskih sestankih, pogovornih urah, predavanjih, elektronski pošti, telefonu, videoklicih in ostalih neformalnih srečanjih. Sodelovanje z njimi ocenjujem kot zelo dobro. Opažamo, da je obisk staršev na roditeljskih sestankih v zadnjih letih konstanten. Zaradi nepredvidljivih zdravstvenih razmer je

odpadlo predavanje dr. Kristijana Muska Lešnika. Trudila sem se, da je sodelovanje do staršev s šolske strani bilo korektno. V tem šolskem letu se je povečala intenzivnost sodelovanja šole do staršev preko elektronskih medije, posebej še elektronske pošte. Starše sem o vseh novostih, spremembah vestno obveščala. Večkrat smo starše zaprosili tudi za pomoč pri reševanju določenih anket, ki so nam pomagala oceniti trenutno situacijo in nam nakazala morebitno pot nadgrajevanja našega dela.

HOSPITACJE

V šolskem letu sem opravila 65 hospitacij. Hospitirala sem pri vseh učiteljih. Hospitacije in analiza po hospitacijah so odlična iztočnica za analizo lastnega dela in razmislek o nadaljnjem delu. Nekaj hospitacij sem opravila pri pouku (pred epidemijo), nekaj hospitacij sem opravila na daljavo, nekaj pa po vrnitvi učencev nazaj v šolske klopi. V času dela na daljavo so bile hospitacije usmerjene pregledovanju poslanega gradiva, sodelovanju na VK in telefonskemu razgovoru z učiteljem. Po vrnitvi učencev nazaj v šolo je bil namen hospitacij opazovanje dela učencev, njihovega odnosa, spoštovanja pravil in ugotavljanju znanja ter opazovanju prilagajanja dela učitelja posameznemu oddelku.

Prilagam seznam hospitacij.

	ime	priimek	predmet	šolska ura	razred	opravljeno	opomba
28. 9. 2020	TANJA	TOMAŽIČ	SLJ	4.	1. A	TRUE	
30. 9. 2020	MARICA	KOBAL	SPO	3.	1. V	TRUE	
2. 10. 2020	ANITA	ČUJEC	GUM	3.	1. G	TRUE	
7. 10. 2020	BARBARA	KODELJA PAVLIN	BIO	4.	8.C	TRUE	
9. 10. 2020	LAURA	WINKLER KLANJŠČEK	GUM	1.	8.	TRUE	
13. 10. 2020	SAVICA	TROŠT	SPO	3.	2. B	TRUE	
13. 10. 2020	BREDA	ŽVOKELJ	SLJ	1.	2. V	TRUE	
21. 10. 2020	MAJA	FUNA	TJA	1.	2.A	TRUE	
22. 10. 2020	MARIJA	NABERGOJ	MAT	1.	3.A	TRUE	
23. 10. 2020	MARIJA	MIKUŽ PAPEŽ	MAT	1.	3.B	TRUE	
9. 11. 2020	MIRJAM	GORIČAN ŠTIMEC	GOS	4.	5. B	TRUE	na daljavo
10. 11. 2020	MAJA	ŠAPLA	NIT	1.	5.A	TRUE	
11. 11. 2020	NADJA	RODMAN KORADIN	MAT	2.	4.B	TRUE	
16. 11. 2020	TINA	BEVK	BIO	5.	9. A	TRUE	
17. 11. 2020	ANITA	HROVATIN	DRU	1.	4.A	TRUE	
19. 11. 2020	NELI	MARKOČIČ	TIT	1.	6.B	TRUE	
23. 11. 2020	SAMO	JAMŠEK	KEM	1.	8.C	TRUE	
24. 11. 2020	TEA	FURLAN	SLJ	1.	6.A	TRUE	

26. 11. 2020	ANA	KOBAL	DKE	1.	7.B	TRUE	
30. 11. 2020	INES	KOMPARA	MME	7.	8.	TRUE	
1. 12. 2020	ANDREJA	JAMŠEK	GEO	1.	7.B	TRUE	
2. 12. 2020	IVAN	IVANOV	ŠPO	5.	7. C	TRUE	
7. 12. 2020	KATARINA	VITEŽNIK	SLJ	1.	4.P	TRUE	
8. 12. 2020	ROBERT	KRAŠNA	NIT	1.	4. G	TRUE	
9.1 2. 2020	SARA	FURLAN	SLJ	2.	4.V	TRUE	
14. 12. 2020	DOROTEJA	ČERNIGOJ MAKOVEC	TJA	3.	6.A	TRUE	
15. 12. 2020	HANA	JERONČIČ	TJA	1.	8.B	TRUE	
16. 12. 2020	TJAŠA	KOBAL	SLJ	1.	1.P	TRUE	
5. 1. 2021	ELENA	KODRE NABERGOJ	ZGO	1.	7.C	TRUE	videokonf.
6. 1. 2021	MARKO	OBID	MAT	3.	6.C	TRUE	videokonf.
11. 1. 2021	VERONIKA	GOMIZELJ	TJA	5.	6.C	TRUE	videokonf.
15. 1. 2021	KATARINA	KOREN	MAT	1.	9. razred, 1. sk.	TRUE	videokonf- če bo
4. 3. 2021	LUČANA	LEBAN		1.	1.A	TRUE	
5. 3. 2021	MARJANA	ORBANIČ	SLJ	1.	3.P	TRUE	
8. 3. 2021	NADJA	KOMPARA	SPO	5.	2.A	TRUE	
10. 3. 2021	SONJA	SIMONIČ PUC	TJA	4.	7.A	TRUE	prenos v živo
11. 3. 2021	VIDA	TROŠT VIDIC	MAT	1.	2.P	TRUE	
12. 3. 2021	URŠKA	KUMAR	SLJ	2.	9.A	TRUE	
23. 3. 2021	PETRA	BATAGELJ	PLE	6.	9.	TRUE	VK
23. 3. 2021	NEŽA	JELUŠIČ	GUM	5.	9.B	TRUE	VK
23. 3. 2021	POLONA	FAJDIGA	MAT	2.	3.g	TRUE	VK
6. 4. 2021	NINA	ŠULENTA	TJA	4.	7.c	TRUE	VK
7. 4. 2021	LIVIJA	LANGO	SLJ	2.	8.B	TRUE	VK
7. 4. 2021	ANDREJA	LIKAR IVANOV	SLJ	3.	5.p	TRUE	VK
8. 4. 2021	KRISTINA	KOVAČ	NEM	6.	79	TRUE	VK
9. 4. 2021	JERNEJA	ŽGAVC	MAT	4.	3.a	TRUE	VK
12. 4. 2021	JANJA	NUSDORFER NEDELJKOVIČ	MAT	3.	9.a	TRUE	v živo
14. 4. 2021	ELENA	CURK	MAT	2.	5.v	TRUE	
16. 4. 2021	KRISTINA	LAVRENČIČ	LUM	2.	8.a	TRUE	
23. 4. 2021	MOJCA	ŠČEK	MAT	1.	3.V	TRUE	
3. 5. 2021	URBAN	ŠTRANCAR	TJA	1.	7.	TRUE	

7. 5. 2021	MARUŠKA	ROJC	ŠI	7.	8.	TRUE	
11. 5. 2021	MITJA	LAVRENČIČ	ZAČASNI SPREMLJEVALEC	1.	1.P	TRUE	
11. 5. 2021	TINA	BLAŽKO	UBE	6.	7.B	TRUE	
17. 5. 2021	LUCIJA	PREMRL	LUM	3.	5.P	TRUE	
čez leto	ALENKA	ČEHOVIN				TRUE	
čez leto	MOJCA	HABIČ				TRUE	
čez leto	SILVIJA	MAKOVEC				TRUE	
čez leto	BOŽA	PANGERC				TRUE	
7. 6. 2021	ANEJA	PRZYBYLSKI LIČEN	PB	14.15	Vrhpolje	TRUE	
24. 5. 2021	ANDREJKA	TROŠT PIŽENT	ŠPO	3.	8.B	TRUE	
27. 5. 2021	PETRUŠKA	VELIKONJA	DSP	1.	2.a	TRUE	
31. 5. 2021	NIVES	VIDIC	SLJ	3.	6.b	TRUE	
31. 5. 2021	VESNA	ŽVANUT	PB	8.	VRHPOLJE	TRUE	
OD ZAPOSLOTVE NAPREJ	BOJAN	CEROVAC	RAČUNALNIČAR			TRUE	

PEDAGOŠKE KONFERENCE IN OCENJEVALNE KONFERENCE

V tem šolskem letu je bilo s sklepom ministrice določeno le eno ocenjevalno obdobje. Ocenjevalne konference smo imeli samo v juliju. Zaradi številčnosti oddelkov, smo imeli v juniju tri ocenjevalne konference. OK so potekale na daljavo. Mesečno smo imeli pedagoške konference. Tudi te so potekale na VK. Zaradi nenehnega spreminjanja ukrepov in vedno novih informacij smo med šolskim letom imeli še nekaj drugih izrednih pedagoških konferenc. V času priprave na ponovno odprtje šol smo imeli z zaposlenimi več konferenc, na katerih sem jih seznanila z vsemi ukrepi, prilagojenimi urniki, preverjanjem in ocenjevanjem in ostalimi novostmi, ki so se navezovali na odpiranje šol. Na pedagoških konferencah smo obdelali tudi vsebine iz LDN, analizirali učni uspeh, poročali o izobraževanju, seznanjali smo se o novostih v zvezi z vzgojo in izobraževanjem, govorili o pravilih šolskega reda, o pobudah staršev, o materialnih pogojih šole, analizirali programe, govorili o pregledu šolske dokumentacije, o uspešnih projektih, prilagoditvah ob ponovnem odprtju šol, stiskah učencev ...

ŠOLSKI AKTIVI

So delovali na razredni stopnji za prvo in drugo triletje, na predmetni stopnji pa za matematiko, slovenščino, tuje jezike, družboslovje, šport in naravoslovje. Za oddelke PB je deloval poseben aktiv, kar je bilo zelo pomembno, saj pri tej dejavnosti vedno iščemo nove možnosti in vsebine. Vodje so poročale o delovanju sproti in na koncu šolskega leta. Delovanje aktivov v tem šolskem letu je bilo še bolj intenzivno kot v preteklih letih. Način izvajanja pouka in z epidemijo povezane stvari so od učiteljev zahtevale številne prilagoditve dela. Učitelji so aktivne imeli v živo, precej pa udi na daljavo. Aktivni za matematiko, angleščino in slovenščino so se pogosteje sestajali in

določili kriterije ocenjevanja, koordinirali delo pri pouku v manjših učnih skupinah, analizirali uspehe naših učencev na nacionalnem preverjanju znanja in posredovali svoje mnenje na pedagoški konferenci in na študijskih skupinah.

Izvečki poročil nekaterih aktivov:

- **Matematika, vodja Neli Markočič**

V letošnjem šolskem letu smo izvedli 13 aktivov matematike. Sedem aktivov je potekalo na daljavo preko video klica. S septembrom se nam je pridružil učitelj Marko Obid. Učiteljica Tina Blažko je januarja zaključila porodniški dopust in tako nadomestila učiteljico Ines Kompara. Znotraj aktiva smo dobro sodelovali. Snov smo med letom večkrat usklajevali. Načine in kriterije ocenjevanja smo usklajevali v okviru aktiva. V novembru smo ponovno planirali ocenjevanje po razredih glede na šolo na daljavo. Po zaključku šolskega leta smo preučili snov, ki je nismo predelali ali dovolj utrdili po razredih. Na morebitno izvedbo pouka na daljavo smo se na začetku šolskega leta pripravljali. Udeležili smo se Arnesovega tečaja spletnih učilnic. Člani aktiva smo si pri izvedbi med seboj pomagali. Učili smo se izvedbe video klicev preko programa Zoom in reševali težave glede izvedbe diferenciranih ur v tem okolju. V letošnjem šolskem letu smo tako bili na pouk na daljavo dobro pripravljene. Večina ur pouka smo v času pouka na daljavo izvajali preko video klicev. Učitelji so opazili, da je tak način dela najučinkovitejši. Za druge ure pouka so učitelji pripravili naloge, snov, ki so jo nato pregledali na video klicu. Diferencirane ure so potekale preko video klicev. Reševali smo tudi težave glede odzivnosti učencev. V okviru aktiva smo se dogovorili o pripravi na letošnje NPZ. Ob koncu smo pripravili analizo in se pogovorili o nadaljnjih usmeritvah. Izvedli smo tekmovanja iz Logike, Razvedrilne matematike ter Matematični Kenguru.

- **Družboslovje, vodja Andreja Jamšek**

Članice aktiva:

- Ana Kobal, učiteljica zgodovine in DKE
- Andreja Jamšek, učiteljica geografije in PB
- Elena Kodre Nabergoj, učiteljica zgodovine in PB
- Laura Winkler Klanjšček, učiteljica glasbe in PB
- Kristina Lavrenčič; v mesecu decembru 2021 jo nadomešča Živa Čuk, med delom na daljavo jo nadomešča Lucija Premrl, učiteljice likovne umetnosti in izbirnih premetov ter PB

V šolskem letu 2020/2021 smo izvedle 8 srečanj aktiva. Eno srečanje načrtujemo še v mesecu avgustu 2021. V času od avgusta 2020 do februarja 2021 smo srečanja večinoma izvedli preko videokonferenčnih klicev. Poleg video srečanj smo ohranjali redne stike preko e-pošte in telefonskih pogovorov. Na srečanjih smo usklajevali in soočali strokovna stališča glede poučevanja otrok v razredu in na daljavo. Zavedamo se pomena uporabe kvalitetnih učnih pripomočkov, zato smo v sodelovanju z vodstvo šole nabavili 6 novih stenskih zemljevidov, 18 novih Atlasov Sveta ter nekatere že močno poškodovane učbenike nadomestili z novimi. V času pouka na daljavo smo le še potrdili dejstvo, kako zelo pomembna je izmenjava dobrih praks. Na srečanjih smo posebno pozornost namenili naslednjim vsebinam: dnevi dejavnosti (priprava in izvedba), odzivnost/neodzivnost učencev, motivacija učencev, kvalitetno podajanje učne snovi, preverjanje znanja, ocenjevanje znanja, uporaba novih interaktivnih

učnih vsebin ipd. Pouk na daljavo ne more nadomestiti pouka v razredu. Opazili smo, da je motivacija in odzivnost učencev v jesenskem času (v primerjavi s spomladanskim časom iz leta 2020) manjša. Z učenci smo in še vedno ohranjamo stik preko e-pošte, spletne učilnice, video srečanj (v manjših in večjih skupinah). Učno snov prilagajamo in jo večkrat tudi ponovimo (v obliki kvizov, ustnega preverjanja, interaktivnih učnih listov ipd.). Članice aktiva smo 8. 3. 2021 posodobile, dopolnile in prilagodile LDNje novim razmeram. Upoštevale smo usmeritve MIZŠ in strmele k minimalnemu številu ocen, da učence ne bi preveč obremenjevale. Načini ocenjevanja so bili različni: ustno in pisno ocenjevanje, ocenjevanje likovnih izdelkov in glasbenih posnetkov. Ocenjujemo, da je nivo znanja v šolskem letu 2020/21 v primerjavi z lanskim šolskim letom slabši. V kolikor se bo situacija ponovila, si bomo v aktivu prizadevali, da bi čim več šolskih ur opravili preko VK. Praksa je namreč pokazala, da lahko na ta način dobimo hitro in jasno povratno informacijo o delu učencev. V prihodnjem šolskem letu bomo tudi dobro premislile, ali bomo ohranile napovedano ustno ocenjevanje znanja, saj se je pokazalo, da se učenci pripravijo le za tisto uro, kasneje pa učno snov spremljajo zelo površno in z nezanimanjem. Posamezne učne vsebine nismo uspeli predelati, zato bomo te prenesli v naslednje šolsko leto.

- **Slovenščina, vodja Tea Furlan**

V šolskem letu 2020/2021 smo aktiv učiteljic slovenščine sestavljale Tea Furlan, Urška Kumar, Livija Lango in Nives Vidic. Tekom leta se nam je prek projekta Učim se biti učitelj pridružila še Mateja Curk (mentorica Urška Kumar). V mesecu maju pa nas je obiskala in z nami sodelovala praktikantka Vesna Bajc (mentorica Urška Kumar). Tekom leta smo učiteljice sodelovale v živo ali prek telefona in videokonferenc. Skupaj smo načrtovale in usklajevale pouk ter predelano snov. V veliko pomoč smo si bile pri pouku na daljavo z nasveti, deljenjem gradiv, supervizijami. Skupaj smo načrtovale in izvedle kulturne dneve dejavnosti, opravile smo vse potrebne aktivnosti v projektu Slovenščina na dlani, Filmska vzgoja. Uspešno smo izpeljale Tekmovanje v znanju materinščine za Cankarjevo priznanje na šolski in državni ravni. Izvajale smo interesno dejavnost Bralna značka, ki sta jo v letošnjem letu na predmetni stopnji uspešno opravila 102 učenca, od tega je bilo 16 zlatih bralcev.

