



Osnovna šola Draga Bajca Vipava
Vinarska cesta 4, 5271 Vipava
e-mail: info@os-vipava.si
Spletna stran: <http://www.os-vipava.si/>



OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Šolsko leto 2022/2023

8. razred

Spoštovani starši, učenci in učenke tretjega triletja, sodelavke in sodelavci!

Za lažjo odločitev o izboru obveznih izbirnih predmetov za šolsko leto 2021/2022 smo za učence pripravili kratko predstavitev vseh izbirnih predmetov, ki jih ponujamo učencem na izbiro v naslednjem šolskem letu.

Z izbiro obveznih izbirnih predmetov je učencem omogočeno, da izberejo tista področja, ki jih zanimajo, jim pomenijo nadgradnjo in poglobljanje znanj obveznih učnih vsebin ali zasledujejo njihove poklicne interese. Učenci na ta način zadovoljujejo svoje potrebe in razvijajo močna področja.

V devetletni šoli lahko učenci od 7.–9. razreda izberejo del predmetnika po svojih željah, sposobnostih in nagnjenjih. Vse to jim omogočajo izbirni predmeti, saj lahko pri teh predmetih pridobijo nova znanja ali pa poglobijo in razširijo znanja, ki jih zanimajo. Izbirni predmeti so del učenčevih tedenskih urnikov in so enakovredni ostalim. Obisk izbirnih predmetov je obvezen. Predmeti se ocenjujejo s številčno oceno. Vseh ponujenih izbirnih predmetov ne bomo mogli izvajati, saj določila Ministrstva za šolstvo in šport predpisujejo število skupin izbirnih predmetov. Na šoli bomo izvajali tiste predmete, za katere bo največje zanimanje, o tem pa bomo seznanili učence še pred začetkom novega šolskega leta.

Za nasvet in pomoč pri odločanju naj se učenci obrnejo na šolsko svetovalno službo.

Želim vam uspešen zaključek šolskega leta.

Lep pozdrav.

Ravnateljica: Mojca Pev, mag. mat.



Vsebina

Splošna pojasnila	3
Pomembne informacije	3
Obvezni izbirni predmeti v 8. razredu	5
Predstavitev izbirnih predmetov	6
Španščina II (ŠI2)	6
Italijanščina II. (II2)	7
Vzgoja za medije: tisk (TIS)	8
Verstva in etika I. (VE1)	8
Likovno snovanje II. (LS2)	9
Življenje človeka na zemlji (ŽČZ)	10
Turistična vzgoja (TVZ)	11
Odkrivajmo preteklost mojega kraja (OPK)	12
Šport za sprostitev (ŠSP)	13
Računalništvo – Multimedija (MME)	13
Robotika v tehniki (RVT)	14
Obdelava gradiv – umetne mase (OGU)	15
Čebelarstvo (ČEB)	16
Raziskovanje organizmov v domači okolici (ROD)	17
Dalnogledi in planeti (DIP)	18
Splošna pojasnila	20
Predstavitev neobveznega izbirnega predmeta NEMŠČINA 7. – 9. razreda	21
Postopek izbire obveznih in neobveznih izbirnih predmetov za šolsko leto 2022/23	22
Postopek urejanja v e-Asistentu	23
Vpis v program e-Asistent	23
Oprostitev izbirnih predmetov za učence, ki obiskujejo glasbeno šolo	24
Razvrščanje obveznih izbirnih predmetov	25
Izbira za neobvezni izbirni predmet	26

Splošna pojasnila

Za učence 7., 8. in 9. razreda mora osnovna šola poleg obveznih predmetov izvajati tudi pouk izbirnih predmetov ([17. člen Zakona o osnovni šoli](#)). Za šolsko leto 2022/23 vam ponujamo široko paleto obveznih izbirnih predmetov (OIP).

Šola obvezne izbirne predmete ponudi v dveh sklopih: družboslovno-humanistični sklop in naravoslovno-tehnični sklop. Učenec predmete izbira po svojih interesih in ne glede na sklop.

V publikaciji so zbrane kratke predstavitve OIP, ki vsebujejo glavne poudarke, cilje ter načine dela in ocenjevanja pri posameznem izbirnem predmetu. Upamo, da vam bodo predstavitve v pomoč pri izbiri in odločitvi.

Pomembne informacije

Učenec obvezno izbere dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov tedensko.

Izbira na naslednji način:

a) Učenec izbere dva predmeta, ki se izvajata po 1 uro na teden. Na ta način se izvajajo vsi izbirni predmeti razen tujih jezikov.

b) Učenec izbere en predmet, ki se izvaja celo šolsko leto po 2 uri na teden. Izbere lahko ali italijanščino I. ali španščino I.

V soglasju s starši lahko učenec izbere tudi tri ure tedensko. Svetujemo, da o tej možnosti izbire dobro premislite, saj je po izbiri obiskovanje vseh izbirnih predmetov obvezno.

Pouk izbirnih predmetov poteka po skupinah.

Učenec je pri izbirnih predmetih ocenjen.

Izbirni predmeti so obvezni in jih mora učenec redno obiskovati.

Učenci se za izbirne predmete odločajo v marcu in aprilu.

Prijavo na izbirne predmete boste oddali v programu e-Asistent.

Izvajali bomo tiste obvezne izbirne predmete, ki jih bo izbralo največje število učencev. O tem vas bomo obvestili v maju ali juniju.

Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih

V skladu z [52. členom Zakona o osnovni šoli](#) je lahko učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnatelj.

V primeru, da učenec obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom in se je odločil, da bo uveljavljal oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih označi število ur za oprostitev:

- a) Če bo uveljavljal oprostitev za 1 uro izbirnega predmeta, mora obvezno izbrati en izbirni predmet, ki se izvaja 1 uro na teden.
- b) Če bo uveljavljal oprostitev za 2 uri je v celoti oproščen obiskovanja obveznega izbirnega predmeta.