- **Svetovalna služba, vodja Petruška Velikonja**

Članice aktiva so: Alenka Čehovin, Mojca Habič, Andreja Gantar, Gabrijela Kverh Žgur, Janja Kozorog in Petruška Velikonja, od februarja dalje Martina Curk.

Imele smo 6 sestankov; 2. 9., 6. 11., 8. 12., 3. 3., 23. 4. in 30. 6. Zapisniki aktivov so bili posredovani v tajništvo. Dva sestanka, v novembru in decembru sta potekala prek video-povezave, ostali v prostorih svetovalne službe. V aktivu smo čez leto obravnavale naslednjo vsebino:

- poročale o izobraževanjih, ki smo se jih udeležile
- načrtovale organizacijo dela izvajalk DSP in ISP; razpored ur, timske sestanke s starši, prilagoditve ...)
- analizirale rezultate bralnih testov 4. razredov, ki so bili izvedeni v oktobru, namesto maja
- načrtovale in izpeljale diagnostiko v 3. razredih

- načrtovale in izvedle diagnostične preglede posameznih učencev
- pripravile prilagoditve za NPZ
- naredile načrt dela za delo na daljavo glede na smernice in se nanj pripravile
- poročale o težavah pri delu na daljavo ter načrtovale spremembe
- načrtovale spremembe pri komunikaciji s starši ob zaključku šolskega leta in začetku novega
- načrtovale delo v šoli glede na Protokol ravnanja na OŠ Draga Bajca Vipava in njenih podružnicah v razmerah povezanih s COVID-19

Šola nam je nabavila naslednje pripomočke:

- Čuječnost za otroke in najstnike, knjiga + DVD, 154 metod, tehnik in aktivnosti
- Sedeti pri miru kot žaba, vaje čuječnosti za otroke in njihove starše, knjiga + DVD
- NUMICON – didaktični sistem za osnovno spoznavanje števil, povezavo med njimi in osnovne računske operacije, za otroke do 10 let, Osnovni sestavljeni komplet – dobavljivo preko spletne trgovine Simetris (84,00 eurov)

Želele bi si imeti še en komplet pripomočka NUMICON. Pripomoček se je pokazal kot zelo uporaben. Ker gre za škatlo s praktičnim materialom in se uporablja za MAT na celi razredni stopnji, si je pripomoček težko izposojati.

V naslednjem letu bi za enega učenca želeli nabaviti slušalke za preprečevanje hrupa pri samostojnem delu pri pouku.

• Aktiv 4. in 5. razreda, vodja Mirjam Goričan Štivec

V aktivu je 9 članov iz matične šole in vseh treh podružnic. Večinoma smo vsi razredniki, aktiv pa dopolnjujejo tudi učitelji, ki poučujejo v kombiniranih oddelkih.

V letošnjem šolskem letu smo se redno srečevali na sestankih. Že v avgustu smo načrtovali dejavnosti v novem šolskem letu. Analizirali smo vsebine šolskih letnih priprav in jih po potrebi prilagodili ali posodobili. Glede na epidemično izkušnjo iz prejšnjega šolskega leta smo tokrat vse vsebine zastavili tako, da bodo izvedene tudi v primeru šolanja na daljavo. Pregledali, posodobili in poenotili smo merila in kriterije za vrednotenje po posameznih predmetih in ocenjevalnih obdobjih. Dogovorili smo se, da bomo v primeru pouka na daljavo preverjali le temeljne učne vsebine in osnovne standarde znanja ter načine prilagajali posebnim okoliščinam. Prevetrili smo vsebine skupnih dni dejavnosti in morebitne prilagoditve v izrednih razmerah. Delo smo si enakomerno porazdelili. V jesenskem času, ko je nastopilo šolanje na daljavo, so naša srečanja potekala v videokonferenčni obliki. Za namen ohranjanja trdnih stikov in medsebojne pomoči in podpore so bili takšni aktivni pogostejši, tedenski. Učili smo se novih programov, drug drugemu pri tem pomagali, si predstavljali nove ideje in pristope ali si delili vsebine. Ob zaključku pouka na daljavo smo se pogovorili o prednostih in slabostih dela na daljavo. Vsak je povedal, kako mu je delo potekalo in s kakšnimi izzivi je bil soočen. Strinjali smo se, da za takšno obliko dela porabimo precej več časa in da smo zelo veliko ur za računalnikom, kar je za razrednika zelo

obremenilno. V mesecu maju in juniju smo ob povratku v razrede izpeljali kolesarske izpite in šolo v naravi za dve generaciji. Ob koncu leta ugotavljamo, da je redna, pogosta podpora in tesno sodelovanje v aktivu nujno in močno dobrodošlo, tako v času običajnega pouka kot poučevanja na daljavo, saj zelo olajša delo učitelja ter prispeva k povezanosti aktiva.

- **Aktiv razredne stopnje matične šole, vodja Mirjam Goričan Štimec**

Aktiv ima 12 članov, večinoma so to razredniki oddelkov razredne stopnje Vipava. Skupino dopolnjujejo tudi učitelji, ki poučujejo posamezne predmete (TJA), vzgojiteljice in učitelji, ki nadomeščajo v oddelkih. Namen aktiva je, da s svojim delovanjem nudi prepotrebni prostor za izmenjavo mnenj ter izkušenj in je pomembna opora novim zaposlenim. Pomeni povezanost učiteljev in razredov za trdnejše sodelovanje in poenoteno izpeljavo ciljev v vsakdanjem življenju matične šole. V letošnjem šolskem letu smo se po potrebi srečevali na skupnih sestankih. Že v avgustu smo načrtovali dejavnosti v novem šolskem letu. Oblikovali smo seznam koordinatorjev za organizacijo šolskih prireditvev, predlagali smo vsebine in teme za posamezne prireditve ter morebitne prilagoditve le-teh v času šolanja na daljavo. Potrdili smo še nadaljnje sodelovanje z zunanjimi institucijami, kot so CIRIUS, Pristan, Društvo upokojencev in drugimi. Dogovorili smo se, da bomo morebitno obliko sodelovanja sproti prilagajali epidemični situaciji. Zadovoljni smo z načinom okraševanja glavne šolske avle. V začetku leta smo določili vrstni red po oddelkih. Ugotavljamo, da se tak pristop dobro obnese. V času pouka na daljavo smo na občasnih videokonferenčnih srečanjih govorili o poteku, prednostih in slabostih dela na daljavo. Med seboj smo si pomagali pri računalniških veščinah, se drug od drugega učili, si delili nove ideje in se podpirali. V splošnem smo bili mnenja, da smo se dobro organizirali ter fleksibilno prilagodili trenutni situaciji. Strinjamo se, da za šolsko delo v času pouka na daljavo porabimo precej več časa in da smo zelo veliko ur za računalnikom. Ob povratku nazaj v učilnice smo bili vsak v svoji učilnici in smo pogrešali pristne stike s sodelavci ter izmenjavo vsakodnevnih mnenj, izkušenj, jutranjih pogovorov in načrtovanj med malico. Ta odsotnost sodelovanja se je poznala tudi na delu aktiva, ki se je manj srečeval kot običajno. Kljub temu pa upamo, da nam bo navkljub okoliščinam v prihodnosti omogočeno neposredno sodelovanje in pristno soustvarjanje življenja v matični stavbi šole.

- **Angleščina, vodja Doroteja Černigoj Makovec**

V letošnjem šolskem letu smo od avgusta 2020 do maja 2021 imele 25 srečanj aktiva TJA, od tega 12 po Zoom-u. O čem smo se pogovarjale in dogovorile, je razvidno iz zapisnikov. Usklajevale smo delo in si izmenjevale primere dobre prakse. Poudarim pa lahko, da smo delale usklajeno in dobro tako v šoli kot tudi pri pouku na daljavo.

- **Aktiv prve triade, vodja Tjaša Kobal**

V aktiv 1. triade smo bile vključene učiteljice, ki smo v letošnjem letu poučevale od 1. do 3. razreda. Zaradi razmer epidemije COVID-19 so naši aktivni potekali virtualno, preko Zoom-a. V času pouka na daljavo smo se tako redno dobile, enkrat tedensko, kar po oddelkih posameznega razreda. Zelo dobro smo sodelovale, si pomagale,

usklajevale delo ... Zato je naše delo na daljavo lahko potekalo tako dobro. V drugi polovici šolskega leta pa smo se virtualno dobile tudi vse skupaj na nekaj aktivih (21. 1. 2021, 10. 3. 2021, 11. 3. 2021), ko smo poslušale predstavitve različnih založb (MK, Rokus, DZS), ki so nas navduševale za nova gradiva. Po pregledu gradiv smo se nato 7. 4. 2021 dobile v aktivu ter izbrale učna gradiva, ki se bodo uporabljala v naslednjem šolskem letu ter dopolnile seznam šolskih potrebščin.

- **Naravoslovje, vodja Samo Jamšek**

Aktiv naravoslovja se je med šolski letom večkrat sestal. Zaradi epidemije so bili sestanki krajši, večinoma spontani–namenjeni sprotnemu dogovarjanju ali reševanju težav, sestankov pa so se udeležili le tisti člani aktiva, ki so bili nujno potrebni. Večinoma so sestanki potekali na daljavo (po telefonu, e-pošti, videokonference). Člani aktiva ugotovljajo, da so bili vsi načrtovani cilji izpeljani v celoti ali vsaj v omejenem obsegu zaradi upoštevanja priporočil za omejevanje bolezni COVID-19. Tudi vsi načrtovani dnevi dejavnosti v šol. letu 2020/21 so bili izpeljani, večina v prilagojeni obliki in ob upoštevanju priporočil za omejevanje širjenja epidemije COVID-19.

V mesecu marcu smo se dogovorili, da vsak zase za svoj predmet preučimo učne načrte in izberemo tisti učne cilje, ki so po našem mnenju ključni. Za predmeta naravoslovje in biologija smo ugotovili, da so bili na področju mikroskopiranja obravnavani le minimalni učni cilji, vendar upamo, da bo to nadomestljivo v naslednjem šolskem letu. V naslednjem šol. letu bomo izpeljali tudi predavanje za letos neobravnavano temo o spolni vzgoji. Pri naravoslovju v 6. razredu smo zaradi epidemioloških priporočil izvajali veliko učnih ur na prostem v obliki terenskega dela, ki se je kljub odsotnosti laboranta dobro obneslo, saj so vse dejavnosti lahko potekale v okolici šole. Pri naravoslovju 7. razred pa je prisotnost laboranta zelo zaželeno, saj zaradi tematike (živalstvo, gozd) ni možna izpeljava dejavnosti v okolici šole.

V sodelovanju z gimnazijo v Novi Gorici smo iz kabineta kemije odstranili na uničenje vse stare kemikalije in kemikalije, ki so označene kot strupene. Kemikalije je laborant novogoriške gimnazije prevzel in odpeljal na brezplačno uničenje na komunalno v Novi Gorici. Večino kemikalij bomo v bodoče nabavljali v sodelovanju s srednjo šolo Nova Gorica zaradi nižjih stroškov. Med šolskim letom smo ugotovili, da so učbeniki za 7. razred naravoslovje dotrajani, vendar se za naslednje šolsko leto še nismo odločili za zamenjavo. Zamenjavo učbenikov predlagamo za šolsko leto 2022/23.

Člani aktiva opozarjajo na težave z visokimi temperaturami v učilnicah kemije, biologije ter kabinetih zraven učilnic. Temperature se v poletnih mesecih gibljejo tudi nad 30 °C (maksimalna izmerjena temperatura je bila 35 °C–merjeno 24. 6. 2021 ob 10:02), zato so razmere za delo ob takih dnevih nemogoče.

Ravnateljica dodaja, da so razmere v poletnih mesecih podobne na vseh lokacijah šole in da bo k reševanju nastale problematike morala pristopiti tudi Občina Vipava, ki je naša ustanoviteljica in tista, ki lahko zagotovi sredstva za izboljšanje pogojev dela učiteljev in učenja učencev.

- **Šport, vodja Petra Batagelj**

Aktiv športa je štel tri člane. Na pedagoški praksi so imeli še študentko Evo Premrn. Delo med člani je potekalo dobro. Zaradi COVID razmer je bilo potrebno vsebino

dnevov dejavnosti prilagoditi. Nekateri dnevi dejavnosti so se izvajali na daljavo, nekateri v živo. Tisti, ki so se izvajali v živo, so bili organizirani v mehurčku. Ponovno smo vpeljali športni dan Kolesarjenje. Prijavili smo se tudi na natečaj Naj športna šola.

NACIONLNO PREVERJANJE ZNANJA

V tem šolskem letu je v RS bilo izvedeno NPZ. Pisali so ga učenci 6. in 9. razreda. Učenci 6. razreda so pisali preizkuse iz: slovenščine, matematike in angleščine. Iste predmete so pisali tudi učenci 9. razreda. Za našo šolo je bila kot tretji predmet izbrana angleščina. Sintezno poročilo o NPZ je del samoevalvacijskega poročila. V tem poročilu bodo tudi predstavljene analize rezultatov in smernice za nadaljnje delo.

PRIPRAVNICI IN PEDAGOŠKA PRAKSA ŠTUDENTOV

V tem šolskem letu smo imeli na šoli nekaj študentov, ki so opravljali pedagoško prakso. Praktikante smo imeli na šoli tudi v času zaprtja šole. Svetovalna služba je delo opravljala v prostorih šole. Vsi praktikanti so se dobro vključevali in popestrili delo z učenci. Poleg hospitiranja in neposrednega dela z učenci so spoznavali življenje in delo na šoli in pridno opravljali druga tehniška in poslovna dela. Šola je na prakso sprejela vse študente in dijake, ki so za to prosili. Študentom smo omogočili tudi izvedbo različnih raziskav za potrebe študija.

Seznam praktikantov je razviden iz naslednje tabele.

IME IN PRIIMEK ŠTUDENTA	SMER ŠTUDIJA	MENTOR	ČAS PRAKSE
Živa Vidic	Drugi letnik magistrskega študija psihologija	Alenka Čehovin	oktober
Zala Ferjančič	FF Ljubljana, pedagogika in andragogika	Alenka Čehovin	november
Vesna Bajec	Tretji letnik slovenistike	Urška Kumar	maj, junij
Tadeja Poljšak	PeF Koper, prvi letnik dodiplomskega študija razredni pouk	Tanja Tomažič	april
Urban Štrancar (OŠ Otlica)	Nastopi za strokovni izpit	Sonja Simonič Puc	junij
Jakob Nardin Panič	Tretji letnik dodiplomskega študija razredni pouk, PeF Koper	Robert Krašna	April, maj
Špela Petrič	Prvi letnik magistrskega študija razredni pouk, PeF Maribor	Nadja Kompara	marec
Tjaša Krečič	Prvi letnik	Vida Trošt Vidic	april

	razrednega pouka, PeF Koper		
Eva Premrn	Tretji letnik prve stopnje bolonjskega sistema, Fakulteta za šport	Andrejka Trošt Pižent	marec, april, maj, junij
Aly El Kabani	Prvi letnik višje šole v Novi Gorici	Tina Blažko	marec, april, maj, junij
Saša Kocjančič	Tretji letnik pedagogike, Koper	Mojca Habič	maj
Tina Bukovič	Tretji letnik pedagogike, Koper	Alenka Čehovin	maj
Rupnik Terezka	Matematika in fizika, PeF Ljubljana	Samo Jamšek, Janja Nusdorfer Nedeljkovič	april
Jerneja Žgavc	Nastopi za strokovni izpit	Tanja Tomažič	junij

Študentom, ki so zaprosili, smo pomagali pri izpolnjevanju ankete. V času intenzivnega ocenjevanja je teh anket bilo izjemno veliko.

OCENA POVEZOVANJA IN SODELOVANJA Z DRUGIMI ŠOLAMI IN OKOLJEM

Šola se je povezala z okoljem z različnimi dejavnostmi, akcijami in nudenja prostorov za dejavnost. Zaradi zdravstvenih razmer je bilo tega sodelovanja v tem šolskem letu bistveno manj kot v preteklih letih oziroma v idealnih zdravstvenih razmerah. Odpadle so številne dejavnosti, ki smo jih v preteklosti organizirali z lokalnimi skupnosti, društvi in ostalimi ustanovami.

SODELOVALI SMO:

- s fakultetami,
- s Šolo za ravnatelje,
- z občino Vipava – ustanoviteljico,
- z glasbeno šolo Vinko Vodopivec iz Ajdovščine,
- s krajevnimi skupnostmi v šolskem okolišu,
- s humanitarnimi organizacijami (RKS, KARITAS),
- s plesnima šolama,
- s policijo,
- s Centrom za socialno delo,
- z Zdravstvenim domom,
- z Lavričevo knjižnico,
- s klubi, zlasti s KK Vipava in NK Vipava ter KK Ajdovščina in RK Ajdovščina,
- z drugimi šolami in vrtcem Ajdovščina,
- z Razvojno agencijo RA ROD,
- s TIC VIPAVA,
- z nosilci različnih ESS projektov,
- s svetom šole, svetom staršev.

POROČILO ŠOLSKE KNJIŽNICE

Zaprtje šole zaradi epidemije COVID-19 se pozna na omejenem obisku šolske knjižnice. V času zaprtja smo učencem omogočili izposajo naročenega gradiva in vračanje izposojenega na zgornjem vhodu pred šolo.

Novega gradiva smo skupaj s podružnicami pridobili 344 enot, od tega 142 enot učbeniških gradiv za strokovne delavce. Prejeli smo tudi 145 številčk serijskih publikacij. V tem šol. letu sva vnesli v Cobiss 1875 enot, od tega 1531 enot starega fonda. Priskrbeli smo gradivo, da so bila izpeljana tekmovanja: iz slovenskega jezika, angleščine ...

Izposoja

Čeprav v času epidemije do konca šolskega leta za učence izposoja ni potekala ob obisku knjižnice, je bilo v programu WinKnj izposojenih 495 enot, v Cobissu 3210, skupaj 3705 enot in okrog 100 enot v čitalnici.

Obiskov knjižnice je bilo v programu WinKnj zabeleženih 551, v Cobissu pa 3557, skupaj 4108 obiskov.

Odpis

WinKnj 588 enot, Cobiss 6 enot, skupaj 594.

Dejavnosti knjižnice in pedagoško delo

Od začetka septembra smo začeli nizati dogodke v projektu Nacionalni mesec skupnega branja. V šolski avli smo pripravili razstavo najbolj branih in novih knjig pod plakatoma knjižnega drevesa in tako skušali učence ponovno privabiti v šolsko knjižnico. Učiteljice slovenskega jezika so s 15 minutami dolgega branja pri vsaki uri skušale učence navdušiti za branje leposlovja. Na kulturnem dnevu je učence 2., 3. in 4. razreda matične šole upokojena učiteljica Klavdija Štrancar popeljala v svet pravljic ob pripovedovanju in branju. O dogodku smo poročali na šolski spletni strani in v Vipavskem glasu. Prvošolci so po obisku šolske knjižnice prejeli darilno knjigo ZPMS Smejalkin in cvililna zavora Leopolda Suhodolčana – s pomočjo Javne agencije za knjigo in sponzorjev.

V reševanje Slovenskega knjižnično-muzejskega MEGA kviza z naslovom Ob 60. letnici Bralne značke je bilo vključenih 34 učencev, rešitve so oddali učenci 7. b in 7. c. Zaključno žrebanje reševalcev letos ni potekalo v Lavričevi knjižnici v Ajdovščini, ampak v Ljubljani. Zaradi epidemije se projekt nadaljuje v naslednje šolsko leto.

Projekt Rastem s knjigo smo tokrat izpeljali 3. 6. 2020 kar v šoli. Nika Škvarč iz Lavričeve knjižnice je preko Zoom-a učencem predstavila projekt in skušala sedmošolce navdušiti za branje knjig iz prejšnjih sezon. Predstavila je letošnjo darilno knjigo Mateta Dolenca Kako dolg je čas z ilustracijami Vipavke Ane Maraž. Učenci so listali po prejetih knjigah in iskali podatke o pisatelju. Predstavila je možnosti, ki jih nudi obiskovalcem splošna knjižnica.

V okviru projekta Društva Bralna značka Slovenije Zlata bralka, zlati bralec smo na valeti podarili knjige Toneta Partljiča z naslovom Partljič. doc šestnajstim najboljšim bralcem na šoli.

Pripravili smo posvetila k darilom za devetošolce z visokim učnim uspehom.

Naročili in razdelili smo motivacijsko gradivo za učence, ki so osvojili bralno značko in za Zlate bralce. Nagradni izlet MDPM Ajdovščina je v letu epidemije odpadel.

UČBENIŠKI SKLAD

Delo poteka po Pravilniku o upravljanju učbeniških skladov, sprotnih navodilih Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter letnem delovnem načrtu. Sredstva za delovanje učbeniškega sklada (US) zagotavlja Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Iz teh sredstev šola zagotovi vsa potrebna gradiva za učence 1. triade (to leto prvič tudi za tretješolce) ter kupi potrebne učbenike. Gradivo US je po pravilniku poseben del šolske knjižnice. Podatki o vseh vrstah gradiv se vnašajo v program Cobiss in so tako dostopni ministrstvu in Zavodu RS za šolstvo. Sredstev za delovanje sklada v šol. letu 2020/2021 smo prejeli 13.086,00 EUR. Znesek se izračuna po formuli iz Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov.

Stroški v €

Prejeta sredstva	13.086,00
Stroški delovnih zvezkov za učence 1. triade	8.785,22
Stroški nakupa učbenikov	4.210,92

Pred nakupom zberemo ponudbe različnih dobaviteljev.

UČBENIKI

Učbenike izberejo učitelji v strokovnih aktivih iz kataloga potrjenih učbenikov. Nakup sestavljajo dokupi manjkajočih izvodov glede na število učencev, morebitne zamenjave naslovov in nadomestila iztrošenih izvodov v okviru razpoložljivih sredstev.

- NAKUP učbenikov za šolsko leto 2020/2021

Število novih enot	Znesek v €
289	4.210,92

IZPOSOJA

V šolskem letu 2020/2021 smo iz US izposodili 3.481 učbenikov. Učbenike učencem izposodimo prve dni pouka. Izposoja poteka v programu Cobiss, v katerem so učbeniki tudi obdelani.

ODPISI

Odpišemo uničene, neveljavne ali izgubljene učbenike ter komplete zaradi zamenjave naslova ali novejšje izdaje.

ODPISANI učbeniki 1. 7. 2020 – 30. 6. 2021: 87 učbenikov iz sklada ter 84 neveljavnih učbenikov za na klop.

UČNA GRADIVA za 1. triado v šol. letu 2020/2021

Predlog gradiv pripravi strokovni aktiv.

Naročili in razdelili smo 194 kompletov učnih gradiv učencem 1. triade.

Učenci 1. razreda so uporabljali:

PREDMET	NASLOV	ZALOŽBA
SLJ/MAT/SPO	LILI IN BINE 1, mali komplet – medpredmetni delovni zvezki + priloga Rišem črte + koda + 1. del delovnega zvezka za opismenjevanje	ROKUS-KLETT
MAT	RAČUNANJE JE IGRA 1	ANTUS

Učenci 2. razreda so uporabljali:

- MATIČNA ŠOLA, Podružnica PODNANOS, Podružnica GOČE:

PREDMET	NASLOV	ZALOŽBA
SLJ/MAT/SPO/GU M	LILI IN BINE 2, osnovni komplet – medpredmetni delovni zvezki v 4 delih s prilogami in kodo	ROKUS-KLETT
MAT	RAČUNANJE JE IGRA 2	ANTUS

Podružnica VRHPOLJE:

PREDMET	NASLOV	ZALOŽBA
SLJ/MAT/SPO/GU M	LILI IN BINE 2, obogateni komplet – medpredmetni delovni zvezki v 4 delih s prilogami in kodo + 2. del delovnega zvezka za opismenjevanje	ROKUS-KLETT
MAT	RAČUNANJE JE IGRA 2	ANTUS

Učenci 3. razreda so uporabljali:

PREDMET	NASLOV	ZALOŽBA
SLJ/MAT/SPO/GU M	LILI IN BINE 3, komplet medpredmetnih delovnih zvezkov s kodo in prilogami	ROKUS-KLETT
MAT	RAČUNANJE JE IGRA 3	ANTUS

UČNA GRADIVA, KI JIH ZAGOTAVLJAJO STARŠI za učence od 4. do 9. razreda
Svet staršev po pravilniku daje soglasje k nabavni ceni učnih gradiv, ki jih zagotavljajo starši.

Strokovni aktivni šole pripravijo predlog – izbor delovnih zvezkov za posamezni razred.
Predlagani skupni zneski po razredih so bili:

razred: /
razred: /
razred: /
razred: 39,90 €
razred: 45,10 €
razred: 32,25 €
razred: 32,25 € + IP: italijanščina I-III

15,90 €	španščina
25,00 €	
razred: 58,05 €	
razred: 45,15 €	

Člani sveta staršev prejmejo kot gradivo za sejo seznam predlaganih učnih gradiv s cenami. Seja je bila 27. 5. 2020. Predlog je bil sprejet in seznam objavljen na oglasni deski in spletni strani šole.

Drugo delo:

- Sodelovanje pri okrasitvi šolskih oken,
- Delo kot učiteljici v PB,
- Spremljanje učencev na DD,
- Nadzorni učitelj pri NPZ.

POROČILO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Sprejem otrok v šolo in začetno spremljanje

Februarja 2021 smo zaradi ukrepov, povezanih s COVID-19, vpis bodočih prvošolcev izpeljali na daljavo. Vpisali smo 74 otrok, od tega so starši 6 otrok zaprosili za odložitev všolanja. Psihologinja je pogledala njihovo pripravljenost na šolo. Komisija za sprejem šolskih novincev (šolska zdravnica, vzgojiteljice in šolska psihologinja) je 5 otrokom odložila všolanja, eno prošnjo je zavrnila. V šol. l. 2021/2022 bo v prvi razred vpisanih 69 otrok.

Obrazložitev in svetovanje učencem v času šolanja

Spodbujali in nudili sva podporo učencem ob čustvenih stiskah in konfliktih v skupini. Po vrnitvi v šolo je pomoč ob čustvenih stiskah potrebovalo 5 učencev. V sodelovanju z razredniki smo reševali konflikte v razredu, ki so bili najbolj izraziti med fanti v 7.c, med fanti v kombinaciji 4. in 5. razred v Vrhpolju, med posameznimi učenci in učenkami v 6. a in 7. b in med posameznimi dekletimi v 9. b ter med posameznimi učenci iz 9. a in 9. b. Razrednikom sva pomagali pri vodenju oddelkov, z učitelji pa v razgovorih iskali ustrezne načine dela za različne učence. V času pouka na daljavo sva izvedli več videokonferenc s starši in otroki, ki so bili slabo odzivni oziroma se niso udeleževali videokonferenc in niso opravljali obveznosti v spletni učilnici. Razrednikom sva pomagali pri postopku priprave dokumentacije za vzgojne opomine in izdelavi individualiziranega programa. Imeli sva več individualnih razgovorov s starši in z učenci. Pripravili sva prispevke za roditeljske sestanke.

Pedagoginja je obravnavala prošnje za pomoč staršem, ki so se znašli v stiski. Zbirala je prijave na šolsko prehrano, urejala podatke v Centralni evidenci, prijave za izbirne predmete, JV, PB. Za lajšanje socialnih stisk se je dogovarjala s Karitasom, Rdečim križem, Zvezo prijateljev mladine Ajdovščina, Centrom za socialno delo.

Psihologinja je koordinirala individualno delo z učenci s posebnimi potrebami, njihovimi starši, specialnimi pedagogi, socialnim pedagogom, logopedom in učitelji. Na šoli je bilo v šolskem letu 2020/2021 36 otrok z odločbami, ki je prejemale DSP. Med šolskim letom pa smo še 4 učence prijavili na komisijo za usmerjanje in se bodo

ure začele izvajati drugo šolsko leto. Nekaj učencev je imelo preverjanje usmeritve in za vsakega je bilo potrebno pripraviti ustrezno dokumentacijo. Ravno tako je bilo potrebno pripraviti ustrezno dokumentacijo za devetošolce. Učenci in starši so se odločili, da bi jih tudi v srednji šoli obravnavali kot učence s posebnimi potrebami, zato so dali vlogo na Komisijo za usmerjanje.

Poleg tega je več otrok prejelo pomoč v okviru ISP ur. Za več učencev smo pripravili izvirni delavni projekt pomoči (IDPP). Izvedli smo preizkus za odkrivanje legastenije (specialne pedagoginje) in bralni test. Ti preizkusi so namenjeni odkrivanju težav pri učencih. Izvaja se jih v vseh tretjih razredih.

Zbirali sva informacije od zunanjih služb in sodelovali na timskih sestankih za otroke s posebnimi potrebami. Za pomoč in svetovanje pri obravnavi nasilnega vedenja učenca iz 2. razreda PŠ Vrhpolje smo zaprosili Strokovni center Planina. SCP se je naši prošnji takoj odzval in pristopil k svetovanju šoli in staršem. Izvedli smo več sestankov (na 14 dni), na katerih smo pregledali stanje, učinek ukrepov in se dogovorili za nadaljnje delo. Kljub priporočilom starši niso sprejeli pomoči njihove mobilne službe na domu. Ob zaključku šol. l. smo dogovorjeni za nadaljevanje obravnave, sestanek bomo izvedli v sredini septembra.

Za nadarjene učence je psihologinja vodila postopek evidentiranja, razgovore s starši, testiranje in identifikacijo.

Obravnavanje učencev s posebnimi potrebami: PREŠOLANJE

Zaradi učnih težav je ŠSS v dogovoru s starši in razredničarko predlagala preusmerjanje učenca 2. razreda PŠ Vrhpolje. Komisija je učenca usmerila na Šolo z nižjim izobrazbenim standardom na OŠ Danila Lokarja Ajdovščina. Šolanje na naši šoli je zaključil 28. 2. 2021.

Zaradi učnih težav je ŠSS v dogovoru s starši in razredničarko predlagala preusmerjanje učenca 2. razreda PŠ Goče. Komisija je učenca usmerila na Šolo z nižjim izobrazbenim standardom na OŠ Danila Lokarja Ajdovščina. Šolanje na naši šoli bo zaključil 31. 8. 2021.

Zaradi učnih težav je ŠSS v dogovoru s starši in razredničarko predlagala preusmerjanje učenca 3. a. Komisija je učenca usmerila na Šolo z nižjim izobrazbenim standardom na OŠ Danila Lokarja Ajdovščina. Šolanje na naši šoli bo zaključil 31. 8. 2021.

Poklicno informiranje in svetovanje

Pred poklicno odločitvijo je psihologinja osmošolcem in devetošolcem ter njihovim staršem posredovala informacije o poklicih, šolanju in zahtevah poklicev in šolanja. Individualno se je psihologinja pogovarjala s starši in učenci o poklicni poti. Skupaj smo poskušali izoblikovati poklicno odločitev.

Psihologinja je pripravila gradivo za komisijo za poklicno svetovanje in poskrbela, da so se učenci udeležili informativnega dneva. Ker je bil vpis v času, ko so bili učenci doma, je pedagoginja pripravila video vodič za pisanje prijavnice, psihologinja pa je pošiljala informacije staršem in na našo šolsko stran.

Devetošolce smo na naši spletni strani seznanili s sistemom.

Drugo delo

Pedagoginja je delala kot učiteljica PB v Vipavi. Sodelovala je pri načrtovanju dela v zvezi z izbirnimi predmeti. V planu je bila izvedba ID za prostovoljce, šolsko skupnost, otroški parlament in živi kotiček, zaradi ukrepov povezanih s COVID-19 ID za Prostovoljce in Živi kotiček ni izvajala. Je koordinatorica v projektu NA-MA poti in POGUM.

Pedagoginja se je udeležila izobraževanja:

- Izobraževanje v projektu NA-MA POTI
- izobraževanje v projektu POGUM
- Delavnica Spirit Slovenija
- aktiv za svetovalne delavce, ki delajo na področju Goriške
- Študijsko skupino za svetovalne delavce
- Mednarodne konference Didaktika poučevanja na prostem: IKT in učenje na prostem.