Poleg tega je potrebno oddati še pisno vlogo, ki je dostopna na spletni strani šole: <https://www.os-vipava.si/starsi/dokumenti/> in otrdilo o vpisu v glasbeno šolo. Za šolsko leto 2022/23 potrdilo oddate najkasneje do petka, 9. 9. 2022.

Učenci in učenke,
pomembno je, da pred odločitvijo o izbiri
obveznih izbirnih predmetov dobro razmislite,
kaj vas veseli in katere izbirne predmete boste
z veseljem obiskovali.

Sprememba izbire

V začetku šolskega leta in najkasneje do 30. septembra 2022 lahko učenec v soglasju s starši in šolsko svetovalno službo svojo izbiro obveznega izbirnega predmeta zamenja.

Sprememba izbire je možna le v skladu s predpisanimi normativi ([33. člen Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa OŠ](#)).

Obvezni izbirni predmeti v 8. razredu

Družboslovno-humanistični sklop

- ✓ Španščina II. (ŠI2)
- ✓ Italijanščina II. (II2)
- ✓ Vzgoja za medije – TISK (TIS)
- ✓ Verstva in etika I. (VE1)
- ✓ Likovno snovanje II. (LS2)
- ✓ Življenje človeka na zemlji (ŽČZ)
- ✓ Turistična vzgoja (TVZ)
- ✓ Odkrivajmo preteklost mojega kraja (OPK)

Naravoslovno-tehnični sklop

- ✓ Šport za sprostitev (ŠSP)
- ✓ Računalništvo – Multimedija (MME)
- ✓ Robotika v tehniki (RVT)
- ✓ Obdelava gradiv – umetne mase (OGU)
- ✓ Čebelarstvo (ČEB)
- ✓ Raziskovanje organizmov v domači okolici (ROD)
- ✓ Daljnogledi in planeti (DIP)

Predstavitev izbirnih predmetov

Španščina II (ŠI2)

Ali veš:

- da španščine ne govorijo zgolj v Španiji in da je materni jezik več kot **400 milijonom ljudi**?
- da je španščina uradni jezik **21 držav** in **tretji svetovni jezik** po številu govorcev?
- da je **drugi najpogostejše uporabljeni svetovni jezik** takoj za angleščino?
- da španščine ne zaznamuje le njena geografska razširjenost, ampak tudi njena **bogata zgodovinska in kulturna tradicija**, ki je pustila svoj pečat v svetovni civilizaciji?
- da Španci pred vprašalnim stavkom napišejo **¿**?
- katero je glavno mesto Španije, Argentine, Kube?
- kdo je Don Kihot?

Si že slišal/-a za:

- pleses salso, tango, flamenco?
- največji slap na svetu Salto del Angel,
- ledenik Perito Moreno, palačo Alhambra?

Rad/-a gledaš nogomet in navijaš za Barcelono ali Real Madrid?

So te prevzele telenovele in jih rad/-a gledaš?

Te zanimajo stare indijanske civilizacije in Machu Picchu?

Vse to in še več pri **izbirnem predmetu španščina!**

Španščina v OŠ?

Je triletni izbirni predmet. **Izvaja se celo šolsko leto po dve uri na teden.**



<https://www.worldatlas.com/articles/why-ch-countries-make-up-latin-america.htm>



<https://depositphotos.com/115297030/stock-illustration-spain-hola-espana-travellina.html>

Tematski sklopi, ki se pri pouku obravnavajo, so povezani **tvojimi interesi** in prilagojeni **tvoji starosti**. Spoznal/-a boš **osnovno besedišče** s področja števil, barv, živali, šole, oblačil in hrane. Skozi **igre in komunikacijo** se boš naučil/-a **sporazumevati** v vsakdanjih situacijah, zlasti s sovrstniki, podajati informacije o sebi, predstaviti svojo družino in bivališče. Znal/-a boš govoriti o poklicih, prostem času, preživljanju počitnic ...

- Seznanil/-a se boš z osnovnimi geografskimi in zgodovinskimi značilnostmi **Španije in Latinske Amerike** ter z običaji in navadami, glasbo, folkloro in drugimi kulturnimi zanimivostmi.

Pridi, ne bo ti žal!

Italijanščina II. (II2)

Te zanima/-jo:

- **tuji jeziki** in bi se rad/-a naučil/-a še **enega novega**?
- **Italija** - naša sosedka - z vsemi njenimi navadami, običaji, hrano, umetnostjo, glasbo, filmi, modo, geografijo, stereotipi ...?

Si želiš:

- na **srednji šoli** lažje **nadaljevati** z učenjem italijanščine?
- delati v Italiji ali z Italijani, ko boš "velik/-a"?

Italijanščina v OŠ?

Je triletni izbirni predmet. **Izvaja se celo šolsko leto po dve uri na teden.**

- Tematski sklopi, ki se pri pouku obravnavajo, so povezani s **tvojimi interesi** in prilagojeni **tvoji starosti**. Spoznal/-a boš **osnovno besedišče** s področja števil, barv, živali, šole, oblačil in hrane. Skozi **igre in komunikacijo** se boš naučil/-a **sporazumevati** v vsakdanjih situacijah, zlasti s sovrstniki, podajati informacije o sebi, predstaviti svojo družino in bivališče. Znal/-a boš govoriti o poklicih, prostem času, preživljanju počitnic ...



<https://www.pinterest.com/pin/495536765226294892/>

- Pouk poteka v manjših skupinah in v sproščenem vzdušju. Poudarek je na praktični uporabi jezika. Vključene so sodobne metode dela, kar pomeni, da je vpeta tudi **informacijska tehnologija**.

- Seznanil/-a se boš z osnovnimi geografskimi in zgodovinskimi značilnostmi **Italije** ter z običaji in navadami, glasbo, folkloro in drugimi kulturnimi zanimivostmi.

- Glede na interes in časovne zmožnosti, boš pridobljeno znanje lahko uporabil/-a v realni situaciji ob koncu vsakega ali vsaj zadnjega leta učenja italijanščine – **s fakultativnim obiskom ene izmed italijanskih šol v Sloveniji ali izleta v Italijo**.

V zadnjih dveh letih učenja italijanščine boš imel/-a možnost sodelovanja pri tekmovanju iz **italijanske bralne značke**, v devetem razredu pa še na državnem tekmovanju iz znanja italijanščine.



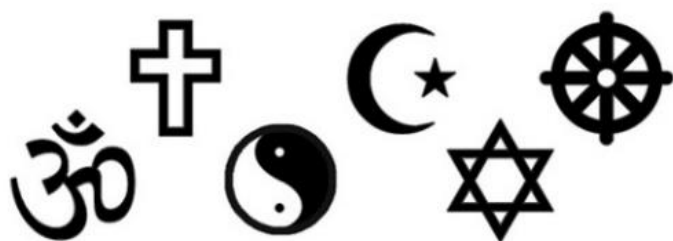
Vzgoja za medije: tisk (TIS)

Izbirni predmet Vzgoja za medije je sestavni del devetletnega osnovnošolskega družboslovnega izobraževanja v 7., 8. in 9. razredu. Vzgoja za medije bo omogočila učencem dostop do medijev, naučila jih bo analizirati, kritično ocenjevati in izdelovati različne komunikacijske oblike (časopis, televizijske in radijske oddaje, spletne vsebine, družbena omrežja itd.). Vzgoja za medije bo medijsko opismenjevala učence za kritično in ustvarjalno uporabo sporočil v medijsko zasičeni družbi. Pri predmetu si bodo učenci pridobili znanje in navade, ki jih bodo iz pasivnih potrošnikov izoblikovale v aktivne državljane.

Predmet Tisk je zasnovan tako, da so poudarjene medijske teme tiska. Učenci spoznajo tudi skupne značilnosti množičnih medijev, razlike med različnimi načini in oblikami sporočanja: novinarska, umetniška, publicistična besedila, dokument, fotografija, video, film, glasba, internet in znajo razlikovati oglaševanje ter propagando od novinarskega sporočanja. Učenci razumejo, da mediji sveta ne zrcalijo, ampak ga konstruirajo in ustvarjajo. Skozi celotno leto učenci iščejo njim zanimive vsebine, pripravljajo prispevke in jih objavljajo v tiskanih ali spletnih medijih.

Verstva in etika I. (VE1)

Pri predmetu bomo spoznavali življenje ljudi v velikih verstvih sveta:



judovstvo, krščanstvo, islam, hinduizem in budizem.

Zanimalo nas bo, na primer **kako živi judovska družina v primerjavi s krščansko.**

Iskali bomo **podobnosti in različnosti verstev.**

Risali bomo mandale, naredili maketo za pet stebrov islama, pogledali film Mali Buda, obiskali Muzej jaslic na Brezjah in še kaj.

Predmet navaja učence, da premišlujejo ter se sproščeno in spoštljivo pogovarjajo o verstvih, učijo pa se tudi temeljnih vrednot življenja in sobivanja v večkulturni moderni družbi.

Predmet je trileten, učni načrt pa omogoča, da učenci lahko izberejo predmet le za leto ali dve, ker so teme zaključene celote.

Likovno snovanje II. (LS2)



Komu je predmet namenjen?

Vsem učencem/-kam, ki radi/-e rišejo, slikajo, kiparijo in si želijo na prijeten in ustvarjalen način pridobiti dodatna znanja na področju likovnega ustvarjanja.

Kaj bomo počeli pri tem predmetu?

RAZISKOVALI LIKOVNI SVET;

EKSPERIMENTIRALI Z LIKOVNIMI TEHNIKAMI;

OBISKALI AKTUALNE LIKOVNE RAZSTAVE.

Izbirni predmet likovno snovanje II. s svojimi nalogami podkrepi in dopolni vsebine rednega predmeta LIKOVNA UMETNOST. Celotna dejavnost predmeta sloni na razvoju učenčeve likovne ustvarjalnosti. Učence usmerja k likovnemu raziskovanju sveta, odkriva posebnosti likovnega ustvarjanja ter pogloblja posluš za razumevanje likovnih del umetnikov.

Učenci ob komunikaciji in interakciji z učiteljem razvijajo občutljivost zaznavanja, domišljijo, vizualni spomin in motorično občutljivost, motorično spretnost ter se seznanijo z razlikami in povezavami med vizualnim in likovnim svetom. Učenci tako likovno izrazijo misli in občutja na svojstven način in osvojeno znanje lahko uporabijo tudi v praktičnih nalogah.

Vabljeni vsi učenci, ki radi rišete, slikate, oblikujete in tako ali drugače ustvarjate!

Umetnost je na svetu zato, da ga polepša!

Življenje človeka na zemlji (ŽČZ)

Izbirni predmet je izključno namenjen učencem 8. razreda osnovne šole v obsegu 35 ur.

Vsebine izbirnega predmeta se povezujejo z vsebinami [geografije](#). Poudarjena sta [odnos med človekom in naravo](#) ter [odvisnost človeka od nje](#).

Znanje pridobivamo na različne načine: ogledi video vsebin, preučevanje slikovnega gradiva, izdelovanje maket, preučevanje tematskih zemljevidov ipd.



Učenci podrobneje spoznavajo življenje človeka v različnih območjih na Zemlji, kjer so pogoji za življenje drugačni kot pri nas:

- TROPSKI DEŽEVNI GOZDOVI NA ZEMLJI;
- PUŠČAVSKI IN POLPUŠČAVSKI SVET, SOŽITJE ČLOVEKA IN NARAVE;
- MONSUNSKA OBMOČJA – NAJGOSTEJE NASELJENA OBMOČJA NA ZEMLJI;
- ŽIVLJENJE NA POTRESNIH OBMOČJIH;
VULKANIZEM IN ČLOVEK;
- ČLOVEK IN GORSKI SVET;
- NARAVA IN ŽIVLJENJE LJUDI V POLARNIH OBMOČJIH;
- NARAVA IN ŽIVLJENJE LJUDI V SREDOZEMLJU.