Psihologinja se je udeležila:

- uporaba ZOOM-a za kolektiv

Pred začetkom šolskega leta sva pripravili in uredili sezname učencev po oddelkih ter sezname učencev vozačev. Oblikovali sva oddelke prvega in šestega razreda na matični šoli. Med šolskim letom sva nadomeščali učitelje v oddelku, če je bilo to potrebno, ali pa sva bili za spremstvo učencem. Med šolskim letom sva sodelovali tudi z zunanjimi inštitucijami, ki so obravnavale naše otroke (CMZ, Center za socialno delo Ajdovščina, Svetovalni center Ljubljana). Po potrebi sva bili prisotni na predavanjih za starše.

POROČILO PODALJŠANEGA BIVANJA

Podaljšano bivanje se je v šolskem letu 2020/2021 izvajalo na matični šoli v Vipavi in na podružnicah v Podnanosu, na Gočah in v Vrhpolju. Namenjeno je bilo učencem od 1. do 5. razreda. V tem šolskem letu so v PB poučevali naslednji učitelji:

Marko Obid, Elena Curk, Lucija Premrl, Mojca Habič, Sonja Šimonič Puc, Neli Markočič, Tea Furlan, Maruška Rojc, Elena Kodre Nabergoj, Živa Čuk, Vesna Žvanut, Aneja Przybylski Ličen, Kristina Lavrenčič, Kristina Kovač, Livija Lango, Nives Vidic, Polona Fajdiga, Andreja Jamšek, Neža Jelušič, Tina Bevk, Bojan Cerovac, Vanja Ipavec, Nina Magajne (CŠOD) in Mojca Rudolf (CŠOD).

V PB so se prepletale naslednje dejavnosti:

sprostitutvena dejavnost, kosilo, samostojno učenje, ustvarjalno preživljanje prostega časa in sprostivna dejavnost. Vsaka dejavnost traja 50 minut. V času PB so se izvajali tudi neobvezni izbirni predmeti in različne interesne dejavnosti, ki se zaradi epidemije niso izvajale skozi celo šolsko leto oziroma so se izvajale v prilagojeni obliki. Vzgojno-izobraževalno delo je do 24. 10. 2020 potekal po letnem delovnem načrtu. V obdobju od 24. 10. 2020 do 9. 2. 2021 (oziroma do 15. 2. 2021 za učence druge triade) je delo zaradi epidemije COVID-19 potekalo na daljavo. V tem času so

učitelji PB nudili učno pomoč učencem s težavami. Od 9. 2. 2021, ko so se učenci vrnili nazaj v šolo, je delo v PB potekalo prilagojeno in v skladu z navodili Ministrstva za šolstvo in NIJZ. Upoštevali smo higienska in splošna priporočila glede preprečevanja virusa COVID-19. Učenci so bili razdeljeni v »mehurčke«. Veliko časa smo preživeli na svežem zraku, na šolskem igrišču oziroma v okolici šole.

Po povratku v šolo smo opazili, da so bili učenci manj motivirani za delo. Najmanj interesa je bilo za ustvarjalno delo. Med pisanjem domače naloge so imeli učenci slabšo koncentracijo, težko so se umirili. Zaznali smo tudi, da je bilo med učenci več nestrpnosti in medsebojnih konfliktov.

Opazili smo tudi, da se je od 9. 2. v Podnanosu število učencev v PB zmanjšalo, učenci so odhajali domov po končanem pouku oziroma po kosilu. V Vipavi in v Vrhpolju pa se je število učencev povečalo. To pripisujemo predvsem dejstvu, da se zaradi epidemije niso izvajale interesne dejavnosti. Izpostavili so, da je bilo v Vipavi največ vzgojnih težav v skupini, v kateri so bili učenci 3. b.

POROČILO SVETA ŠOLE OSNOVNE ŠOLE DRAGA BAJCA VIPAVA

Člani sveta Osnovne šole Draga Bajca Vipava za mandatno obdobje od 11. 06. 2017 do 10. 06. 2021 so:

Predstavniki Občine Vipava:

Marko Česnik

Božo Fajdiga

Aleš Kete

Predstavniki Sveta staršev:

Simona Kopatin

Vlasta Lozej

Klavdija Natlačen

Predstavniki delavcev OŠ Draga Bajca Vipava:

Irena Božič

Andreja Likar Ivanov

Maruška Rojc

Sonja Simonič Puc

Tanja Tomažič.

Predsednica Sveta Osnovne šole Draga Bajca Vipava je Andreja Likar Ivanov, namestnik pa Marko Česnik.

V šolskem letu 2020/21 je Svet OŠ Draga Bajca Vipava obravnaval naslednje zadeve: V novem šolskem letu 2020/2021 je bila prva seja 30. 9. 2020, kjer je bilo sprejeto Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2019/2020, Samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2019/2020 in LDN za šolsko leto 2020/2021.

2. 2. 2021 je Svet šole na korespondenčni seji obravnaval naslednje zadeve: Potrdil je poročilo o opravljenem popisu inventarja in bil seznanjen z zapisnikom o izvedbi popisa terjatev in obveznosti sredstev in virov sredstev in gotovine.

18. 2. 2021 je Svet šole obravnaval naslednje zadeve:

- sprejel računovodsko in poslovno poročilo za leto 2020,

- sprejel kadrovski načrt, program dela in finančni načrt za leto 2021,
- potrdil predlog porabe ostanka presežkov,
- potrdil letni dopust ravnateljice,
- ugotavljal delovno uspešnost ravnateljice in ob tem ugotovil, da je ravnateljica dosegla 100% vrednosti meril za ugotavljanje dela plače za delovno uspešnost,
- sprejel Sklep o razpisu volitev v Svet Osnovne šole Draga Bajca Vipava za mandatno obdobje od 11. 6. 2021 do 10. 6. 2025.

16. 6. 2021 je Svet šole obravnaval naslednje zadeve:

- verificiral mandate članov Sveta Osnovne šole Draga Bajca Vipava za mandatno obdobje od 11. 6. 2021 do 10. 6. 2025; to so: Kristina Bodiroža, Kristina Vanceta in Anuška Lavrenčič (predstavniki Občine Vipava), Vlasta Lozej, Tanja Žorž in Manuela Urankar (predstavniki sveta staršev) in Andreja Likar Ivanov, Sonja Simonič Puc, Irena Božič, Maruška Rojc In Tanja Tomažič (predstavniki delavcev zavoda)
- zaključil mandate članov Sveta Osnovne šole Draga Bajca Vipava za mandatno obdobje 2017 – 2021,
- izvolil predsednika in namestnika sveta šole, ki sta Andreja Likar Ivanov in Sonja Simonič Puc
- obravnaval rokovnik za razpis ravnatelja OŠ Vipava za mandatno obdobje od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2026,
- obravnaval pobude za LDN za šolsko leto 2021/2022.

Delo v celotnem mandatu 2017 – 2021 ocenjujem za zelo dobro in zelo produktivno, vsi člani sveta smo sodelovali med sabo in uspešno opravili svoje delo pri vodenju šole.

POROČILO O DELOVANJU ŠOLSKEGA SKLADA

Šolski sklad je ustanovljen na podlagi 135. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja z namenom, da podpira in financira nadstandardni program šole. To so vse dejavnosti in oprema izven standardnega programa, ki jih Ministrstvo za šolstvo ne financira.

V nadstandardni program spadajo dejavnosti, ki jih naša šola izvaja:

- tekmovanja iz znanja,
- športna tekmovanja,
- bralna značka,
- nastopi pevskega zbora,
- organizacije prireditev ...

Šolski sklad se deli na splošni del in humanitarni del. Splošni del pokriva vse zgoraj naštetje dejavnosti. Humanitarni del pridobiva sredstva iz namenskih prostovoljnih prispevkov, namenskih donacij in namenskih humanitarnih akcij. Humanitarni del je namenjen plačilu vstopnin in ekskurzij otrokom iz socialno šibkejših družin. Nad delovanjem humanitarnega sklada bdi šolska svetovalna služba. Upravni odbor šolskega sklada ima sedem članov: 3 predstavnike šole in 4 predstavnike staršev. Mandat članov traja 4 leta. Odbor šolskega sklada sestavljajo: Elena Kodre Nabergoj, Vlasta Lozej, Nataša Nabergoj Jermol, Damijan Režonja, Anja Semenič, Polonca Rosa in Janja Nusdorfer Nedeljkovič. Odbor šolskega sklada se je sestel 10. 9. 2020.

Položnice za prostovoljni prispevek smo učencem razdelili v oktobru. V januarju 2021 smo organizirali dobrodelno akcijo za nakup IKT opreme. V marcu je potekala zbiralna akcija starega papirja.

V šolskem letu 2020/2021 ni bilo dobrodelnih prireditvev, kjer se zbira sredstva za šolski sklad, zaradi epidemije COVID-19 in upoštevanja ukrepov za zajezitev epidemije. Odbor šolskega sklada je pripravil akcijo za zbiranje dobrodelnih prispevkov za nakup IKT opreme za pomoč učencev pri pouku na daljavo. Zbrali smo 200 €.

POROČILO LABORANTA

Na delovnem mestu laborant sem opravljala dela in naloge, določene s predpisi, letnim delovnim načrtom zavoda in po navodilih vodstva zavoda.

- Pomagala sem učiteljem naravoslovnih predmetov pri izvajanju neposrednega vzgojno-izobraževalnega dela, sodelovali pri izvajanju rednega, dopolnilnega in dodatnega pouka;
- izvajala sem priprave na laboratorijske vaje, in sicer se sproti vsebinsko in metodično pripravlja na delo oziroma pripravlja didaktične pripomočke za delo z učenci po pravilih stroke ter izvajala laboratorijske vaje;
- pomagala pri izpeljavi vaj na terenu;
- evidentirala uspešnost dela učencev pri vajah;
- sodelovala sem s starši in z drugimi ustreznimi ustanovami ter organizacijami;
- sodelovala sem v strokovnem aktivu;
- nadomeščala sem odsotnega delavca pri pouku oziroma drugih oblikah organiziranega dela z učenci;
- stalno sem se samoizobraževala;
- zbirala in obdelovala sem podatke v zvezi z opravljanjem vzgojno-izobraževalnega in drugega dela;
- urejala sem kabinete, učilnice;
- urejala sem zbirke, ki se uporabljajo pri posameznem predmetu;
- pomagala sem pri organizaciji kulturnih, športnih, naravoslovnih in tehničnih dni ter drugih splošno koristnih in človekoljubnih akcij, pri katerih sodelujejo učenci;
- pomagala sem pri organizaciji in pripravi naravoslovnih dni, tekmovanj, šole v naravi, ki jih je organiziral zavod, oziroma sem sodelovala pri navedenih dejavnostih;
- opravljala sem dežurstva, opredeljena z letnim delovnim načrtom;
- v šolskem letu 2020/21 je bilo zaradi epidemije COVID-19 laborantstvo prerezporejeno na učno pomoč.

DELO RAČUNALNIČARJA

Na porodniškem dopustu je bila Tina Bažko. Nadomestila jo je Ines Kompara. MIZŠ je v času zaprtja šole in pouka na daljavo prepoznalo potrebe šol po dodatni zaposlitvi računalničarja. Tako se je normativ iz 0,65 DM med šolskim letom dvignil na 1,2 Dm: Na šoli smo zaposlili še enega računalničarja, Bojana Cerovca. Računalničarja sta pregledala vse računalnike na lokacijah šole, opravila posodobitve, namestila antivirusne programe, pomagala učiteljem, objavljala na spletni strani, pripravljala videoposnetke za virtualne prireditve, izvajala izobraževanja za učitelje

za izvajanje pouka na daljavo ter sodelovala pri vseh odločitvah, povezanih z vso IKT opremo in interaktivnostjo šole.

PREGLED DNEVOV DEJAVNOSTI

Datumsko smo dneve dejavnosti večinoma izvajali po planu. Zaradi COVID-19 smo morali vse dneve dejavnosti od marca do vključno konca pouka vsebinsko, nekatere pa tudi datumsko prilagoditi. Nekaj dnevov dejavnosti smo izvajali na daljavo. Po vrnitvi nazaj v šolske klopi smo odpovedali vse dneve dejavnosti, ki so bili vezani na prevoz. Planirane dneve dejavnosti smo nadomestili z drugimi vsebinami. Realizacija dnevov dejavnosti je bila 100 %. En dan dejavnosti smo namensko posvetili rojaku, po katerem se naša šola imenuje, Dragu Bajcu.

RAZREDNIKI POROČAJO

- Učenci so pogrešali druženje in socialne stike
- Po vrnitvi v šolske klopi so imeli učenci težave s šolsko rutino, pozabili so tudi šolska pravila.
- Pri posameznikih se je pojavila »jokavost« zaradi preobčutljivosti na ocene oziroma učni uspeh.
- Učenci 4. p so pri delu na daljavo dobro delali, opravili so večino zadolžitev. V oddelku je tudi nekaj posameznikov, ki je v času pouka na daljavo slabo delalo. Tem se pozna zaostanek v znanju. Nekateri imajo še vedno težave z branjem.
- 8. c: Kot razrednik opažam, da je zaradi par učencev skupinsko delo zelo glasno. Več učencev ima svojo posebno, osebno značilnost. Dekleta so zelo tiha, povezana, delovna. Učenci, predvsem dekleta si med seboj pomagajo, imajo lepo urejene zvezke, dobre zapiske, so organizirani. Razred kot celota je učno zelo uspešen. Ob povratku v šolo (po delu na daljavo) ne opažam večjih sprememb. Učenci se družijo, se pogovarjajo, si pomagajo, dekleta se manj družijo s fanti.
- 7. a: V razredu je veliko število odličnih učencev, ki s svojo odgovornostjo zadržujejo delovanje nekaterih motečih učencev. Medvrstniška pomoč deluje, če posameznik izrazi potrebo. Med šolskim letom so učenci pokazali velik napredek v zrelosti. Učenci so izjavili, da se njihovi medsebojni odnosi zaradi šole na daljavo niso posebej spremenili in da zdaj bolj cenijo druženje. Med poukom na daljavo so se učenci redno in z veseljem udeleževali razrednih ur. Predstavljale so drugačen način druženja.
- 4. a je bil prijeten ter hkrati živahen. Učenci so potrebovali stalni nadzor. Velikokrat sta vladali pozitivna klima in medvrstniška pomoč. Kot razred so bili povezani in so se le malokrat delili na dekleta ter dečke. Celoten razred je bil glasen, nekateri učenci so bili zelo klepetavi. Ob povratku v šolo je bilo potrebno velikokrat ponoviti razredna pravila, spremeniti sedežni red in tudi se pogovoriti o obnašanju v šoli. Nekateri učenci so potrebovali stalno ponavljanje razrednih pravil in dogovorov. Pri pouku smo se večkrat pogovarjali o odgovornosti za šolsko delo in lastna dejanja.

Učno manj uspešni učenci so imeli učne težave v razumevanju snovi pri več različnih predmetih. Domače delo je bilo pri teh učencih pomanjkljivo, večkrat domačih nalog ni bilo. Tudi čas pouka ni bil primerno izrabljen za delo ampak

motenje sošolcev, igranje z različnimi predmeti ipd. Učno so bile v razredu velike razlike.