Turistična vzgoja (TVZ)

Turistična vzgoja je enoleten izbirni predmet.



Veliko je dela na terenu: učenje vodenja turistov po domačem kraju, Obisk Turistično informacijskega centra, turistične kmetije, kampa...

Zarja, učenka osmega razreda je zapisala: »K turistični vzgoji sem se vpisala, ker sem se želela več naučiti o turizmu, še posebej, ker me zanima poklic v turistični smeri. Všeč mi je stik z različnimi kulturami, jeziki, ljudmi.... Naučila sem se veliko. Sedaj vem več o turizmu, o Vipavi, spoznala sem veliko koristnih informacij o potovanjih. Hvaležna sem za ure turistične vzgoje in vesela sem, da sem se vpisala.«

Učencem naj bi vzbudil zanimanje za turizem kot možno področje njihovega poklicnega ali ljubiteljskega dela v prihodnosti. Spoznavajo naravne in kulturne dediščine v domačem okolju ter tako odkrivajo in vrednotijo vse tisto, kar jim ponuja domača okolica. Vključevali naj bi se tudi v turistično življenje domačega kraja in tako spoznavali ljudi in ustanove, ki se ukvarjajo s turizmom in od njega živijo. Zelo pomembno pa je tudi razvijanje sposobnosti kulturnega komuniciranja in nastopanja v javnosti.

Odkrivajmo preteklost mojega kraja (OPK)

Izbirni predmet Odkrivajmo preteklost svojega kraja sestavljajo štirje tematski sklopi:



**SREDNJEVEŠKE ZGODBE;
KAKO SMO POTOVALI;
SLOVENCİ KOT VOJAKI;
SELITVE SKOZI ZGODOVINO.**

Učitelj izmed štirih tematskih sklopov glede na zanimanje učencev, odmevnost zgodovinske teme v domačem kraju, mestu ali pokrajini, glede na dostopnost zgodovinskih virov in možnosti, ki jih ima za obravnavo na šoli, izbere le dva tematska sklopa, ki ju z učenci obravnava v 35 učnih urah. Predmet spada v sklop enoletnih predmetov, vezanih na razred. Učenec lahko izbirni predmet obiskuje le eno leto.

Če bi se z učenci odločili za obravnavo tematskega sklopa Srednjeveške zgodbe, bi učenci spoznavali naslednje vsebine: vrste srednjeveških igrač, zabava odraslih, higiena, črna smrt, kužna znamenja na naših tleh, oblačila v srednjem veku, vrste materialov in način izdelave, sejmi, prehrana in priprava ter postrežba hrane v srednjem veku, vitezi in trubadurji.

Učenci se navajajo na raziskovanje preteklosti domačega kraja in okolice s pomočjo različnih zgodovinskih virov. Učenje poteka v obliki terenskega dela in projektnih nalog skupaj s sošolci. Znanje se ocenjuje ustno in pisno.

Šport za sprostitev (ŠSP)

Pri predmetu šport za sprostitev bodo učenci spoznali vpliv in odzivanje organizma na aerobno in anaerobno obremenitev, telesno in psihično preutrujenost in druge stresne dejavnike, spoznali različne načine sproščanja, razumeli pomen redne spremljave telesne teže in njene učinkovitosti.



ODBOJKA: izpopolnjevanje tehničnih in taktičnih elementov, pravila igre, sodniški znaki in uspešna uporaba tehničnih in taktičnih elementov.

POHODNIŠTVO IN KOLESARJENJE: učenci spoznajo vpliv hoje na organizem, orientacijo v naravi, nevarnosti v gorah in znajo ponuditi prvo pomoč.

BOWLING: spoznavanje novih športov. Je igra za zabavo in tudi resen šport.

ADRENALINSKI PARK: obisk adrenalinskega parka in spoznavanje z drugačnimi oblikami gibanja.

BALINANJE: Balinanje je igra s krogli, ki jo lahko igrajo posamezniki ali ekipe z dvema ali tremi igralci.

IGRE Z LOPARJI: namizni tenis, badminton, speedminton, tenis.

Računalništvo – Multimedija (MME)

Računalništvo v osnovni šoli izvajamo kot izbirni predmet. Učenci in učenke ga lahko izberejo v tretjem triletju, to je v 7., 8. in/ali 9. razredu.

Učenci 8. in 9. razreda bodo pri izbirnem predmetu MULTIMEDIJA nadgradili in poglobili znanje o računalništvu.

Obdelali bodo fotografije, videoposnetke in zvok ter posneli in izdelali kratke filmčke.

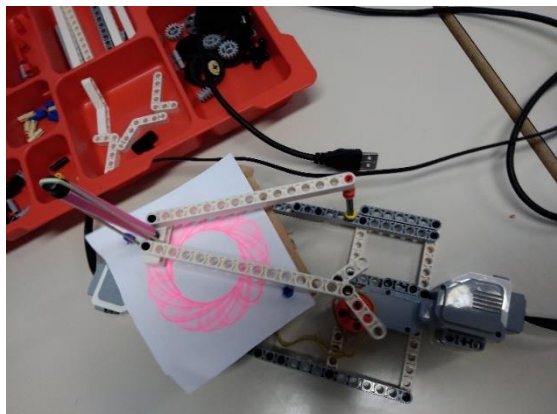


Ustvarjene elemente bodo vključili v predstavitev in spoznali kako izdelamo kvalitetno predstavitev.

Robotika v tehniki (RVT)

Osnove robotike bomo spoznavali s pomočjo robotov LEGO Mindstorms.