- 3. a: Razred je fantovski, zelo živ in glasen, zato potrebuje vseskozi vodenje, nadzor. Učitelj mora biti za njihovo uspešno vodenje nepopustljiv, dosleden in vztrajen. Učenci potrebujejo jasno zastavljene meje. Kljub temu poskušajo vsako ponujeno priložnost izkoristiti in jo obrniti sebi v prid. Opazne so velike razlike med deklicami in dečki. Slednji so veliko bolj živi, med seboj tekmovalni, kar se izraža v medosebnih zbadanjih in konfliktih in znajo biti tudi precej vedenjsko in disciplinsko problematični. Medtem ko so deklice zelo umirjene, nekonfliktne in med seboj lepo sodelujejo. Med učenci v razredu so precejšnje razlike v sposobnostih, znanju in motiviranosti za delo. Nekaterim posameznikom manjka še nekaj prevzemanja odgovornosti za šolske obveznosti, kot so domače naloge in tudi prevzemanja odgovornosti za lastna dejanja. Nekaj učencev dosega zelo dobre in nadpovprečne rezultate, pri delu so povsem samostojni in hitri. Nekaj učencev pa je takih, ki imajo pri delu kar nekaj težav, med poukom potrebujejo veliko pomoči in spodbud
- 3. b: Razred je živahen. Rabi čas, da se umiri za delo, nato pa delajo. Učno snov dokaj hitro razumejo. Včasih jo je treba večkrat razložiti zaradi slabše koncentracije nekaterih učencev. Za delo so drugače motivirani in nekateri učenci tudi precej hitri. Preveč hitro pa so zadovoljni s svojimi izdelki, nalogami. Nekateri učenci pogosto prekršijo razredna pravila, kot so nemirna igra med odmori, seganje v besedo in neprimerno obnašanje do sošolcev. Nekaj učencev je zelo odgovornih do sebe in pomagajo tudi sošolcem. S svojim zglednim obnašanjem res dajejo dober zgled ostalim sošolcem.
- 8. b: Večina učencev je pri pouku na daljavo redno opravljala svoje zadolžitve. Na VK so upoštevali navodila in pravila. Občasno se nekateri učenci VK niso udeležili, zato je bilo potrebno sklicati starše in učence na pogovor. Slabšo odzivnost smo tako obravnavali individualno. V primeru, da spodbuda učitelja, ki je poučeval posamezni predmet, ni zadostovala, sem se v reševanje in vključila tudi sama. V enem primeru se je napredek učenca pokazal šele po vključitvi svetovalne službe. Opazila sem, da je bila motivacija učencev 8.b razreda ob koncu dela na daljavo vedno manjša. Kljub vsemu pa je večina učencev vestno opravljala svoje naloge ter se redno udeleževala video srečanj.
- 5. b: V njem je veliko aktivnih športnikov, zato imajo radi sodelovanje v skupinah, razna tekmovanja, razgibano podajanje snovi, razne izzive in so radi ves čas zaposleni. Drug drugega spodbujajo k delavnosti ter umirjajo in opominjajo, če je to potrebno.
Tudi med odmori so se med sabo radi pomerili v kakšni igri. V času 4. šolske ure se je rekreativni predah izkazal kot zelo spodbuden, delo je potem lažje, bolj umirjeno in zbrano teklo naprej.
Med šolanjem na daljavo so se med seboj še bolj povezali, po povratku nazaj so tudi z besedami izrazili hvaležnost, da lahko poslušajo razlago in so deležni utrjevanja snovi v skupini, v živo. Bili so redno prisotni na vseh video urah pouka, naloge so oddajali sproti. Vzpostavili so verigo inštrukcij, drug drugemu so po potrebi pomagali in se skupaj učili. Odtujenosti si niso dovolili.

V zadnjem mesecu so se med njimi kazali simptomi pubertete. Veliko je bilo usklajevanj v odnosih, čustvenih nihanj. Potrebni je bilo kar nekaj pogovorov na to temo.

V splošnem so prijetni, odprti za razgovore in znajo konflikte reševati skupinsko z medosebnimi nasveti.

- 9. b: Ko se je oktobra 2020 ponovno začel pouk na daljavo, učenci niso bili motivirani za učenje na tak način. Večinoma so imeli težave s samostojnim učenjem, bili so naveličani, dalj časa so potrebovali za opravljanje šolskih nalog. Tudi učili se niso dovolj. Radi so se udeleževali videokonferenc, priljubljene so bile video razlage, večina pa si je želela ponovne vrnitve v šolo. Ko so bili učenci še v šoli, je bil enemu učencu zaradi nasilnega vedenja do vrstnika izrečen vzgojni opomin, drugemu pa vzgojni ukrep s povračilom stroškov povzročene škode (uničenje garderobne omarice). Drugih večjih disciplinskih problemov ni bilo. Učenci so bili radoživi, včasih klepetavi, proti koncu šolskega leta zelo pasivni in naveličani. Na koncu so dosegli lep učni uspeh, saj je kar 9 učencev doseglo učni uspeh višji od 4,5 %, pa tudi popravnega izpita ni bilo.
- 5. p: Razred je zelo prijeten, vodljiv, vedoželjen, zelo sodelujejo pri pouku, so zelo tekmovalni, odgovorni, vredni zaupanja, spoštljivi do učitelja in zaposlenih. Skozi leto nismo imeli praktično nič konfliktov med učenci, opazati je zavračanje enega učenca. Ob povratku v šolo so bili nekateri učenci manj pripravljeni za delo, njihov cilj je bil čim hitreje opraviti zadolžitve, ne glede na kvaliteto, slabše so pisali domače naloge in k pouku niso nosili potrebščin. Ena učenka je postala bolj zaprta vase in je poslabšala učni uspeh.
- 7. c: Učenci med seboj lepo sodelujejo, v času pouka na daljavo in tudi po vrnitvi v šolo so si pomagali pri šolskem delu. Večina učencev ima spoštljiv odnos do dela, učenja, je pa v oddelku nekaj posameznikov, ki ne delajo redno kljub opozorilom učiteljev.
- 1., 2., 3. g: Učenci so se med seboj razumeli in bili večinoma strpni drug do drugega. So precej živahni, vendar pripravljeni in motivirani za delo. En učenec jih je pogosto motil s kričanjem, govorjenjem. Dekleta so bila do njega zelo strpna, fantje pa so se z njim pogosto prepirali. Dva učenca je bilo potrebno veliko opominjati, saj sta jezo pogosto izražala na neprimeren način.
- 3. p: Razred je izredno prijeten. V njem prevladuje zdrava sredina, medsebojno spoštovanje in sodelovanje ter zdrava tekmovalnost. So aktivni, radovedni, povezani in pripravljeni delati. Med letom ni bilo disciplinskih problemov. Včasih je bilo potrebno burno debato med njimi ustaviti, saj je vsak zelo rad povedal o svojem znanju in izkušnjah o določenih temah. Zelo radi so delali po skupinah in v parih. Domače naloge in druga dela so vestno opravljali. Delo na daljavo je potekalo tekoče. Občutiti je bilo dva padca motivacije za delo, prvega pred novim letom in drugega proti koncu pouka na daljavo. Otroci so pričakovali, da se vrnemo v šolo, potem pa so bili razočarani, ko so iz tedna v teden podaljševali delo na daljavo. Odlično sem sodelovala tudi z vsemi starši, ki so otrokom stali ob strani in jih za delo spodbujali, mene pa podpirali pri mojem načinu dela in mojih odločitvah.
- 1. P: Med seboj so si pomagali, se opominjali na upoštevanje pravil, skrbeli za okolje (ločevali smeti, pospravljali učilnico), sledili pouku in samemu delu v razredu.

V februarju se nam je, po pouku na daljavo, priključil nov učenec, ki se je prepisal na željo staršev iz podružnice Vrhopolje. Učenec je bil prepisan zaradi težjih vedenjskih težav. Učenci so ga zelo lepo sprejeli. Žal lahko rečem, da je njegov prihod zelo spremenil klimo v našem razredu. Aljaž je že takoj po enem tednu pričel z agresivnim in nasilnim vedenjem do sošolcev in učiteljice, žalitvami, uničevanjem lastnine drugih ... Pri pouku je bil zelo moteč in pogosto nemotiviran za delo. Ostali učenci so ga poskušali opozarjati na upoštevanje pravil, vendar ni nič pomagalo. Tako so učenci večkrat postali zelo oprezni, ko je bil Aljaž v bližini, saj niso vedeli, kako bo odreagirjal in kdaj pričel z agresijo. Zaradi vseh neprimernih dejanj smo tako potem v razred dobili še spremljevalca Mitja Lavrenčiča, ki se je trudil zagotoviti varnost vsem, kar pa žal ni bilo vedno izvedljivo.

- 2. V: Razred je vodljiv, med seboj se razumejo, med njimi ne prihaja do večjih konfliktov. Včasih so malce živahni in zelo aktivni. Radi sodelujejo in delajo po skupinah. Pri tem pa je potreben večji nadzor učiteljice. Nekateri učenci so do drugih zelo solidarni, jim ponujajo dodatno razlago in pomoč pri nalogi. Do učiteljev so spoštljivi. Klima v razredu je pozitivna, včasih celo tekmovalna.
- 1. a: Mislím, da je delo na daljavo potekalo uspešno, vsaj kolikor je bilo v tej situaciji mogoče. Učencem sem pripravljala posnete razlage in kratka navodila za delo. Žal so otroci pri delu potrebovali tudi pomoč staršev, saj so še premajhni za samostojno delo z računalnikom. Veliko so mi pomenili pozitivni odzivi staršev in njihove pohvale. Starši so sodelovali pri šolanju na daljavo in redno pošiljali povratne informacije. Trudila sem se redno oziroma vsakodnevno pisati mnenja o opravljenih nalogah in jih s pohvalo motivirati za naprej. Pri nekaterih mi je to zelo dobro uspevalo. Z učenci sem se srečevala tudi na videokonferencah, vendar sem jih zaradi številčnosti delila v dve skupini. Videokonference sem namenjala druženju, utrjevanju snovi in opravljanju bralne značke. Po vrnitvi v šolo sem opažala primanjkljaje na področju grafomotorike, govornega izražanja, otroci so bili hitro zadovoljni s svojim izdelkom, pri mnogih se je kazala kratkotrajna pozornost. Otroci so se ponovne vrnitve v šolske klopi zelo razveselili, saj so pogrešali svoje sošolce in naju z vzgojiteljico. Zanimivo se mi zdi, da so ob zaključku šolskega leta nekateri izrazili željo, da bi šolsko leto podaljšali in ne bi odšli na počitnice. Učenci so živahni in klepetavi, vendar pripravljeni na šolsko delo. Težje vodljivi so verjetno zato, ker je skupina zelo številčna. Kar nekaj otrok ima kratkotrajno pozornost in slabšo koncentracijo.
- 1. v: Razred so bili kot skupina med seboj precej nepovezani. Čeprav jih je bilo malo, so bile znotraj skupine manjše skupinice učencev, ki so se med seboj dobro razumeli, ter posamezniki, ki so se težje vključili v skupino. Pogostokrat so bili netolerantni drug do drugega, občasno so si nekateri učenci med seboj nagajali. Šolsko delo jih je zanimalo, vendar je moralo vse hitro potekati, bili so neučakani. Opaziti je bilo tudi, da so jim bile zanimivejše ure, ki so bile pestrejše, bodisi z uporabo konkretnih materialov, ppt predstavitev, gibalnih dejavnosti. Žal so bili prevladujoče jedro skupine učenci, ki so bili vedenjsko težavnejši (glasno govorjenje med poukom, vstajanje in hoja po učilnici, preslišanje učiteljičinih opozoril, zoperstavljanje učiteljičinim zahtevam, neprijazen odnos do nekaterih sošolcev) kar je pogostokrat rušilo nemoten potek pouka.

- 5. a: Septembra smo novo šolsko leto začeli z velikim upanjem na normalne pogoje dela, vendar so bili ukrepi še strožji. Pridno smo se jih držali in začeli s šolanjem "skupaj, a narazen". Takoj smo začeli z ustvarjanjem šolskih spletnih učilnic in izobraževanjem učencev za delo z njimi. Seveda smo se na tem področju veliko izobrazili tudi učitelji sami. V septembru in oktobru sem pri učencih pridobila čim več ocen, seveda s prilagojenimi zahtevami oz. z iskanjem drugačnih učenčevih dokazov (namreč brez velike količine obravnavane snovi je težko ocenjevati to znanje). Na krompirjeve počitnice smo spet odšli natovorjeni z vsemi zvezki, učbeniki in pripomočki za slučajno šolanje na daljavo. Napovedi so se uresničile in začeli/nadaljevali smo šolanje na daljavo. Ker smo že vedeli, kaj nas čaka, so ob jesenskem zaprtju šol ostali učenci zelo zvedavi, motivirani in željni znanja. Pri opravljanju dolžnosti so bili zelo natančni in ustvarjalni. Vse zadolžitve sem jim vstavljala v razredno spletno učilnico, tako da so imeli učenci stalen stik z gradivi in mano. Takoj sem ustvarila svojo Zoom povezavo – Kavarnica pri učiteljici Maji, kjer smo se z učenci srečevali na učnih urah, vendar v sproščenem, zaupnem okolju in vzdušju. V tistem času sem vsebine spet prilagajala vsakdanjemu dogajanju ter medpredmetnim povezovanjem. Razumevanje posredovanih vsebin sem sprotno preverjala, na začetku šolanja na daljavo sem nekaj vsebin tudi ocenila, saj smo se o tem predhodno dogovorili v šoli. V tem času smo izvedli tudi številne dneve dejavnosti, seveda s prilagojenimi temami in izvedbami, tako da so učenci s pomočjo virtualnih vsebin spoznavali številna nova področja.

Koledarsko leto smo čarobno zaključili z izvrstno predpraznično šolsko prireditvijo, v kateri je bil poudarjen pomen sodelovanja.

Po novem letu smo nadaljevali s šolanjem na daljavo, čas smo izkoristili za številna srečanja v Kavarnici, za razlage na dopolnilnih urah, tudi kakšen poseben športni dan smo izvedli. Ob vrnitvi v šolo smo izvedli pustovanje, kar nas je dodatno povežalo in razveselilo, takoj zatem pa smo odšli na zimske počitnice.

Učenci so bili izredno zagnani za pridobivanje odličnih ocen, večina je bila zelo delovnih tudi pri sprotnih zadolžitvah in učenju.

V marcu, aprilu in maju smo usvajali nove vsebine, v okviru razrednega mehurčka v šolskih prostorih. Sprotno sem preverjala razumevanje osvojene snovi, po potrebi smo težje vsebine tudi več časa utrjevali. Maja in junija smo aktivno opravljali kolesarski izpit, po večkratnih poskusih in številnih vajah praktične vožnje so vsi kolesarski izpit opravili.

- 4. in 5. v: Učenci 4. r so med seboj zelo povezani, odgovorni, prijateljski, vedoželjni in lepo vodljivi. Učenci 5. r so dokaj motivirani za delo, nekateri izredno vedoželjni in samozavestni. Ob povratku v šolo so bili fantovski medvrstniški odnosi na nitki. Pogosto so se pojavljala: nestrpnost, egoizem, žaljenje, samohvala, izzivanje, odrivanje, izločanje iz skupine prijateljev.
- 4. in 5. g: Delo v oddelku je potekalo brez večjih težav. Ker je oddelek kombiniran, je bilo načrtovanje dela malce težje. Menim, da so zaradi tega učenci pri delu bolj samostojni. Sicer pa so učenci potrebovali veliko spodbud za opravljanje šolskih obveznosti, tako domačih nalog kot tudi samega dela in zadolžitvev v razredu. Med seboj so učenci dobro sodelovali, večina je bila takoj pripravljena pomagati sošolcem.

- 7. b: Na vzgojnem področju se je tako kot v prejšnjem šolskem letu pojavilo kršenje pravil obnašanja. Vse konflikte smo uspešno rešili, pri čemer je bila v pomoč svetovalna služba. Pri uri oddelčne skupnosti so potekale delavnice na temo biti ali ne biti v skupini. Poleg tega smo obravnavali še naslednje vsebine: obveznosti učencev in pričakovanja staršev, predstavitev narave dela učiteljev različnih učnih predmetov, delo v spletnih učilnicah, motivacija in medsebojno sodelovanje.

Pri delu na daljavo je bil pri večini učencev opazen upad motivacije predvsem s socialnega vidika, saj so bili skoraj vsi učenci na zadnjih treh videokonferencah pri uri oddelčne skupnosti apatični. Odzivali so se le na vprašanja, ki so bila postavljena neposredno njim. Zatrdili pa so, da je pri spremljanju pouka preko videokonferenc drugače, saj jim tam učitelji podajajo snov in učencem ni potrebno razmišljati o drugih stvareh.

Po vrnitvi v šolske klopi so učenci postali živahni in veseli, da so spet skupaj. Zaradi tega je prišlo do občasnega motenja učnega procesa, vendar smo vse zadeve brez večje škode sproti uredili.
- 2. a: Skupina je bila med seboj povezana in v njej je bilo čutiti pozitivno klimo. Med nekaterimi učenci je bila opazna večja navezanost ter »simpatije« med deklicami in dečki. Kljub temu, da je bila ena deklica v celotni skupini priljubljena, je le ta bila navezana le na eno sošolko. Potrebno jo je bilo spodbujati in usmerjati v navezovanju stikov z ostalimi ter vključevanju v igro v skupini. Delo sem organizirala tako, da je bilo čim več praktičnega dela, dela z didaktičnim materialom in tudi skupinsko delo, didaktične igre in igre vlog.