Robotika v tehniki je enoletni tehnični izbirni predmet, pri katerem je v ospredju konstruiranje modelov računalniško krmiljenih strojev in naprav s poudarkom na specifičnih značilnostih robotike. Predmet je naravnano interdisciplinarno.

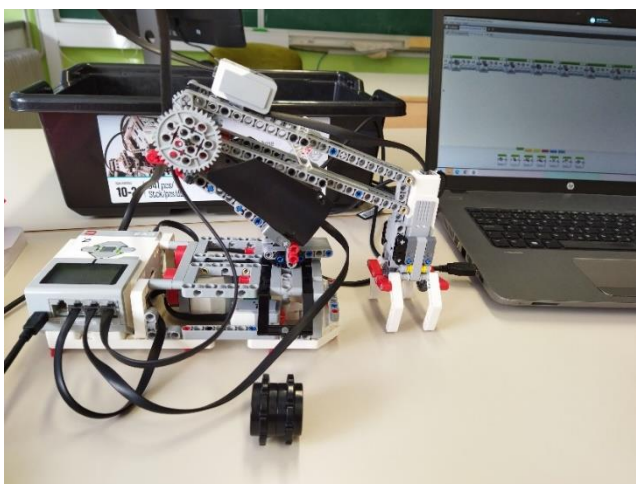


Učenec spoznava in povezuje vsebine različnih področij, prevladujejo pa geometrija, strojni elementi, elektronika, računalništvo in tehnologija.

Čas si bomo vzeli tudi za izdelavo robota po zamisli učenca.

Preko izdelave različnih robotskih rok in mobilnih robotov se bomo učili različne mehanizme za prenos gibanj.

Z opravljanjem različnih nalog, kot so premikanje, razvrščanje barv, vožnja robota skozi labirint, sledi črti pa bomo spoznali različne vrste senzorjev (senzor svetlobe, žiroskop, ultrazvočni senzor ...) ter osnove programiranja (pogojni stavki, loop zanke ...).



Obdelava gradiv – umetne mase (OGU)

Pouk je organiziran v ustrezno opremljeni šolski delavnici. Posebna pozornost je namenjena varstvu pri delu. Pouk poteka strnjeno dve uri tedensko, pol šolskega leta.

Dejavnosti: Učenci spoznavajo umetne snovi ob oblikovanju in izdelavi predmetov v kombinaciji z drugimi gradivi. Gradiva nabavi šola ob sodelovanju učiteljice.



Učenci:

Za izbran izdelek iz umetne snovi v kombinaciji z lesom narišejo tehnično in tehnološko dokumentacijo;

Ob delu spoznajo lastnosti, vrste in uporabnost umetnih snovi;

Opravljajo osnovne delovne operacije z ročnimi orodji in stroji ter organizacijo delovnega mesta;

Spoznajajo nevarnosti pri delu in uporabljajo sredstva in ukrepe za varno delo;

Razvijajo kritičen odnos do dela in varstva okolja.

Učiteljica vrednoti kvaliteto izdelka posameznega učenca, njegovo sodelovanje v skupini, motorične spretnosti pri uporabi orodij in pravilno uporabo sredstev za varno delo.

Čebelarstvo (ČEB)

Pri čebelarstvu se bodo učenci seznanili z dolgoletno tradicijo gojenja čebel v naših krajih kot pridobitno dejavnostjo, obenem pa tudi s čebelarstvom kot delom naše kulturne in naravne dediščine. Naučili se bodo oskrbovati šolske čebele, odvezovati njihove pridelke in jih pravilno uporabljati. Spoznali bodo soodvisnost gojenja čebel in skrb za zdravo naravno okolje.

S pridobljenim znanjem bomo razvijali pozitiven odnos do narave in spoznali potrebo po ekološko ustreznem ravnanju z okoljem.

Program predmeta ČEBELARSTVO:

Pomen čebelarstva za naravo in kmetijstvo;

Čebelja družina in prebivališče čebel;

Razvoj in življenje čebel;

Življenje odraslih čebel;

Čebelje telo;

Hrana čebel in čebelje paše;

Čebelji pridelki;

Ogroženost čebel;

Čebelar – gojitelj čebel;

Praktično delo v čebelnjaku.



Predvideno delo:

Delo v šolskem čebelnjaku in skrb za urejeno okolico čebelnjaka; Praktična seznanitev s čebelarskim orodjem;

Terensko delo (medonosne rastline, delo v panju, skrb za čistočo, vodo in hrano čebel ...);

Izdelava izdelkov iz voska (sveče, odlitki, voščenske, milo ...);

Sodelovanje na šolskih dogodkih:

Tradicionalni slovenski zajtrk; Dan čebel. Čebelarstvo v Sloveniji pomeni tradicijo in če jo želimo ohranjati, jo je potrebno prenašati iz roda v rod.

Če imaš rad naravo in se ne bojiš čebel, se nam pridruži pri ČEBELARSTVU.

Raziskovanje organizmov v domači okolici (ROD)

Pri izbirnem predmetu RAZISKOVANJE DOMAČE OKOLICE učenci poglobljeno spoznajo odnose med živimi bitji in njihovim okoljem ter načine onesnaževanja kopnega, vode in zraka.

Spoznajo vpliv tehnologij, tehnik in drugih dejavnosti sodobnega gospodarjenja na naravne ekosisteme in bivalno okolje človeka. Teoretske osnove vsebin se prepletajo z metodami neposrednega opazovanja ter laboratorijskega in terenskega dela, ki omogočajo učencem aktivno pridobivanje znanja in vzpostavljanje neposrednega stika z živimi bitji v naravi.

Pri tem učenci utrjujejo, pridobivajo in poglobljajo osnovno znanje o živem svetu ter dogajanjih v okolju, kar je pomembno za razumevanje ekoloških zakonitosti in okoljevarstvene problematike. S pomočjo usvojenega znanja in pridobljenega razumevanja ekoloških zakonitosti si učenci izoblikujejo pozitiven odnos do narave in se zavedo potrebe po ekološko ustreznem ravnanju z okoljem in po njegovem varovanju.

spoznava ekosisteme v domači okolici;

- popiše naravne in antropogene ekosisteme;
- spozna značilnosti konkretnih ekosistemov;
- spozna prehajanje antropogenih ekosistemov v naravne in obratno;
- primerja pestrost živih bitij v naravnem in antropogenem okolju;
- seznani se z načini ogrožanja naravnih ekosistemov v svoji okolici (onesnaževanje voda, zraka, odpadki);
- spozna preventivne ukrepe za ohranjanje naravnih ekosistemov;
- razume pomen odgovornega gospodarjenja z antropogenimi ekosistemi;
 - se seznani z metodami določanja rastlin in živali in na podlagi tega oceni katere so najpogostejše vrste življenjske združbe;
- ugotavlja kako vplivajo organizmi drug na drugega;
 - razloži kaj se dogaja z energijo v ekosistemu;
- seznani se z globalnimi ekološkimi problemi (kisel dež, topla greda, ozonska luknja);
- spozna izbrane metode terenskega in laboratorijskega dela

Daljnogledi in planeti (DIP)

Ste se kdaj vprašali:

Kje na Zemljini obli so vsa izstrelišča vesoljskih raket in zakaj ravno tam?

Zakaj izstreljujejo rakete proti zahodu?

Zakaj ima Venera največjo povprečno temperaturo in ne Merkur, ki je Soncu najbližji?

Kako daljnogled in teleskop približata oddaljene predmete in v čem sta si različna?

To so le nekatera vprašanja, ki se jih bomo dotaknili pri izbirnem predmetu.

Predmet je namenjen učencem, ki jih zanima dogajanje na nočnem nebu in si želijo pridobiti znanje za sistematično opazovanje nočnega neba.



Cilj predmeta je pripraviti učence na samostojno opazovanje in raziskovanje nočnega neba.

Spoznawali bomo različne vsebine s področja optike, planetologije in razvoja poletov v vesolje.

Veliko dela bo tudi praktičnega: od uporabe daljnogleda in teleskopa pri nočnem opazovanju, orientacije na nočnem nebu, spoznavanja osnov delovanja raketnih motorjev, eksperimentov, ki ponazarjajo razmere na planetih in v vesolju, do nočnega lovljenja umetnih satelitov in Mednarodne vesoljske postaje (ISS).

Vsebine, ki jih bomo obravnavali so:

LASTNOSTI SVETLOBE,

OSNOVE LEČ IN PRESLIKAVE PREKO LEČ,

DELOVANJE LUPE IN ZGRADBA DALJNOGLEDA,

ZGRADBA TELESKOPA IN OSNOVNI TIPI TELESKOPOV,

PLANETOLOGIJA (PLANETARNI SISTEMI IN TEHNIKE ODKRIVANJA PLANETOV),

LASTNOSTI PLANETOV NAŠEGA OSONČJA IN IZDELAVA MODELA OSONČJA,

UMETNI SATELITI IN POLETI V VESOLJE.

Učenci dobijo vse potrebno gradivo v šoli. Vsebine izbirnega predmeta nadgrajujejo in dopolnjujejo vsebine predmetov fizika, matematika, kemija in biologija. Pri predmetu se ocenjuje eksperimentalno delo in izdelke učencev.



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA

Šolsko leto 2022/2023

Splošna pojasnila

Neobvezni izbirni predmeti (NIP) omogočajo učencu, da obiskuje pouk tistega neobveznega izbirnega predmeta, ki ga izbere glede na svoje želje oziroma sposobnosti.

Učenci 7., 8. in 9. razreda lahko izberejo NEMŠČINO kot neobvezni izbirni predmet.
Izvaja se celo šolsko leto v obsegu dveh ur tedensko.

V nadaljevanju preberite informacije in predstavitev neobveznega izbirnega predmeta NEMŠČINA.

Prijavo na neobvezne izbirne predmete boste oddali preko eAsistenta za starše.
Izbirni postopek in prijavo lahko opravite vsi, ki imate Osnovni ali PLUS paket.
Prijavnic ne tiskate in ne podpisujete. Obrazec izpolnite le v sistemu eAsistentu.

Za neobvezni izbirni predmet nemščina se v soglasju s starši učenec odloči sam.

Lahko se odloči tudi, da neobveznega izbirnega predmeta ne bo obiskoval.

Ko učenec izbere sodelovanje pri neobveznem izbirnem predmetu in odda prijavo, je redno obiskovanje neobveznega izbirnega predmeta obvezno. Izpis ni možen.

Obrazec »Prijava za neobvezne izbirne predmete« morate obvezno oddati.

V obrazcu označite:

a) **Če se odločite, da NIP učenec ne bo obiskoval, to v obrazcu označite.**

Obiskovanje neobveznega izbirnega predmeta ni obvezno. Naknadna prijava je možna le, če je v skupini še prosto mesto. Po oddani prijavi pa je obiskovanje NIP OBVEZNO in se ocenjuje.

b) **Izberete sodelovanje pri NIP Nemščina.**

V kolikor izbranega izbirnega predmeta ne bomo izvajali, vas bomo obvestili.

Na osnovi vaših prijav bomo oblikovali skupine za neobvezne izbirne predmete. Izvajali bomo le tiste neobvezne izbirne predmete, za katere bo v skladu s [Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole](#) prijavljeno zadostno število učencev.

Predstavitev neobveznega izbirnega predmeta NEMŠČINA 7. – 9. razreda

Neobvezni izbirni predmet nemščina poteka celo šolsko leto. Izvaja se 2 uri na teden po končanem rednem pouku (6. ali 7. uro).

Nemščino lahko začneš obiskovati v 4. razredu in nadaljuješ do 9. razreda. Lahko pa začneš tudi v 7. razredu.