Po vrnitvi v šolske klopi so bili učenci pri šolskem delu zelo počasni, med njimi so bile velike razlike (dva učenca med poukom na daljavo nista opravila vseh nalog), potrebovali so mnogo ponovitev navodil, individualni pristop in pomoč. Večina je bila motivirana le za druženje in igro, šolsko delo, predvsem utrjevanje črk, pisanje in računanje pa jim je predstavljalo veliko obremenitev in neljubo obvezo. Pri dveh posameznikih je bila velika težava tudi pisanje, oziroma ne pisanje domačih nalog. Prav zaradi vseh teh težav je bilo potrebno mnogo dopolnilnega dela ter različnih oblik in metod z dodatno motivacijo.
- Učenci potrebujejo za pridobivanje znanja veliko slikovnih ponazoril, menjavanja oblik dela in motivacije za sledenje pouku in za samostojno delo. Pozornost je kratkotrajna, vsaka stvar jih zmoti. Učno snov delno obvladajo, vse bi delali po liniji najmanjšega napora. Pogosto izražajo svoje mnenje o tem, da že vse znajo. Živijo v svojem namišljenem otroškem svetu, stvari si razlagajo po svoje, vzor so jim risanke in filmi. Težko jih je prepričevati, da je resničen svet drugačen, pogosto iz tega vzroka prihaja tudi do poškodb (steber se mu ni umaknil ...).

Med poukom je potrebno pogosto reševati spore, ki se pojavijo iznenada včasih le iz pogovora. Med pogovori si skačejo v besedo, skušajo preglasiti drug drugega. V besedo skačejo tudi učitelju, ne pustijo, da bi povedal navodila ali učno snov do konca. Vse kar takoj prekinjajo z vprašanji. So izraziti individualisti, vsako navodilo bi hoteli slišati samo zase, vsak posebej. Disciplinsko najbolj problematični so odmori, ure športa, odhajanje iz učilnice na igrišče ali v telovadnico. So zelo glasni, prepirljivi, med seboj pa radi tudi

fizično obračunavajo (grdo govorjenje, kletvice, brcanje, ščipanje, pretepanje). Pravil obnašanja ne upoštevajo, zanje se niti ne zmenijo. V šoli in nato tudi doma se pritožujejo drug čez drugega, za vse iščejo krivca zunaj sebe, sebe pa ne vidi nobeden. Menim, da je v tem oddelku zbranih preveč (kar 6) vedenjsko težavnih učencev, ki jih je težko držati narazen, nemogoče je beležiti njihovo vedenje.

Razred potrebuje stalno prisotnost učitelja, nadzor med poukom in pri igri med odmori. Poberejo ti veliko moči in energije.

POVZETEK OSTALEGA DOGAJANJA V ŠOLSLEM LETU

- 4. 9. 2020 je učence obiskal Lipko.
- 15. 9. 2021 so učenci pod mentorstvom Ane Kobal pripravili virtualno predstavitev Vrnitev Primorske k matični domovini.
- Učenci so 15. 9. 2020 prvič sodelovali na predtekmovanju Male sive celice. Žal se jim ni uspelo uvrstiti na naslednjo raven tekmovanja.
- Sodelovali smo v Tednu mobilnosti in izpeljali številne peš buse. V projektu Trajnostna mobilnost je sodelovalo 12 oddelkov. Na enem od peš busov se je prvošolcem pridružil tudi župan Goran Kodelja.
- Obeležili smo Dan slovenskega športa. Učiteljici Andrejka Trošt Pižent in Petra Batagelj sta posneli vaje, s katerimi so učitelji in učenci 23. 9. 2020 začeli prvo šolsko uro.
- 28. 9. 2020 smo obeležili Evropski dan jezikov. Učenci so se srečali z naslednjimi jeziki: češčino, francoščino, španščino, nemščino, italijanščino.
- 29. 9. 2020 smo preselili vozlišče za optiko iz fotokopirnice v sosednji prostor. Fotokopirnico smo uredili na novo in vzpostavili prostor za tri delovna mesta. Pohištvo je izdelal hišnih. Sredstva za prenos omare je zagotovil Arnes.
- Manjši kabinet na PŠ Goče smo preuredili v novo knjižnico.
- Oktobra je v okviru projekta SKUM potekala delavnica z Andrejem Fonom.
- Projekt učenec–učitelj smo izvedli v okviru matičnega oddelka.
- V okviru Tedna otroka smo na šoli gostili upokojeno učiteljico Klavdijo Štrancar. V okviru tedna otroka je bil učencem predstavljen TOM telefon.
- Pripravili smo dogovor o sodelovanju pri pouku na dljavo in na videokonferencah.

Tako kot v učilnicah je tudi na videokonferencah potrebno spoštovati pravila kulturnega vedenja, spoštljiv odnos in disciplino.

1. Na videokonferenco se prijaviš ob dogovorjeni uri in ne zamujaš.
2. Vstopaš lahko samo na povabilo učitelja.
3. Ob vključitvi na videokonferenco se prijaviš s svojim imenom.
4. Ob prijavi maš obvezno vklopljeno kamero.
5. V izogib šumom vklopiš mikrofona ob pozivu učitelja in pozdraviš udeležence.
6. Med potekom dela izklopiš/vklopiš kamero in mikrofona po navodilih učitelja.
7. Izvajaš aktivnosti, ki so povezane s poukom:
 - Se odzivaš na navodila in vprašanja učitelja (rešuješ zastavljene naloge, si beležiš pomembne informacije ...).
 - Pri komunikaciji si vljuden in uporabljaš knjižni jezik.
 - Klepet uporabljaš le za komunikacijo z učiteljem (postavljanje vprašanj in podajanje odgovorov).
8. Ob zaključku ure lahko učitelju ali ostalim udeležencem zastaviš vprašanje, mnenje.

Z upoštevanjem teh pravil bo delo potekalo kvalitetnejše.

Pripravila ŠSS

- **Spomnili smo se Draga Bajca.**



- Učenci izbirnega predmeta Likovno snovanje 2 in likovno snovanje 3 so na natečaju trajnostna energija osvojili denarno nagrado v višini 1200 €. Nagrada je bila sicer namenjena nagradnemu izletu, a se je zaradi epidemioloških razmer učencem kupilo material za ustvarjanje.
- Košarkarice so prejele priznanje Športne zveze Vipava.
- V času zaprtja šole so učitelji športa pripravili fotoorientacijo, izziv za učence in učitelje. Z njo so želeli spodbuditi gibanje učencev v času zaprtja šole. Fotografijo o osvojeni lokaciji so učenci posredovali učitelju športa.
- Zbiralno akcijo smo organizirali marca. Vodil jo je Mitja Lavrenčič. Zbrali smo 22374 kg papirja.
- Štiri delavnice Kako naj se učim, da se ne mučim, je za devetošolce pripravila Gabrijela Kverh Žgur.
- Sodelovali smo v vseslovenskem športnem projektu Slovenska bakla.



- Učenci 6. in 9. razreda so sodelovali v anketi ob NPZ. Anketa je bila prostovoljna. Za sodelovanje so starši morali podpisati soglasje. Namen ankete je bil ugotavljanje učinkov izobraževanja na daljavo in opremljenost družin za izvajanje pouka na daljavo.
- Učencem je bilo ponujeno samotestiranje. Zanj se je odločilo nekaj čez 50 učencev tretje triade. Dva starša sta sporočila, da je test pokazal lažen rezultat.
- Junija je svetu šole potekel mandat. Izvoljen je bil nov svet.
- Zaključne ekskurzije smo izvedli na šoli in v okolici šole. Ukrepi so bili taki, da bi jih drugače težko izvedli. Pred odhodom je bilo obvezno samotestiranje učencev ali pa organizacija ekskurzije tako, da bi vsak učenec bil na svojem avtobusu, kar bi posledično zelo podražilo avtobusni prevoz.
- Mladinski pevski zbor je na virtualnih srečanjih gostil: obetavnega skladatelja Mateja Kastelica, člana skupine Perpetum Jazzile Luko Grižoniča, dirigenta Toma Varla in operno pevko Anjo Šinigoj.
- Organizirali smo skupinsko fotografiranje učencev, valetu in predajo ključa. Udeležba na valetu je bila staršem dovoljena le pod pogoji, da so bili cepljeni, da so COVID preboleli ali da so bili testirani. Pred valetu so na vhodu v šolo vsi udeleženci podpisali izjavo, da izpolnjujejo vsaj en pogoj.



- Učenci 5. in 6. razreda (šestošolci zato, ker jim je v preteklem šolskem letu zaradi epidemioloških razmer odpadel) so opravili kolesarski izpit.
- Učiteljica Breda Žvokelj je za sodelavke na PŠ Vrhpolje pripravila medsebojno hospitacijo. Učiteljice so prisostvovalle pri pouku športa.
- Vodja šolske prehrane je med učenci in starši opravila anketo o šolski prehrani.
- 7. 7. 2021 smo imeli zaključno pedagoško konferenco. Začeli smo jo pozitivno. Vsak učitelj je na listek zapisal pozitivno besedo, ki se začne na prvo črko njegovega imena.



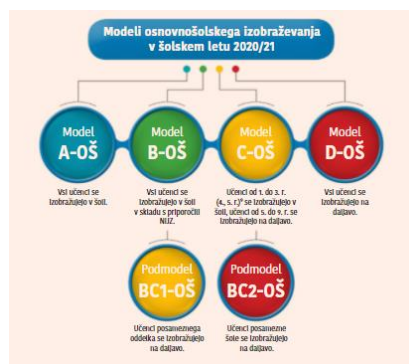
- Učenci 8. a in 9. b so se udeležili spletnega kariernega klepeta. Organizirala ga je LU Nova Gorica.
- Spletna stran je dobila nov vtičnik, ki invalidom omogoča prilagoditev barve in velikosti teksta na spletni strani.
- Na projektu Učim se biti učitelj smo imeli od januarja do junija zaposleno učiteljico slovenščine Matejo Curk.
- Avgusta smo se prijavi na projekt React-EU-novi projekt zagotavljanja IKT za VIZ. V okviru tega projekta naj bi šole dobile različno IKT opremo za potrebe rednega izvajanja pouka.
- Za nasvete in pomoč pri delu z vedenjsko težavnim učencem smo se obrnili tudi na Vzgojni zavod Planina.
- Društvo Duh časa je za potrebe pouka na daljavo in zagotavljanja kakovostnega dela v šoli doniralo slušalke z mikrofonom, spletne kamere in wifi priključek.
- Sodelovali smo v raziskavi bralne pismenosti PIRLS 2021. Koordinatorica raziskave na šoli je bila Petruška Velikonja.
- Popravljen je bil leseni konjiček na igralih PŠ Podnanos.
- V upanju na ugodne epidemiološke razmere v naslednjem šolskem letu smo generacijo sedmošolcev prijavi na CŠOD razpis za tridnevno bivanje v njihovih domovih.
- Zaradi vedenjske problematike v 8. b smo 22. 4. imeli oddelčno pedagoško konferenco.
- Družbeno koristno delo je na šoli opravljal Jožko Čufer. Jožko je pomagal v šolski kuhinji.
- Občina Vipava bo z naslednjim šolskim letom v eno učilnico v starem, eno v novem delu šole, v jedilnico, telovadnico in zbornico namestilo senzorje za pregled nad kakovostjo zraka v prostorih. Senzorje bodo namestili v okviru razpisa za demonstracijske projekte vzpostavljanja pametnih mest in skupnosti JR PMIS, ki ga delno sofinancira EU. Šola je maja podala soglasje k namestitvi senzorjev.
- Rešili smo anketni vprašalnik MIZŠ o uporabi informacijskih rešitev v VIZ in upamo na premik pri zagotavljanju informacijske podpore MIZŠ pri vodenju dokumentacije. Šola ima letno kar nekaj stroškov z vodenjem dokumentov.
- S prispevki iz šolskih klopi in opisom šolskih dejavnosti smo polnili Vipavski glas in vestno objavljali prispevke o dogajanju tudi na naši spletni strani.
- Epidemija je tudi letos onemogočila obisk Madžarov v Vipavi. Ob novem letu smo jim iz Vipave poslali prijetne želje.



ORGANIZACIJA POUKA V ČASU COVID RAZMER

- Šola je pripravila Pravila ravnanja v OŠ Draga Bajca Vipava in njenih podružničnih šolah. Protokol je veljal v času odprtja šole. Učenci so imeli ves čas pouk v isti učilnici, v matični učilnici so tudi malicali. Skozi spodnji vhod so v šolo vstopali učenci razredne stopnje, skozi zgornji vhod pa učenci predmetne stopnje in zaposleni. Zunanji obiskovalci niso vstopali v šolske prostore. Za potrebe PB in prevzema otrok smo kupili mobilne telefone. Starši so za prevzem otroka poklicali določeno številko. Pripravljen je bil tudi urnik odhoda na kosilo. Učenci so matične učilnice zapuščali le izjemoma (stranišče, slabo počutje). Med gibanjem po skupnih prostorih so učenci nosili maske. Maske so bile obvezne za učence predmetne stopnje tudi ves čas izvajanja pouka. Do zaprtja šol smo izvajali pouk tudi v manjših skupinah in dneve dejavnosti s skupnim prevozom. Od februarja naprej smo dneve dejavnosti izvajali znotraj oddelka. Zaradi ukrepov nismo izpeljali zaključnih ekskurzij. Učenci 4. in 5. razreda so se udeležili šole v naravi v Ankaranu. Pred odhodom so v Ajdovščini opravili še hitro testiranje. Zaradi daljšega zaprtja šol in možnosti ocenjevanja tudi drugačnih načinov ocenjevanja je ministrica odredila manjše število ocen. Učenci so si na vhodu razkužili roke, v šolske prostore so vstopalo ob upoštevanju razdalje. Jutranja čistilka je skrbela za razkuževanje prostorov, jedilnice in praznjenje košev. Na vhodu smo zjutraj imeli organizirano dežurstvo. Izvajali smo le tiste ID, ki smo jih lahko izvajali znotraj mehurčka. Zunanji izvajalci ID niso smeli izvajati.
- Pred pričetkom pouka smo učencem predmetne stopnje razdelili 5 mask. V učilnicah in po hodnikih so bile nameščene infografike, v specializiranih učilnicah tudi stenska razkužila.
- Začetni RS so bili izvedeni v živo, od zaprtja naprej pa vse do konca šolskega leta so učitelji RS in PU opravili na videokonferenčnem sistemu.
- Zaprtje šol ni potekalo tako, kot je ministrstvo predstavilo avgusta in tako kot je bilo zastavljeno. Šole v RS so se vse istočasno zaprle.
- 16. 10. 2021 je bilo zadnje šolsko tekmovanje pred zaprtjem šol. Šolska tekmovanja so se zelo zgoščeno spet začela meseca marca. Zaradi številnih odpovedi tekmovanj je spomladi ZRSS pripravil nov koledar tekmovanj. Nekatera tekmovanja so se zavlekla tudi v čas šolskih počitnic.
- Odpadla je jesenska zbiralna akcija papirja.

- Pri reševanju vedenjske problematike učenca smo se obrnili na policijo. Prvega sveta staršev se je udeležila tudi policistka Suzana, policist Darko pa je z učenci 9.a in 9. b opravil razgovor o nasilnem vedenju in ukrepih zoper tako vedenje.
- Pri razstavi Martinovih lučk v Vipavi so sodelovali tudi naši učenci.
- Rdečemu križu smo tedensko darovali dve kosili.
- Dobrodelna akcija Rdečega križa je odpadla.
- Odpadlo je predavanje za starše dr. Kristijana Muska Lešnika.
- Septembra smo Občini Vipava posredovali dopis, ki je temeljil na rezultatih ankete učencev in staršem. V njej smo zapisali priporočila za urejanje šolskega okoliša Osnovne šole Draga Bajca Vipava po načelih trajnostne mobilnosti. Izpostavili smo željo po nujni ureditvi okolice šole v Vipavi. Avtobusno postajališče starši največkrat koristijo za postajališče, ko otroke vozijo v šolo in iz nje. Hkrati pa avtobusno postajališče služi tudi kot dovoz za dostavo kuhinje. Območja umirjenega prometa vozniki ne upoštevajo skoraj nikoli.



- Sodelovanje kolektiva na daljavo. Na daljavo smo izpeljali večino pedagoških konferenc, oddelčno konferenco, ocenjevalne konference in izobraževanje kolektiva



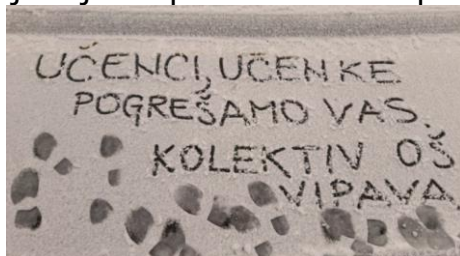
- Čistilke in delavci v kuhinji so bili večinoma na čakanju od 3. 11. 2020 do ponovnega odprtja šole. Hišnika sta v času zaprtja šole opravila številna vzdrževalna dela.
- Novembra smo na šoli kuhali za učence iz socialno ogroženih družin. Kosilo so starši prevzeli pred vhodom v šolsko kuhinjo. Nekaterim učencem so delavke iz kuhinje kosilo razvozile tudi na dom.

- Šola je za potrebe pouka na daljavo pripravila protokol izvajanja videokonferenc. Zaradi lažje koordinacije domačega dela je bil na spletni strani šole objavljen razpored videokonferenc.

MATIČNA ŠOLA	ostali predmeti												SLJ, MAT, TJA					ostali predmeti			SLJ, MAT, TJA								
ŠOLSKA URA	1.A	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B	6.A	6.B	6.C	7.A	7.B	7.C	8.A	8.B	8.C	1.SK	2.SK	3.SK	4.SK	5.SK	9.A	9.B	1.SK	2.SK	3.SK	
1. (8.00-8.45)	ŠD			TJA	ŠD			ŠD		MAT		MAT	Zoom	Zoom	Zoom												SLJ	SLJ	
2. (8.50-9.35)	ŠD			TJA	ŠD	DRU pres.		ŠD	MAT	SLJ		SLJ	ND	ND	ND					MAT	MAT	MAT	MAT	MAT					
3. (9.55-10.40)	ŠD			SPO	ŠD	DRU pres.	KV	ŠD				SLJ	ND	ND	ND												MAT	MAT	MAT
4. (10.45-11.30)	ŠD				ŠD	DRU pres.		ŠD		GEO			ND	ND	ND			KEM									TJA	TJA	TJAo
5. (11.35-12.20)	ŠD				ŠD			ŠD					Zoom	Zoom	Zoom	KEM		KEM											
6. (12.25-13.10)										MPZ	MPZ	MPZ	II1	II1	II1	MPZ	MPZ	MPZ											
7. (13.35-14.20)											MPZ	MPZ	MPZ	MPZ	MPZ	II1	II1	II1/II2 ME								MME	MME		

Navodila za izpolnjevanje tabele: pri izvajanju videokonferenc se držimo urnika. Razredna stopnja (1. r - 5.r) se drži prilagojenega urnika.

- V času zaprtja šole smo učencem omogočili izposojiti knjig. Učenci so knjige naročili po telefonu ali elektronski pošti. Prezem knjig je bil pred šolo.
- V času zaprtja šole so tri učiteljice koristile varstvo za otroka: Kristina Lvrenčič, Elena Curk in Veronika Gomizelj.
- Tradicionalni zajtrk smo novembra izpeljali na daljavo, junija pa v živo.
- V času pouka na daljavo je v Vipavi decembra zapadel prvi sneg.



- Svetovalna delavka je za devetošolce poklicno svetovanje izvajala na videokonferencah.
- 21. 12. 2020 je šolo obiskala šolska inšpektorica. Preverjala je: uporabo in pravilno nošnje maske, namestitve infografik, ločene vhode, namestitve razkužilnikov, talne oznake. Oregled smo uspešno opravili.
- Ferbruarja se je za vse zaposlene v vzgoji in izobraževanju začelo obvezno testiranje. Organizirano smo imeli vsak ponedeljek, tudi med počitnicami. Zaposleni so se testirali do zaključka pouka v juniju. Pogoji za obveznost testiranja so se med šolskim letom spreminjali. Kasneje so testiranja bili opravičeni zaposleni, ki so COVID-19 preboleli ali bili cepljeni, saj je bilo spomladi za zaposlene v vzgoji in izobraževanju organizirano tudi prostovoljno cepljenje. Zaposleni so sporočilo o rezultatu testiranja pošiljali pomočnici na SMS.

12:06

Izvid testiranja na COVID-19 za osebo BP z dne [1.2. 2021](#) je NEGATIVEN. Še naprej upoštevajte ukrepe za preprečevanje širjenja okužbe in s tem skrbite za svoje zdravje in zdravje ostalih.

- Teden pred ponovnim odprtjem šole smo na šoli organizirali nujno varstvo za učence prve triade. Varstvo je izvajala Živa Čuk.
- Februarja so četrtošolci gostili opernega pevca Aljaža Žgavca. Zaradi ukrepov je dogodek potekel na daljavo.
- Tudi sestanki šolske skupnosti so potekali na videopovezavi.

- Mesec marec smo poimenovali mesec karanten. Število okužb v občini Vipava je bilo višje kot v preteklih mesecih. Prva okužba med učenci je bila v šolo vnesena od zunaj. Mesec marec je bil naporen mesec. Intenzivno je bilo sodelovanje z epidemiologijo iz NIJZ, saj je bil za vse visokorizične stike in pošiljanje obvestil o VR stikih morala opraviti šola. V karanteni in samoizolaciji smo imeli tudi učitelje. Meseca marca so učitelji pouk izvajali na številne načine: VK iz razreda v domove učencev (ko je bil v karanteni le del oddelka ali posamezni učenec, smo pouk iz učilnice preko VK sistema ZOOM prenašali v domove učencev), VK iz domov učiteljev v razrede (ko je bil v karanteni učitelj), VK (ko je bil v karanteni cel oddelk). Delo je bilo naporno in je od vseh vpletenih zahtevalo veliko samoregulacije in pozitivne naravnosti v upanju, da se bodo stvari čim prej normalizirale.
- Okrožnice pristojnega ministrstva je ravnateljica dobila ob poznih popoldanskih urah, največkrat pa kar v večernih urah. Največkrat je bila vsebina okrožnic take vrste, da je morala biti realizirana že naslednji dan.
- Prvo okužbo na šoli smo imeli 5. 3. 2021. Zbolelela je učiteljica. Šola je ustrezno ukrepala (preventivno testiranje, karantene), okužba se med učence in zaposlene ni razširila.
- Za učence 9. a je bila karantena odrejena trikrat. Odrejanje karanten se je največkrat zgpdilo pozno zvečer ali tudi ponoči, ko so starši prejeli rezultate testiranja in jih po prejetju posredovali šoli. V času karanten je pouk za učence oddelka potekal na daljavo. Večinoma smo ga izvajali po VK. Usklajevanje in koordinacija z učitelji o načinu izvajanja pouka v času karanten je potekala na VK.
- Prilagam seznam odsotnosti učencev, zaposlenih in reorganizacijo pouka med šolskim letom. Vir: portal MIZŠ.

Odsotnost zaposlenih:

Zavod / Enota / Podružnica	Ozn. osebe	Del. mesto	Dat. OD	Dat. DO	Vzrok dogodka	Opomba	Vnos podatka	Urejanje
Osnovna šola Draga Bajca Vipava Podružnica Goče		Učitelj	19.10.2020	23.10.2020	Sum na okužbo	Stik z okuženo osebo.	19.10.2020	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava Podružnica Goče		Drugi strokovni delavec	19.10.2020	05.11.2020	Sum na okužbo	Dva zaporedna stika s pozitivno osebo. Podatek o testu 5. 11. 2020. negativen	05.11.2020	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		Učitelj	25.11.2020	22.01.2021	Okužba s Covid-19	Okužba. Zaradi težav s prebolevanjem ima delavka postajšano bolniško do 22.1.	19.01.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		Učitelj	28.11.2020	07.12.2020	Okužba s Covid-19	Delavka se je v času obveznosti varstva za otroka (dela na daljavo ne opravlja) okužila s COVID-19.	28.11.2020	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		Drugi delavci	30.11.2020	12.12.2020	Sum na okužbo	Oseba je bila v stiku z osebo, ki je pozitivna na Covid-19	30.11.2020	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		Drugi strokovni delavec	11.12.2020	20.12.2020	Sum na okužbo	Stik z okuženo osebo pozitivno na COVID-19.	11.12.2020	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		Drugi delavci	12.01.2021	22.01.2021	Sum na okužbo	Stik s pozitivno osebo.	19.01.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava Podružnica Goče		Drugi strokovni delavec	19.01.2021	29.01.2021	Sum na okužbo	Stik s pozitivno osebo.	19.01.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		Drugi strokovni delavec	23.01.2021	03.02.2021	Okužba s Covid-19	Osema je pozitivna na novi virus. Delo lahko opravlja.	26.01.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		Učitelj	03.03.2021	12.03.2021	Okužba s Covid-19		05.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava Podružnica Goče		Drugi delavci	08.03.2021	17.03.2021	Okužba s Covid-19	Starš od pozitivne učenke iz 9.a.	10.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava Podružnica Podnanos		Učitelj	10.03.2021	19.03.2021	Sum na okužbo	Učiteljica je v karanteni zaradi okužbe učenca	12.03.2021	

Osnovna šola Draga Bajca Vipava	Učitelj	11.03.2021	20.03.2021	Sum na okužbo	VRS z okuženim učencem.	13.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava	Učitelj	11.03.2021	19.03.2021	Sum na okužbo	VRS z okuženim učencem.	13.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava	Učitelj	11.03.2021	19.03.2021	Sum na okužbo	Učiteljica je v karanteni zaradi okužbe učenca znotraj oddelka.	12.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava	Učitelj	11.03.2021	26.03.2021	Okužba s Covid-19		20.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava	Učitelj	16.03.2021	25.03.2021	Sum na okužbo	ODREJENA KARANTENA ZARADI OKUŽENEGA UČENCA PRI IP. Stik z okuženo sodelavko.	20.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava Podružnica Goče	Drugi strokovni delavec	19.03.2021	28.03.2021	Sum na okužbo		20.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava Podružnica Goče	Učitelj	21.03.2021	28.03.2021	Okužba s Covid-19		20.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava Podružnica Goče	Učitelj	22.03.2021	02.04.2021	Okužba s Covid-19		24.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava	Drugi delavci	23.03.2021	01.04.2021	Okužba s Covid-19	Verjetno okužba na PS Goče.	23.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava	Drugi delavci	23.03.2021	01.04.2021	Okužba s Covid-19	Verjetno prenos med okuženo sodelavko.	24.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava	Drugi delavci	24.03.2021	02.04.2021	Okužba s Covid-19		24.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava Podružnica Vrhpolje	Učitelj	25.03.2021	03.04.2021	Okužba s Covid-19	prenos okužbe od otroka	25.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava	Učitelj	29.03.2021	02.04.2021	Sum na okužbo	Na COVID je pozitiven sin učiteljice. Učiteljica delo opravlja od doma. Hči naše zaposlene je bila na hitrem samolesiranjju dijakov pozitivna.	29.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava	Učitelj	19.04.2021	19.04.2021	Sum na okužbo	Na hitrem testiranju kolektiva je bila oseba pozitivna.	19.04.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava	Drugi strokovni delavec	20.04.2021	20.04.2021	Sum na okužbo	STIK Z OSEBO, POZITIVNO NA HITREM TESTIRANJU KOLEKTIVA	20.04.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava	Drugi strokovni delavec	20.04.2021	20.04.2021	Sum na okužbo	STIK Z OSEBO, POZITIVNO NA HITREM TESTIRANJU KOLEKTIVA	20.04.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava	Drugi strokovni delavec	20.04.2021	20.04.2021	Sum na okužbo	STIK Z OSEBO, POZITIVNO NA HITREM TESTIRANJU KOLEKTIVA	20.04.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava	Učitelj	10.05.2021	19.05.2021	Okužba s Covid-19	Skoraj verjetno je bil prenos na učiteljico iz učencev.	11.05.2021	

Odsotnost učencev:

Zavod / Enota / Podružnica	Ozn. osebe	Razred	Dat. OD	Dat. DO	Vzrok dogodka	Opomba	Vnos podatka	Urej
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		1. razred	25.09.2020	01.10.2020	Sum na okužbo	UČENEC IMA DODELJENO KARANTENO.	25.09.2020	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		2. razred	25.09.2020	03.10.2020	Sum na okužbo	UČENEC IMA DODELJENO KARANTENO.	25.09.2020	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		2. razred	25.09.2020	03.10.2020	Sum na okužbo	UČENEC IMA DODELJENO KARANTENO.	25.09.2020	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		2. razred	25.09.2020	08.10.2020	Sum na okužbo	UČENEC IMA DODELJENO KARANTENO. Učencu so zaradi prenosa okužbe na majošo sestrico podajšali kara.	30.09.2020	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		3. razred	25.09.2020	29.09.2020	Sum na okužbo	Odrejena karantena. Šola je za karanteno izvedela 30. 9. 2020.	30.09.2020	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		4. razred	25.09.2020	03.10.2020	Sum na okužbo	UČENEC IMA DODELJENO KARANTENO.	25.09.2020	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		2. razred	28.09.2020	01.10.2020	Sum na okužbo	Stik s pozitivno osebo in odrejena karantena za učenca.	28.09.2020	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		2. razred	05.10.2020	18.10.2020	Sum na okužbo	Učenec ima zaradi prenosa okužbe znotraj družine podajšano karanteno.	05.10.2020	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		7. razred	05.10.2020	07.10.2020	Sum na okužbo	Karantena zaradi stika s COVID-19 pozitivno osebo.	05.10.2020	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		9. razred	05.10.2020	07.10.2020	Sum na okužbo	Karantena zaradi stika s COVID-19 pozitivno osebo.	05.10.2020	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		7. razred	07.10.2020	08.10.2020	Sum na okužbo	Slabo počutje po zaključku karantene. Čaka na rezultate testiranja.	08.10.2020	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		7. razred	07.10.2020	08.10.2020	Sum na okužbo	Slabo počutje po zaključku karantene. Čaka na rezultate testiranja.	08.10.2020	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		7. razred	13.10.2020	18.10.2020	Sum na okužbo	Stik s pozitivno osebo na COVID-19.	13.10.2020	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava Podružnica Podnanos		5. razred	19.10.2020	28.10.2020	Sum na okužbo	Stik s pozitivno osebo.	19.10.2020	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava Podružnica Podnanos		2. razred	21.10.2020	23.10.2020	Sum na okužbo	Čaka na rezultat testa.	22.10.2020	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava Podružnica Goče		2. razred	21.10.2020	30.10.2020	Sum na okužbo	Stik s pozitivno osebo.	21.10.2020	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava	Skupina NIP IP ...		24.11.2020	03.12.2020	Okužba s Covid-19	Učenka je bila v času pouka na daljavo pozitivna na COVID-19.	25.11.2020	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		2. razred	01.12.2020	11.12.2020	Sum na okužbo	STIK S POZITIVNO OSEBO.	04.12.2020	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		2. razred	03.12.2020	13.12.2020	Sum na okužbo	STIK S POZITIVNO OSEBO.	04.12.2020	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava Podružnica Podnanos		2. razred	26.01.2021	03.02.2021	Okužba s Covid-19		26.01.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava Podružnica Podnanos		2. razred	28.01.2021	06.02.2021	Okužba s Covid-19		28.01.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava Podružnica Podnanos	Skupina NIP IP ...		28.01.2021	06.02.2021	Okužba s Covid-19		28.01.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava Podružnica Podnanos		3. razred	05.02.2021	11.02.2021	Sum na okužbo	Karantena zaradi okužbe v družini.	05.02.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		1. razred	08.02.2021	18.02.2021	Sum na okužbo	Stik z okuženo osebo v času pouka na daljavo.	09.02.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		3. razred	01.03.2021	05.03.2021	Sum na okužbo	Učenec je bil v stiku z okuženo osebo.	27.02.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		6. razred	01.03.2021	05.03.2021	Sum na okužbo	Učenec je bil v stiku z okuženo osebo.	27.02.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		7. razred	01.03.2021	10.03.2021	Okužba s Covid-19		07.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		2. razred	02.03.2021	11.03.2021	Sum na okužbo	Stik s pozitivno osebo.	03.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		4. razred	02.03.2021	11.03.2021	Sum na okužbo	Stik z okuženo osebo.	02.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		6. razred	02.03.2021	11.03.2021	Sum na okužbo	Stik z okuženo osebo.	02.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava	VF	9. razred	02.03.2021	11.03.2021	Sum na okužbo	Stik z okuženo osebo.	02.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava	JK	9. razred	05.03.2021	14.03.2021	Sum na okužbo	Oddelek poslan v karanteno.	09.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava	MG	9. razred	05.03.2021	14.03.2021	Okužba s Covid-19	Oddelek poslan v karanteno.	09.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava	AV	9. razred	05.03.2021	11.03.2021	Okužba s Covid-19	Oddelek poslan v karanteno.	09.03.2021	