Pouk poteka v heterogeni skupini. Pri uri so združeni učenci od 4. do 6. razreda oziroma od 7. do 9. razreda.



Učne vsebine se navezujejo na vsakdanje življenjske situacije:

spoznavanje, družina, prijatelji in šola;

prosti čas;

stanovanje, hrana in telo;

števila, barve in živali;

dnevi.

Poleg jezika boš spoznal tudi nekaj zanimivosti o nemško govorečih deželah.

Za uspeh pri učenju jezika je pomembno sprotno delo in utrjevanje.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti.

Ocenjevanje je številčno. Pri jeziku je poudarek na ustnem ocenjevanju.

V šolskem letu se znanje oceni vsaj trikrat, od tega najmanj dvakrat ustno.

Prisotnost se obravnava enako kot pri obveznih predmetih. Učenec, ki je neobvezni izbirni predmet začel obiskovati, ga mora redno obiskovati do konca šolskega leta.

Postopek izbire obveznih in neobveznih izbirnih predmetov za šolsko leto 2022/23

Spoštovani starši in učenci bodočih 8. razredov.

Obiskovanje obveznih izbirnih predmetov je obvezno v obsegu 2 ur na teden.

Zato je pomembno, da se učenec odloči za tiste predmete, ki jih bo redno in z zanimanjem obiskoval.

Prijavo na obvezne in neobvezne izbirne predmete boste oddali preko eAsistenta za starše. **Izbirni postopek in prijavo lahko opravite vsi, ki imate Osnovni ali PLUS paket.** Prijavnic ne tiskate in ne podpisujete. Obrazec izpolnite le v sistemu eAsistent.

Prijava bo aktivna do petka, 15. 4. 2022. Za dodatna pojasnila ali pomoč pri prijavi, kontaktirajte svetovalno delavko Mojco Habič (mojca.habic@os-vipava.si) ali na tel. št. 05 36 64 363).

Obvezno morate urediti dve ločeni prijavi in sicer:

a) »Prijava za izbirne predmete«

- Obvezno rangirate vsaj 6 navedenih obveznih izbirnih predmetov.
- Označite tudi, če bo učenec obiskoval 3 ure obveznih IP.
- V kolikor učenec obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom in boste oddali vlogo za oprostitev obiskovanja 1 ali 2 ur IP, to v prijavi označite.

b) »Prijava za neobvezne izbirne predmete«

- Obiskovanje neobveznega izbirnega predmeta ni obvezno. Če se odločite, da NIP učenec ne bo obiskoval, to v obrazcu označite.
- Izvajamo smo neobvezni izbirni predmet NEMŠČINA.

Na osnovi vaših prijav bomo oblikovali skupine za izbirne predmete. Izvajali bomo le tiste izbirne predmete, za katere bo v skladu s [Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole](#) prijavljeno zadostno število učencev. Spremembe izbire predmetov bodo možne le v skladu z normativi in le, če bo v skupini še prosto mesto.

V naslednjem mesecu vas bomo obvestili o predmetih, ki jih bomo izvajali.

Postopek urejanja v e-Asistentu

Predstavljamo vam postopek urejanja izbire obveznih in neobveznih izbirnih predmetov v e-Asistentu.

Vpis v program e-Asistent

Slika 1

The screenshot shows the e-Asistent web application interface. The browser address bar displays 'https://www.ea...'. The top navigation bar includes links for 'Naiboli obiskano', 'Prvi koraki', 'Prijava - Google Računi', and 'https://www.google.c...'. The main content area features a calendar for the week of May 11th to 15th, 2020, with a list of lessons (URA) on the left. On the right, there are sections for 'Izbirni predmeti' (Elective subjects) and 'Neobvezni izbirni predmeti' (Non-compulsory elective subjects), each with a 'Uredi' (Edit) button. A sidebar on the right contains a promotional banner for the 'PLUS' package, a 'Prejeta sporočila' (Received messages) section, and a 'Zadnje ocene' (Latest grades) section.

1. Korak: Prijava v e-as za starše.

2. Korak: Izberite otroka, za katerega boste urejali prijavo izbirnih predmetov.

3. Korak: Kliknite na Pregled.

4. Korak: Kliknite na oznako IZBIRNI predmeti.

5. Korak: Po kliku IZBIRNI predmeti nadaljujete s Sliko 2.

6. Korak: Po končani izbiri obveznih izbirnih predmetov se po potrebi ponovno prijavite v e-As in kliknite na Neobvezni izbirni predmeti, nato nadaljujete s Sliko 3.

Oprostitev izbirnih predmetov za učence, ki obiskujejo glasbeno šolo

Slika 2

The screenshot shows a web form for selecting elective subjects. On the left is a list of subjects with their weekly hours. On the right, there are radio buttons for selection, a confirmation button, and a sorting instruction. Annotations include a blue box for 'OPROŠČEN 2 uri', an orange box for 'OPROŠČEN 1 URO, en izbirni predmet pa obiskuje', a red arrow pointing to the 'POTRDI IZBIRO' button, and a red box with text at the bottom.

Prij... pre... na levi strani

OPROŠČEN 2 uri

membo izbire
znam, ki ga vidite

☐ Želim, da ne obiskuje izbirnih predmetov (obe uri oproščeni).

☐ Želim, da obiskuje 1 uro izbirnih predmetov (ena ura oproščena).

OPROŠČEN 1 URO, en izbirni predmet pa obiskuje

☒ **POTRDI IZBIRO**

Izbira nazadnje spremenjena: 12. 5. 2020 21:41

Kako razvrstim predmete?

1 2 3

Predmet, ki ga želite razvrstiti na višje ali nižje mesto, primite z miško in ga povlecite na željeno mesto. Končno izbiro shranite s klikom na gumb **Potrdi izbiro**.

Po končani izbiri obvezno kliknite na zapis POTRDI IZBIRO

! sme ponovno izbrati.