Osnovna šola Draga Bajca Vipava		1. razred	08.03.2021	14.03.2021	Sum na okužbo	Stik s pozitivno osebo.	07.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		4. razred	08.03.2021	14.03.2021	Okužba s Covid-19		06.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		6. razred	08.03.2021	13.03.2021	Okužba s Covid-19		06.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		9. razred	08.03.2021	14.03.2021	Okužba s Covid-19		06.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		9. razred	08.03.2021	14.03.2021	Sum na okužbo	Stik s pozitivno osebo.	07.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		4. razred	09.03.2021	19.03.2021	Okužba s Covid-19	Karantena za oddelek ni potrebna, saj je bil učenec ta teden odsoten.	10.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		6. razred	09.03.2021	18.03.2021	Okužba s Covid-19	Karantena za oddelek ni potrebna, saj je bil učenec ta teden odsoten.	10.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		6. razred	09.03.2021	18.03.2021	Sum na okužbo	Okužba v družini.	09.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		3. razred	10.03.2021	19.03.2021	Okužba s Covid-19	Učenec je bil v šoli odsoten od 5. 3. 2021, zato oddelek ne gre v karanteno.	11.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		9. razred	10.03.2021	19.03.2021	Okužba s Covid-19	Prenos znotraj družine. Karantena ni potrebna, saj je bila učenka že predhodno v karanteni.	11.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		2. razred	11.03.2021	20.03.2021	Okužba s Covid-19	Zaradi okuženega učenca gre oddelek v karanteno.	13.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava Podružnica Podnanos		5. razred	11.03.2021	20.03.2021	Okužba s Covid-19	Verjetno prenos znotraj družine (brat).	12.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		6. razred	12.03.2021	21.03.2021	Okužba s Covid-19	Karantena za oddelek ni potrebna.	13.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		2. razred	15.03.2021	24.03.2021	Okužba s Covid-19	Okužba s COVID-19. Oddelek je v tednu od 15. 3. do 19. 3. v karanteni.	15.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		6. razred	15.03.2021	24.03.2021	Sum na okužbo	Učenec ima karanteno zaradi okužbe starša.	16.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		8. razred	15.03.2021	28.03.2021	Okužba s Covid-19	Učenec ima karanteno zaradi okužbe starša, podaljšana karantena zaradi prenosa okužbe s starša.	23.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava Podružnica Podnanos		2. razred	15.03.2021	24.03.2021	Sum na okužbo	Učenka ima karanteno zaradi okužbe v družini.	16.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava Podružnica Podnanos		2. razred	15.03.2021	28.03.2021	Okužba s Covid-19	Učenec ima karanteno zaradi okužbe starša, podaljšana karantena zaradi prenosa okužbe s starša.	23.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava Podružnica Podnanos		5. razred	15.03.2021	24.03.2021	Sum na okužbo	Učenec je že v karanteni zaradi VRK učenca. Karantena se mu zaradi okužbe očeta podaljša.	16.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		5. razred	16.03.2021	25.03.2021	Okužba s Covid-19	Karantena oddeleka ni potrebna saj je bil učenec pravočasno izoliran. Prenos okužbe znotraj družine.	17.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		5. razred	16.03.2021	25.03.2021	Okužba s Covid-19	Karantena oddeleka ni potrebna saj je bil učenec pravočasno izoliran. Prenos okužbe znotraj družine.	17.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		9. razred	16.03.2021	25.03.2021	Okužba s Covid-19	Okužba učenca. Za oddelek se odredi karantena.	19.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		1. razred	17.03.2021	26.03.2021	Sum na okužbo	Stik s pozitivno osebo znotraj družine.	18.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		3. razred	17.03.2021	26.03.2021	Sum na okužbo	Karantena zaradi okužbe znotraj družine.	17.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		5. razred	17.03.2021	26.03.2021	Okužba s Covid-19	Učenci se karantena šole zaradi okužbe v družini podaljša.	18.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		9. razred	17.03.2021	25.03.2021	Sum na okužbo	Karantena zaradi okužbe starša.	18.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		2. razred	18.03.2021	27.03.2021	Sum na okužbo	Učenec ostaja v karanteni zaradi stika z okuženo osebo (ožji družinski član).	19.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		3. razred	18.03.2021	27.03.2021	Sum na okužbo	Karantena zaradi okužbe polsestre.	20.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava		9. razred	18.03.2021	27.03.2021	Okužba s Covid-19		20.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava Podružnica Goče		4. razred	18.03.2021	21.03.2021	Okužba s Covid-19	Stik z okuženo učiteljico, okužba ožjega družinskega člana.	23.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava Podružnica Goče		5. razred	18.03.2021	31.03.2021	Okužba s Covid-19	Stik z okuženo učiteljico.	24.03.2021	

Reorganizacija pouka:

Osnovna šola Draga Bajca Vipava	4. razred	26.03.2021	04.04.2021	Okužba s Covid-19	Okužba znotraj družine, ki ne zahteva karantene oddelka.	27.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava	6. razred	26.03.2021	04.04.2021	Okužba s Covid-19	Prenos znotraj družine. Okužba ne zahteva karantene oddelka.	27.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava Podružnica Goče	4. razred	26.03.2021	04.04.2021	Okužba s Covid-19		26.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava	8. razred	27.03.2021	05.04.2021	Okužba s Covid-19	Učenec je ž e dije časa doma in za omenjeni oddelak karantena ni potrebna.	29.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava	9. razred	29.03.2021	07.04.2021	Okužba s Covid-19	Oddelak v karanteni	30.03.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava Podružnica Podnanos	5. razred	01.04.2021	10.04.2021	Okužba s Covid-19	Prenos s starša na otroka.	01.04.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava Podružnica Vrhpolje	2. razred	01.04.2021	10.04.2021	Okužba s Covid-19	Prenos s starša na otroka.	01.04.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava Podružnica Podnanos	3. razred	08.04.2021	17.04.2021	Sum na okužbo	Stik s pozitivno osebo.	08.04.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava Podružnica Podnanos	5. razred	08.04.2021	17.04.2021	Sum na okužbo	Stik s pozitivno osebo.	08.04.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava	1. razred	09.04.2021	18.04.2021	Sum na okužbo	Stik s pozitivno osebo.	09.04.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava	9. razred	09.04.2021	18.04.2021	Sum na okužbo	Okužba učenca v času popolnega zaprtja šole.	09.04.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava	1. razred	13.04.2021	22.04.2021	Sum na okužbo	STIK S POZITIVNO SOROJENKO	14.04.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava	3. razred	13.04.2021	22.04.2021	Sum na okužbo	STIK S POZITIVNO SOROJENKO	14.04.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava	7. razred	13.04.2021	22.04.2021	Okužba s Covid-19	OKUŽBA V ČASU KARANTENE	14.04.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava Podružnica Podnanos	2. razred	20.04.2021	29.04.2021	Sum na okužbo	Okužen je oče učenka.	21.04.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava Podružnica Podnanos	4. razred	20.04.2021	29.04.2021	Sum na okužbo	Okužen je oče učenka.	21.04.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava	7. razred	03.05.2021	05.05.2021	Sum na okužbo	Stik s pozitivno osebo (mama).	03.05.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava	3. razred	07.05.2021	19.05.2021	Sum na okužbo	Okužba s COVID, ki se podaljša v karanteno oddelka.	11.05.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava	6. razred	10.05.2021	19.05.2021	Okužba s Covid-19	Neodgovorno ravnanje staršev, saj učenke do znanega rezultata PCR testa starša niso pustili doma.	13.05.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava	3. razred	11.05.2021	19.05.2021	Sum na okužbo	Čaka še na rezultat PCR testa, hitri test je pokazal +	11.05.2021	
Osnovna šola Draga Bajca Vipava Podružnica Goče	3. razred	24.05.2021	02.06.2021	Sum na okužbo	Mama učenca je okužena s COVID-19.	25.05.2021	

- Zaradi številnih okužb, karanten in odsotnosti so nas poiskali tudi novinarji Kanala A.



- 17. 6. 2021 je vlada preklicala epidemijo, a ukrepi v šolah ostajajo enako kot v času epidemije.
- V času pouka na daljavo se je povečala potreba po računalničarju. To je prepoznalo tudi ministrstvo in šolam odobrilo dodatni delež zaposlitve računalničarja. 16. 11. 2020 smo zaposlili računalničarja Bojana Cerovca.
- Za potrebe pouka je šola kupila: 8 prenosnikov, slušalke in kamere. 8 prenosnikov je šola dobila še na razpisu MIZŠ.
- 50 učencem, ki so izrazili željo, smo naredili dostop do Oblaka 365 (dostop do elektronske oblike Microsoftovih aplikacij).
- Učitelji PB so bili v času zaprtja šole prerazporejeni na učno pomoč učencem, ki so imeli v času pouka na daljavo učne in druge težave.
- V času pouka na daljavo je šola vso razpoložljivo opremo izpsodila učencem, ki so jo potrebovali.
- Starši šoloobveznih otrok, ki so bili upravičeni do subvencioniranega kosila, so novembra lahko na Rdečem Križu ali Karitasu prevzeli prehranske pakete.
- V času pouka na daljavo so tudi učitelji imeli možnost izposoje službene IKT opreme.
- Za interpretacijo odlokov in okrožnic je šola večkrat zaprosila za tolmačenje različne inštitucije: MIZŠ, UKOM, Ministrstvo za zdravje. Le malokdaj je dobila

ustrezno razlago, največkrat pa slišane besede o prelaganju odgovornosti. Na elektronska sporočila z vsebino o COVIDu največkrat niti odgovora ne.

- Začasni spremljevalec Mitja Lavrenčič je od marca naprej svoje delo opravljal na PŠ Podnanos. Pomagal je pri delu vedenjsko težavnega učenca.
- Prehod mladih na trg dela je projekt Ministrstva za družino, socialne zadeve in enake možnosti. Vanj so se vključili starši našega učenca Maja Maksa Štritofa. Letos se je v projekt vključilo več staršev otrok s posebnimi potrebami. Projekt je ministrstvo peljalo v sodelovanju z učencem, starši in šolo.
- Zaradi lažje koordinacije preverjanja in ocenjevanja znanja pri učencih so bili v matičnih učilnicah posebni koledarčki, v katere so učitelji vpisovali datume preverjanja in ocenjevanja znanja.
- V času intenzivnega ocenjevanja so učenci imeli možnost individualnih razgovorov s svetovalnima delavkama. Učenci imajo možnost pogovora ves čas, v bolj obremenjenem času pa smo jih še enkrat opomnili, o čem vse se lahko pogovorijo s svetovalnima delavkama in morda z razrednikom.
- V šolskem letu 2020/21 smo razdelili 13286 mask, učencem 1048 mask, preostanek pa zaposlenim.
- Za razkuževanje miz in rok smo porabili 2759,4 litra razkužila.
- Za potrebe usklajevanja testiranja in cepljenja smo ravnatelj VI ustanov imeli kar nekaj videokonferenc. Pri koordinaciji je poleg direktorja zdravstvenega doma pomagala tudi pravnica na Občini Ajdovščina, Katarina Ambrožič.



- Ministrica je izdala sklep o zmanjšanem številu ocen pri predmetih. Učitelji so zato morali med letom prilagoditi letno pripravo in spremeniti plan ocenjevanja znanja.
- Zaradi zmanjšanja prenosa okužb so mentorice pevskega zbora prilagodile načine dela.

- Poslušanje, ogled ter analiza posnetkov različnih otroških pevskih zborov ali drugih nastopov
- Pisanje besedil za pesmi.
- Oblikovanje ali poustvarjanje spremljav na znane skladbe z malimi instrumenti, ki jih pred in po uporabi razkužimo.
- Ples ob poslušanju glasbenih posnetkov.
- Likovno ustvarjanje ob glasbi.
- Izražanje svojih občutij ob poslušanju različnih zvrsti glasbe.
- Seznanitev pevcev z domačimi glasbenimi društvi (ogled njihovih spletnih strani).
- Da se učenci posnamejo doma, v šoli pa si ogledamo njihov posnetek in se o njem pomenimo, ali s posnetkov sestavimo pesem
- Priprava različnih glasbenih vložkov v obliki posnetkov za šolske prireditve (december, februar, junij)

POROČILO O IZPOSOJI OPREME UČENCEM V ČASU POUKA NA DALJAVO

V obdobju pouka na daljavo od oktobra 2020 do februarja 2021 je šola za učence v družinah z več otroki in družinam brez opreme izposodila IKT opremo, ki so jo šoli podarila podjetja v spomladanskem obdobju 2020 (8 namiznih računalnikov in 6 monitorjev) in več šolskih računalnikov, monitorjev in tablic. Skupno smo tako opremili 34 učencev. Pri evalvaciji smo ugotovili, da so novejši modeli tablic primerni predvsem za namen spremljanja ZOOM konferenc, za delo v spletni učilnici pa je ekran premajhen. V bodoče starih tablic, ki ZOOM-a ne omogočajo, ne bomo izposojali. Namizni računalniki so bili z dodatno opremo (Wi-Fi ključek, kamera, slušalke) uporabni, čeprav so zelo stari in počasni. Šola ima za izposojanje učencem le 2 prenosna računalnika. Ena družina je v januarju zaradi selitve potrebovala internetno povezavo. Dobili smo donacijo in jim posodili modem z mobilnimi podatki (HOT) za obdobje enega meseca za prenos Wi-Fi podatkov. Pri uporabi so poškodovali eno tablico, ki ni več uporabna in so jo vrnili ter v šolski sklad namenili nekaj sredstev odškodnine. Vso ostalo izposojeno opremo so vrnili nepoškodovano. Družine so bile zelo zadovoljne za izkazano pomoč in podporo z IKT opremo.

SLIŠI SE, BERE

- Prejeli smo kar nekaj sporočil in pohval.

Pozdravljena!

Danes pa ne morem brez sporočila. Včasih sicer še pogledam šolske spletne strani in sledim vašemu delu v medijih in se veselim vaših uspehov.

Dopoldne pa sem med pogovorom z znanko kar zrastle od ponosa: s prijateljicami so se včeraj pogovarjale o šolanju svojih otrok v petih različnih osnovnih šolah.

Povedala je, da so ugotovile, da je imela šola v Vipavi najbolje organizirano šolanje na daljavo, najbolj urejeno, s povratnimi informacijami učencem in z nalogami, ki so jih morali vestno oddajati. Skratka: tudi v teh zahtevnih razmerah ste delali dobro in ostanite odlični še naprej!

Lepe praznike in uspešno delo!

(naša bivša sodelavka)

- Sporočilo mame učenca

Na Vas se obračam s pohvalo za delo, ki ga opravlja učiteljica Anita Čujec, ki poučuje 1., 2. in 3. razred v šoli na Gočah. Izjemno je angažirana in pozorna do učencev. Mislim tudi, da je zelo samoiniciativna, saj otrokom res maksimalno pomaga, da šolanje na daljavo opravljajo kar se da uspešno. Pripravlja jim mnogo videov, kjer jim snov lepo razloži, kar njim, pa tudi nam staršem močno olajša šolanje na daljavo (ki verjetno za mnoge od nas poteka hkrati s službo na daljavo), na Zoom sestankih jih stalno vključuje in spodbuja ... Sploh nimam besed, ki bi lahko opisale tako visoko stopnjo angažiranja in profesionalnosti. Ob pogovoru s sodelavkami in sodelavci po njihovih besedah učiteljice in učitelji njihovih otrok večinoma ne naredijo niti malo vsega tega, kar dela ga. Čujec.

Mislim, da smo kulturno tako naravnani, da hitro opazimo in znamo pokritizirati, kadar nam kaj ni všeč; medtem ko pohvalimo pa malokrat.

Hvala torej Vam in Vašemu kolektivu za vse, kar delate.

Vir: Iz ankete za starše (december 2020)



Poročilo LDN 2020/2021 je bilo predstavljeno

Zaposlenim: 23. 8. 2021

Svetu staršev: 28. 9. 2021

Svetu šole: 29. 9. 2021

Pripravila Mojca Pev, mag. mat.
RAVNATELJICA