Razvrščanje obveznih izbirnih predmetov

Slika 3

1. Korak: Izberite predmet, ki si ga otrok želi obiskovati in ga z miško prestavite na prvo mesto.

Ostali predmeti se vam bodo navzdol prestavili sami. Nadaljujete s postopkom in tako razvrstite 6 predmetov.

POMEMBNO

Na prvo in drugo mesto postavite najbolj željeni izbiri, ostali 4 izbrani predmeti so rezervna izbira.

The screenshot shows a web browser window displaying the subject selection process. The browser address bar shows 'https://www.google.c...'. The page title is 'Prijava - Google Računi'. The main heading is 'Priporočamo, da rangirate vse predmete na seznamu ali vsaj prvih 6.' Below this, there is a list of subjects under the heading 'Razpisani izbirni predmeti'. The subjects are numbered 1 to 19. The first subject is 'Izbrani šport (IP-ISŠ) - 1 ura na teden'. The second subject is 'Čebelarstvo (IP-ČEB) - 1 ura na teden'. The third subject is 'Gledališki klub (IP-GKL) - 1 ura na teden'. The fourth subject is 'Italijanščina 3 (IP-IB3) - 2 uri na teden'. The fifth subject is 'Kemija v življenju (IP-KEŽ) - 1 ura na teden'. The sixth subject is 'Likovno snovanje 3 (IP-LS3) - 1 ura na teden'. The seventh subject is 'Načini prehranjevanja (IP-NPH) - 1 ura na teden'. The eighth subject is 'Obdelava gradiv: Kovine (IP-OGK) - 1 ura na teden'. The ninth subject is 'Ples (IP-PLE) - 1 ura na teden'. The tenth subject is 'Projekti iz fizike in ekologije (IP-PFE) - 1 ura na teden'. The eleventh subject is 'Računalništvo - multimedija (IP-MME) - 1 ura na teden'. The twelfth subject is 'Rastline in živali (IP-RČJ) - 1 ura na teden'. The thirteenth subject is 'Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja (IP-RDK) - 1 ura na teden'. The fourteenth subject is 'Retorika (IP-RET) - 1 ura na teden'. The fifteenth subject is 'Šolsko novinarstvo (IP-ŠNO) - 1 ura na teden'. The sixteenth subject is 'Španščina 3 (IP-Š3) - 2 uri na teden'. The seventeenth subject is 'Verstva in etika 3 (IP-VE3) - 1 ura na teden'. The eighteenth subject is 'Vezanje: angleško vezanje in rišeje vezanje (IP-VEA) - 1 ura na teden'. The nineteenth subject is 'Zvezde in vesolje (IP-ZVE) - 1 ura na teden'. To the right of the list, there is a section titled 'Prijave so odprte do 19. 5. 2020. Imate še 5 dni za spremembo izbire predmetov. Če izbire ne spremenite več, bo obveljal seznam, ki ga vidite'. Below this, there are two buttons: '2 uri STA OBVEZNA IZBIRA' and 'DODATNA IZBIRA NA'. There is also a section titled 'Kako razvrstiti predmete?' with a small diagram showing a list of subjects and a mouse cursor moving a subject to a new position. The diagram shows a list of subjects with numbers 1, 2, and 3. A mouse cursor is shown moving a subject from position 2 to position 1. The text below the diagram says: 'Predmet, ki ga želite razvrstiti na višje ali nižje mesto, primate z miško in ga povlecite na željeno mesto. Končno mesto shranite s klikom na gumb Potrdi izbiro.'

Prijave so odprte do 19. 5. 2020. Imate še 5 dni za spremembo izbire predmetov. Če izbire ne spremenite več, bo obveljal seznam, ki ga vidite

2 uri STA OBVEZNA IZBIRA

Želim, da obiskuje 2 uri izbirnih predmetov (privzeta vrednost).

Želim, da obiskuje 3 ure izbirnih predmetov (ena dodatna ura).

POTRDI IZBIR

Izbira ... edine spre...

Kako razvrstiti predmete?

1. Predmet, ki ga želite razvrstiti na višje ali nižje mesto, primate z miško in ga povlecite na željeno mesto. Končno mesto shranite s klikom na gumb Potrdi izbiro.

2. Korak: Po končani izbiri

* Predmet se v šolskem letu 2020/2021 ne bo izvajal
Predmet je še obiskoval v prejšnjih razredih in ga ne sme ponovno izbrati.

Izbira za neobvezni izbirni predmet

Slika 4

The screenshot shows the 'eAsistent' web application interface. The browser address bar shows 'https://www.google.c...'. The application header includes 'eAsistent', 'ZA STARŠE', 'Nazaj na eA za učitelje', and 'eA za učence'. The main content area is titled 'Neobvezni izbirni predmeti v šolskem letu 2020/2021'. It contains the following text:

EMA bo lahko v naslednjem šolskem letu obiskovala tudi neobvezne izbirne predmete.

V kolikor ste se odločili za neobvezne izbirne predmete, vas prosimo, da v spodnjem seznamu obkrožite neobvezne izbirne predmete, ki jih bo obiskoval vaš otrok. Izberete lahko največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

1. Korak: Označite izbiro.

Razpisani neobvezni izbirni predmeti
Št. ur na teden: 0 od 2

- ☐ Ne bo obiskoval/-a nobenega predmeta
- ☐ Neobvezni izbirni predmet nemščina (N1N) - 2 uri na teden

☒ **SHRANI**

Prijave so odprte do **19. 5. 2020**. Imate še **5 dni** za spremembo izbire predmetov.
Izbira nazadnje spremenjena: 14. 5. 2020 09:56:27

2. Korak: Po izbiri OBVEZNO kliknite SHRANI.

Besedilo so pripravili:

**Učitelji, ki so predvideni kot izvajalci posameznih izbirnih predmetov
v šolskem letu 2022/2023.**

Ravnateljica: Mojca Pev, mag. mat.

Knjižico je oblikovala: Mojca Habič

Vipava, marec 2022